



教师教学发展中心 | 西安交通大学
Teacher's Teaching Development Center 知行止境

工作简报

◎ 2017年第11期 总第134期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2017年9月30日

内容 西安交大召开“名师工作室”建设工作研讨会

学校召开新任教师授课资格认定诊断会

西安交大举办2017年新入职教师教学培训

西安交大召开“名师工作室”建设工作研讨会

9月12日下午，学校“名师工作室”建设工作研讨会在教师教学发展中心召开。陶文铨、马知恩、冯博琴、罗先觉、王小力等五位名师工作室负责人及相关人员参加会议，就推进工作室建设展开专题研讨。

教师教学发展中心常务副主任鲍崇高主持会议，他首先向各名师工作室负责人介绍了后备名师培养和名师工作室建设的整体规划，以及名师工作室的建设任务等基本情况。



地址：中一楼 2125 室
电话：(029) 82668931
email: jfzx@mail.xjtu.edu.cn

各名师工作室负责人分别就工作室指导专家组成、工作模式以及特色建设等进行了研讨。“名师工作室的建设应该与学院的整体发展相结合，应通过各级名师培育工作带动整体学科团队和课程建设。”国家级教学名师马知恩在介绍马知恩名师工作室工作理念时说到。马知恩名师工作室成立了由教学名师、学院院长、教学副院长等组成的工作指导组，暑假期间已对工作室所属名师逐一进行个人培养方案研讨，从教学方法、教改课题等方面进行具体指导。接下来工作室将通过指导专家随堂听课、试讲点评、教学公开示范课、教学改革讲座等多种方式全面推进优秀教师队伍的建设工作。

马老师特别谈到数学与统计学院对工作室建设的重视，学院从物理空间、经费配套等方面都给予了大力支持，并在原有4位后备名师的基础上，学院再推选出4位准后备校级名师同时开展培育工作，为大学数学师资队伍的建设提供了坚实的后备力量。



陶文铨院士在谈到“名师、名课、名教材”建设工程时希望在全力做好名师培养、课程教材建设的同时，建议管理部门加强统筹规划和协调管理能力，为广大教师做好服务。

王小力常务副书记就名师工作室的下一步工作给出了几点建议：首先，工作室和后备名师都应做出切实可行的工作计划，认真分析个人特点，做到扶优、扶新、扶特、扶需。各学院应高度重视后备名师培育和名师工作室的建设工作，各工作室应成立由学院院长，教学副院长、各课程组负责人共同组成的领导小组和专家组，不断帮助教学后备力量总结提升，促进他们的稳步成长。他建议管理部门针对名师培育设立改革专项，鼓励教师参与实践教学环节，进一步提高一线教师的教学研究能力。同时要抓住创新港建设这一学校重大发展机遇，将名师工作室的建设纳入学院建设的总体规划中，早期统筹，合理布局。

冯博琴老师与罗先觉老师也就各自工作室的工作开展情况以及名师工作室的工作思路发表意见。

名师工作室是“名师、名课、名教材建设工程”的重要组成部分，是指导后备名师成长和发展、一流大学师资队伍建设的平台。工作室以培育后备教学名师和教学骨干为中心，围绕课程、团队、教材、教改建设以及科研能力提升等方面，开展教学方法研讨、教学成果培育、新教师传帮带及相关学术交流，着力解决制约教学质量提升的关键问题，瞄准学科专业前沿提升教学能力，孕育高水平教学成果并运用于教学实践。

首批名师工作室于2016年在能源与动力学院建立的“陶文铨名师工作室”、在数学与统计学院建立的“马知恩名师工作室”、在电子信息与工程学院建立的“冯博琴名师工作室”、在电气工程学院建立的“罗先觉名师工作室”、在理学院建立的“大学物理名师工作室”。2017年年底，学校将启动第二批名师工作室的遴选工作。

学校召开新任教师授课资格认定诊断会

9月11日，教师教学发展中心召开2016-2017年度第二学期授课资格认定工作座谈会，中心主任马知恩，常务副主任鲍崇高与上学期授课资格认定未能顺利通过的教师进行了研讨。

按照新教师授课资格认定工作流程，中心向各位老师集中反馈了专家组的听课意见，从教学内容设计、教学方法等方面提出了中肯的建议。与会教师纷纷表示这件意见也正是自身在教学过程中比较困惑的地方，大家就自己的课程特点、个人教学习惯以及课堂设计等问题进行了交流。

国家级教学名师马知恩教授指出，作为初上讲台的青年教师，缺少课堂教学经验，出现问题是难免的。教发中心作为教师之家，不是为了检查和考核而开展这项工作，而是希望能够帮助大家解除困惑，尽快成长，让大家练好基本功，过好教学关，顺利取得授课资格。

鲍崇高教授在总结时说到，要提高自己的教学水平首先要重视，要肯花时间、肯下功夫。大家的讨论基本反映出了青年教师的普遍问题，教师教学发展中心将为大家专门组织专家辅导等帮扶活动。

西安交大举办2017年新入职教师教学培训

9月25-29日，西安交大2017-2018学年第一学期新入职教师教学培训圆满举办，来自全校的104名新聘教师参加了培训。

在25日上午的开班动员上，王小力常务副书记讲到交大有着深厚的文化底蕴，有着独特的西迁精神和优秀的育人传统，它承载着国家对高等教育的希望。作为青年教师要看到自己的使命与担当，要把立德树人落实在提高教学质量上，争做有理想信念，有道德情操，有扎实知识，有仁爱之心的好教师。



国家级教学名师、教师教学发展中心主任马知恩教授把自己从教五十年来，对教学的认识和体会以及教师在教学中需要注意的问题全面的向新教师进行了传授。他强调，优秀的教师应着力于去向学生揭示、引导学生去发掘领会那些“火热的思考”，培养学生的创新思维。随后，耄耋之年的马知恩老师还为大家做了 10 分钟的示范教学，现场教学展示了如何启发和引导学生紧跟教师教学进程，精湛的教学示范让全体新教师领略了名师风采，也对如何站好讲台有了一个更直观的认识。

西迁亲历者朱继洲教授带领青年教师回顾了交通大学西迁壮举，以及迁校至今学校扎根西部，艰苦奋斗的发展历程，让全体新教师更加深入的了解了“西迁精神”的内在含义。

2016 年以来，教师教学发展中心在总结经验、听取专家意见建议的基础上，对培训活动进行了调整优化，在集中报告、试讲点评与讨论两大环节之间，增添了教学视频观摩研讨、随堂听课学习环节。整个培训环节在不过多增加教师负担的情况下，更为系统、充实。

视频观摩与研讨，新教师按学科分组观摩授课视频，使新教师对于什么是优秀教师，什么是好的教学有了更为直观的认识。精选课程随堂听，让老师走进相关专业课堂亲历感受一线课堂，学习教学方法。



试讲分析及讨论环节是最受老师们欢迎的环节，学校聘请专家组为每一位青年教师进行“多对一”点评，手把手教，从基本教学要求开始，助力青年教师树立良好教学习惯和教学态度。

“师也者，教之以事而喻诸德也”。“传道授业”和“喻德”都是为人师者最基本的职责。新入职教师教学培训是全体西安交大新教师都要参加的“必修课”，是新教师走上教学岗位，开始教师教学发展的“启航点”。近年来，教师教学发展中心坚持高标准策划，在教育理念上通过名家大师的报告引领，在教学技能上通过专家面对面点评、手把手指导，突出言传身教，打造货真价实的教学培训，建立了教学发展与师德师风培育并重、教育理念与教学技能兼顾、观摩学习与实际操作相结合的培训模式。