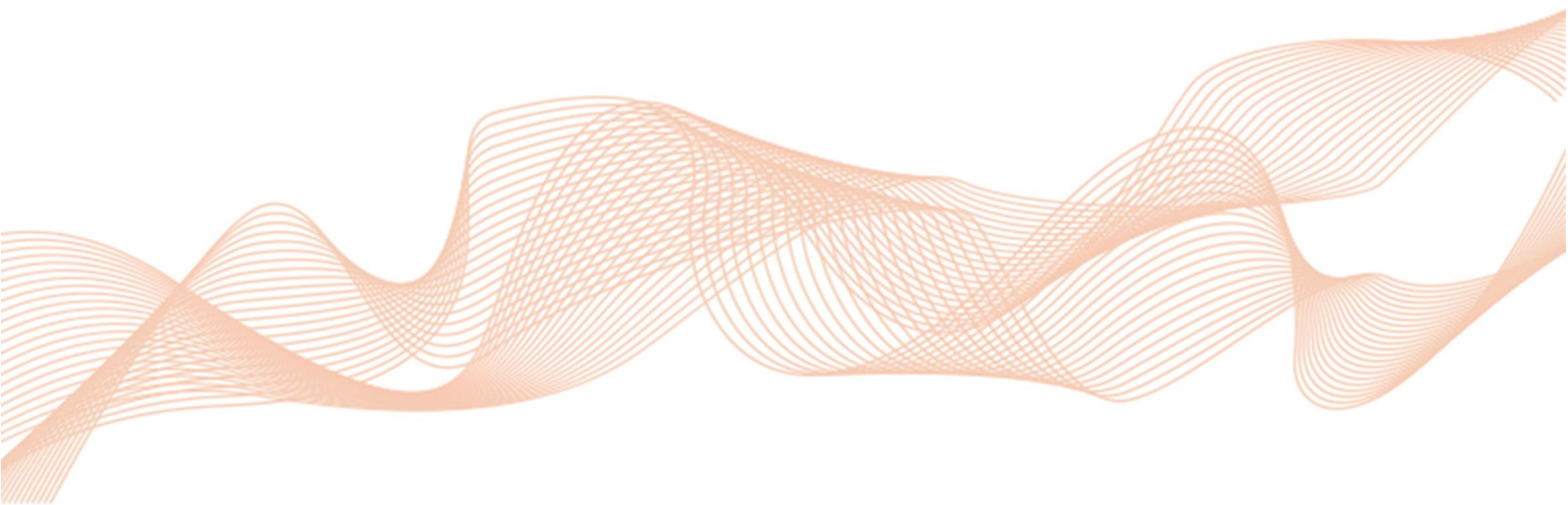


2020年第6期

# 工作简报

BRIEF WORK REPORTS





教师教学发展中心

Teacher's Teaching Development Center | 西安交通大学

# 工作简报

◎ 2020年第6期 总第167期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2020年7月31日

**内容** 举办 2019-2020 年第二学期新开课教师教学强化培训班  
组织校内外专家对全国“青教赛”参赛教师进行磨课  
组织后备教学名师中期考核检查  
组织开展西安交通大学第二届课堂教学创新大赛  
开展对国内一流大学教师教学发展中心工作情况调研  
西北联盟举办西安文理学院中青年教师教学能力提升服务活动

## 举办 2019-2020 年第二学期新开课教师教学强化培训班

7月8-10日，教师教学发展中心举办2019-2020学年第二学期新开课教师教学强化培训班。此次培训活动设置专题报告、课程设计工作坊、教学示范与经验分享、说课与试讲点评等环节，强化课程思政、课程设计、教学理论、课堂表现力等方面的内容，力求全方位提升教师的教育教学综合能力素质，全校47位教师参加。培训班各环节由教师教学发展中心副主任张健、吴伟烽分别主持。

7月8日上午的开班式上，教务处处长徐忠锋教授做动员讲话。他指出大学的根本任务是立德树人，青年教师作为教育工作者，要把“育人”二字时刻装在脑子里，落实好“课程思政”“三全育人”等理念。他强调，教育有界无边，大学教师要通过教育教学拓展学生发展的边界，但教师必须守住底线、遵守规则。同时，新教师在教学起步阶段要务求严谨，打好基础，专注于一门或者一类课程，紧跟教育教学改革步伐注重教学创新，逐步从合格教师发展成为一名优秀的大学教师。

首届国家教学名师、学校教学督导组组长冯博琴教授以“不忘培养接班人的初心，牢记潜心教书育人使命”为题带来主题报告。他首先剖析了“四个回归”“回归本分就是教师要潜心教书育人”等论述的内涵，以“六案例”“五大忌”“三红杠”为当前的课堂教学列出了“负面清单”，进而提出讲课应做到“念”“讲”“唱”这“三大意境”。冯老师带领大家学习了学校教学督导组评价指标和本学期新修订实施的《西安交通大学教学事故认定与处理办法》，促进新教师明确课堂教学评价体系和管理规范，在对标改进中提升教学质量。



陕西师范大学教育学院副院长龙宝新教授作题为“高校教师如何上出一堂好课”的专题报告，从我校韩鹏杰教授等教学实例出发，分析了什么是“好课”以及课堂教学的等级、境界，指出改进课堂教学可以从“改设计、重参与、富资源”等三点着手，并提供了丰富的参考模式。龙老师的讲课声情并茂、富有激情，对教师全身心投入教学提供了良好的示范。



在下午的环节中，生命学院卢晓云教授做课程设计工作坊，从“道”“法”“术”“器”四方面对课程设计问题进行系统阐释。她首先带领大家思考当今时代什么才是好的教育，我们的课程能为学生提供哪些价值。她以分子生物学课程为例，展示了如何用“知识-能力-思维-价值”四维度一体化的理念进行课程设计，并以BOPPPS模型展示了教学设计的具体过程，进而阐释了教师如何完成从teaching到coaching角色转变。参训教师分小组交流讨论，手脑结合，协作完成设计任务。人文学院王奕轩副教授全程参加工作坊，从人文类课程角度分享了课程设计的经验体会。

7月9日的培训内容主要围绕教师的教育教学综合能力素质提升展开，主要涉及四方面内容。在课程思政培训环节，能动学院周屈兰教授、一附院艾婷副主任医师先后以课程思政为主题带来报告和示范分享，从不同角度介绍了课程思政的含义、要点及实施步骤，分别以工程算法程序设计、新生儿呼吸窘迫综合征两门不同类型的课程为例进行了生动的教学示范。两位老师深入课程思政和教学本质介绍经验体会，周老师在总结时强调，“课程思政的真正核心，是教师队伍职业素养和敬业精神的提升。为人师表，以身作则，才是最好的课程思政。”

在教育教学理论培训环节，中国西部高等教育评估中心牛梦虎、贾小娟博士带来“探究性教学理论对高校课堂教学的启示”“思维型教学理论在课堂教学中的应用”两个专题报告，提升了教师们的理论素养和教学应用能力。



在课堂表现力培训环节，人文学院李娟副教授从科学发声、语言表达、嗓音保护，精神面貌、服饰妆容、表情手势等方面介绍教师应如何提升自身的声音表现力、教姿教态表现力，报告中李老师多次带领大家进行发声练习，掌握相关技巧。



在创新创业能力培训环节，电信学部徐卓教授以“教研之悟”为题，分享自身多年的教学科研、成长发展经历，娓娓道来，恳切而又凝练。他鼓励青年教师做到“两个走进、两个走出”，即“走进中国社会、行业企业，走出文献、实验室”，在完成好教学科研任务的同时，在社会服务、文化传承创新方面也要有所建树，完成好大学的各方面使命，走出一条交大青年教师成长道路。



在7月10日上午的试讲点评环节前，要求教师进行说课，以加强教学反思和教学设计能力训练。试讲小组人数控制在6人以下，促进教师和点评专家充分交流沟通。

此次培训活动注重教学理论与实践、开课实务与教师发展两个结合。培训班首次开发了课程思政、教学理论、课堂表现力和创新创业等方面的内容，教师教学发展中心和培训报告教师就内容进行了多轮次沟通、调整，并联系全体参训教师征求关于培训内容的意见建议，力求提升培训活动的针对性和有效性，使新教师得到理念启发和技能提升，做好开课准备，打好发展基础。

## 组织校内外专家对全国“青教赛”参赛教师进行磨课

7月29日至8月1日，组织校内外专家持续对口腔医院、马克思主义学院的两位选手进行“青教赛”备赛磨课。通过不断打磨，修改完善20个教学节段的教学设计方案及教学PPT，并在现场试讲点评中不断反思，强化备赛效果。

## 组织后备教学名师中期考核检查

6月中下旬，按学科分6场次组织专家对31位第二批后备教学名师培育任务完成情况进行考核答辩，主要采取材料检查、现场答辩、座谈交流，在检查的同时加强指导。从检查情况看，建设成效总体良好。有效促进后备教学名师总结工作，查找问题，找准进一步努力方向。

## 组织开展西安交通大学第二届课堂教学创新大赛

根据陕西省委教育工委办公室、陕西省教育厅办公室《关于开展第二届陕西本科高校课堂教学创新大赛的通知》（陕教高办〔2020〕6号）要求，为贯彻落实“课堂革命，陕西行动”的大赛主题，树立“以生为本，以学为本”教育理念，引领教师创新教学理念、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价，合理运用现代信息技术，积极投入课堂教学改革与创新实践，提高人才培养质量，2020年7月16日，西安交通大学第二届课堂创新大赛顺利举办。来自11个学院的29位教师同台竞技，近300位师生参加了现场教学的评比环节，集中展示了教学模式创新、信息技术应用以及师生充分互动的教学过程。



赛前学校高度重视大赛的备赛工作，教师教学发展中心积极联络各学院鼓励推荐优秀教师参赛，将参赛作为学院骨干教师培养、教学改革实践及师资能力锻炼的重要契机。同时在赛前教师教学发展中心组织教师利用省赛官网平台认真学习往届选手比赛实况，邀请校内外专家开展备赛专题培训3场，包括陕西师范大学龙宝新教授的“高校教师如何做出一堂好课”，国家教学名师、陕西师范大学傅钢善教授的“新时期高校课堂教学改革与创新”、以及国家教学名师冯博琴教授的“现场教学展示之我见”等主题报告，细致解读比赛要求，反复推敲备赛要领；开展了往届获奖选手示范教学2场，包括首届省赛文科组一等奖余海龙老师和理工组一等奖周屈兰老师与备赛教师面对面分享获奖心得，梳理比赛经验，更好地激发了参赛教师的竞技状态。



本次大赛由西安交通大学教师教学发展中心负责赛事整体协调，组织教学名师及各专业资深教授组成专家组，开展校赛评审及省赛备赛指导等工作，各教学单位负责遴选推荐参赛教师。大赛根据参赛教师年龄分为青年组（1985年1月1日以后出生）和中年组（1965年1月1日-1985年1月1日出生），再按照学科分类，将不同年龄组分为文科组、理工科组和术科组三个比赛组。经过激烈角逐，6名教师获得特等奖，10名教师获得一等奖，11名教师获得二等奖，2名教师分别获得思政类和临床医学类专项奖，为下阶段省赛奠定了良好的参赛基础。

## 组织对数学学院新教师开展教学指导帮扶

结合新教师认定试讲听课情况，组织专家分析问题，制订工作方案，对9位老师（能动3位、数学1位、电信2位、化工2位、经金1位）先后开展了座谈交流、说课、补充试讲等形式的指导帮扶工作。通过多种形式的指导帮扶工作，促进新教师找准问题，提高教学能力，也为今后开展认定及帮扶工作积累了有益经验。

## 开展对国内一流大学教师教学发展中心工作情况调研

结合“双一流”建设总结和中心“十四五”规划制订工作，对国内一流大学近年来的教师教学发展工作及教学文化建设情况进行网上、电话调研。了解掌握了各校工作情况和动态，为我校理清发展思路，明确发展方向提供了重要借鉴，形成的《营造一流大学教学文化氛围的调研报告》刊于《西安交通大学发展研究报告》2020年7月刊。

## 西北联盟举办西安文理学院中青年骨干教师教学能力提升服务活动

7月6—9日，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟联合西安交通大学教师教学发展中心举办西安文理学院中青年骨干教师教学能力提升培训，共有45位教师参加了此次培训。西安交通大学教师教学发展中心副主任张健老师、西北地区高等学校教师教学发展中心联盟理事长鲍崇高教授、西安文理学院人事处处长赵勇，出席开班仪式并致辞。



此次培训围绕中青年教师在教学设计、教学改革与研究、课程建设能力、学业指导水平等方面存在的主要问题，由西安交通大学根据西安文理学院办学定位、学校发展需求和学科专业特点，开展订单式、个性化专项培训。培训安排扎实专业，培训期间共组织了名师专题报告、参观学习、教学观摩现场试讲、专家点评、教师职业发展研讨交流等 10 余场活动，授课专家均为西安交通大学国家教学名师或权威教授。



本次培训改变了传统培训模式，设置了 1 天半的实践教学环节，通过现场诊断咨询、个性化指导、工作坊+讲座的培训模式开展针对性指导，在参训教师中反响热烈，老师们被西安交通大学老教授的敬业、自律、专业精神所感染，（老师们）纷纷表示要在教育教学中践行本次培训成果，秉承交大西迁精神，无私奉献、勇于创新，结合专业实际，内化学习成果，提升自身教育教学能力，力争创造出适应自身学科专业发展的教学新模式、新成果。