



教师教学发展中心

行以成德

# 工作简报

Teacher's Teaching Development Center Briefing

(2012年第11期, 总第14期)

西安交通大学教师教学发展中心主编

2012年4月20日

**内容:** 外国语学院教师教学能力提升专题系列报告会首场报告会  
外国语学院教师教学能力提升专题系列报告会(二)  
外国语学院教师教学能力提升专题系列报告会(三):  
——督导眼中的一堂课

## 外国语学院教师教学能力提升专题系列报告会首场报告会

为积极贯彻落实学校“树立科学质量观，提高人才培养质量”活动的要求，外国语学院4月11日下午在外文楼多功能报告厅举办大学英语课程教师教学能力提升专题系列报告会的第一场报告。报告会由外国语学院院长杨瑞英教授主持，教师发展中心主任、国家级教学名师马知恩教授出席报告会并讲话。马知恩教授介绍了学校设立教师发展中心的目的和必要性，并指出目前大学英语教学当中存在的问题，即如何进一步提高学生英语综合应用能力。



报告会主讲专家为浙江大学外国语言文化与国际交流学院院长，博士生导师何莲珍教授。 她以浙江大学外语学院发展的经验为例，作了题为“外语教学研究

与教师发展”的报告。她从高等教育面临的困难入手，分析了大学英语教学中存在的问题，并从学科点建设、队伍建设和团队文化建设等方面翔实介绍了浙大及浙大外语学院为推进大学英语改革所采取的措施。她还特别强调了浙大外语学院从教学管理方面激励、支持教师进行教学和科研，从而切实提升了外语教师的教学能力。何莲珍教授的报告令在场的学院领导和教师受益匪浅。外语学院教师教学能力提升计划还将陆续举办两场报告会。



外语学院提升计划的制定与完善得到了学校教师发展中心专家教授及领导的悉心指导，具体内容包括：

### 1. 教学法理论与实践报告会

充分利用本院的教学名师资源，并邀请国内语言教学专家，针对教学理论及外语教学中存在的普遍性问题作专题报告。

## 2. 完善集体备课制度

进一步完善现有的集体备课制度，采取切实可行的措施提高备课的效率和质  
量：

1) 建立以课程大类为单位的备课小组，选派教学水平高、有责任心的教师担任组长。

2) 建立备课“五有”制度：要求每次备课“有准备，有内容，有重点，有结果，有记录”。

3) 组织集体备课观摩活动，录制示范小组集体备课录像，提供给各个课程教学小组观摩；同时，邀请课程教学小组旁听示范小组集体备课过程。

## 3. 微格教学讲评

在小组集体备课的基础上，举办微格教学讲评。每个参与教师讲课 20 分钟，然后由院内外教学专家进行深入点评，指出其中的长处与不足。讲评结束后，备课小组将就专家点评进行深入讨论。

## 4. 举办教学研讨沙龙

各系（中心）结合集体备课活动，定期举办教学沙龙，促进广大教师开展教学研讨，每次沙龙设有不同主题和目标，如：同课型教学沙龙，技能训练研讨沙龙，PPT 设计与运用沙龙等等。

## 5. 激励制度建设

建立健全教师发展的考核制度，将培训的参与和考核纳入日常教学管理之中。同时，建立相应的激励机制，充分发挥榜样的作用。在每学期的教师教学发展活动结束后，评选两名“先进个人”，一个“优秀教学小组”。

通过以上活动及制度建设，外国语学院希望在全院形成互帮互学、积极探索、勇于创新的良好氛围，为教师更新外语教学理念，探索教学规律，提升教学能力创造必要的条件。教师教学能力的提升必将为外语教学质量的全面、持续提升奠定坚实基础。

## 外国语学院教师教学能力提升专题系列报告会（二）



首场报告成功举办之后，4月18日下午，学院又邀请校级教学名师张则玫教授做了题为“以几个实例谈谈教学设计”的报告。

张教授以几个课堂教学中的实例为引子，启发教师们反思教学中存在的普遍问题及认识误区，强调课堂设计在教学中的重要性，深刻阐释了影响教学设计的四个要素“目标、内容、方法、步骤”以及它们之间的内在关系，并结合自己的实践经验介绍了如何通过系统操控这四个要素激发学生的学习动机，提高教学效率。张教授在报告中既引用了心理学和语言教学中的抽象理论，又辅以实际课堂中的鲜活实例，深入浅出地讲解了教学设计的理论与实践，听众反响热烈。在报告结束后，许多教师还就自己教学中遇到的实际问题同张老师进行了交流和讨论。在场的教师纷纷表示，这样的报告贴近教学实践，对教师提高教学能力非常有帮助。

张则玫教授从事外语教学与研究30年，在国内外的大学讲授过20多门不同层次的课程。教学经验丰富，注重培养年轻教师，带出不少优秀徒弟。

2003 年张则玫教授组建的“大学综合英语教学团队”为我校大学英语教学改革做出了突出贡献。2010 年其带领的“拔尖创新人才培养教研团队”被学校命名为“大学英语教改团队”，成为西安交大校级教学团队，2011 年该团队又被评为省级教学团队。团队治学严谨，教、研并进，集体备课制度化。2011-2012 年间团队成功申请立项西安交大教改项目 2 项，“十二五”规划教材项目 1 项。

### 外国语学院教师教学能力提升专题系列报告会（三）： 督导眼中的一堂课

为进一步提升教师教学能力，更新教学理念，推进教师队伍专业化进程，外国语学院 4 月 25 日下午在外文楼多功能报告厅举办教师教学能力提升专题系列报告会。外国语学院教授蒋跃做了题为《督导眼中的一堂课》的专题报告。报告会由学英语教学中心主任刘新法主持。外国语学院相关领导和全体教师参加了报告会。

蒋教授以他丰富的教学经验和督导阅历，对教师教学能力的提高、青年教师成长等方面进行了详细的指导。他首先介绍了我校设立教学督导的背景、主旨以及督导工作的性质和主要内容；随后围绕“如何上好一堂课”这一主题从授课准备、授课质量要求、授课艺术以及 PPT 使用误区等方面进行了生动而全面的讲解，并对听众提问做了详细的解答。报告会讲解生动翔实，气氛热烈，现场不断响起阵阵掌声。



**蒋跃 陕西省教学名师，省精品课主持人，校教学督导委员组成员**