



工作简报

(2012年第2期, 总第5期)

Teacher's Teaching Development Center Briefing

西安交通大学教师教学发展中心主编

2012年3月2日

内容: 西安交通大学举办 PBL 教学专题研讨会

小常识：什么是 PBL 教学法？

西安交通大学举办 PBL 教学专题研讨会

3月2日下午,西安交大教师教学发展中心在医学校区举办 PBL 教学专题研讨会,50余位教师参加了研讨。



上图：教师教学发展中心主任马知恩教授主持研讨会

本次专题研讨会分为两个单元进行。第一单元为观摩教学，全体与会者现场观摩了 2009 级侯宗濂医学实验班《内分泌系统》区段 Case-1 第 3-4 幕汇报。对 PBL 小组讨论课的组织概况进行初步了解。



上图：2009 级侯宗濂医学实验班 PBL 小组讨论（一）



上图：2009 级侯宗濂医学实验班 PBL 小组讨论（二）

第二单元为主题报告和专题讨论。医学院臧伟进副院长以《积极开展医学教育教学改革，探索创新人才培养模式》为题，重点回顾了侯宗濂医学实验班课程改革过程，总结课程整合改革的经验和体会，并重点从 PBL 的概念、历史以及在医学教育中的应用等角度全面阐释了 PBL 教学法。黄辰教授以《PBL 流程介绍》为题着重介绍 PBL 教学法的设计、操作过程等。与会者就 PBL-Case 撰写，Tutor 职责要求，以及 PBL 教学过程的评价等进行了专题讨论。曹永孝教授、马思敏副教授、吕海侠副教授等就 PBL 操作过程进行了专题介绍。



上图：医学院臧伟进副院长介绍 PBL 教学法



上图：马思敏副教授就 PBL 操作过程进行专题介绍

教师教学发展中心主任马知恩教授做了总结发言，他高度肯定了医学教育教学工作，表现在教师教学热情高、教学工作认真、教学改革与成果多等。本次研讨会着眼于对 PBL 教学法的初步了解和认识，通过研讨改变传统的“灌输式”教学模式，将互动启发式教学真正引入学校本科教育，进而培养学生的自主学习能力。他建议医学院今后继续组织各种形式的研讨会或沙龙等活动以促进教学改革的开展，并将这一教学法逐步推广到学校其他学科的教学工作中去。



上图：教师教学发展中心主任马知恩教授作总结发言

小常识：什么是 PBL 教学法？

问题导向学习法 (PBL) 是以学生为中心，藉由真实或虚拟的临床个案 (case)，通过小组讨论的方法，让学生以互动的模式，主动而积极地学习临床决策以及相互沟通的能力。培养学生“自我学习，终身学习”以及“发现问题，分析问题和解决问题”的能力。该教学方法在国外医学教育中已广泛应用，我国已有多所院校推行该教学方法。西安交大在成功进行侯宗濂医学实验班整合课程改革的基础上，已将 PBL 教学方法成功引入实验班教学实践中。