



工作简报

◎ 2015年第22期，总第98期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2015年12月30日

内容 教师教学发展中心举办“境外培训教师学习成果教学应用”研讨会

教师教学发展中心举办 “境外培训教师学习成果教学应用”研讨会

2015年12月29日，教师教学发展中心利用午休时间，针对境外培训归来的教师集中组织了关于学习成果教学应用的午餐研讨会，曾赴加州大学伯克利分校学习归来的13位教师结合所学成果，直抒胸臆，反馈和分享了自身课程未来发展的规划和思路，教师教学发展中心常务副主任鲍崇高教授主持会议。



境外培训学习成果教学应用研讨会



地址：中一楼 2125 室
电话：(029) 82668931
email: jfzx@mail.xjtu.edu.cn

本次研讨会围绕“境外培训学习成果教学应用”的主题展开，教师们感受良多，并根据自身所授课程特点产生了诸多新颖的教学改革思路。此次培训的领队钞秋玲副处长首先提出了学科交叉教学的想法。她在讲述心理学的过程中体会到，生理结构、神经传导领域的讲授较为薄弱，知识传递缺乏生趣，如果医学部的老师能够参与指导，详细阐述相关内容，便会在不同层面上拓宽学生的视野，提高教学水平。此类构思得到了与会教师的积极响应，大家纷纷表示，一门学科往往涉及多个领域的知识，如伦理学与心理学、医学等方面就存在学科交叉，不同专业的多位教师进行教学合作势必会使得一课堂更富吸引力，授课内容更加饱满。



与会教师展开研讨

来自马克思主义学院的杨华老师说，多学科的交叉不仅要应用到教学中，在学生培养中也应不断实践，尤其是针对拔尖班的学生，可以让他们在解决现实问题中关注其他学科的知识，这样就做到了在学生层面的信息与学科交叉，在提高学生研究能力的同时，也为将来的交叉学科教学奠定了基础。在热烈的讨论氛围中，老师们表示一定要将自身所学、所成、所悟切实应用到教学实践中，学以致用，发挥好教学改革的带头引领作用。

最后，教师教学发展中心常务副主任鲍崇高教授集中各位教师的观点进行总结，他表示，学校将持续支持基础类、核心类课程的质量建设，争取为相关课程的一线骨干教师提供更多外出学习的机会，提高境外培训内容的针对性和多元化，优化参训教师的教学实践方案，保障培训效果的实效性，从而不断推进基础类、核心类课程的教学改革。