

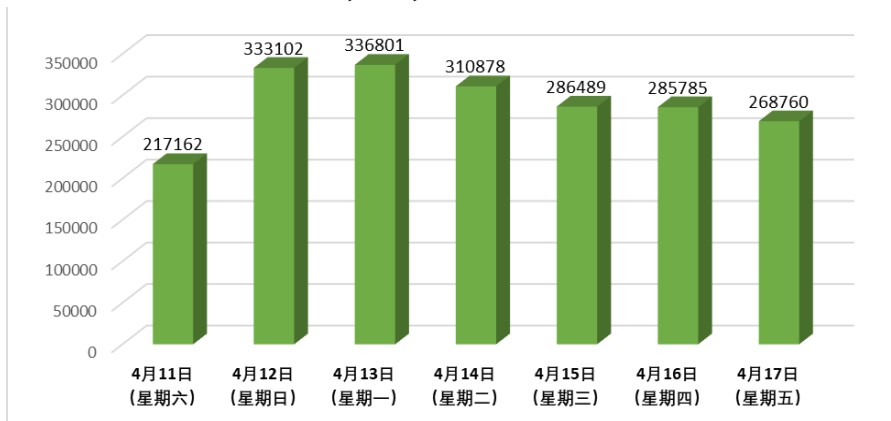
西安交大第九周线上教学情况报告

(4月13日-4月19日)

开课第九周，后半学期教学工作顺利展开，整体态势继续保持良好的。现将本周教学情况简报如下。

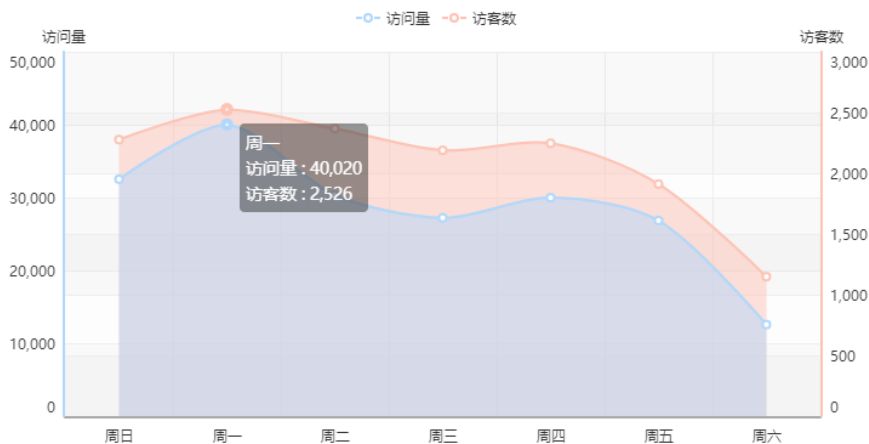
一、教学管理平台运行情况

第九周，“思源学堂”“思源学习空间”教学平台运行平稳。4月11-17日“思源学堂”页面访问量2,038,977人次，日均29.12万人次。



第九周“思源学堂”页面访问量

“思源学习空间”访问总量199,152人次，其中周一访问量最多，为40,020人次，日均访问量28,450条。



第九周“思源学习空间”页面访问情况

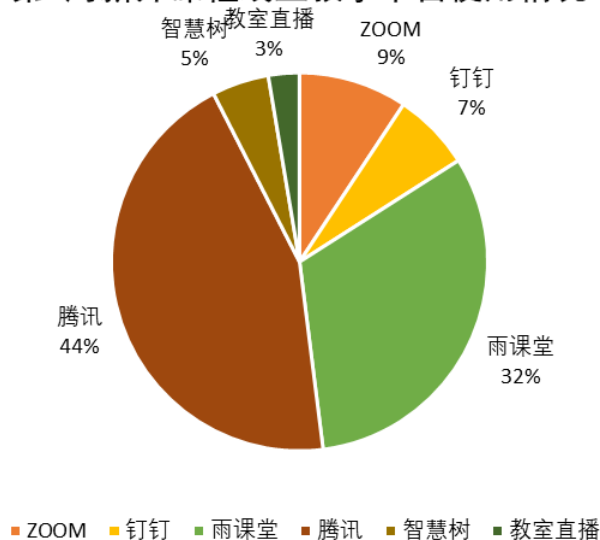
二、在线开课情况

本周直播教室共有 134 次，访问人次 13,240，访问人数 8,420，其中学生访问人数 8,182。

（一）本科课程

截至 4 月 17 日（周五），本周新开后半学期本科生理理论课程 225 门次（另有 1 门次调整至秋季学期，1 门次停开），其中使用雨课堂 72 门次、腾讯相关平台 100 门次、智慧树 11 门次、钉钉 15 门次、ZOOM 21 门次，教室直播 6 门次。

第9周新开课程线上教学平台使用情况



本周师生通过雨课堂、智慧树、思源学堂互动 95149 条（其中雨课堂 50826 条，智慧树 29499 条，思源学堂 14824 条）。

■ 课堂互动 (近7天产生的课堂互动数量)



第九周“雨课堂”师生互动情况（本科）

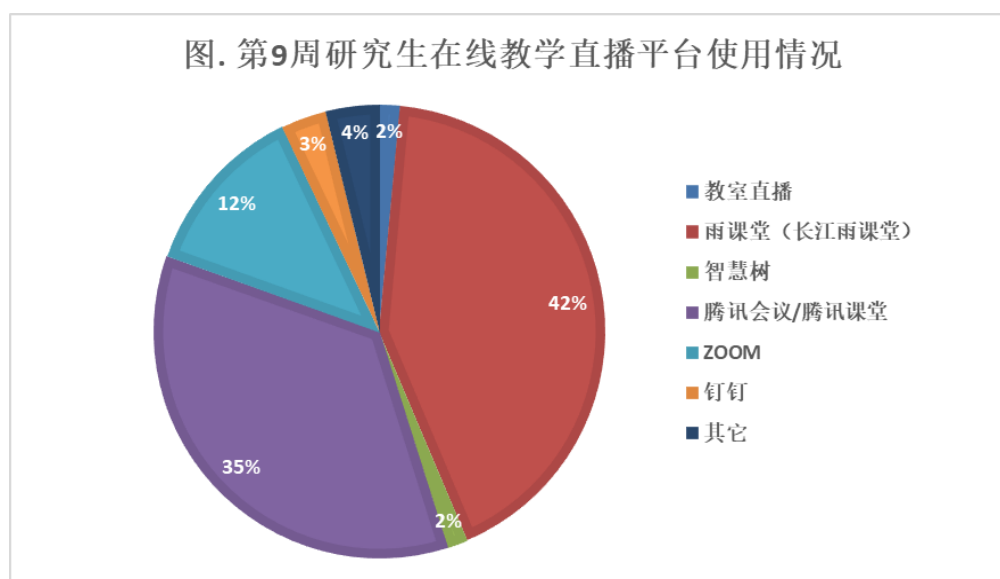
■ **课堂互动** (近7天产生的课堂互动数量)



第九周“长江雨课堂”师生互动情况（本科）

（二）研究生课程

第九周新开春下学期研究生课程 250 门、337 门次，涉及主讲教师 253 人，选课学生 9,980 人次。本周教师使用第三方直播平台授课情况为：教室直播 5 门次、雨课堂（长江雨课堂）142 门次、智慧树 5 门次、腾讯会议/腾讯课堂 119 门次、ZOOM42 门次、钉钉 11 门次、其它 13 门次。



本周师生通过雨课堂互动 6,257 条，其中弹幕互动 5,010 条，习题互动 894 条。

■ **课堂互动** (近7天产生的课堂互动数量)



第九周“雨课堂”师生互动情况（研究生）

三、教学组织保障情况

(一) 本周开展主要工作

1.扎实做好春下学期在线教学组织工作。对春下新开课程，教务处、研究生院通过 QQ 群、微信群等方式，及时发布教学信息，收集师生问题，安排专门人员提供解答和技术支持，为顺利授课提供保障。安排专人检查思源学堂、思源学习空间春下课程建设情况，督促教师及时上传课程资料，完善授课信息，组织好课前课后教学环节。继续落实研究生在线课表动态更新机制，根据教师授课实际，对调整直播平台、上课时间的申请进行审核并提前一周发布，确保学生及时掌握信息，顺利上课。

2.用好战“疫”教材，提高教学质量。鼓励任课教师结合课程特点将疫情防控有机融入课堂教学，引导学生正确认识、科学应对疫情，增强必胜信念。医学实验教学中心借助教学助手人工智能机器人“仙医小胖”，面向医学生进行专业知识传授以及抗疫科普知识宣教。人文学院李黎明教授在《全球视野下的中国》教学中，结合中国疫情防控成效组织学生开展“中国改革开放成就”线上讨论。



3.组织开展线上测控实习。实践教学中心测控教研组在广泛调研和协调沟通的基础上，调整线上线下教学设计，组织教学平台应用培训和试讲，探索开展测控实习线上教学。本周线上授课涉及 14 个专业班 262 名学生，

学生实时到课率达到 99.5%。

4.完成本科毕业设计（论文）中期答辩。实践教学中心组织各学院利用线上视频答辩方式，完成 2020 届本科毕业设计（论文）中期答辩。在全校 316 个中期检查小组中，34 名督导专家抽查了 113 个小组，其中，总体评价为“优秀”的 35 组，“良好”的 68 组。

5.全面推进精准教学督导工作。截至本周累计收到本科生课程听课单 572 份，并着手开展后半学期新开课程听课工作。研究生院继续推进校院两级教学督导工作，组织各学院报送院级督导专家备案表。春下下学期，校级研究生督导专家重点对校管公共课、全英文课程、教改课程等进行检查，院级督导专家听课范围要求覆盖本学院全部研究生课程。

6.各部门积极推进在线教学促进活动。教务处积极组织任课教师、管理人员开展线上教学案例推广分享，示范带动在线教学质量稳步提升。4 月 13 日，在线办秘书张莹莎老师开展“在线开放课程助教培训”；4 月 15 日，邀请理学院大学物理部副主任张二虎老师开展“大面积课程线上教学经验分享——以《大学物理》为例”报告；4 月 16 日，组织召开“医学院校线上教学与课程思政相关线上研讨会”，来自省内外 15 所医学院校近 150 名教学管理者及一线教师参加线上研讨。



研究生院根据中国学位与研究生教育学会《公益在线讲座行动通知》，

推送“玩转在线教学”系列研究生优秀教学案例参与视频征集活动，交流分享我校研究生在线教学经验。

教发中心组织 2020 年教学改革青年项目评审。本次评审全程采取线上评议方式，且鼓励在线教学的研究与实践项目，已评审出 37 项，目前正在公示中。

学工部组织各书院就毕业班学生“欠课”情况开展敦促、谈心等工作，共涉及课程 2276 门次，并就毕业生“课外 8 学分”完成情况、未完成项目及原因进行排查，确保 2020 届本科生顺利达到毕业要求。推出“在云端·E 起学”优秀学生直播分享系列活动第二、三、四期：《从倒数到标兵，我是如何逆袭的？》《从探索到精进——我的大学“转型”之路》《学术“恋爱”课——聊聊留学申请中怎样与（海外）导师建立优质的 Connection》，超过 5000 人次参与，营造互帮互助的好学氛围。

（二）下一步工作考虑

1.组织完成前半学期结课课程命题工作。按照学生错峰返校、分批次返校的要求，组织有关教师完成前半学期结课课程 A、B 卷命题，并启动基础课第三方命题工作。

2.细化“线上+线下”教学方案。调研江苏等省市高校学生返校后教学安排，结合我校实际，细化“线上+线下”教学方案，做好教学软硬件条件保障工作。

西安交通大学在线教学工作组

2020 年 4 月 19 日