



## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第01期 总127期

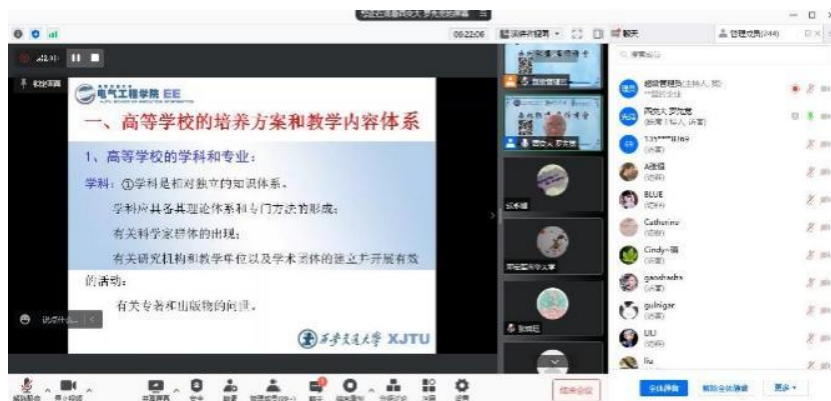
西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年03月05日

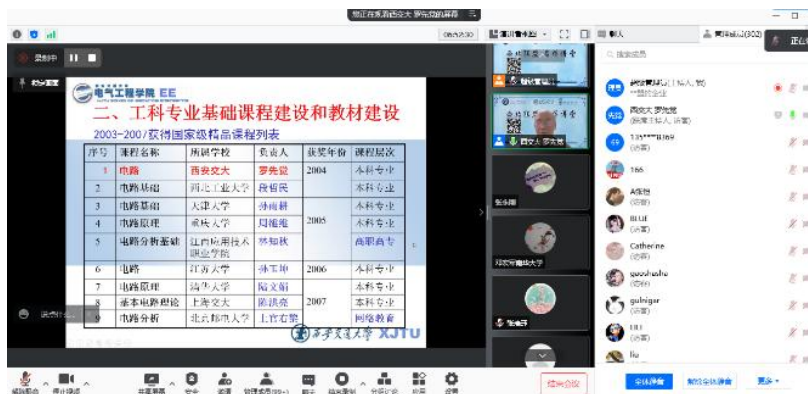
地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室 电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

### 西北联盟名师在线报告—国家教学名师、西安交通大学罗先觉

3月3日西北联盟举办名师在线报告活动，邀请国家教学名师、西安交通大学罗先觉教授作题为“高等学校的课程建设与教学方法——以工科专业基础课程为例”的线上主题报告，活动由西北联盟秘书处吉康敏老师主持，共有来自联盟高校的300余位教师线上学习此次报告。



罗老师首先介绍高等学校学科和专业、专业培养方案和课程体系、工科专业基础课程的特点，教师教学水平提升与教师发展。结合多年教学经验，并以西安交通大学电气学院教学团队为例，提出提升教师教学水平应坚持教学内容改革和教学方法及手段改革、始终将教材建设放在最重要的位置、教学要与科研相结合。并指出教师要站在学校人才培养定位的视野上，审视本专业培养目标和培养方案、课程体系和教学内容，进一步深入了解主讲课程的课程目标、教学内容体系和知识点。



其次，介绍工科专业基础课程建设和教材建设的相关问题。包括：新工科专业人才培养方案的影响、现代教育技术的成熟和普及、课程建设的内容、高等教育的发展。并以工科基础课程电路为例，剖析从国家级精品课程、精品资源共享课、精品在线开放课程到国家级一流课程的建设历程及教材建设经验。详细介绍了 MOOC 设计的特点与要求，适合在移动互联网上学习，大规模适合学习者相互学习。大规模使教师有可能统计分析学习者对教学内容的学习情况，从而不断优化教学视频。教材建方面罗老师指出应考虑适应不同学校和专业培养人才的需求，在内容阐述、例题选择等方面，要更加适合于自学，通俗易懂，培养学生的学习能力。增加辅助内容利于复习巩固，重要定理、公式和概念叙述，加下划线或方框，以提示读者关注，方便读者总结和梳理学习内容。加强联系工程实际、丰富习题内容，对综合题或难题设置标记，供教师布置作业时参考，也供学生复习或社会学习者参考。激发学生兴趣，在适当的地方，引入插图，引起读者兴趣。教学内容调整突出重点，能说明正文阐述的理论问题既可。

最后罗老师从教学的内涵和组织形式、课堂教学的形式、教学设计、教学内容凝练、有效的教学方法以及课堂教学中的几个具问题进行了详细的讲解。

报告结束后罗老师结合自身在教学方面丰富经验，线上解答了参会教师在课程建设与课堂教学中遇到的问题。教师纷纷表示，通过此次报告，领略了名师风采，了解了课程和教材建设的方法，对自身教学能力的提升大有裨益。



## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第02期 总129期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年03月20日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室 电话：(029) 82663957 Email：xblm@mail.xjtu.edu.cn

### 西北联盟名师在线报告

3月17日西北联盟举办名师在线报告活动，邀请国家教学名师、南京师范大学汤国安教授作题目为“国家一流课程建设的探索与实践”的线上主题报告，活动由西安交通大学教师教学发展中心副主任张健老师主持，共有来自联盟高校的121所高校的380余位教师线上参加此次报告。



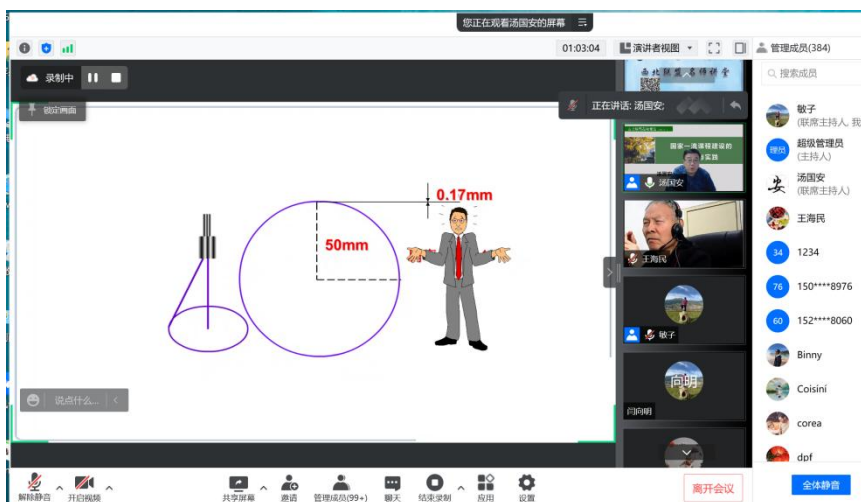
汤国安老师首先对我国高等教育目前的发展形势及教育部有关一流本科课程建设的文件进行了梳理并分析在课程建设中存在的问题，提出线上线下混合式课程是未来课程教学的主要模式(未来建设主体)，建设工作具有相当的意义。



随后汤老师以由他主持建设的国家一流课程“地理信息系统原理”为例，从教学团队建设、教材建设、课程资源建设、课程辐射平台建设、实践教学基地建设等方面进行介绍，讲到一流课程建设是一项系统工程，尤其要注重顶端设计，在此基础上，要运用系统工程的思想，一体化设计、一体化实施，选准突破点，以点带面推进。分享了建设过程中的要点与突破通过“三点驱动”价值导向驱动、知识传授驱动、能力培养驱动；“三线课堂”线上理论学习、线上线下实验、线下课堂剖析；以及运用“三类方法”创新课堂内容、翻转课堂教学、综合性评价，实现新时代课程改革教学的目标。



汤老师结合自身教学科研经历以及多年来对高等教育发展变化趋势的思考，在教育部提出金课“两性一度”（高阶性、创新性、挑战度）目标的大背景下，提出了“研究性学习”的学习转型模式，而培养良好思维习惯则是实现研究性学习的重要途径。他以“需要什么思维”“怎样培养思维”为主线，运用大量地理知识案例详细介绍了探索思维、发散思维、逆向思维、批判思维、辩证思维、形象思维等当代大学生需要着重培养的研究型思维及培养方法，同时通过对相关学生培养实例的深入剖析，论证了研究性学习的必要性与优越性。研究型的学习（教学）既给学生带来了挑战，也对教师提出了更高要求，思维训练往往比一般的知识训练更加重要、更加迫切。



汤老师最后讲到,在国家一流课程建设过程中,要坚持人才培养的核心地位,正确处理好科研与教学的关系,强化科研与教学互补,要认识到教学水平提高对科研的反哺作用和对课程建设的巨大推动作用。一流课程建设是当前全面提升本科教育水平的重要内容,其根本目标在于培养“四有”新人,线上线下混合式教学,融合了两种教学模式的优势和特点,是实现新时代课程教学改革目标的有效保证,不同的课程类型,有不同的线上线下混合式的教学模式和特色需要在实践中不断的摸索完善。高水平线上课程建设需要较大的投入与后期维护工作,线下的研究型教学更需要对课程教学内容的深层次挖掘与科研成果的融入,需要团队的协作才能完成。

报告结束后汤教授线上逐一解答了参会教师在日常课堂教学以及在课程建设、科学研究中遇到的问题。老师们纷纷表示,通过此次报告,对自身能力的提升大有很大帮助。



## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第03期 总130期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年04月05日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室 电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

### 西北联盟名师在线报告—国家教学名师、石河子大学张旺锋

4月1日，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟举办名师在线报告活动，邀请国家教学名师、石河子大学张旺锋教授作题为“提升教学能力，提高课程教学质量”的线上主题报告，西北联盟高校的340余位教师听取报告西北联盟吉康敏老师主持在线报告。

**报告题目：**  
提升教学能力  
提高课程教学质量

**西北联盟在线名师报告**  
——西北联盟教师教学发展中心

**报告人简介：**  
张旺锋，石河子大学教授、博士生导师，国家教学名师，石河子大学“作物栽培学”学科带头人、新疆及兵团农业专业学位实践基地主任，享受国务院特殊津贴，曾任中国农学会教学专业委员会委员、作物生理与栽培分会理事、中国农学会常务理事。长期从事作物栽培学教学工作，获2007年教育部“全国优秀教师”称号，2010年被评为“全国优秀教师”。获2007年教育部“全国优秀教师”称号，2010年被评为“全国优秀教师”。获2007年教育部“全国优秀教师”称号，2010年被评为“全国优秀教师”。

**报告内容：**  
张旺锋教授从：课程思政的育人功能、课堂教育质量如何提高、实践教学提高、教师科研工作促进教学能力提升四个方面进行报告。张老师首先对教育部提出的对课程建设的要求以及教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》进行了解读，讲到在专业教育课程中要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，在农类专业课程中要注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，懂农业、爱农村、爱农民，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养知农爱农的创新人才。

**张旺锋**  
石河子大学  
2022年4月1日

张旺锋教授从：课程思政的育人功能、课堂教育质量如何提高、实践教学提高、教师科研工作促进教学能力提升四个方面进行报告。张老师首先对教育部提出的对课程建设的要求以及教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》进行了解读，讲到在专业教育课程中要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，在农类专业课程中要注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，懂农业、爱农村、爱农民，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养知农爱农的创新人才。

随后张老师以由他主讲的农学专业核心课《作物栽培学》为例从高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人理念三追问引入。提出作物栽培学课程思政的建设要以大纲为根本，明确课程思政目标；以课堂为主，

精心设计教学全过程；讲课为要，融入思政元素；以情优教，有温度的课程思政。并做到围绕育人目标引领，发挥课程的区域特色；深度挖掘，构建作物栽培学课程思政元素提炼模式“课程知识+里程碑成果（事件）+典型人物”的课程思政理念，形成课课有故事、堂堂有人物的课程思政模式。充分发挥教学团队成员科学研究的传承特色，将优势科研成果转化为课程资源以此为抓手，孕育科研育人的课程文化，挖掘凝练专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵！

张老师结合自身教学科研及对高等教育发展变化的思考，讲到课堂教学质量的提高要做到与时俱进，不断创新教学内容，注重教学内容与学科发展前沿相衔接，为学生提供具备现代学科发展特色、内涵丰富、内容完善的特色课程。在核心课程的教学中构建教学内容的系统框架保证课程内容的完整性，这对提升学生的综合素质非常重要。课堂教学效果的提高要在具备先进教学理念和方法的基础上，灵活采用研讨式教学方法，调动学生积极性，激发学生学习兴趣和创新意识将现代教育技术与课堂教学深度融合，优化课内课外教学内容采用多样化的考核方式，让学生掌握扎实的理论知识，熟练的基本技能和创新思维。重视教学方法的改进，坚持以调动学生学习兴趣、引导学生积极思考、鼓励学生创新意识培养，灵活运用研讨式教学方法，来提高学生分析和解决问题的能力。

张老师最后讲到，应用性学科课程教学，如果没有与产业需求结合的科学研究，是很难提高课程教学质量，科研工作能引导学生积极参与科研，调动学生学习积极性，是提高课程教学质量的有效途径。具有丰富科研和实践经验的教师，他们的科研思维和经验结合到课堂教学中，有利于提升教学能力；教师要注重自身综合能力（独立思考、动手能力、逻辑能力、写作能力、演讲能力）的提高，将科研与教学能够融为一体。张老师提出本科教育评价应该是指学生整体水平的提升，而不是指培养个别优秀学生，能够使整体水平提升，才是真的教学水平高。

报告结束后张教授线上逐一解答了参会教师在日常教学及科研中遇到的问题。老师们纷纷表示，在后续日常教学中不断加强学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的优秀教师。



## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第04期 总131期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年04月15日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室 电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

### 西北联盟名师在线报告

4月12日，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟举办名师在线报告活动，邀请国家教学名师、华南农业大学蒋爱民教授作题为“一流课程/课程思政建设与“混合+翻转”教学应用与申报”的线上主题报告，西北联盟高校的余位教师听取报告。西安交通大学教师教学发展中心、西北联盟吉康敏老师主持在线报告。

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
10	普通地质实习A	张志诚	陈旭军、张进江、张元元、崔莹	北京大学
188	畜产食品工艺学	胡铁军	冯以、姜凤灵、尤鹏新、武军	长春科技学院
561	食品工艺学	姜银广	白艳红、李宇江、葛莎莎、张羽华	郑州轻工业大学

蒋爱民教授从线课程建设应用新技术与新模式；国家级一流课程“顶层设计”关键点“翻转+混合”课程的界定与应用模式，“混合+翻转”教学效果及评价；课程思政与教学竞赛；高品质慕课平台甄选、建设步骤和模式；国家级“一流课程”申报关键点，在线课程申报过程的瓶颈及对策等9个方面展开报告。围绕为什么要进行在线课程建设、如何进行建设、如何应用三个核心问题分别从在线课程建设的六个理由、在线课程建设应用发展趋势、国家级在线课程发展规划、2018年国家精品在线开放课程审核主要指标、2018年国家在线课程评审指标及申报课程常见不足、2019年国家精品课程申报和完善、粤港澳大湾区高校在线课程联盟构建及实施、在线金课课程建设及应用模式、在线金课混合教学设计及应用技巧进行深度剖析。

蒋老师还分享了自身几十年的教学经验并以《畜产食品工艺学》为例，结合课程“六大板块”和“十大富媒体资源”建设，深入浅出地解读了“一流课程”

教学设计目标，传授了教学中有机融入课程思政的方法，指明了金课建设“两性一度”的体现路径等。随后分享了如何利用 10 大富媒体资源开展“翻转+混合”教学模式，归纳总结了问题导向性翻转教学到双语+中西比较辨别式翻转教学的转变过程，提出“翻转+混合”应用关键点在于基于移动慕课的教学模式、无空间时间限制的学习方法、源于富媒体资源的拓展内容、激发能动性的自主学习。

蒋老师的报告生动形象、解读深刻，参与讲座的老师积极互动获益匪浅。



西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第05期 总132期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年04月30日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

## 西北联盟名师在线报告

“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”

——2022年4月25日习近平总书记在人大考察调研时的讲话



**报告题目：做人师与经师统一者**

**报告时间：5月25日**（周三16:30-18:00）

西安交通大学“文治讲坛”  
暨西北联盟在线名师报告会

为贯彻落实学校党委要求，大力加强教师师德师风建设，发挥名师引领作用，5月25日下午，西安交大教师教学发展中心联合卢黎歌名师工作室、西北地区高校教师教学发展中心联盟举办第二十五期文治讲坛。国家教学名师、西安交通大学马克思主义学院教授卢黎歌以“做人师与经师统一者——学习习近平人大考察讲话体会”为题，面向一线教师做专题报告。教师教学发展中心主任徐忠锋主持活动。活动吸引了包括国家级、省级、校级教学名师以及各级各类后备名师等近百名教师到场学习，同时作为支部共建推动党建业务结合的重要抓手，图书馆党支部及西部评估中心党支部也共同参与此次活动。活动通过思源直播平台全程直播，近3万人在线观看，反响热烈，引人深思。

**经师+人师，就是中国传统文化中的大先生**

报告中，卢黎歌老师首先分享了对经师、人师统一的理解：经师+人师，就是中国传统文化中的大先生。在中国传统文化和语境中，“先生”一般是对传授学问者的尊称，也有人用其称谓受人敬仰的有文化有德性者。“大先生”更是对教师中德业双馨、具有大贡献大智慧大影响者的尊称。“大先生”是先生中的精

英，是教师的杰出代表和楷模。大先生一要有“国之大事”的大胸怀；二要有爱民为国的大格局；三要有紧跟前沿的大学问；四要有“三个面向”的大视野；五要有谨言慎行的大境界；六要有身正为范的大品格。



做“经师”和“人师”的统一者，是培养社会主义建设事业合格接班人的必要基础；是建设社会主义现代化强国的有力支持，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排；是实现中华民族伟大复兴对教师的必然要求。报告中，卢教授从教师从事教育工作性质、教师自身修养、教师承担教书育人的职责、实现中华民族伟大复兴的四个角度提出做“经师”和“人师”的统一者的标准。

**总书记指出，“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好”。**

卢黎歌教授就如何理解三个关键做了分享：对思政课的重视，主要体现在对思政课在人才培养中的地位和作用认识到位、作为到位；战略层面，对大局和时代的适应，是为了实现教育的“四个服务”功能；战术层面，思政课“做得好”，是开设思政课的要求，是立德树人的要求。

#### **教师用心教：把道理讲深、讲透、讲活，学生要用心悟**

报告最后，卢教授从如何理解“思政课的本质是讲道理？”入手分享了他对教学过程本质的体会。思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性的开展思想政治教育。



## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第06期 总133

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年04月30日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室电话：(029) 82663957 Email：xblm@mail.xjtu.edu.cn

### 西北联盟名师在线报告

4月28日，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟举办名师在线报告活动，邀请国家教学名师、南京大学李向东教授作题为“宇宙简史中的课程思政实践”线上主题报告，西北联盟高校的240余位教师听取报告。西安交通大学教师教学发展中心副主任、西北联盟秘书长张健老师主持此次报告。

李向东教授以“宇宙简史课程建设”为例分享了课程建设的步骤、过程以及在课程中融入课程思政的心得体会。李老师讲解了为什么要以帮助学生树立正确的宇宙观作为课程建设的目标；传统教学模式能否有效实现课程目标；模块化知识体系的优点与不足提出做好“立德树人”决不能停留在表面功夫，目标在学生，关键在老师。

具体到“宇宙简史”课程，要将科学的精神、科学的方法、人文的情怀有机地融为一体。接着李向东教授通过“立意”“创意”“汇意”“达意”展开讲述了“宇宙简史”课程建设的过程与体会。立意是确定课程建设的目标，“宇宙简史”课程旨在帮助学生树立正确的宇宙观，从宇宙观到世界观、价值观、生命观逐层递进，以课程为载体实现对学生的价值引领和目标传递，做到人才培养“德”“识”“能”三位一体。创意是选取与整合教学素材，以问题为导向重构教学大

纲，“宇宙简史”课程结合人类宇宙观的发展设置八个专题，每个专题提出一个融合科学与价值观的问题。通过对问题的分析和解答，揭示人类认识宇宙的历程以及其蕴含的科学精神和方法。在知识传授中实现价值观引导，不仅是对课程内涵的提升，也是施行教学改革的契机。汇意是有机融合内容与内涵，以科学研究体现科学精神，以跨学科视角体现学术思想性，以人为本体现人性光辉。达意是针对每一门课程的特质在内容和表现形式上取得最佳效果，以实现课程目标。并讲到人才培养是高校工作的重点，要做到立德树人，要以本为本。教学不但要培养学生的科学素养，还要重视人文关怀。

李向东教授的讲授娓娓道来、深入浅出、引人入胜，抛出的每一个观点都极具启发性。同时，李教授还强调课程的建设、金课的打造绝非朝夕之力，需要一个各司其职、相向而行的融创式团队，需长时间、多方位、全过程地投入，用科学的方法、实事求是的精神不断深入研究课程，探寻知识传授和价值引领的最佳方式。

最后李老师线上解答了老们的提问，通过本次报告进一步明确了课堂教学改革的方向，为教师提升课程育人的针对性和亲和力起到了良好的推动作用。



西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第07期 总134期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年05月15日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室 电话：(029) 82663957 Email：xblm@mail.xjtu.edu.cn

## 西北联盟名师在线报告

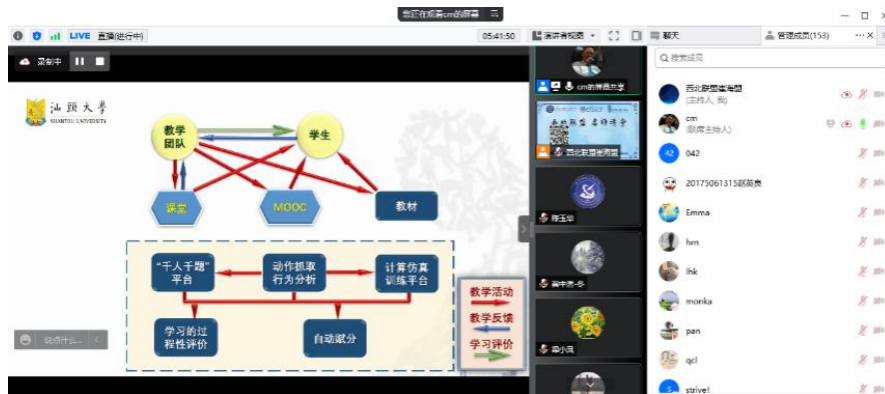
5月11日，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟举办名师在线报告活动，邀请国家教学名师、汕头大学陈敏教授作题为“建设课程教材一体化资源的思考与实践”线上主题报告，西北联盟高校的410余位教师听取报告。西安交通大学教师教学发展中心、西北联盟吉康敏张健老师主持此次报告。



陈敏教授从他课程教学关系、传统教学资源与新兴教学资源关系等方面详细阐述了课程教材一体化建设的属性和内涵，分析了高等教育的新时代特征，强调了当前高教发展应坚持以提升教育教学质量为核心，抓住在线教育这一“课堂革命”改革。

陈敏教授以其主持建设的《光学》课程为例，从教学团队建设、新形态教材建设、在线开放课程资源建设、计算仿真课程后台建设、“千人千题”智能化题库建设、学习过程量化评价系统的建设等方面进行讲解。陈教授讲到教学团队成员应教学和科研并重，不能偏废；教材应集课程、资源、服务于一体，实现智能化与动态化，在创新发展的时代浪潮下，教材设计要有传承、有创新；在线开放课程要以激发开放、创新思维为目标，融合应用案例式、启发式、场景预设式教学，强化师生思维互动。陈教授对课程虚拟仿真实验平台的建设提出了自己独特的见解，他指出，为了避免“仿而不真”，应优先考虑构建基于计算的仿真平台，

仿真结果可以在实验室做出来，实现真正的虚实结合。陈教授重点介绍了“千人千题”智能化题库和学习过程量化评价系统建设的一些创新性举措和经验，基本思路是利用仿真计算优势，随机给出自洽已知条件，达到个性化智能出题的目的，通过抓取学生的学习行为，系统自动阅卷赋分，以满足线上同质化练习和大批量批改的需要。



报告会既具有高屋建瓴的政治高度，又展现了厚积薄发的学理深度，大家听后耳目一新，深受教育和启迪。陈敏教授会后线上就教师提出的问题进行了深入的交流。陈敏教授专心治学的严谨态度和不忘初心、潜心育人的高尚师德深深感染了大家。



## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第08期 总135期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年06月10日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室 电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

### 西北联盟名师在线报告

6月9日，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟举办名师在线报告活动，邀请国家教学名师、浙江大学吴敏教授作题为“课程建设与人才培养”线上主题报告，西北联盟高校的376位教师听取报告。西安交通大学教师教学发展中心、西北联盟吉康敏老师主持此次报告。



人才培养是大学的天职，也是立德树人的核心使命，而课程建设则是高等教育活动的前沿阵地，是高校人才培养的基础活动和最直接的活动。吴教授从“中学与大学教育”、“课程建设与思考”“人才培养与从教心得”和“科研经历与心得”四个方面，介绍了课程建设和教学过程中的感悟与体会，以一个个教学中的小故事来反映立德树人的大道理。讲到中学和大学的教育，就是为高校和社会输送更多的优秀的人才，大学教育要培养学生的健全的人格，善于思考，追求真理，崇尚科学的文明人并将素质教育和应试教育进行平衡。吴老师觉得我们的大学就是在教育的过程中怎么样把一个学生教活过让学生进入思考。

吴老师以其主建的《生命科学导论》和《大学生物学》课程体系为例，讲到国家精品课程最重要的是要有立体化的课程体系，课程需要具有现代性、科学性、先进性鲜明的特色，并具有一定的示范和辐射作用。吴老师从教学目的、教学内容、教学方式、授课方式、高质量的助教、课程考核过程性的评价这些方面向线上教师剖析课程建设过程中的要点：

最后吴老师结合多年的从教经验分享了自己的心得体会，讲到爱是教育的动力，用爱心去教学；用人格魅力去影响学生教师不仅要去做学问，更要不断加强学习，修炼情操，努力做人，方能为人师表；教书育人，就是在传授知识的过程中，

用自己的人格魅力去影响学生，引导学生建立积极健康的生活方式、乐观的人生态度、刻苦拼搏的精神以及对社会对国家负责的使命感。做到教学与科研的相互促进，用自己的学识魅力感染学生。教师要充分利用现代教育技术，建立网络化、立体化的教学体系，提高教学艺术，快乐地教学，快乐地学习。

报告会既具有高屋建瓴的政治高度，又展现了厚积薄发的学理深度，大家听后耳目一新，深受教育和启迪。吴教授会后线上就教师提出的问题进行了深入的交流。吴教授专心治学的严谨态度和不忘初心、潜心育人的高尚师德深深感染了大家。



## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第09期 总136期

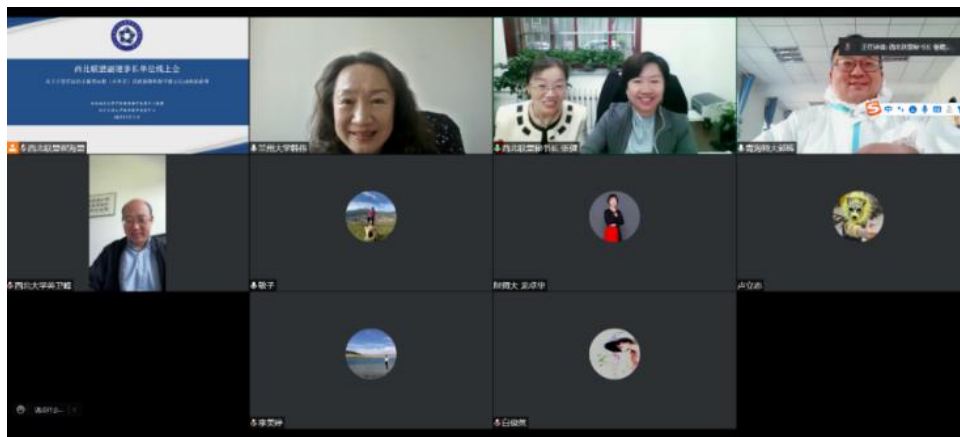
西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年05月20日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室 电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

### 西北联盟副理事长单位线上会议

5月17日上午，西北联盟召开副理事长单位会议，就“关于开展首届西北联盟高校（本科类）思政课教师教学展示活动通报”进行讨论，西安交通大学教发中心副主任、西北联盟秘书长张健；西北大学教发中心、陕西省高等学校师资培训中心主任英卫峰；陕西师范大学教师干部培训学院龙卓华；兰州大学教发中心主任韩伟；宁夏大学教发中心主任白俊英；青海师范大学教发中心主任郭辉；新疆大学教发中心李美婷；西北联盟秘书吉康敏、联络员崔海盟参加。



会上西北联盟秘书长张健介绍了西北联盟87所本科高校的分布情况，并解读了2019年6月17日教育部办公厅下发的关于开展首届全国高校思想政治理论课教学展示活动的通知以及展示所包括的课程名称。分析第一届和第二届全国高校思想政治理论课教学展示活动西北五省的教师获奖情况及举办本次展示活动的意义。

会议确定了西北联盟展示活动的时间节点及专家委员会推举及有关事项，参会人员各抒己见，深入探讨、达到共识。



西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第10期 总137期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年05月22日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

## 西安翻译学院“思政讲堂”活动暨西北联盟“名师西部高校行”

### ——西安交通大学教授周屈兰应邀作专题讲座

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，推进高校课程思政建设，引导教师更新教学理念，发挥课堂教学主渠道的育人作用，西北联盟“名师西部高校行”活动走进西安翻译学院。



西安交通大学周屈兰教授专题讲座

5月19日上午，西安翻译学院联合西北联盟特邀西安交通大学能动学院周屈兰教授为全校教师作题为《同向同行 协同育人——课程思政的内涵与实施路径》专题讲座。活动该校教务处副处长孙晓辉主持，教务处处长秦晓梅出席，部分教师代表参加。

周屈兰教授从“课程思政”的两个常见问题出发，引出“课程思政”的要点——全面、深度介入学生成长的心理过程，并深入探讨了课程思政实施的五个步骤，即吸引学生、课堂创新、精神基因的传承与融合、价值构建、实现文化自信。他结合自己讲授的《燃烧学》，深入浅出地讲解了“课程思政”在课程中的具体

实施，由此实现人文素养的提升。他强调，课程思政的真正核心是教师队伍职业素养和敬业精神的提升，为人师表、以身作则，才是最好的课程思政。



教师代表认真听取讲座

整场报告历时两个小时，内容丰富，极大地拓展了教师的思政视野和教学思路，为高校教师下一步全面推进课程思政建设、提升教师教学水平起到了良好的示范引领作用。

西安翻译学院秦晓梅处长代表参会教师感谢周屈兰教授的精彩分享。她希望老师们能从中得到启发，深度挖掘各个教学环节蕴含的思想政治教育元素，发挥出课程育人功能，培养学生综合素质，全面提升人才培养质量。



## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第11期 总138期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

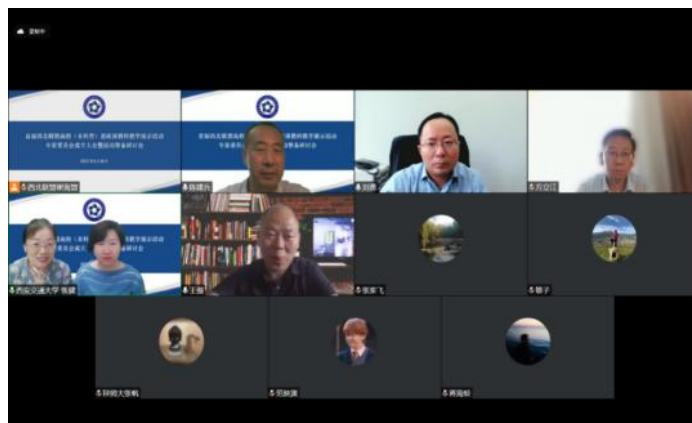
2022年05月30日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室 电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

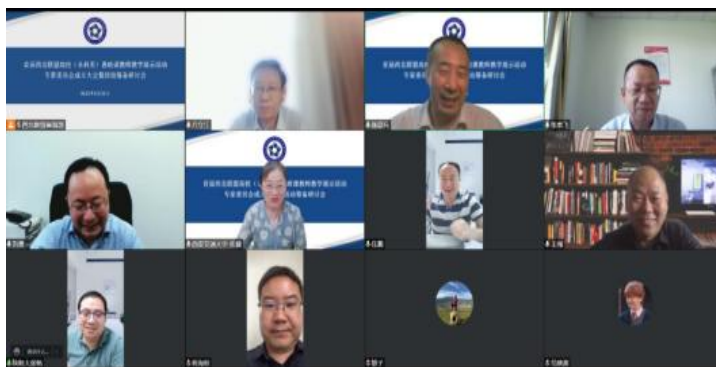
### 西北联盟高校思政课教师教学

#### 展示活动专家委员会成立暨活动备会召开

5月30日下午，召开首届西北联盟高校思政课教师教学展示活动专家委员会成立暨活动筹备研讨会，会议主要研讨以下事项：



西安交通大学教师教学发展中心副主任、西北联盟秘书长张健老师发言介绍西北地区高等学校教师教学发展中心联盟总体情况，并介绍西北联盟开展思政课展示活动的背景及意义，并宣布西北联盟思政课展示活动专家委员会成立及公布委员会名单。西北联盟副理事长单位推荐委员会成员7人：西安交通大学陈建兵教授（专委会组长）、西北大学王强教授、陕西师范大学张帆教授、兰州大学蔡文成教授、青海师范大学方立江教授、宁夏大学范映渊教授、新疆大学张家飞教授；推荐专家（全国展示活动评委）2人：同济大学刘勇教授、东北大学任鹏教授。



西安交通大学马克思主义学院副院长、首届西北联盟思政课教师教学展示活动专家委员会组长陈建兵教授发言：明确专家委员会主要工作，包括审定评审方案、推荐评审专家、以及评审环节和过程的指导监督。说明专家委员会有关活动的时间节点：2022年5月下旬西北联盟发第一轮通知，各委员推荐本省高校评审专家候选人名单；2022年7月15日提交专家候选人名单；2022年9月5日前视频上传结束，确定网评专家分组名单；2022年9月10—25日评审专家分组网上初评；2022年10月10日确定现场评审专家名单；2022年10月下旬教师进行现场展示，专家现场评审。

陈院长就关于首届西北联盟高校思政课教师教学展示活动的第一轮通知进行讲解。对报名推荐细则、网络初评的规则、活动奖励的方式进行详细介绍。各位专家委员会成员就此次会议发表意见和建议。



西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第12期 总139期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年6月15日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室 电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

## 西北联盟“名师西部高校行”活动一走进陕西科技大学



6月15日下午，由西北地区高等学校教师教学发展中心联盟主办，陕西科技大学教师发展中心及教务处承办的“名师西部高校行——走进陕西科技大学”报告会。特邀国家教学名师、西安交通大学王小力教授做了题为《立足全局看教育，推动课程建设高质量发展》的主题报告。该校教师发展中心常务副主任徐永建主持了本次活动，西北联盟执行秘书长吉康敏及该校教务处负责人参加活动。

加强一流专业和课程建设是全面落实立德树人根本任务的重要举措。王小力教授围绕教育高质量发展定位人才培养需求、课程思政建设引领课程建设与教学、一流课程建设的改革实践三个方面进行了阐述。教育高质量发展是适应时代需求的教育发展导向，是引领高等教育发展的时代主线，树立正确的历史观、大局观、发展观、角色观、系统观，要做到理念更新、结构更优、质量更高、服务更好、贡献更大。王小力教授结合数十年的教育教学经验深刻解读了新时代大背景下关于教育的体会和认识。王小力教授指出，课程思政要以“问题导向，实践为重”，通过课程建设和课堂教学实现对学生正确世界观、人生观和价值观的塑造，培养合格接班人。就探索一流课程建设的改革实践，王小力教授归纳总结出八点建议助力课程建设的高质量发展，并寄语青年教师：教育教学的根本意义在于发展学

生的主体精神，使之更有知识，更开放的面对生活，更好的理解世界；教师不是教书匠，而是鲜活的、生动的、独立的思想和实践者；建设一流课程意义重大、任重道远。希望教师们不断探索实践，用心用爱用情落实立德树人根本任务。会后王小力教授与老师们进行了交流互动。



陕西科技大学徐永建主任在总结发言中指出，青年教师应关注教育界新方向、新动态，把握教育大局，深入思考，将全局意识贯穿于具体的课程建设实践，为教育的高质量发展做出贡献。



西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第13期 总140期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年06月30日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

## 2022年西安文理学院骨干教师一流课程专题研修培训圆满结束

为了贯彻落实国家“双万计划”，推进高校高质量内涵式发展，全面提升人才培养质量。西安文理学院联合西安交通大学、西北地区高等学校教师教学发展中心联盟，由西安文理学院教师发展中心主任贺文华教授带队，组织本校中青年骨干教师、专业核心课程负责人50人，于6月27日至7月1日，在西安交通大学顺利完成了学校“2022年度骨干教师一流课程专题研修”的所有培训任务，圆满结束。

西安文理学院骨干教师一流课程专题研修班在西安交大举办



培训开班仪式由西交大教发中心副主任张健主持，西交大教发中心主任徐忠锋教授，西北联盟中心理事长鲍崇高教授、执行秘书长吉康敏等出席。鲍崇高在致辞中表示西交大与西文理是友好合作单位，欢迎文理教师的到来，交大为此次培训做了充分周到的前期准备，预祝文理教师研修顺利。贺文华对交大的支持表示感谢，强调指出，文理人要珍惜学校与交大精心组织安排的这次学习机会，用心领会此次研修对于学校学科专业建设的重大意义，安心在交大“充电”“加油”，遵守研修纪律，认真学习交大名师的宝贵经验，争取早日成为一名优秀课程负责人。



此次研修由西迁历史见证人朱继洲老教授《弘扬爱国奋斗的西迁精神——致敬西迁人》的专题报告开始，然后参观西迁精神纪念馆，在西迁精神的激励下，全体参训教师在五天研修中，专注认真聆听了12场专题报告，观摩了3场西交大参赛获奖青年教师示范课、参与了1场教学工作坊，每个人展示分享了一小节公开课，由专家点评提升。整个培训聚焦一流本科课程建设，主要内容包括：国家教育高质量发展的新教育理念、一流课程的内涵与特征、形成发展过程、申报与注意事项、学生学业考核改革、教师语言素养养成、OBE理念与课堂教学改革、两性一度课程建设标准等，每一场报告都既专业又精彩、干货满满。每一位报告人，不管是年事已高、荣誉压身的老教授，还是入职不久的青年才俊，他们身上都体现出精益求精地严谨治学态度、踔厉奋发地精神风貌，还有他们先进的教育理念、精湛的教学技艺、渊博的专业学识，都给参训教师留下了极其深刻的印象。



结业典礼上，贺文华主任强调，作为专业核心课程负责人，要以西迁精神为指引，心怀国之大者，为党育人、为国育才，要有培养民族复兴大任时代新人的责任感与使命感，立足岗位，对标国家一流课程建设标准，把参训所学的新理念、新方法、新思路转化为带领课程组做好课程建设的本领技能，转化为教学研究的

新起点与生发点，转化为助推我校人才培养质量提升的新引擎，培训结束后，每位教师都要像一颗播撒的“种子”，把学到的知识、经验和方法带回学院去，让其生根发芽、开花结果，将参训收获分享给学院教师，进一步扩大培训的示范辐射效应，切实用培训成果提升育人成效。



整个培训为期五天，安排紧凑、节奏快、内容丰富、针对性强，所有参训教师表示受益匪浅，希望以后还能继续参加这样的培训学习。通过这次集中专题培训，大大提升了专业核心课程教师的课程建设能力，也帮助教师提升教学能力。



## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第 14、15 期 总 141 期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022 年 09 月 15 日

地址：西安市咸宁西路 28 号西安交通大学中一楼 2125 室电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

### 西北联盟为武警工程大学新教员、教研室主任开展定制化培训

教员是军队院校教育发展的第一资源，组织教员培训是打造过硬教员队伍的有效途径之一。武警工程大学联合西安交通大学教师教学发展中心、西北地区高等学校教师教学发展中心联盟举办为 94 位新教员及教研室主任（副主任）开展定制化教师教学能力提升培训。培训立足教员岗位能力需求实际，对教员队伍实施分类培训、系统培养、精准提升。灵活多样的组织形式、贴合实际的教学内容，让全体学员收获颇丰。



武警工程大学聚焦教学基本要素、教学理念和方法手段，利用“长江雨课堂”平台组织全体教员线上培训，区分公共基础、通用技能、专业岗位、综合能力四个模块，优选 150 门精品课程供全体教员菜单式自主选课，通过自主学、检查促、考核评，并与军事职业教育学习挂钩等形式，充分调动了教员学习技能、提高本领的积极性。





以提升学员教学能力为目标，联合西北联盟充分利用西安地区教育资源优势，紧跟高等教育和军队院校发展新形势、新任务，注重学习新思想、新理论，掌握新知识、新技能，不断提高新学员政治、业务素质 and 军人作风。对专职教官培养坚持“全面系统、精准指导、注重实效、稳步推进”的思路，注重补技能短板和教学能力提升相结合，深入开展理论培训、业务实践、“学方案、研方案、修方案”等实践性教学活动，助力教官尽快实现“指挥员”到“教官”，“演练场”到“三尺讲台”的角色转换。



教研室主任（副主任）专题培训重点围绕履行职责任务，就发挥学科带头人作用、提升教研能力、创新教学模式、开展教法创新等方面安排授课辅导、研讨交流和参观见学，有效提升了教研室领导教学和组织管理能力。



培训中突出“问”的环节，重在“研”的过程，紧盯“答”的问效。灵活采取案例剖析、集中辅导、分组研讨，解答参训人员面临的疑难困惑；利用教学工作坊，开展“头脑风暴”，结合实际查找困惑和不足，在与专家的互相碰撞中提升认识、加深理解，确保研有所思，研有所得；搞好对表对标，制定切实可行的整改措施，全体教员进一步认清了能力差距，明晰了努力方向，掌握了方法手段，规划了发展路径。



新入职教员、教官培训合影



教研室主任（副主任）培训合影

## 培 训 感 悟



教员 惠巧鸽

怀着期待的心情来到武警工大，通过系统的学习培训，掌握了军校教育基本手段和工作思路，结识了一大批优秀的教员和同事，切实提高了工作能力，为我们新教员进入课堂奠定了坚实基础，下一步我将用行动践行军校“筑梦人”的义务和责任。



教官 李增辉

通过这段时间的培训，我认识到自身差距的同时也收获颇丰，既汲取了教学基本理论，也体验了教学活动实践，作为一名刚到大学的部队教官，培训就像是一场“及时雨”，非常“解渴”，这一切都坚定了我在军校工作的信心和方向。



教研室主任 董旭丹

这次培训，让我有幸领略到国家级教学名师和军地专家的授课风采、见学了国家级实验室的建设理念、见证了优秀团队取得的丰硕成果，让我们开阔了视野、提升了思维层次、找准了职能定位，加强教学科研的热情和领导教学管理的能力都有了明显提升，我将不遗余力地为加快推进大学教学力量重构重塑贡献力量。





引导教师不断反思自我、对标先进，促进教师身心和谐发展，在潜移默化中提升职业情操，增强职业认同感和工作投入度。

最后吴老师结合自身教学科研经历以及多年来对高等教育发展变化趋势的思考，线上逐一解答了参会教师在日常课堂教学以及在课程建设、科学研究中遇到的问题。



## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第17期 总143期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年10月10日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室 电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

### 西北联盟名师在线报告

10月10日上午，西北联盟邀请西安电子科技大学夏永林教授以线上形式为西北高校教师作题为“高校课程思政的理念、机制和实践——以理工科专业为例”分享报告。报告会由西安交通大学教师教学发展中心主任、西北联盟秘书长张健老师主持。



夏永林教授结合自己的研究领域和多年来积累的学术研究经验，以“做课程思政的目的是什么？做课程思政最想解决的问题是什么？”等重要问题引入，并对2020年5月教育部出台《高等学校课程思政建设指导纲要》进行具体解读，提出课程思政已经不是做不做的问题而是怎么做好的问题，理工科高校无论是从学科发展、人才培养、服务于国家战略等，都有着做课程思政丰富的育人资源优势。

夏老师从课程思政的理念、机制、实践三个方面进行讲解。夏老师讲到推进课程思政主要有三个重要的时间节点：一是课程思政的提出源自于2016年全国高校思想政治工作会议；二是全面推进课程思政建设是2020年5月28日出台的《高等学校课程思政建设指导纲要》；三是引发高校课程思政建设高潮的却是

2021年开启的课程思政示范课程与示范中心的申报工作。对高校推进课程思政建设的重要性、如何推进高校课程思政提出了明确的和具体的要求,对各个高校、各位教师做好课程思政教育教学改革确立了指导方针并激励和引领了专业课教师对课程思政建设的积极性和方向。夏老师提出课程思政的主要关注点立德树人、教书育人。专业课教师做课程思政时应做到:加深专业课程的理解和熟悉程度、认识到自己对于教书育人的职责、如何将育人理念渗透在教学之中、认真研学有关课程思政建设的政策文件、考虑自己是应以一种什么样的姿态面向学生。

针对课程思政的机制方面夏老师讲到课程思政建设的基本遵循要以《高等学校课程思政建设指导纲要》、教育部关于加强思想政治理论课建设的系列文件为依据。在做好课程思政时应注意理解落实“立德树人”对于专业课的意义;理解高校课程育人面临的育人环境的问题;从教育规律出发要遵循教育、认知和思想政治教育的规律;从教学要求出发应遵循课程要求,不要改变本来的课程属性;从建设要求出发要将知识、能力和价值塑造与引导有机结合;从建设原则出发实现显性教育和隐性教育实现有机的统一。课程思政相关的研究或实践应以立德树人、思想政治教育、教育教学为理论支撑。

在实践方面夏老师指出,课程思政是课程育人的重要内容,是落实“三全育人”的重要抓手,这不仅是教学问题,更是教育问题,推进改革的关键点在院系,落脚点在教师。各系(部)和教学团队应加强顶层设计,实施分类指导,切实发挥好课堂教学作为主渠道的重要作用,做到“内生育人”。教师要转变观念,挖掘思政元素时避免“同质化”“套路化”等问题,让课程承担好育人责任,形成专业课程与思政课程同向同行的协同效应。

夏老师讲座具有很强的前沿性、理论性、现实性和针对性,对于教师具有重要指导价值和现实意义。夏老师还同线上参会教师进行了交流互动,并对老师们提出的问题予以详细解答,根据不同学科特点,分别举例介绍了备课和讲课的具体方法。



## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第 18 期 总 144 期

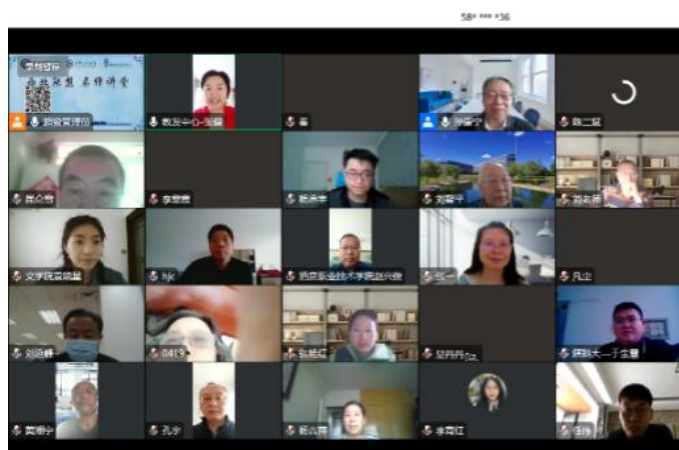
西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022 年 10 月 30 日

地址：西安市咸宁西路 28 号西安交通大学中一楼 2125 室电话：(029) 82663957 Email：xblm@mail.xjtu.edu.cn

### 西北联盟线上名师报告

10 月 27 日西北联盟邀请国家教学名师、山东大学孙康宁教授作客“线上名师报告”，以“关于教改项目的选题、研究、实践与成果奖组织与凝练”为题，与联盟高校教师进行交流，共计有 430 余位教师参加。会议由西安交通大学教师教学发展中心副主任、西北联盟秘书长张健老师主持。



西北联盟在线名师报告  
——山东大学孙康宁教授  
关于教改项目的选题、研究、实践与成果奖组织与凝练

1. 对教育教学研究与课程改革的几点认识与思考；
2. 教育教学研究项目选题与申请；
3. 教学项目的研究与实践；
4. 教学成果奖的组织与申报。

孙康宁，山东大学教授，博士生导师，国家教学名师。主要从事生物医用材料、纳米材料、陶瓷复合材料、塑性成形工艺等方面的教学与科研工作，致力于实践教学和知识向能力转化等方面的教育教学研究。现任教育部机械基础课程教学指导分委员会副主任，教育部工程材料与机械制造基础（金工）课程群虚拟教研室主任，山东省高校工程陶瓷重点实验室主任，中国复合材料学会理事，发明专利二、三等奖1项，国家教学成果一等奖1项，二等奖2项，享受政府特殊津贴，获山东大学终身成就奖等荣誉称号。

时间：10月27日周四 (16:00—18:00)  
地点：腾讯会议 589-296-736  
会议链接：<https://meeting.tencent.com/join/604717171>

孙康宁重点强调了“教学研究服务于立德树人”的观点。提出了“为大学生构筑立德树人助力框架”的教学理念。他认为，立德树人的基础框架由知识、能力和品行三个要素构成。那什么是教研？他对“总结教学经验，发现教学问题，研究教学方法，提高教学质量”的教研过程进行了解读，指出“分析问题和发现问题”是教学研究中最重要的部分之一。他以传统大学课程体系为切入点，分析了其弊端以及会导致的低年级大学生教学与学习过程中存在的诸多问题。对此，他提出了 KAPIV——包含大学生知识、能力、实践、创新和品行等要素的新形态课程解决方案。新形态课程不仅具有金课所具有的高阶性、创新性和挑战度等特征，还有着自身的特性：立德树人的引领性、育人的多功能性等等。在新经济、新产业、新业态不断涌现的背景下，教育教学改革和人才培养要具有前瞻性，要为传统产业和未来产业培养人才。为减少人才培养不确定性带来的影响，教学改革应加快实现知识向能力的转化。

针对如何进行教研项目的选题、研究与实践孙康宁以教育部第二批新工科项目为例,为大家详细讲解了教学项目的选题要求和选题经验。强调了新工科的“新”包含新理念、新结构、新模式、新质量和新体系。除此之外,还将新工科核心内涵凝练为“新”“融”“变”“本”“真”五个字。“新”,指新理念、新结构、新模式、新质量、新体系;“融”,即融合创新;“变”,是渐变,是继承创新、改革创新和持续改进;“本”,要以学生为本,让学生充分发挥主观性;“真”,即坚持教育的本真,重视培养和优秀人才。在带领老师们理解了新工科内涵后,孙康宁进一步深入,提出课程改革要全方位满足新工科对课程的要求的观点,给出了教改倡导的五点方法和新工科教改选题涉及的八大领域。接着,他提出教学项目选题要考虑六大因素,帮助老师们提高选题质量,避免出现不必要的错误。



接着,孙康宁以自身团队所承担的首批教育部新工科项目——KAPIV 教学项目为例,讲解了该项目的育人目标、微课程体系、新形态课程和项目化教学四位一体体系,给老师们系统介绍了教改项目的研究和实践情况。“任何一个项目都要用解决问题的思路和方法”,孙康宁说到这点,随即深入浅出地介绍了 KAPI 项目要解决的核心问题、解决思路、实施过程和实践成果。他对 KAPI 教改项目的研究实践过程以及实践成果和具体训练项目竞赛、教学案例、训练项目安排和训练计划细则等内容进行剖析,为老师们呈现了一个完整的教学项目的研究与实践过程。

在教学成果奖的组织与凝练方面孙康宁指出,教学成果奖首先是教学研究成果,教学成果不应该等同于教学工作总结,必须有目标导向和问题导向,要切实解决教学中的关键问题,一个好的成果既要有研究还要有实践,要落地,要有创新。接着,他以自身 2018 国家级教学成果一等奖的项目为例,谈到了成果申请书完成过程的注意事项,重点分析了成果简介、研究方法、研究创新点、推广应用、依托项目和获奖情况等报告内容的组织,分享了关于教学项目立项、研究、结题和成果申报的经验和体会。在讲座最后的互动交流环节,针对老师们所提出的“新文科要如何进行教学成果奖凝练”“项目牵引下理论课如何教学”“微课程体系需要重新整合教学大纲还是对已有课程进行合并”等问题,孙康宁都做出了精彩且详细的回答。

此次讲座,孙康宁结合自身教学课程设计的经验以及对传统教学课程的了解,带领在场老师体会了关于教改和成果凝练的全过程,并给出了许多有建设性的观

点和方法。参加讲座的老师表示从报告中，他们更深一步对教改和成果凝练有了全面认识，也学习到了 KAPIV 一体化训练的突出优点，了解到知识向能力转化的重要性。同时，孙康宁团队的顶层设计在很大程度上打通了不同学科之间的壁垒，对新文科建设也具有极大的参考价值，对老师们今后的教改和教学成果凝练具有非常重要的启发和借鉴意义。



## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第19期 总146期

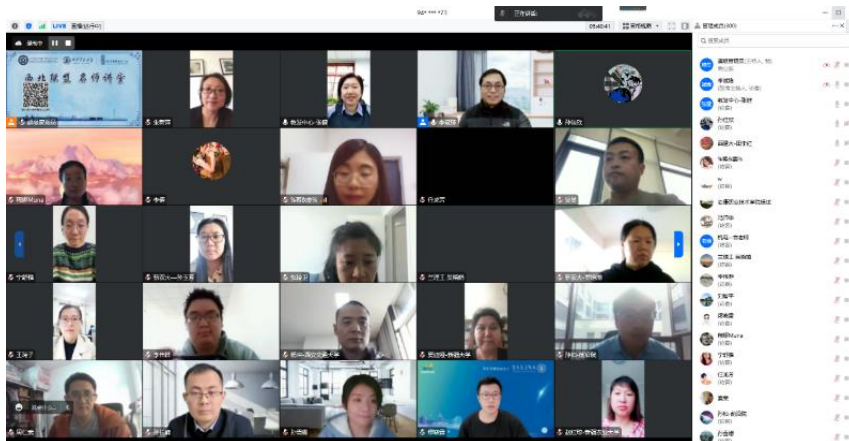
西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年11月15日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室 电话：(029) 82663957 Email：xblm@mail.xjtu.edu.cn

### 西北联盟名师线上报告—清华大学教师发展中心 李斌锋

11月15日西北联盟邀请到清华大学工学博士、教师发展中心副研究员李斌锋老师，线上为教师带来题为“教学设计中的取与舍”的工作坊。共有350余位教师进线上学习，会议由西安交通大学教师教学发展中心副主任、西北联盟秘书长张健老师主持。



李斌锋教授围绕教学目标和教学评价两方面内容，通过理论讲解、角色体验、动手实践、分享讨论等环节，与教师一起针对教学设计中的取舍进行了理解、设计、实践与反思。

李斌峰从课程现状、学习对象特征、教学目标、教学目标设计、教学目标的可理解性等方面进行分析，详细介绍了选择和提炼教学目标的一般过程和方法，强调清晰明确的教学目标既要做到可理解和可量化，又要格外注意从低阶到高阶的过程性。李斌峰认为，教学设计需要秉承系统观，教学设计的目的是引发和促进学生学习，确定课程中的教学目标是教师在教学设计中必须做出的基本决策。教学目标的选择与提炼要站在学生角度思考，重视“以学为中心”。

关于教学评价，李斌峰认为，教学评价需紧扣教学目标，运用科学的标准，对教学活动过程及其结果进行测定衡量并给予价值判断。评价对象不只是学生，教师及教学过程也应被纳入评价体系。在具体实践中，教师要综合应用其诊断、激励、调解和教学作用，结合诊断性评价、形成性评价和功能性评价的不同功能形成多层次全方位评价架构。从目标取向、过程取向到主体取向，教学评价理念

不断发展，李斌锋表示，教师的评价是一个与学生共同建构意义的过程，勤于反思，落于实地，才能真正实现主体对自身行为的反省。



此次活动内容丰富有趣，老师们积极参与，老师们表示，通过李老师引导式讲解以及与其他老师之间的交流讨论，对自己的教学有了新思考，为日后调整教学设计指明了方向、厘清了思路、找准了方法。



西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第20期 总146期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022年11月25日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学中一楼2125室电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

## 首届西北联盟高校（本科类）思政课教师教学展示活动成功举办

11月20日，由西北地区高等学校教师教学发展中心联盟联合西安交通大学教师教学发展中心、西安交通大学马克思主义学院、全国高校思政课“手拉手”集体备课中心（西安交通大学）、超星集团举办的“首届西北联盟高校（本科类）思政课教师教学展示活动”决赛通过超星平台线上成功举办。



首届西北联盟高校（本科类）思政课教师教学展示活动于2022年5月17日正式启动，覆盖了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”、“思想道德与法治”、“中国近现代史纲要”、“马克思主义基本原理”、“形势与政策”等6门本科生思政课。陕西、甘肃、青海、新疆、宁夏、内蒙等6省（区）43所高校的202位思政课教师报名参加展示活动。此次教学展示活动分为网络评审、教学展示两个环节。经专家网络评审，51位教师进入决赛展示环节竞争一等奖、二等奖，另有50位教师获评三等奖。



11月20日上午, 51名思政课教师通过超星平台在线进行教学展示。经专家在线打分评审、教学展示活动专家委员会审核, 18位教师荣获一等奖、33名教师荣获二等奖。

下午在超星集团(西安)分部以线下与线上结合的方式举行颁奖仪式。西北联盟理事长、西安交通大学鲍崇高教授, 以及超星集团程京雷总经理先后致辞。西安交通大学马院副院长陈建兵教授宣读了荣获一等奖、二等奖的教师名单, 以及荣获优秀组织奖的高校名单。西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋教授对此次活动进行总结。超星集团曹瑾副总经理参加颁奖仪式。颁奖仪式由西安交通大学教师教学发展中心副主任、西北联盟秘书长张健主持。



西安交通大学教师教学发展中心、西安交通大学马院、全国高校思政课“手拉手”集体备课中心(西安交通大学)和超星集团精心组织和举办此次教学展示活动。2022年5月30日成立首届西北联盟思政课教师教学展示活动专家委员会,成员有西安交通大学、西北大学、陕西师范大学、兰州大学、新疆大学、宁夏大学、青海师范大学等联盟单位的马克思主义学院领导参加。在活动通知、组织报名、网络初评、决赛展示等各个环节周密组织,保证了展示活动的圆满成功。



西安交通大学马院积极组织动员教师参加此次教学展示活动并取得优异成绩,6位老师参加6门思政课的展示活动均获得奖项。获奖总数、一等奖数量均位居第一。其中,刘源、李天资、李家胜获得一等奖,王书吟、冯亮获得二等奖,张振获得三等奖。西安交通大学荣获优秀组织奖。

此次活动为西北地区高校思政课教师的教学展示、教学交流、相互学习、共同提高提供机会和搭建平台。以此为契机,我们进一步加强思政课教师的教学展示和交流、开展跨校“手拉手”集体备课,为扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神“三进”、培养担当民族复兴大任的时代新人作贡献。



## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

【2022】第 21 期 总 147 期

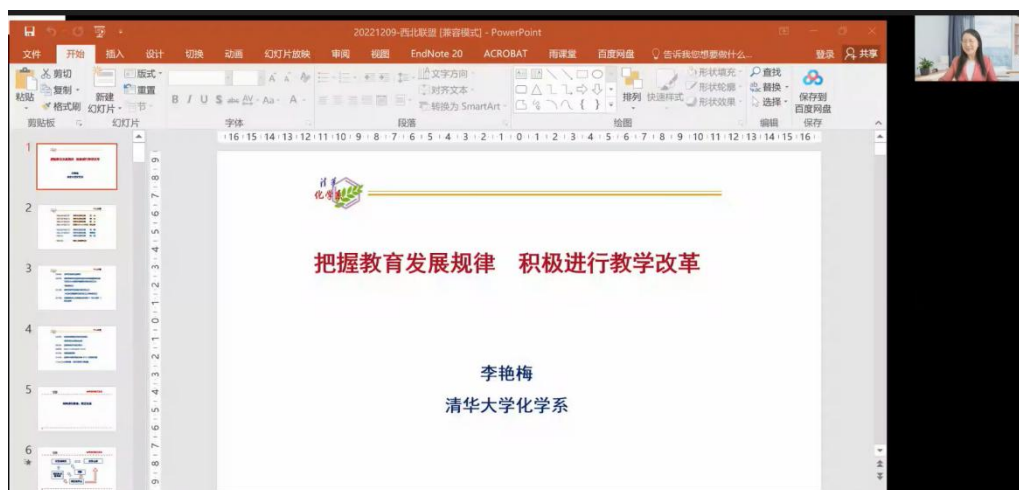
西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022 年 12 月 15 日

地址：西安市咸宁西路 28 号西安交通大学中一楼 2125 室电话：(029) 82663957 Email：xblm@mail.xjtu.edu.cn

### 西北联盟线上名师报告—国家教学名师、清华大学李艳梅

12 月 9 日西北联盟邀请国家教学名师、清华大学李艳梅教授作客“线上名师报告”，以“把握教育发展趋势，积极进行教学改革”为题，与联盟高校教师进行交流，共计有 400 余位教师参加。会议由西安交通大学教师教学发展中心副主任、西北联盟秘书长张健老师主持。



李艳梅从探讨未来教育切入，通过介绍分析 2014 年世界教育创新峰会(WISE)发布的“2030 年的学校”调查报告，阐述了未来研究教育的发展趋势。结合教育学相关理论，李艳梅教授认为在未来教育中，传统的实体学校不再是单一的学生接知识的地方。面对信息多元化的大环境和随之带来的挑战，大学教育最重要的任务应是营造有利于个性化“自组织学习”的氛围，采用混合式学习模式，引导学生成为独一无二的具有优秀知识素养与批判精神的个体。

在报告中，李艳梅还通过分析教学实际事例就教学改革分享了自己几点切身的感受，围绕转变教学观念、改变教学方式、构筑研究型教学体系与我校教师展开详细探讨。她结合课堂教学“五重境界说”，提出“单声道”的课堂教学模式是课堂教学的大忌，一定要在充分研究学生习得规律的基础上，结合慕课、翻转课堂、雨课堂等多种教学手段，以个性化、定制化、差异化教学颠覆现有的批量

化、标准化、固定化的教学模式。李艳梅表示，“老师们一定要教学与科研并重，珍惜每一次的教学，因为教学是一次完善自我的宝贵机会。

参会教师纷纷表示，李艳梅教授深入浅出地分析了未来教育的发展趋势，并对如何顺应发展趋势、积极进行教学改革做了深入思考，给人耳目一新的感受。本次交流也使大家对教学、科研、人才培养以及个人职业发展等都有了新的认识。



## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

# 工作通讯

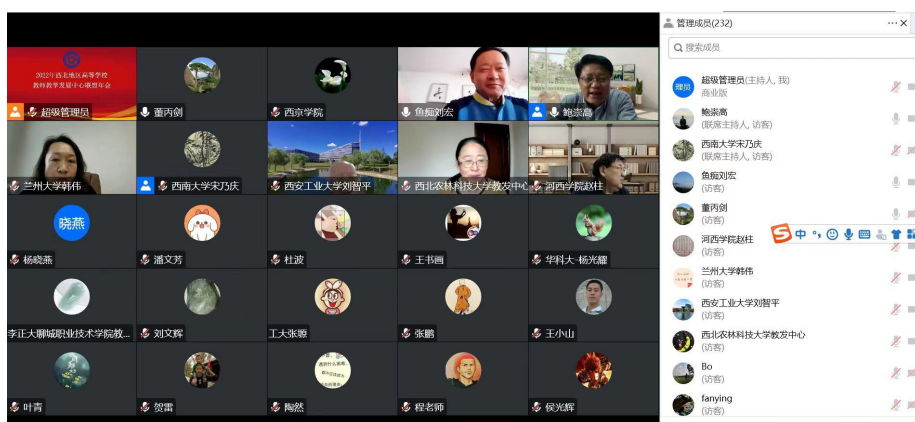
【2022】第 22 期 总 148 期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2022 年 12 月 31 日

地址：西安市咸宁西路 28 号西安交通大学中一楼 2125 室电话：(029) 82663957 Email：xblm@mail.xjtu.edu.cn

## 2022 年西北地区高等学校教师教学发展中心联盟年会

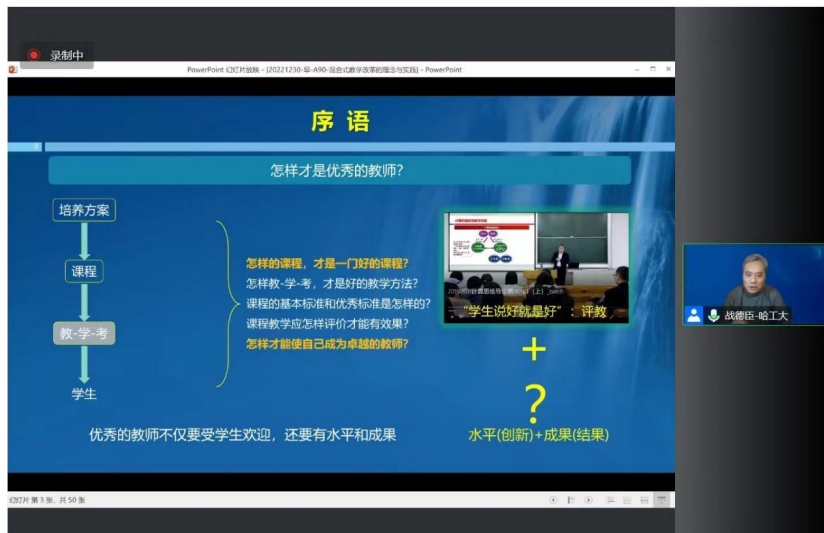


为进一步加强疫情新常态下高校教师教育信息化应用能力，帮助教师做好线上教学和线下课堂有机融合，推进课堂革命，提升教学质量和学生学习实效，促进教师专业发展，西北联盟于 12 月 30 日举办了 2022 年年会，本次年会采取线上的方式进行，共有 700 余名来自西北地区各高校的教师及教师发展中心工作人员参会。西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋教授、西北联盟秘书长西安交通大学教师教学发展中心副主任张健老师、西北联盟理事长西安交通大学鲍崇高教授、西北联盟秘书吉康敏老师出席此次会议。



本届年会以“教育信息化与教师专业发展”为主题，包含名师报告和教发中心工作经验分享两个部分。在名师报告环节中，国家教学名师、西南大学宋乃庆

教授做题为《新时代中国好教师培育探析》主题报告，他阐述了新时代中国好教师的内涵与要求，并用案例说明堪称中国好教师的途径和方法；国家教学名师哈尔滨工业大学战德臣教授做题为《混合式教学改革的理念与实践》主题报告，他结合一流课程建设经验和指南精神，从理念、教学设计、教学实施和反思改进等方面对混合式教学进行全面解读。



教发中心工作经验分享环节邀请了陕西科技大学、西北农林科技大学、北方民族大学、内蒙古工业大学、河西学院、西安欧亚学院 6 所西北地区高校的教师发展中心负责人围绕信息化背景下的教师培育、如何推进教发中心建设、教发中心建设实施成效等方面进行了深入的分享和探讨。从教发中心基本情况、新时期对教师的要求、教师培养策略与途径、中心未来发展方向四个部分进行分享，结合本校实际情况介绍了教发中心从组建至今的历史沿革、组织架构及政策支持，回顾了近年来中心建设情况并就如何构建教师发展生态良性循环进行了自己的思考。

会后西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋教授对此次活动进行总结，他认为此次年会中分享的卓有成效的工作方案非常值得教师发展工作的同仁们参考和学习，并对各高校在疫情期间对西北联盟工作的大力支持表示感谢，他表示，各高校教师发展中心应把握高等教育本质特征，根据自身特点定位教师发展，在不同发展阶段发挥中心不同的功能，走出一条适合的路径，促进教师教学多维度发展和自我成长。