





# 工作简报

◎ 2025年03期 总第213期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2025年6月12日

## 内容

西安交大举办“人工智能赋能实践教学”教学研讨午餐会  
西安交大举办本科教学管理人员能力提升培训班  
西安交大举办“学生创新能力培养与实践——以工程热力学为例”  
教学研讨午餐会  
西安交大赴上海交大进行AI赋能教育教学调研  
西安交大举办“教学竞赛经验分享”教学研讨午餐会  
西北联盟第三届数智赋能外语教师发展研讨会召开  
西北联盟“名师西部高校行”活动走进西安工程大学  
西北联盟“名师西部高校行”活动走进兰州工业学院  
黄河流域大学联盟教师发展分领域举办“沿黄师说”首期报告会

## 西安交大举办“人工智能赋能实践教学”教学研讨午餐会

5月7日，西安交通大学教发中心举办主题为“人工智能赋能实践教学”教学研讨午餐会，邀请电气工程学院工程师原晓楠、机械工程学院高级工程师郭婷作专题分享。本次活动吸引了来自各学院42位教师踊跃参与，教师教学发展中心副主任王兴主持。

原晓楠以“电工学实验课程的阶跃式探索与实践”为题分享了实验教学的创新探索。她详细介绍了实验课程阶跃式探索的三个阶段：基于微信公众平台建立“创意电子设计训练营”、实施

“三位一体”的实验课程阶跃式设计、以创意创新项目实践反哺基础实验教学。此外，原晓楠还分享了课程思政建设经验，通过引入课程思政案例，生动示范了如何深入挖掘并内化思政元素于课程内容。



电气工程学院三电中心副主任王威望副教授从顺应课程特点、突破教学模式、设计教学环节、形成新形态教材四个方面进行点评与总结，强调课程实践最终还是要落脚到学生培养上。

郭婷聚焦机械设计基础综合实验设计与人工智能赋能实践教学进行探索。针对传统实验课程存在的内容陈旧、学生参与度低、知识学习与应用存在鸿沟等问题介绍了改革方案。分别从陈列室现场教学改革措施、综合实验改革措施、人工智能在实践教学中的定位等方面进行了分享。强调不能将AI看做答案生成器，而是人工智能导师，应培养学生撰写清晰指令和分解复杂问题的能力，训练学生运用AI工具优化实践流程。



本科督导组成员、机械学院金悦研究员进行了点评总结，她认为实践教学不仅要在理论层面把问题讲清楚，更重要是为学生设计出合适的任务，让学生通过完成任务掌握教学内容，实践教学本质上是一个为学生赋予能力的过程。



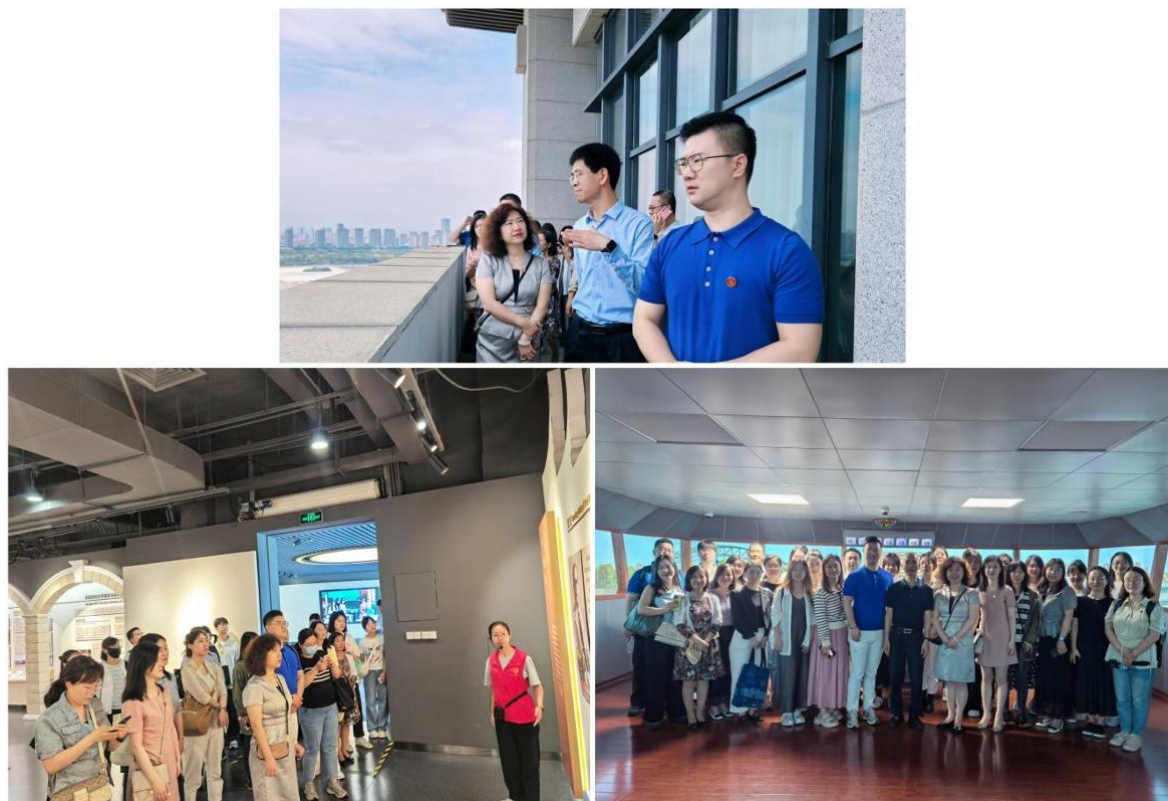
与会教师们通过案例分享、互动交流等形式进行了深入探讨，纷纷表示本次活动为人工智能时代实践教学改革提供了多元思

路。未来教发中心将持续搭建学科交流平台，助力教师共同推进人工智能与教育教学深度融合，为培养创新型人才提供有力支撑。

## 西安交大举办本科教学管理人员能力提升培训班

为深入贯彻教育强国战略，推动学校“双一流”建设，打造高素质基层教务管理队伍，5月7日至9日，西安交通大学教师教学发展中心副主任张健、高洋带领32名教务员及教务处工作人员，赴集美大学、厦门大学开展教学管理人员能力提升培训。集美大学党委副书记洪文建、教务处处长李雪，厦门大学教务处副处长钟杰等两校领导及教务人员与西安交大参训人员进行了互动交流。

5月8日，培训在集美大学启动。洪文建以及该校教务处、教发中心的工作人员，先后引领西安交大教务员团队参观航海实验中心、集美大学主楼、校史馆、陈嘉庚纪念堂、鳌园等地，通过实地参观，大家得以深入了解陈嘉庚先生的教育理念与爱国情怀。在从陈嘉庚纪念馆到鳌园的参观过程中，参训人员对“嘉庚精神”有了更为深刻的理解，进一步坚定了自身的理想信念与爱国之志，并立志弘扬和践行这一伟大精神。



培训期间，李雪致开班辞并作专题讲座。她指出，大学教育应明确目标，既要适应社会发展，更要引领社会进步。当前大学教育面临专业结构调整、人文与专业教育失衡等挑战，教师需将正确理念融入课程建设，培养学生自主学习与创新能力。教学管理部门要关注教师需求，助力其提升教学能力与专业素养。在教学管理上，她强调审核评估对提升教学质量的重要性，结合集美大学审核评估实践经验，分享了以增值性评价为导向、注重教学过程闭环管理，激励教师回归教学、提升教学质量的举措。



交流环节,两校教师围绕二级学院教务管理、教学团队建设、教学质量保障等话题热烈讨论,分享成功经验与创新做法,明确教学管理人员在促进教师专业成长中的重要作用。



5月9日,参训人员前往厦门大学,参观校史馆及智慧教室,感受其深厚历史底蕴与辉煌办学成就,体验智慧教室的独特魅力。专题调研环节,钟杰作《厦门大学本科教育教学改革实践》报告,

围绕教学运行与学籍管理创新、教学秘书队伍专业化建设、日常服务创新举措及新时代教学管理共性问题深入研讨。他介绍，厦门大学组建人才培养管理团队，打通六个学部，多部门协同推进特色工作；提出“升降行动”推进教育教学改革，融入人工智能元素，开展课程专业融合，建设高阶课程，推进数字化教材建设，提升教学智能化水平。



活动现场，参会人员积极互动，就拔尖计划与强基计划关系定位、资源分配及教学竞赛组织经验等问题交流讨论。



参训人员纷纷总结学习收获、分享心得体会。能动学院教务员闫安楠表示，在集美大学了解到国家海洋强国战略与航海前沿技术融合发展，在厦门大学感受到其在教学与科研前沿的活力。

钱学森学院主管赵辙表示，通过两天的专题培训，深刻领略了陈嘉庚先生“教育为立国之本”的信念与家国情怀，感悟到两校锐意创新的精神，将把嘉庚精神内化为服务动力，为学校人才培养贡献力量。经金学院教务员曹惠认识到技术赋能本科教学管理工作的重要性，表示将提升专业素养，将规范化管理与人性化服务结合。医学部教务员王珍珠表示，将汲取养分融入工作，在强化思政教育等方面着力。



此次交流培训活动为高校分享教育智慧、借鉴成功经验搭建了良好平台。各方在交流中拓宽视野，学习到先进教务管理经验与创新举措。未来，参训人员将把所学运用到实际工作中，优化教务管理，提升教学服务质量，助力学校教育事业高质量发展。

## 西安交大举办“学生创新能力培养与实践 ——以工程热力学为例”教学研讨午餐会

5月14日，教发中心举办主题为“学生创新能力培养与实践——以工程热力学为例”教学研讨午餐会，邀请能动学院王晓坡教授作专题分享，吸引了来自各学院21位教师参与。活动由教发中心副主任王兴主持。



王晓坡指出，国家一直大力提倡培养学生的创新能力，全国教育大会多次强调建设教育强国的重要性，发布的教育强国建设规划纲要对高等教育提出了建设自强卓越体系的要求。在这样的宏观背景下，学科调整、新兴领域人才培养、“四新”建设等战略举措不断推进，这些都与高校日常教学紧密相关。

以工程热力学课程为例，王晓坡详细阐述了在教学中培养学生创新能力的具体实践。过去，教学往往按部就班地依照教材进行，而现在则需要重新审视教学目标。教学目标应紧密结合学校

定位、专业培养方案以及国家和社会的发展需求。在教学内容方面，要考虑与前修课程、后续课程的关联，避免内容重复。例如，工程热力学中的部分内容与大学物理重叠，就可以适当调整教学节奏，把更多时间留给学生尚未接触的热力学循环等内容。



为了培养学生的创新能力，他指出，可尝试将科研案例融入教学。如在讲解朗肯循环时，引入科研中的有机朗肯循环，让学生明白知识的迁移运用，拓宽学生视野。同时，关注学科前沿，像太阳能发电技术、能源战略中的学科交叉点等内容，都被巧妙地融入日常教学，引导学生思考学科交叉的重要性。

在教学方法上，他强调，要以学生为中心，让学生深度参与课堂。从传统的知识传授转变为注重创新能力培养，从模仿式学习转变为探究合作式学习，从被动学习转变为主动学习。鼓励学生自主构建热力循环，加强学法指导，激发创新思维。在课堂上，学生主动提问、积极思考，即便思考方向出现偏差，也被视为培养创新能力的良好契机。



与会教师们通过经验分享、互动交流等形式进行了深入探讨。此次教学研讨午餐会为教师们提供了交流教学经验、分享教学智慧的平台。通过对工程热力学课程教学的深入剖析，教师们对如何在课程教学中培养学生创新能力有了更清晰的认识和更明确的方向。教发中心也将持续组织系列培训活动，致力于培养适应时代发展需求的创新型教师，推动学校教学质量迈向新的高度。

## 西安交大赴上海交大进行 AI 赋能教育教学调研

为落实学校“人工智能先导计划”，推动“AI+”七大改革工程，全面提升人才培养质量，5月14日西安交通大学组织教学副院长及教务处、教发中心等部门相关工作人员赴上海交通大学进行调研学习。



上午的环节以“AI 赋能教育教学改革”为主题展开。上海交大教务处副处长王鸿东，围绕上海交大“AI+HI”赋能教育教学行动方案，介绍了学校从AI知识融合、AI技术融合双向发力，牵引专业设置、培养计划、课堂形态、实验实践等方面系统性变革的理念及进展情况，并着重介绍了AI+微专业助力本专业改革发展情况。他指出，上海交大正在以AI赋能为突破口，打破学科边界，促进学科建设转型升级，师资结构迭代更新，培养计划设计重构。随后，密歇根学院周德智、机械与动力工程学院夏唐斌、学生创新中心楚朋志、媒体与传播学院王昊，分别围绕《燃烧学》AI+教学实践、AI+机器人与智能制造（机械工程）专业建设、生成式人工智能AIGC微专业，以及智能传播微专业，从不同学院、专业、课程角度对上海交大AI赋能教育教学改革情况进行了全方位介绍。



在交流环节，两校与会人员围绕 AI 赋能背景下的传统专业建设与转型升级、微专业设置、课程内涵建设等问题进行了深入研讨。



中午参观环节，调研团来到上海交大学生创新中心开展实地参观考察。中心主任助理楚朋志介绍了中心发展历程、组织队伍、运行机制等基本情况，以及课赛创的人才培养体系和课程思政方面的举措与成果，随后带领大家参观了 AIGC 实验室、具身智能数采空间、3D 打印中心、机器人创新实验室等场地。



最后，调研团在上海交大外国语学院听取了院长尚必武、副院长郇昌鹏关于学院总体情况和 AI+外语专业建设情况的介绍，在丁红卫教授带领下参观了国际听力言语健康实验室。西安交大教师教学发展中心副主任、外国语学院副教授高洋介绍了我校相关学科专业建设与教学改革情况。随后，双方围绕智能时代文科专业内涵转型升级、微专业建设等问题进行了交流讨论。

此次活动是在 2024 年学校组织赴清华大学之后，进行的第二次 AI 赋能教育教学专题调研。活动受到了上海交大教务处、外国语学院等单位大力支持，双方基于同根同源的校史渊源展开

了热情深入的交流。两校共商 AI 赋能教学变革，并进一步增进了相互了解，为后续两校开展合作，共同深化教育教学改革创新，奠定了更为坚实的基础。

## 西安交大举办“教学竞赛经验分享”教学研讨午餐会

5月28日，教发中心举办主题为“教学竞赛经验分享”的教学研讨午餐会，邀请医学部第二临床医学院主治医师顾中亮、能源与动力工程学院李平教授作专题分享。本次活动吸引了来自各学院28位教师参与，由教师教学发展中心副主任高洋主持。



顾中亮以全国高校青年教师教学竞赛备赛经验为重点，首先提醒各位参赛教师注意“青教赛”的年龄限制，建议提前做好参赛规划。他结合自身历经校赛、省赛到国赛的八个月备赛过程，深入剖析了竞赛文件解读、教学设计撰写、PPT制作与反复打磨的具体步骤，并以“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”自勉。

他强调，教学设计要细化至学情分析、教学重难点、课程思政以及创新性和挑战度等要素，并建议参赛教师将授课内容与人工智能等学科前沿创新结合，重视教学“亮点”的挖掘与“短板”的补足，切实提升课堂教学的吸引力与深度。



李平围绕全国高校教师教学创新大赛的备赛策略进行深入阐述。他介绍了“教创赛”的赛事架构及评审标准，并结合自己获奖的亲身经历，分享了从教学创新成果报告撰写到现场汇报的全流程要点。他强调，教学创新成果报告要紧扣课堂实际问题，分析教学实际困境，深入挖掘教学痛点，切忌空泛堆砌。现场汇报需突出“以学生发展为中心”理念，充分展示教学成果和学生参与的真实案例。

在互动交流环节，与会教师踊跃提问，围绕竞赛选题、教学设计与课堂演示等实际问题展开了深入且热烈的讨论，现场氛围十分活跃。



本次午餐会作为本学期教发中心组织的系列研讨活动之一，始终坚持为教师搭建经验交流平台，致力于助力教师提升教学水平，锤炼教学技能。展望未来，教发中心将继续精心策划并开展更多专题研讨与实践分享活动，持续为全校教师提供多元化的学习与成长机会，助力教师队伍专业能力的进一步提升。

### **西北联盟第三届数智赋能外语教师发展研讨会召开**

为进一步探讨数智时代外语教师发展的新路径，促进新时代外语教育服务国家战略发展和专业建设，2025年5月18日，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟第三届数智赋能外语教师发展研讨会在西安翻译学院举办。本次研讨会由西北地区高等学校教师教学发展中心联盟、西安交通大学教师教学发展中心主办，西安翻译学院承办。会议邀请了多位国内外知名专家和学者做主

旨报告，吸引了西北地区 40 余所兄弟院校的近百位教师参与，共同探讨数智时代外语教育及教师发展的新路径、新方法。

5 月 18 日上午，在西安翻译学院外国语学院院长李燕老师主持下，研讨会正式拉开帷幕。西安交通大学教师教学发展中心副主任高洋、西安翻译学院教务处处长秦晓梅为本次会议致辞。



开幕式结束后，主旨发言精彩纷呈。邓耀臣主编对《外语与外语教学》期刊中的人工智能赋能选题进行评述，梳理了当前期刊中数字人文、人工智能赋能外语教育等前沿研究领域与研究话题；Barry Lee Reynolds 教授探讨了数智时代外语教师教学规划的意义和途径，强调了英语教师在连接课堂及课外教学中的重要性；秦晓梅教授分享了《高级英语》课程改革与建设案例，分享了项目牵引下数智赋能外语课程改革的实践经验。



5 月 18 日下午，主旨发言继续推进。高洋教授依托《理解当代中国》读写课程，探讨了数智技术在外语教学与课程思政的

融合应用,从课程设计和思政元素等角度探讨了数智元素融合融入外语读写教学的全过程,培养具有专业能力和家国情怀的外语人才;徐锦芬教授讲述了 AI 时代外语研究者如何深度阅读文献,概括了综述和实证类文献的结构和要点,分享了 AI 辅助文献阅读的步骤和指令。



主旨发言结束后,会议进入博导面对面和教学工作坊环节。多位博士生导师与参会学者进行线下探讨,对教研过程中的难题如教材一体化、教师教研素养等问题进行精确解答。在教学工作坊环节,西安交通大学外语教师教育团队博士生讲解展示了潜在剖面分析研究方法,讲解了该方法的理论基础与实际操作步骤。





工作坊结束后，大会进入闭幕式环节。西安翻译学院秦晓梅处长对本次研讨会进行总结，西安交通大学高洋教授对本次研讨会的主办方、承办方、与会专家学者及参会师生表示真挚的感谢，研讨会圆满结束。

本次会议汇聚了外语教育及教师发展研究领域国内外极具影响力的专家学者，以及来自西北联盟 40 余所高校的近百位师生。会议期间，前沿思想激烈交锋，学术观点碰撞融合，充分展示数智赋能语言教育和教师发展领域的最新研究成果。这不仅是一场学术交流的盛会，更对促进数智赋能外语教育与教师发展、推动学科交叉融合、加强新文科建设具有深远的意义。

## 西北联盟“名师西部高校行”活动走进西安工程大学

5月14日下午，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟“名师西部高校行”活动在西安工程大学金花校区西纺报告厅举行，西北教师发展联盟执行秘书长吉康敏，西安美术学院教务处处长、教师发展中心主任郭继锋，西安工程大学教师发展指导委

员会专家、二级教授贺兴时，西安交通大学教师发展中心崔海盟出席会议。活动特邀国家教学名师、西北大学赖绍聪教授，西安交通大学能动学院李平教授做专题报告和示范课。



共有来自西安美术学院、西安交通大学城市学院、陕西服装工程学院等高校的 100 余名教师参加。报告会由西安工程大学人事处副处长马贵梅主持。



首先赖绍聪教授以《深化教学改革强化课程思政》为主题，主要围绕价值观及其形成过程、课程思政教育的理念、课程思政教育的现状、课程思政教育的内涵四大板块展开。他指出，课程思政是一流课程建设必不可少的核心要素，课程思政要做到润物细无声。结合自己丰富的教学经验和深厚的学术底蕴，他深入浅出地阐述了课程思政的核心就是将“教”和“育”有机统一，通过深化教学改革，合理选择、精心凝练七大教学内容，推进七个教学策略以及营造“四个氛围”，践行课程育人功能，实现课程知识、能力、情感三元目标的融合。



之后，李平教授为教师们带来了一堂《工科大类专业基础课课程思政教学实践与思考——以〈流体力学〉课程为例》的示范课。他在课程中通过案例环环相扣、层层推进课程思政的深度，并提出，课程思政点及其融入方式和路径，是教学设计重要一环；课程思政的基础是提升课程“两性一度”；课程思政要贴近行业和

生活，落在使用和佐证上；课程思政要以学生为中心，预留好接口，贴近学生。两位专家的报告和示范课内容丰富，整场活动精彩纷呈，在场教师纷纷表示受益匪浅。

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟成立多年来，联合各会员高校举办名师西部高校行报告会、优质课程教学研修、教学学术研讨和示范教学等各类活动 400 多场，6 万余名西部高校教师从中受益。此次西北地区高等学校教师教学发展中心联盟“名师西部高校行”活动为教师提供了一个宝贵的学习和交流平台，更新了教学理念和教学方法。

## **西北联盟“名师西部高校行”活动走进兰州工业学院**

5月20日，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟“名师西部高校行”活动在兰州工业学院新校区举办。活动邀请了西安交通大学吴宁教授、刘乐教授分别围绕教学前沿主题开展专题报告与示范课展示。活动共有154位一线教师参加，西北联盟执行秘书长吉康敏老师出席活动并作交流。报告会由该校人事处处长周耿烈主持。



在专题报告环节，吴宁以《人机共融的智慧课程设计与实践》为题，依托大量翔实数据与典型案例，深入阐述了 AI 课堂如何通过精准分析学生学习特征，实现个性化教学服务。她提出的师—机—生共融“双师”课堂教学模式，打破了传统教学边界，为教育数字化转型提供了创新思路与实践样板，让在场教师对智慧教学的未来图景有了全新认知；刘乐以《教学实践中的知识点重构——以“亲核取代反应”为例》为题，立足化学学科教学实践，从数字化转型对传统教学的深刻重塑切入，结合“亲核取代反应”这一具体知识点，系统展示了如何通过巧妙重构教学内容，提升知识传播效率。同时，他还分享了利用数字化平台构建泛在学习空间的实践经验，将理论讲解与实操指导相结合，为教师们破解教学难点、创新教学方法提供了可借鉴的范例。



整场活动中，两位专家凭借深厚的学术功底与丰富的教学经验，将前沿理论与生动实践有机融合，内容充实且极具启发性。精彩的报告与示范课赢得现场师生的阵阵掌声。



活动结束后，参会教师纷纷表示，此次活动如同一场及时雨，不仅拓宽了教学视野，更为自身教学改革与创新提供了新思路、新方法。未来，将积极尝试把所学所悟应用到实际教学中，助力提升教学质量与人才培养水平。

## 黄河流域大学联盟教师发展 分领域举办“沿黄师说”首期报告会

5月19日，为推动黄河流域高校教师教学工作共同进步与高质量发展，由黄河流域大学联盟教师发展分领域发起，联合教育部大学物理课程虚拟教研室共同举办“沿黄师说”首期——“AI赋能物理教学”报告会。活动吸引409名教师参加，由教育部大学物理课程虚拟教研室副主任方爱平教授主持。

活动伊始，黄河流域大学联盟秘书长、西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋教授在致辞中介绍了联盟自2022年成立以来的发展历程，目前联盟已涵盖文化遗产、生态环境、先进制造等十一个分领域。教师发展分领域自2024年成立以来，致力于推动区域内高等教育均衡发展，本次活动正是分领域落实教育部关于“推进人工智能与教育教学深度融合”要求的具体实践。

黄河流域大学联盟教师发展分领域副主任、山东大学教学促进与教师发展中心主任李建刚教授代表教师发展分领域致辞。李建刚表示，山东大学将以教师发展分领域为依托，与各成员高校携手，发挥各自教师教学资源优势，为打造黄河流域高校教师发展共同体做出应有的努力和贡献。



西安交通大学物理学院张永昌教授以《AI 在数学物理方法教学中的探索应用》为题，分享了其团队利用 AI 辅助教学的创新实践。张永昌指出传统数学物理方法教学中，抽象概念的可视化呈现是一大难点。通过引入 AI 编程工具进行辅助课件制作，降低学习成本、提高备课效率。例如实现保角变换、波动方程等复杂数学物理过程的动态可视化，夯实学生对抽象知识点的形象化理解与掌握，显著提升了课堂吸引力与教学效果。



山东大学物理学院殷航教授作了题为《人工智能融合下的热学教学新途径》的报告。殷教授团队针对热学教学中“宏观现象与微观机制脱节”的痛点，利用 AI 技术构建了热力学过程的动态模拟平台。例如，通过 AI 算法模拟非平衡态热力学过程，实现了对绝热过程、相变现象的实时可视化。殷教授还介绍了基于 AI 的虚拟实验系统，学生可自由调整实验参数，观察不同条件

下的热学现象，有效弥补了传统物理实验设备昂贵、操作复杂的问题。

交流环节气氛热烈，与会教师围绕 AI 工具选择、学生编程参与度、可视化资源共建等主题交流讨论。本次活动得到西安交通大学、山东大学两校教师教学发展中心、物理学院，以及西安交通大学王小力名师工作室、西北地区高等学校教师教学发展中心联盟等教师发展共同体的积极响应，是聚焦热点、贴近实际，加强教学高质量跨域智联的一次新的尝试。

“沿黄师说”是黄河流域大学联盟教师发展分领域创办的系列品牌活动，旨在提升沿黄高校教师教学能力，赋能区域高等教育均衡发展，依托并调动各成员高校，以及区域教师发展共同体、虚拟教研室、名师工作室等各类教学组织优质资源，发挥“集聚-溢出”效应，促进集智共享，聚焦数智赋能教育教学、课程思政建设、科教融汇、产教融合等热点问题，打造践行新时代教育改革理念的教学活动平台。