



工作简报

(2012年第6期, 总第9期)

Teacher's Teaching Development Center Briefing

西安交通大学教师教学发展中心主编

2012年3月16日

内容: 西安交通大学教师教学发展中心专题研讨 PPT 教学

《如何提高 PPT 教学效果》研讨会在西校区举行

《如何提高 PPT 教学效果》研讨会反馈意见

朱继洲 如何提高 PPT 教学效果

西安交大教师教学发展中心专题研讨 PPT 教学

3月14日下午,由教师教学发展中心主办的“如何提高 PPT 教学效果”研会在主楼 A 座 104 举行。教师教学发展中心副主任、人力资源部副部长方万良教授主持研讨会。方教授对当前 PPT 教学中出现的问题进行了剖析,认为 PPT 使用效果的好坏,不仅可以反映出教师对其掌握得是否精准到位,还能够看出教师是否在教学过程中进行深刻的思考与设计。他认为教学是教师的天职,教学水平的高低直接影响着每一个学生,我们要在不断的实践中不断提高自身教学能力。



西安交大能源与动力工程核专业资深教授、原高教所所长、原校督导组组长朱继洲教授作主题报告。他在报告中回顾了自己走上教师岗位之初跟随屈梁生院士作助教的经历，谈到教学手段的不断变革，21世纪电脑技术的飞速发展，PPT作为先进技术手段进入到课堂教学之中来。他认为有power的point才是真正好的powerpoint。当前教师们对于PPT的使用目的还没有统一思想，部分教师存在滥用的情况。他举例分析了多个学科的优秀案例和问题案例，非常直观地将如何使PPT发挥教学辅助作用阐述得非常透彻。最后他还为广大教师在没有一个国家统一指导意见的情况下介绍了兄弟院校对使用PPT的教学规范，希望广大教师参考并根据自身特点，制作具有吸引力、表现力和个性化的PPT，提高整体教学效果。

报告之后，广大教师积极发言，就自身遇到的问题和日常教学中进行的思考进行了深入研讨。

本次专题研讨会得到了全校教师的积极响应，报名人数超过预计人数3倍之多，教师教学发展中心决定，本专题研讨会将按不同专业分3次举行，3月15日和3月22日还将在东、西校区分别举行。



《如何提高PPT教学效果》研讨会在西校区举行

3月22日下午，由教师教学发展中心与医学院联合举办的“如何提高PPT教学效果”研讨会在医学院国际报告厅举行。教师教学发展中心副主任、国家首届教学名师冯博琴教授主持了会议，西安交大医学院、第一附属医院、第二附属医院及附属口腔医院约40位教师参加了本次研讨会。

西安交大能源与动力工程核专业资深教授、原高教所所长、原校督导组组长朱继洲教授作主题报告。他说，随着教学手段的不断变革，21世纪电脑技术的

飞速发展，PPT 作为先进技术手段进入到课堂教学之中来。当前教师们对于 PPT 的使用目的还没有统一思想，部分教师存在滥用的情况。他举例分析了多个学科的优秀案例和问题案例，非常直观地将如何使 PPT 发挥教学辅助作用阐述得非常透彻。最后他还介绍了兄弟院校对使用 PPT 的教学规范，希望广大教师参考并根据自身特点，制作具有吸引力、表现力和个性化的 PPT，提高整体教学效果。

报告之后，广大教师就如何制作一个好的 ppt 课件？ppt 与板书如何配合？ppt 中如何突显重点等问题进行了深入讨论。在本次研讨会上，校督导组专家邱曙东教授、一附院干部病房主任、心血管病专家黄若文教授等也就如何用好 ppt 及自身在教学中遇到的问题等与大家进行了深入讨论。广大青年教师表示本次研讨会收获很大，朱继洲教授、冯博琴教授的讲解使他们受益匪浅。

《如何提高 PPT 教学效果》研讨会反馈意见

在 3 月 14 日，15 日（东校区）和 22 日（西校区）举办的三次《如何提高 PPT 教学效果》研讨会，总共有 140 位老师参加。回收到 109 份有效问卷，参加者中有 6 位教授，22 位副教授，59 位讲师。

据统计，在 109 位教师的课程教学中，必须使用 PPT 的，有 43 人，经常使用的有 48 人，两者合计 91 人，占 83.5%，一般使用 PPT 的 13 人。

参加 PPT 研讨会后，认为非常有帮助的有 44 人，有帮助的 57 人，两者合计为 101 人，占 92.6%。

对时间、地点的安排非常满意的 46 人，满意的 54 人，两者合计为 100 人。对会务非常满意的 54 人，满意的 47 人，两者合计 101 人。

参加 PPT 研讨会后，认为印象深刻、最有启发的主题是：“报告人提出好的 ppt 的定义是：有吸引力、有表现力、个性化”；“对部分 ppt 课件制作效果的点评”；“对于好的与差的 ppt 案例（课件）的比较”；大家赞同讲课要以“教师为主，ppt

为辅，结合板书，从学生角度考虑。”

参加研讨会的多位教师在问卷中向教师教学发展中心建议：“多安排些名师讲座；多安排些研讨会，帮助新进教师解决教学中遇到的问题。”；“我们都有提高教学效果和自身能力的良好愿望；急需一些与自身具体相关的帮助；平时这些都是从老教师处获得；希望中心能发展一些更细化，针对专业的培训。”希望发展中心多着重教学法的研究；希望中心多邀请教学效果好的老师进行讲课示范，介绍授课技巧和经验；希望中心对新教师多些传统教学和多媒体教学的培训，多提供交流讨论的机会；要发挥教师主动性，提倡把教学视为艺术，多开展示范及培训。

如何提高 PPT 的教学效果

朱继洲

“PPT 是 PowerPoint 产品的一种文档格式，是文字、插图、动画、音响，还有视频等手段的合成制品，使用性质上更贴近讲稿，故又俗称其为电子讲稿。

随着教学手段的不断变革，21 世纪电脑技术的飞速发展，PPT 作为先进技术手段已广泛应用到高等学校的课堂教学中。但是，有些教师过分依赖 PPT，把 PPT 作为课堂教学基本的，甚至唯一的手段，完全不写或者很少使用板书；有的教师制作的 PPT 是教材内容的“搬家”，上课时坐在讲台前，看着计算机的视屏照本宣科，没有了激情的讲解。PPT 制作不佳和使用不当是当前比较普遍的问题。

是否使用 PPT 的原则是：一切要为学生考虑，一切从教学效果出发。首先要考虑你的上课内容是否需要 PPT 课件来辅助教学，要考虑在什么环节使用具有最好的效果，千万不可出现 PPT 课件制作的相当精美，而教学效果却大打

折扣。

什么是好的 PPT？精辟的说法应该是：有“Power 的 Point”才是好的 PPT！必须明确其最核心目标是要制作有 Power（力度）的 Point，而不要陷入到表现形式，追求页面的花哨、色彩的艳丽；一个有 Power（力度）的 Point 应该是：

1.有吸引力——要讲些什么内容？怎样讲才能突出重点、分解难点，学生最易理解、接受？只有对教材内容、学生状态有了准确的把握，而后以恰当的方式制作的课件，才是一个好的课件，而不是一个凑热闹的东西。好的 PPT，不是文字多，而是信息量要大，要有学术理论的魅力，要为教师提供演说内容和讲授技巧的魅力。教育的效果在于点化和顿悟，讲授的本领在于能否吸引学生，使学生能佩服你而“洗耳恭听”。如果有些课程（如数学、外语），用板书边写边讲比课件效果好；有些人文课程，讲课时写几个大标题就可以了，那又何必费时、费力地制作 PPT 课件呢？

2.有表现力——PPT 要配合授课内容，文字简短、图文并茂、标题醒目突出，表达恰当、一目了然。要尽可能地增大屏幕元素的对比度！用动画、用音响等要“吝啬”，可有可无的东西一律让它没有。决不能为了“美观”而不顾教学效果，将学生注意力吸引到与教学无关的内容上去。与工程实际结合密切的课程，要描述材料微观现象、人体内部复杂系统和结构的课程，那就要收集大量图片、数据、多用图表和曲线，应用动画、声响等媒体，增加学生的感性认识，增强教学效果。

3.要个性化——教师用不用 PPT，应该是因“课”而异，因“人”而异，不要形式主义。有 Power（力度）的 PPT 应做到：标题醒目、描述准确；图文并茂、清晰生动；信息量大、不断充实。课堂教学的主导是教师，而不是 PPT；用 PPT 要留悬念、要提出问题、要有互动！如果教师的课堂讲授只是翻动 PPT，学生的

学习仅仅是一种模仿，就不会有创新。

做好了 PPT,还要做到在课堂用好 PPT。在放映幻灯片的时候，最忌讳的是教师手拿激光笔不知所指地乱晃，最应注意的是黑板不要形同虚设，重点内容要写板书，板书是基本功，字不要写得东倒西歪，不要写错别字。

解决当前多媒体教学中存在的问题，关键在于使用多媒体教学技术的人。切莫小看 PPT，其实要做好和用好 PPT 也是博大精深的！