

“一切为了教师，为了教师的一切”



教师教学发展中心

Teacher's Teaching Development Center | 西安交通大学

工作简报

◎ 2012年第18期，总第21期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编

2012年6月26日

内容

西安交大专题研讨“医学课程多元考核评价体系”

西安交大专题研讨“医学课程多元考核评价体系”

6月26日下午，西安交通大学教师教学发展中心联合医学中心在医学校区护理楼多功能厅举办了“课程考核评价体系改革”专题研讨会。教师教学发展中心副主任、教务处副处长鲍崇高教授主持会议。西安交通大学医学院、第一附属医院、第二附属医院及附属口腔医院的一线教师、教学管理人员共110余人参加本次专题研讨会。



地址：中一楼 2125-27 室

电话：(029) 82668931

邮址：jfzx@mail.xjtu.edu.cn



会上，教务处副处长鲍崇高教授首先讲到，课程考核是教学过程中必不可少的重要环节，考核评价体系建设是人才培养质量的重要手段和内容，更是衡量学校教学质量的重要依据。在学分制下如何评价学生的学习成绩？如何完善评价考核方法，建立形成性和终结性相结合的全过程评定体系？希望广大教师在今后的教学工作中深入思考，深入研究考核评价方法，为学校教育教学工作水平提升做出贡献。



随后，医学中心副主任、医学院副院长臧伟进教授作了题为“构建医学课程多元化考核评价体系的探索与思考”的主题报告。臧教授的报告内容分三大部分：1.从国际社会及国家对教育质量的关注和要求角度对医学教育提出的更高要求，如何满足社会、国家对医学生培养质量的要求；2.构建医学课程多元化考核评价体系改革框架探索



与思考；3.西安交大在构建医学课程多元化考核评价体系的初步实践，理论课、实验课以及 PBL 课程具体改革方案和措施，以及临床实践中引入标准化病人（SP）、客观结构化考试方法（OSCE），构建多层次多站式考核评价模式等。

之后，第一附属医院副院长施秉银教授介绍了第一附属医院留学生考核体系改革的情况，第二附属医院教学部主任马肖容副教授介绍了在标准化病人培养、应用以及 OSCE 考站的建设情况及经验，医学院曹永孝教授介绍了 PBL 考核流程、考核方法及经验，王唯析教授介绍了解剖学课程改革与考核办法改革的具体做法和体会。另外，与会教师还就如何在临床实践教学及 OSCE 考站中发挥“标准化病人”的作用及进一步完善评价考核方法等问题进行交流和探讨。

本次研讨会使与会者对如何进一步完善评价考核方法，建立形成性和终结性相结合的全过程评定体系有了深入的了解，起到了交流经验、提升教学水平的目的，将带动广大教师对这一主题进行进一步的思考与实践。

