

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟



工作通讯

【2024】第 16 期 总 193 期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2024 年 10 月 17 日

地址：西安市咸宁西路 28 号西安交通大学东二东 136 办公室

电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

【在线名师报告 42】

王成华：青年教师发展与教学成果培育



西北联盟举办“在线名师报告”

10 月 17 日，西北联盟举办“在线名师报告”活动，邀请国家教学名师南京航空航天大学王成华教授作题为“青年教师发展与教学成果培育”的线上主题报告。西安交通大学教师教学发展中心副主任张健主持，联盟高校 326 位教师线上参加活动。

一、成果奖核心要素与培育举措

举措4. 聚焦政策激励，建设长效保障机制

健全过程管理制度

- 竞赛等级认定制度

➢ 创新创业类、学科知识类、文化素质类、体育竞技类
➢ 每个类别分 I、II、III 级别，每级别分甲、乙两等次

管理制度

- 本科生创新实践积分管理办法
- 本科生创新实践工程实施意见
- 创新创业训练计划管理办法
- 自由探索计划管理办法
- 大学生主题创新区管理办法
- 校企协同育人平台管理办法
-

规模化 **系列化** **品牌化** **特色化**

国家教学名师南京航空航天大学王成华教授作报告

王成华教授结合习近平总书记对教师的嘱托，对教育家精神的科学内涵进行了解读。以自己在南航 37 年的工作体会，及其所在国家级电工电子实验教学中

心为例详细介绍了电子线路课程“三位一体”教学模式。报告以青年教师发展为切入点，从对教师职业的认识及工作业绩成效讲到教学要以课程建设为抓手，深入开展教学改革，潜心培育时代新人；以科学研究为途径，强化科研反哺教学，聚焦培育创新人才；最后针对青年教师的发展给出发展路线图，指出青年教师要成长为一名好教师，应当在教学和科研两个方面注重自身的能力和素养提升，教学上要讲好一门课程、写好一部教材、注重学生创新能力的培养、凝练教学成果并注重成果转化，并且要将个人发展与学校及学科的发展相结合、教学与科研相结合。

随后王教授以国家级教学成果奖为例，从成果背景与教学问题、解决方法与成果创新、推广应用与同行评价三个方面分享了教学改革成果的建设思路。介绍国家级教学成果奖的核心要素与培育举措，围绕成果奖的核心要素阐述成果申报表填报要点，对教学成果奖的典型案列进行解析。指出国家级教学成果奖必须研究教学问题、必须进行积累创新、必须通过团队合作、必须经过实践检验，推广应用与示范辐射效果好。

报告结束后，教师就相关内容与王老师线上进行了热烈的讨论。

(西北联盟秘书处 文\图)