

“一切为了教师，为了教师的一切”



教师教学发展中心 | 西安交通大学  
Teacher's Teaching Development Center 知行合一

# 工作简报

◎ 2014年第24期，总第75期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编

2014年12月28日

**内容** 中心举办“做一个受欢迎的教师”午餐研讨会  
黄上恒教授：做一个受欢迎的老师  
——爱职业、爱专业、爱课程、爱学生

## 中心举办“做一个受欢迎的教师”午餐研讨会

“做一个受欢迎的教师”是每一名教师的梦想。2014年12月24日，教师教学发展中心以此为题举办了一次午餐研讨会，由校教学督导专家组工二组组长、航空航天学院黄上恒教授做主题发言。来自全校各学院的50余名中、青年教师参加活动，中心专家组王汝文教授主持。



教育是爱的事业。围绕“爱职业、爱专业、爱课程、爱学生”的主题，黄上恒老师从“以前辈教师为楷模、知识的积累和存储、课堂教学的精心准备、使自己具有与学生的亲和力”



地址：中一楼 2125 室

电话：(029) 82668931

邮址：jfzx@mail.xjtu.edu.cn

等几个方面，生动地讲述了自己从教以来如何成为“最受学生欢迎的教师”的亲身经历和感受，最后就爱因斯坦《论教育》中提到的学校“要求教师在他的本职工作上成为一种艺术家”、“如果一个人忘掉了他在学校所学到的每一样东西，那么留下来的就是教育”等论点，谈了自己的认识。随后，参会教师围绕教育教学本质和教师如何更好地成长等问题展开了充分的讨论。

# 做一个受欢迎的老师

## ——爱职业 爱专业 爱课程 爱学生

### 航天航空学院 黄上恒 教授

#### 一、“好(hào)为人师”是不错的选择

孟子云：人之患在好为人师。从此“好为人师”就成了很难翻案的贬义成语。事实上，本身就是大教育家的孟子，这里的“师”当然不是指职业，而是一种“自以为是，盛气凌人”的心态，如果把“好为人师”理解为“喜爱教师这个职业，从而决心当一名受欢迎的老师”的话，“好为人师”应该是个相当不错的选择。教师不是教材的“复读机”，黑板不是课本的“复印机”，教师是魅力十足极具个性的职业，他在课堂上时时能按照自己的审美观念进行创造性活动。

#### 二、“好(hǎo)为人师辛勤而有趣

楷模在前，有本可依。至今仍然感谢母校为我们1977级的学生安排了最优秀的教师上课。一边是远离课堂多年而渴望知识的学生，一边是摘掉“资产阶级知识分子”帽子成为“工人阶级一部分”的老师，可以想象那时的校园炽热情景。老师们或儒雅风趣，或冷静严谨，或激情四射，无论是幽默的语言，渊博的知识储备，独具匠心的黑板布局都有意无意成了日后我当教师的“模板”。

准备充分，享受上课。常听学生说：“听某某老师讲课简直就是一种享受”，其实教师上好了一节课，完成了自己预想的方案，让学生真正学懂了，对教师而言何尝不是一种享受。要想享受这种快乐，以下的准备是必须的：学科背景知识（远超出本门课程的范畴）和人文知识（往往取决于自己的兴趣）的积累；本门课程的基本脉络和各章节的重点难点的掌握；课前的精神准备、语言构思、教案温习及板面设计等。准备充分的明显表现为自信，有了自信心，就敢于与学生交流，就能化解“突发事件”和“10分钟尴尬”（指未到下课时间无内容可讲的窘境）。

#### 三、课堂气氛融洽宽松

课堂教学“以教师为主导，以学生为主体”不应只做口诀来背。有了“把学生教懂教会”的强烈愿望，就会随时注意学生的反应适时调整进度进程，自然形成一种互动气氛，而不必详究其是否遵从或违反了《教育学》和《教育心理学》何项原则。刻意“设计”的互动往往适得其反。对于青年人“可原谅的错误”采取宽容的态度，历来“闻道有先后，术业有专攻”，不必苛求学生在一节课上就能掌握精髓，给学生有充分“反刍”的时间与空间。

很难想象缺乏学生主体的课怎么上？空对着摄像镜头，没有了语言交流，没有了目光交流（哪怕是困惑不解的目光），我只能败下阵来。据称不久的将来MOOC风潮就要袭来，但我相信在大



## “一切为了教师，为了教师的一切”

---

学里，课堂教学形式会永久存在，“主导”和“主体”的讨论也会一直持续下去。

### 四、科学巨人的教育观

爱因斯坦在他的《论教育》的演讲提到：如果一个人忘掉了他在学校所学到的每一样东西，那么留下来的就是教育。(Education is what remains after one has forgotten everything he learned in school)

我的浅薄理解为，教育是顺其自然的活动，旨在引发自然人固有或潜在的素质（在西方这个理念尤为推崇）。终身教育的理念和专业界限日渐模糊的状况要求毕业生坚持独立思考的习惯、科学的思维方式和缜密的逻辑推理和判断能力。尽管他忘掉了某些课程的结果，但课程的学习过程，优秀教师的人格魅力以及校园的文化氛围他永远不会忘记，并从中获益终身。

诸位同行肯定有更为全面或深刻的诠释，恳请为我答疑解惑。

谢谢！

