

## 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟



# 工作通讯

【2024】第08期 总185期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2024年05月10日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学东二东136办公室

电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

### 【在线名师报告 41】

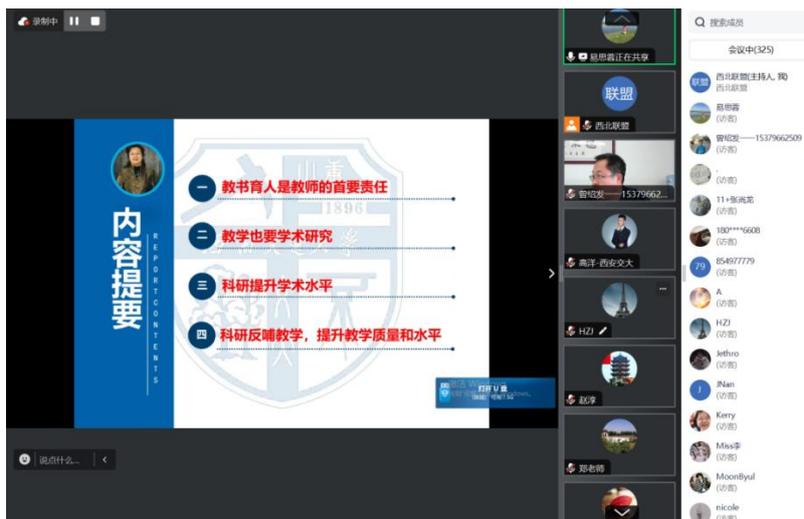
#### 易思蓉：科研与教学深度融合，提升教学质量与水平

5月9日，西北联盟举办“在线名师报告”活动，邀请国家教学名师、西南交通大学易思蓉教授作题为“科研与教学深度融合，提升教学质量与水平”的线上主题报告。西安交通大学教师教学发展中心副主任高洋主持，联盟高校415位教师线上参加活动。



西北联盟举办“在线名师报告”

易教授首先讲到教书育人是教师的首要责任。她从教师不合格、合格、优秀、卓越四个层次出发，介绍做一名合格教师的重要性及具体方法。对如何做一名合格教师？她提出教师“四问”——你想教学生学什么？为什么你要教学生学这些？你用什么方法帮助学生学习？你怎么知道学生学到了这些？并作回答。易教授作为土木工程专业工程教育认证专家认为，专业培养方案的课程体系对学生能力要求什么，教师就要教什么，教师的课程若是不能支撑学生的能力要求，就是无用课程。对于用什么方法帮助学生学习，她认为培养学生终身学习的能力最重要。对于评估学生的学习效果，则需要根据对应的专业标准进行考核与评价。易教授指出，讲台是神圣的，老师要畏惧讲台，敬畏学生。对合格教师，提出两点要求：一是让学生佩服，需要教师不仅具备渊博的知识，还要不断攻克专业领域的科技难关；二是做学生的榜样和领路人，需要教师不断学习钻研。要支撑学生的能力培养，教师首先要提升自己。教师终身学习，不断丰富自己，让自己一直站在科学前沿，就是在讲台上给学生树立了终身学习的榜样。做学问，要做纯粹的学问研究人，追求卓越。



国家教学名师、西南交通大学易思蓉教授作报告

易教授还讲到“教学也是学术研究”。她结合自己 36 年来的教学实践，介绍了自己如何从深入了解课程理论体系的理论出发，不断琢磨问题、方法、概念、公式、参数，列举了自己如何从《铁路选线》课程中的曲线公式一个参数研究，开启了后续一系列科研、教学、现场实践，互相渗透、互为补充的工作实践。她说，通过教学，会不断发现科研的空间和深度，只要科技在发展，问题始终存在，研究始终存在，教学内容和课程体系就会不断完善、不断更新。



国家教学名师、西南交通大学易思蓉教授作报告

易教授指出，高校专业课教师，只有通过科研才能让学生不仅“知其然”，更“知其所以然”。她讲述了自己亲身经历怎样从最初的研究生论文出发，克服科研道路上的艰辛、困难，形成了与课程紧密结合的三个科研方向——线路工程信息技术、动力学选线技术、现代轨道交通线路技术，也在这些方面取得一些成果。

最后易教授讲到“教学科研的深度融合，使得科研反哺教学，从而进一步提升了教学质量和水平”。只有基于科研对课程体系与教学内容的不断更新与完善，结合行业最新发展不断更新研究内容和方向，才能成为一个优秀的教师真正做好教学。

会后易教授与线上教师进行了热烈的讨论交流。