



工作简报

◎ 2016年第22期，总第120期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2016年10月25日

内容 教发中心举办“高校青年教师心理调适与幸福感提升”午餐会

“高校青年教师心理调适与幸福感提升”午餐研讨会举行

10月20日中午，由西安交通大学教师教学发展中心和校工会举办的“高校青年教师心理调适与幸福感提升”午餐研讨会在中一楼2124室举行。西安交大40名青年教师提前报名了此次研讨会并准时参加，现场气氛活跃轻松。教师教学发展中心张健主管主持研讨会。



本次午餐研讨会邀请了心理学博士、陕西师范大学教师专业能力发展中心暨现代教学技术教育部重点实验室段海军副教授主讲。段海军老师是美国德雷塞尔大学心理系访问学者。主要从事《心理健康教育》、《实验心理学》等的教学与研究，在《心理科学》、《心理与行为研究》等国内外刊物发表论文30余篇。主持教育部人文社科等省部级项目2项，中央高校科研业务费项目1项，教学改革项目5项，第一身份参加国家自然科学基金课题2项，其它省部级课题多项。擅



长于运用无领导小组讨论、团体活动等方式进行胜任力实训和心理健康教育实践服务工作。

段海军副教授从心理学的多维理论视角解读高校青年教师如何提升幸福感，从自我认知、情绪管理、压力调节等方面分享心理调适的理念与方法。他主要与大家分享了教师心理健康的现实困境、理论基础，高校青年教师自我认知、个人发展计划四方面内容。段副教授谈到高校青年教师不堪其累的职业压力和难以逃避的职业倦怠的表现；以专业的心理学方面知识为大家讲授了心理学的三重世界：意识、潜意识、无意识；强调用一双慧眼看世界一行为的视角，接受现实的自己一人本主义的视角，积极的认知建构方式—弹性心理机制，积极心理学的益处。他分析了高校青年教师的压力来源和90后大学生的成长环境、心理特点和生活状态，并介绍了自我认知的维度和途径，解读了老虎、孔雀、猫头鹰、鸽子四种行为风格类型。其中穿插着很多幽默风趣的小故事，气氛融洽，互动颇多。

研讨会为每位老师发放了一份SKS反馈（个人行为发展目标）和高校青年教师个人发展计划（IDP）的量表，段老师结合量表和与会老师们轻松交谈，就大家在教学、科研、生活中的困惑给大家分享了自我调节的方法，帮助教师提升幸福感。午餐会在轻松活跃的氛围中拉下帷幕。今后教发中心还将继续组织有关教师心理健康方面的研讨活动，希望广大教师踊跃参加。



教师教学发展中心 | 西安交通大学

Teacher's Teaching Development Center 行以成道

工作简报

◎ 2016年第16期，总第114期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2016年11月22日

内容 文治讲坛十一期——在线开放课程建设与教学实践报告会举行

文治讲坛十一期——在线开放课程建设与教学实践报告会举行

11月15日下午14:30，西安交通大学教师教学发展中心举办的文治讲坛第十一期——“在线开放课程建设与教学实践”报告会在中一楼2124室举行。报告由教师教学发展中心主任马知恩教授主持。

随着教育教学与信息技术的深度融合，在线开放课程已是国内外广泛关注和积极实践的领域，也是学校信息化教学的重要组成部分。为帮助教师学习和掌握在线开放课程的设计、开发与教学应用的基本方法，我校教师教学发展中心特别邀请国家级教学名师傅钢善教授做专题报告。



傅教授以信息技术促进教育变革引入，讲授了自身进行《现代教育技术》公共必修课在线开放课程建设与实践的经历和感悟。主要对在线开放课程的特点与内涵、基本建设建议、教学实践探索、学习质量保障等四个部分进行系统阐述。在线开放课程是以网络为平台，依据课程目标、学习需要和知识体系，基于数字化资源、运用信息化手段和灵活有效的多种学习模式、支持多种学习对象、多种学习终端而开展的有组织有计划的教与学的活动，具有规模化、全开放、全在线、特色优课、过程完整、多任务半自主、多层次有所得等等特点。傅教授提出建设在线开放课程的关注点应在于内容与活动；坚持由教师的“教”转变为学生的“学”的建设理念和在线开放课程的基本宗旨、基本原理和基本原则；结合联通主义学习理论、鱼骨知识图谱等专业知识，建设具有特色的优质学习资源、做好学习效果检验与测评的准备工作。傅教授向大家展示了《现代教育技术》在线开放课程的教学实践探索，总结经验：发挥效果检验与测评环节的诊断激励功能，发挥互动交流环节的再学习功能，重视学习活动的始终。

傅教授特别就学习质量和教学实践中的常见问题及解决方案进行分析，重点介绍了在线开放课程学习质量保障的内容——混合式学习的组织，同时注意新颖丰富的资源支持，合作与竞争关系，主讲教师的互动效应，多维多元的评价，过程组织的科学合理性，人工智能的广泛应用等。本次报告会结合傅教授多年来的教学实践和体会，采用案例教学法的形式，报告会内容丰富，专业实用。

傅钢善是陕西师范大学教授，博士生导师，国家级教学名师、全国优秀教师。作为主持人连续获得两届国家级教学成果二等奖。现兼任中国教育技术协会常务理事、信息技术教育专业委员会副主任委员。陕西省教育信息化专家委员会副主任委员，陕西省 MOOC 建设专家委员会副主任委员，陕西省教育信息化试点项目专家组组长。

傅钢善教授在在线开放课程建设与教学实践方面有丰富的经验，对青年教师发展有重大的思想启迪和实践意义。



工作简报

◎ 2016年第17期，总第115期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2016年12月01日

内容 马克思主义学院和公管学院 3 位教师交流汇报境外培训学习成果

马克思主义学院和公管学院 3 位教师交流汇报境外培训学习成果

2016年教师教学发展中心连续第二年选派基础类、核心类课程教师赴美加州大学伯克利分校进行教学培训。为进一步深化和拓展相关培训效果，提升教师教学能力水平，11月17日上午，西安交通大学马克思主义学院和公管学院赴美国加州大学伯克利分校考察学习的马金玲副教授、田建军副教授和雍岚老师，在主楼E703对本次交流活动进行了总结汇报。会议由马克思主义学院副院长燕连福教授主持，清华大学马克思主义学院冯务中副教授、学校教师教学发展中心柯大钢教授、公管学院副院长董新宇教授、马克思主义学院中国马克思主义研究所所长陆卫明教授、院长助理宋希斌副教授等专家领导共同出席，马克思主义学院、公管学院、理学院部分老师参加。

三位教师以中西文化对比为主要视角，分析了西安交大与伯克利大学在办学理念、教学管理、学科设置、人才培养等方面的异同，并结合各自讲授课程实际，提出了学以致用、融会贯通的有效措施。三位教师积极认真、准备充分，内容设计合理、课件图文并茂，引起在座同仁的强烈共鸣。

汇报结束后，教师教学发展中心柯大钢教授总结发言。柯教授被老师们热情及满满的收获所感染，他指出学校和中心投入了大量经费和精力，支持基础课教师到世界顶尖大学进行实地的交流学习，希望大家珍惜机会、开阔视野、深化认识，为教学改革和教学发展贡献力量。老师们倍受鼓舞，以热烈的掌声结束了近3小时的交流汇报活动。

11月17-24日，在教师教学发展中心的组织下，全体参加赴美培训教师分为8个组在各自学院进行了学习成果汇报交流。