



工作简报

◎ 2013 年第 18 期，总第 49 期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编

2013 年 11 月 5 日

内容 “名师战略”系列报道（一）：提升西安交大青年教师教学水平，人文学院研讨教学培优
“名师战略”系列报道（二）：能动学院研讨教学培优
“名师战略”系列报道（三）：数学学院研讨教学培优
“名师战略”系列报道（四）：医学部研讨教学培优

“名师战略”系列报道（一）：提升西安交大青年教师教学水平，人文学院研讨教学培优

近日，教师教学发展中心联合人文学院开展了一场特殊的教学能力提升辅导，接受辅导的是获得上半年教师授课竞赛一等奖的青年教师邱根江和田建军，他们有幸作为西安交大“名师后备培优计划”的受益人，参加西安交大“名师后备培优计划”的首场活动。

“名师后备培优计划”激发名师潜力

首届国家级教学名师、教师教学发展中心主任马知恩教授介绍说，“名师后备培优计划”是针对西安交大教师授课竞赛一等奖获奖选手，由教师教学发展中心联合各教学单位开展的青年教师教学培优活动，由经验丰富的老教授和专家帮助青年教师着重分析并研讨教学设计、教学实施过程等，在内容和方法上给予辅导，培养具有名师潜力的骨干教师。

专家点评教师自评和互评发现问题

活动首先播放了两位教师在授课竞赛复赛中的讲课录像，两位教师第一次看到自己讲课的录像，非常兴奋也非常紧张。他们说，“从教学录像中发现了许多自己平时上课根本意识不到的问题，这种反思对我们今后改进教学、提升教学水平提供了重要的内动力，促进自身努力讲好每节课。”之后由教师教学发展中心的专家柯大钢教授、卢烈英教授，人文学院陆卫明教授、张帆教授、燕连福副院长组成的专家组进行辅导。专家们从教态、教学手段、课程内容设计等方面进行了点评，并对两位提出了更高的要求 and 希望。



始终关注青年教师教学能力提升

据悉，教师教学发展中心利用“国家级教师教学发展示范中心”的专项经费特别设立“青年项目”，资助青年教师开展教学改革与研究，并且该项目申请和立项不受时间限制。中心通过多种形式的教学培训活动重点关注青年教师教学能力的提升。

在今年的新任教师教学培训班上，马知恩教授就曾对西安交大上半年授课竞赛一等奖获得者、能动学院的青年教师龚建英的参赛教学录像进行了点评示范，马老师对其授课的语言表达、逻辑性、PPT与板书、关键知识点的传授等方面进行了耐心、认真的分析。参加教学培训的青年教师们纷纷表示：这种点评教学竞赛录像的方式，容易发现教学中的突出问题，对大家提升教学水平有很大帮助。

据统计，西安交大青年教师已占65%左右，青年教师越来越成为学校教学的主力军。如何培养青年教师过好教学关、不断提升教学水平是各个高校面临的重大问题。马知恩教授说，“西安交大青年教师通过上述多个教学培训、培养和教学研究等渠道，目的就是跟踪培养、提升青年教师的教学能力和水平，也为西安交大培养出更多的教学名师。”

“名师战略”系列报道（二）：能动学院研讨教学培优

10月11日，教师教学发展中心与能动学院联合举办教学培优专题研讨会，能动学院近五年来各系、研究所入校的61位青年教师参加。这是西安交大“名师后备培优计划”的又一场重要活动。研讨会对上学期授课竞赛一等奖获得者、能动学院龚建英老师的授课进行观摩、点评与讨论，教师教学发展中心主任马知恩教授、专家工作组成员朱继洲教授，能动学院副院长王秋旺教授、李军院长助理参加点评。



教学培优专题研讨会

本次研讨会是教师教学发展中心与学院结合深入开展培优工作的最新举措，就是将对授课竞赛获奖教师的培优工作与提高教师教学水平的研讨会相结合，同时还能够对广大青年教师进行教学培训，可谓“一举三得”。

研讨会由王秋旺副院长主持。会议开始先播放了龚建英老师在 2013 年上半年授课竞赛复赛时的讲课录像。马知恩教授作了点评，对其授课的语言表达、逻辑性、PPT 与板书、关键知识点的传授等方面进行了分析，并在一些细节上给予表扬，也指出了某些方面的不足。

朱继洲教授在授课竞赛初评阶段曾经听过龚建英老师的课，他对龚老师当时在课堂上的表现进行了点评，认为她备课充分、内容熟练，讲课富有激情、并能够很好地与学生进行互动。朱继洲教授结合十年来从事学校教学督导工作的体会，谈到当前学校青年教师已经是本科教学课堂的主要力量，希望更多教师像龚建英这样认真负责地对待教学工作。

能动学院院长助理李军点评时说道，热流科学与工程系一贯重视本科教学，一贯严格要求年青教师，能动学院近年来各系师资增加较多，而且高学历博士生占绝大部分，但是科研好不等于教学好，要像龚老师那样，善于把枯燥、难懂的理论讲得让学生听懂。

听完专家的点评，在场的青年教师就自己在教学中遇到的问题踊跃提问，四位专家结合龚建英老师在授课竞赛复赛时的表现，一一认真回答。

会上，龚建英老师谈了自己授课的体会，她说：回顾参加上学期竞赛历程，得到李国君、张荻等老师的帮助，何雅玲教授的指点，自己是带着集体的嘱托、带着使命感参加复赛的；她回顾，留校后会经常想起自己上大学时老师们的教导，回忆起讲授“计算机基础”课老师上课时的魅力，她勉励自己当教师要“爱学生、负责任、备好课”，经常督促自己，要换位思考，想学生之所想；答疑时，对学生的提问自己也回答不了时，就老老实实地告诉学生，等到自己问了老教授，搞清楚了再答复。上课一定要激发学生的学习兴趣，让学生快乐，让学生为学到知识而高兴。

王秋旺副院长在总结中说，只要认真做好教学工作，就没有教不好的学生。

“名师战略”系列报道（三）：数学学院研讨教学培优

10 月 15 日，教师教学发展中心与数学学院联合举办教学培优专题研讨会。研讨会对上学期授课竞赛一等奖获得者、数学学院赵小艳老师的授课进行观摩、点评与讨论。教师教学发展中心主任马知恩教授、专家工作组成员王绵森教授，数学学院李换琴教授、教学副院长李继成教授参加点评，数学学院部分中青年教师参加。

研讨会由教师教学发展中心专家工作组成员王绵森教授主持。会议开始先播放了赵小艳老师在 2013 年上半年授课竞赛复赛时的讲课录像。接着，四位专家在充分肯定赵老师这次讲课优点的基础上，结合本次授课内容，不仅从数学专业的角度就如何精益求精、突出内容的思想性、改进课堂教学设计进行了详细的分析，还从文字与语言表述等方面对赵老师提出了更高的要求。特别是马知恩教授和李继成教授，都亲自走上讲台进行示范。之后，赵小艳老师和在座的中青年教师积极地参与到与专家们的互动讨论中，大家都觉得这种观摩讲课录像、听取专家点评并进行讨论的方式十分新颖，也十分有效，能够发现自己平时在讲



课中不易发现的问题，从专家的点评和教师间的讨论中也得到了很多启发；他们还认为这项活动对青年教师的培养，特别是对提高青年教师的教学水平和教学能力，促使他们早日成为一名优秀教师是非常有益的，是加快青年教师成长的一个好办法，希望教师教学发展中心和各学院今后更加重视教师的教学培优工作，继续开展这类活动，组织更多的青年教师参加，扩大活动的受益面。

本次研讨会是继教师教学发展中心与人文、能动等学院合作之后，西安交大“名师后备培优计划”的又一轮系列活动。今后，教师教学发展中心还将继续与其他学院合作深入开展培优工作，发现和培养更多名师的苗子。

“名师战略”系列报道（四）：医学部研讨教学培优

11月4日，西安交大教师教学发展中心与医学部、第一附属医院联合举办教学培优医学专题研讨会，围绕“关注教师发展，提升教学能力”，研讨如何弘扬医学优良传统，进一步提高医学教学水平。来自医学院、一附院、二附院的教学督导专家、各学科系/教研室负责人、青年教师以及医学校区下半年校级授课竞赛的参赛教师共计200余人参会。校长助理、医学部副主任吕毅主持研讨会。



一附院副院长施秉银教授介绍了“第三届全国医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛”赛事安排以及一附院讲师穆欣代表学校的参赛情况。施院长谈到，附属医院作为教学医院，教学是立家之本，也是区别于其他三甲医院的重要标志。希望通过举办此次活动为大家搭建学习交流的平台，唤起教师的教学热情，营造热爱教学的氛围。随后，与会人员观摩了“第三届全国医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛”参赛教师、2013年上半年校级授课



竞赛一等奖获得者穆欣讲师的现场授课演示，并观看了 2013 年上半年校级授课竞赛一等奖获得者薛艳讲师的参赛授课录像。



各位校、院教学督导专家和临床资深教授纷纷发言，对教学录像进行精彩的点评。教师教学发展中心专家樊小力教授点评说，参赛的两位青年教师仪表庄重、教态自然、基本功扎实，重点突出、课件精美、注重双语、板书规范，是教学名师的好苗子。他指出“一位好的教师应该是好的课堂设计大师”，从教学中的热门问题、重点问题以及疑点问题入手，精益求精，不断提高教学水平，达到教书育人的目的。

一附院皮肤专业刘彤教授指出，穆欣讲师成绩的取得与她个人的努力和校部两级教学督导专家的大力帮助是分不开的，此次交流对今后改进日常工作有很大的启示和深远的影响。一附院妇产专业李雪兰教授在点评中讲到，薛艳讲师作为仅有两年教龄的青年教师，能取得这样的成绩令人欣慰，妇产科一直遵循试讲、集体备课等教学规范，着力培养青年教师，她的课堂设计好，有创意，课件生动形象，值得大家学习。专家们也指出了当前教学中存在的一些问题，并提出了改进建议。

首届国家级教学名师、西安交通大学教师教学发展中心主任马知恩教授对本次研讨会进行了总结。他指出教师教学发展中心推出“名师后备培优计划”其中最重要的部分就是“培优”。“培优”的意义有三点：第一，我们对优秀教师的培养永无止境，没有最好，只有更好；第二，通过优秀教师的教学观摩与专家点评，旨在带动有潜力有追求的青年教师进一步提高；第三，在全校营造重视教学、热爱教学的氛围，形成西安交大独有的教学文化，进一步提高教学质量。马教授认为，一名优秀的教师应该具备高度的敬业精神、精湛的业务水平以及激情与感染力，同时还要与时俱进，善于启发诱导学生，培养创新人才。



医学部尤其是附属医院的教师在医疗任务异常繁重的情况下仍然保持着重视教学的优良传统，值得我们认真学习。



吕毅校长助理强调，医学部要以教学工作为突破口，积极支持临床教学活动，从而提升院校的整体水平。在最近的教育部来华留学生医学教育（MBBS）项目中，医学部取得了不错的成绩，但还要面临教育部 2015 年临床医学专业认证，这是一项长期艰巨的工程，前期准备已经启动，希望大家一起努力，做好此项工作，使学校医学教育再上一个新台阶。

