



教师教学发展中心 | 西安交通大学  
Teacher's Teaching Development Center 行以成道

# 工作简报

◎ 2016年第13期，总第111期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2016年07月05日

**内容** 何茂刚教授试答青年教师教学科研之路

## 一场特殊的主题报告会

### ——何茂刚教授试答青年教师教学科研之路

7月1日上午9点，在主楼C座205大教室举办了一场特殊的主题报告会，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟成员单位22所高校的130多名教师，包括西北师范大学专程来西安交大游学的30多位新进教师济济一堂，听取国家杰出青年基金获得者、陕西省教学名师何茂刚教授“教学科研相长 教书育人相映——青年教师教学科研之路试答”的专题报告。

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟副理事长、秘书长、西安交通大学教师发展中心常务副主任鲍崇高教授在致辞中对到场的西北联盟高校的各位老师们在炎热的夏日来校听报告，特别



教学科研相长 教书育人相映——青年教师教学科研之路试答专题报告会



地址：中一楼2125室  
电话：(029) 82668931  
email: jfzx@mail.xjtu.edu.cn

是西北师范大学的教师们不远千里来西安交大表示热烈欢迎，他介绍了西北联盟成立以来开展的各种教学培训、名师报告会、名师西部高校行等活动，受到各高校老师的好评。西北师范大学教务长、西北师范大学教师发展中心主任李瑾瑜教授在讲话中说，教师发展中心的成立使得我们不同学科、不同专业的老师能够彼此交流，而西北联盟的成立更使得我们不同院校之间教学融合，大家可以互相学习，促进青年教师不断成长。西安交通大学教师教学发展中心主任李宏荣教授主持报告会。

这次报告会本是为西北师范大学到西安交大游学举办的专场报告会，应各联盟院校的要求，面向西北联盟会员高校全面开放，采取网上自愿报名形式，没想到报名教师一再增加，会场从科学馆也是一换再换，最后换到主楼大教室。



何茂刚教授作专题报告

### 什么是一堂好的教学

如何过好教学关，如何处理科研与教学的关系，从哪方面提升科研能力等是高校青年教师工作中的困惑，如何解疑释惑，何茂刚教授的报告回答了这些问题。

谈及教学这个老本行，何茂刚教授首先回顾了他们那一代在国家和学校的培养下成长的过程。从1994年硕士留校成为一名助教，到2000年获得中青年教课比赛一等奖，破格提升为副教授，再到2009年获得国家教学成果一等奖；一路上，各式奖项见证着他们的成长，也见证了西安交大研究型大学的发展壮大。20多年的教学生涯让何教授明白，一堂好的教学需要高质量完成知识传授、能力培养和素质养成的多重任务。“教学教学，是教与学两者配合方能达到，所以，教学过程要注重学生的反映。”何教授认为，由于知识具有线性叠加性，能力呈现非线性峰值，而素质往往体现不稳定性，所以教师在把握自身的素质、能力和知识的情况下，要以言传身教为主要形式，启发学生自我领悟。

正如何教授所坚持的那样，教学是一门艺术。任务具体、合理运用的教学过程使得我们有着规范的课堂教学，多样化的教学方式令我们的课堂教学脱离了定式。在交大传统优秀的课堂教学中，老一辈的教师引导和帮助青年教师更好地完成教学任务，同时青年教师通过独立思考、奋发自强，形成了自己的风格。

### 如何上好一堂课

兴趣是根本。作为一名教学名师，何教授最推崇的一句话是：“热爱三尺讲台。”对于学生，兴趣是学习好的第一驱动力，对于老师，兴趣是教学强的第一驱动力。

准备是关键。作为一名教师知识的储备很重要，课前要大量阅读前人的著作，可以是教材，也可以是专著。在备课时，要先独自构思，再与他人比对，通过讲授发现自己的不足并进行改正，如此反复，直到最佳。任课老师还需要多做习题，尤其是大量的来自实际的问题，“只有运用多方面的知识解决实际问题，能力才能得到更高的提升。”

课堂是体现。一名优秀的教师需要十分熟悉教学内容，以逻辑清晰、引人入胜的方式引导学生获取知识和培养能力；需要灵活运用教学方法，例如 PBL 教学法、交互式教学法、案例教学法、类比教学法等；需要控制课堂节奏，适时张弛有度、调节轻重缓急、懂得抑扬顿挫。作为一名优秀的教师，更要注重细节，准时上下课，以整洁的衣着、大方的仪态和有条理的表达对待每一堂课。

### 如何开展科研工作

创造知识和服务社会是大学的主要使命，何教授将自己多年来在科学研究中的一些具体做法和取得的成绩与大家分享，从构思科研规划、写小的课题申请，到对大项目酝酿、调研、申请等，娓娓道来，令与会教师耳目一新。青年教师应在需求和兴趣的牵引下，做出合适的选题，通过大量的调研确定技术路线和研究方案，用创新的思维和合适的方法论，迎接挑战，不断学习，不断思考，不断实践，总会有创新的成果出现。最后何教授期望青年教师脚踏实地，在教学和科研两方面都能不断进步，取得成功。