

“一切为了教师，为了教师的一切”



工作简报

◎ 2013 年第 9 期，总第 40 期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编

2013 年 5 月 21 日

内容 教师教学发展中心与电气、电信学院举办教学沙龙
张保会教授：教研相长，心安理得

教师教学发展中心与电气、电信学院 联合举办“教研相长，心安理得”教学沙龙

5 月 16 日下午，教师教学发展中心首度与电气学院和电信学院联合举办了题为“教研相长，心安理得”的教学沙龙。来自电气、电信学院 20 多名青年教师参加了活动，国家级教学名师、电气学院教学副院长罗先觉教授参加了本次讨论。电气学院学位委员会主席、电力系统自动化专业张保会教授做主题发言。



张保会教授以自己从教 30 多年的经历和体验，从教育事业和教师的职责、“教”的“艺术”与“研”的“技术”和科研与教学的关系、教研互动的必要性与实现的目标、生活的火



地址：中一楼 2125 室

电话：(029) 82668931

邮址：jfzx@mail.xjtu.edu.cn

热与心灵的宁静 4 个方面，生动地给参会的年青教师讲解了面对当前社会转型期中教育工作和学校的现状，如何正确认识教师的责任和教学与科研的结合，保持良好的心态，以人才培养为己任，提高讲课的艺术和科研技能，造福学生，造福社会。

在随后的讨论中，参会的年青教师表示，他们愿意选择把教师作为自己的毕生事业，也为教学工作付出了很多，但效果并不理想。他们坦率地谈到当前工作的压力和教学的困境，如学生学习主动性不高、工科学院教师沉重的科研负担、年青教师的家庭和经济等现状。对如何才能保持平和的心态，把更多的精力投入教学，提出了各自的看法，与张保会教授、罗先觉教授以及教师教学发展中心胡奈赛教授、王汝文教授进行了较深入的交流。

最后，与会教师希望教师教学发展中心更关心青年教师的心声，能把他们在学校中面临的具体问题反映给学校领导，同时帮助他们在教学工作中更快地提高。

主题介绍

教研相长，心安理得

电气学院 张保会 教授

一、教育是永恒的事业，教师是慈善性职业

教育事业是人类最悠久、永恒的事业。从古今中外的历史来看，教师职业是从业人数最多的职业，是主流价值观的使者。对于人而言，教育的作用在于启迪人的心智、完善受教育者的人格，传承人类文明，明晰人与自然、人与社会的关系，获得顺应与改善环境的能力，使人更为强大；而对于社会来说，教育推动了社会文明发展并维持社会稳定。因此教育事业是符合人与社会发展规律的人性需求，是一种“慈善”事业，教师则是完成上述任务的专职使者。能从事慈善并以此为业，善莫大焉！

任何社会，任何历史阶段，学校都是完成教育任务的专门场所，教师都是完成教育任务的专职人员，而不以盈利为目标。大学和教授的首要任务当然是培养“人才”，其他社会部门都不能取代这种承担全面塑造人的任务。大学可以培养为官、为财的人才，但教师职业本身非升官发财。大学与科学院、研究院等的工作性质不同，具有任务的差别；教授（教师）与科学家、研究员的工作对象不同，具有职业的差别。

二、教的“艺术”与“研”的“技术”

受教育者只有在“享受”教育的过程中，才获得了良好的教育结果。施教者必须顾及受教育者个体在智力、思维方法、兴趣等方面的差异，使大多数受教育者“享受”教育的过程。因此，教学方法的科学化是教师职业的基本功。能在有限的课时内使受教育者能有热情地、牢固地掌握“更多”的知识，提高课堂教学效果，是教师的艺术表现，而考虑时代和知识发展，使受教育者接受系统的知识教育，则是制定教育体制、课程设置、教材编写的教育家的课题。教师与教育家是教育工作者的不同分工，也没有必要人人都成为教育家。一个教师教学效果不好，浪费的是学生的青春，受害的是受教育者；教育家的失误则后果更严重，耽误的是几批人、几代人。

教育职业与教育改革的永恒追求是“授人予渔”，历史成果的积淀远大于当前的改革尝试。科学研究是研究者个人深化对自然与人文发展规律的认识过程，是研究者通达“获得渔”的体验。科学研究的过程是综合运用所学知识发现问题的过程，是学的深化；得到研究成果的过程是将知识提纯成为科学的过程，是学的升华，是“获得渔”的实践体验。

对于专业课教师，具有科研的经历有助于教得生动、教材内容的分寸把握；创造科研成果，可以提升教的高度与讲的深度。大学专业课教师科学研究的经历与获得研究成果，是教师本身“为教”能力的提升，是教师成熟的过程，教与研是相互促进的。



“一个人科研效果不好，浪费的是自己；相对而言，教学更为重要”。

三、教研互动的必要

学校、教师最大的成果是培养出优秀的学生；学生对社会、对科学的贡献是教师、学校完成本职工作质量的最全面的评价。在大学的“圣殿”中高效率地传授知识，经由教研互动创造知识，教师将会感到“神清气爽”。今后学生在业内会以学校、教师的科研成就为荣，并将成为专业科研教师的学术同行、朋友到永远。如果没有不断的研究，与学生的联系难于持久；学生的社会、学术贡献也将提升学校、教师的影响力。

一群青春年华、天之骄子，聆听你的“道”，是何等幸运！如果你的道是不断发展的“正道”，会泽及几代人，是何等幸福！

四、生活的火热与心灵的宁静

作为教师，可以永远与青春活力的年轻人在一起，保持生活的激情；与学生交流，触摸时代的脉搏，使你心态年轻。高等学府相对清新的环境，利于健康长寿。教师深知教育对后代的重要性，子女教育条件好，后顾之忧少；不直接陷于名利场，勾心斗角少，无大起大落，生活平静自然，心不累；不做、也无条件做损人利己之事，心底坦然，睡眠酣甜。学生的精神回报多彩、感情回报深厚，体现出教师为人的价值与尊严。

以育人的艺术求得的心安，以创新的成果增强你的心力。在火热的的生活气氛中保持体态的年轻，在宁静的心态下人生致远！

愿各位教师珍爱你的职业，祝各位教师享受尊严的生活！

