

“一切为了教师，为了教师的一切”



工作简报

◎ 2014年第19期，总第70期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编

2014年11月20日

内容 中心联合机械工程学院举办大面积课程青年教师教学研讨会

如切如磋，如琢如磨——一场别开生面的比对教学研讨会

11月5日上午，教师教学发展中心培训教室座无虚席，机械工程学院青年教师张兴武老师首先对《工程制图》的“如何进行尺寸标注”教学内容进行了15分钟的试讲，紧接着青年教师成玮老师、史晓军老师针对同一教学内容也进行试讲，随后教学经验丰富的几位教师对三位青年教师试讲的优点和不足之处进行了点评，最后由教学优秀的续丹老师针对同样内容进行示范讲课。同样，青年教师杨志勃、蒋维涛、雷亚国分别就《机械设计基础》课程“齿轮”教学内容分别进行试讲，教学经验丰富的老教师赵卫军进行了示范讲课。



这是由机械工程学院和教师教学发展中心联合策划组织的“机械工程学院大面积课程青年教师教学研讨会”。主持这次研讨会的机械工程学院教学副院长段玉岗教授指出：举办这样的比对教学研讨会就是为青年教师提供与老教师切磋交流教学的良好平台，希望通过传帮带、教学法研讨等多种方式，让青年教师尽快成长起来，通过促进青年教师教学发展，为学院教学质量的提升和优良教学传统的传承奠定良好基础。

研讨出真知。“讲课内容熟练不等于将知识传授给了学生”，“讲课过程中面对学生要有穿透力”。研讨活动中6位老教师先后发言点评，直言不讳地指出了青年教师试讲中存在的



地址：中一楼 2125 室

电话：(029) 82668931

邮址：jfzx@mail.xjtu.edu.cn

“一切为了教师，为了教师的一切”

问题，体现出了严谨的治学之风。陈晓楠老师指出：《工程制图》教学要有工程概念；奚延辉老师强调教学中要与学生加强互动：“我们上课时，一定要注意互动，语速节奏要稳，语气要抑扬顿挫，该强调的必须强调，眼神要抓住听众，包括使用合适的手势、利用模型教具等都要注重强化沟通互动。”发言中部分老师还实时示范了如何通过放缓语速强调教学内容，以及如何用眼神交流强化提问等教学细节。

比较出真知。青年教师史晓军在发言中讲道：“续丹老师刚才的讲课思路清晰、讲授清楚、对我们是很好的示范。特别是在讲组合体尺寸标注时，形体分析比较到位，同时针对学生容易出错的地方进行了重点讲解。今天通过与老教师讲授同一部分内容，听取大家的点评，明显感到了自己的差距，今后需要不断地向老教师们好好学习。”

交流出真知。活动对站讲台多年的老教师也是一次触动。许睦旬老师表示，“说实话，最近一些年听别的老师上课越来越少，上课基本都是用自己的套路，借鉴和提升做得不够。参加今天的教学法研讨活动，获得的启发和触动确实很多。”

整个活动中，教学同仁围绕同一问题切磋教学艺术，琢磨教学细节，营造了不同层次教师同台展示、开放交流的良好氛围，使教学思想和教学方式方法得到了碰撞和交流，引起了参会教师对自身教学的强烈反思。同时，几位老教师也不约而同地表达了对青年教师的鼓励，“青年教师不要为眼前的不足而灰心，教学水平的提升是漫长的过程。你们的科研基础都很不错，比我们当年的教学起点高很多，要将科研成果融入教学，潜心积累教学经验，提高教学水平，成功终究将会到来。”

正如教师教学发展中心副主任鲍崇高教授在总结讲话时指出：这种比对教学的教学研讨方式，使现场教学试讲和示范相结合，功效倍增，是一次非常好的培养青年教师的模式创新。今后将继续联合有关学院，面向其他大面积课程大力举办类似的教学研讨活动。

机械工程学院 60 多名教师参加了研讨会。教师教学发展中心主任马知恩教授、专家组成员王汝文教授出席了活动。

参加活动教师反馈

成玮（机械学院装备所）

11月5日，我作为《画法几何及工程制图》助教老师，参加了“机械工程学院大面积课程青年教师教学研讨会”活动并登台试讲，有幸认真聆听了其它青年教师和教学丰富的老教师们的教学，有以下心得体会：

1. 作为上讲台很少的青年教师，个人对课程的理解和讲台教学并不完全对等，上讲台往往心理有较大压力，并且教学活动中个别知识点会出现未按照预定计划讲授的情况，需要在后期助教和讲课中多多注意，加强个人心理素质和教学能力。

2. 讲课方式和技巧对我们青年教师来说还是很欠缺，语速与节奏往往比较难以把握，比较容易出现讲课速度过快，让学生难以跟上节奏的情况；讲课语言平淡、重点不突出的情况以后也需注意。

3. 教学研讨活动中，具有丰富教学经验的老教师们对我们青年教师教学影响比较显著，从内容安排、讲授技巧、言语语速、以及教学中常见的问题注意事项等方面，细致入微的辅导，对于我们后期教学具有良好的示范作用。



总而言之，教学研讨活动通过经验丰富、中等教学经验、以及初等教学经验的教师们对比教授，让我们青年教师比较容易发现自己存在的问题，并且同时学习老教师们的经验和技巧，收获颇丰。

期望经常举办教学研讨提高青年教师教学能力，祝福教学研讨活动越办越好！

蒋维涛（机械学院先进所）

为提高青年教师教学能力，学院特意于11月5日上午在教师教学发展中心组织了“机械学院大面积课程青年教师教学研讨会”，并别出心裁的采用青年教师与老教师进行同堂教学对比的方式，结合老教师的现场点评，加深教学研讨作用。我有幸参加此次教学研讨会，并进行了现场的对比教学，感受颇深，受益匪浅，对教学活动的认识及教学能力提高的重要性与艰巨性有了更深刻的认识。主要包括：

1. 要克服怯懦思想，敢于上课。与老教师课堂讲课对比中，青年教师的最大缺点在于上课拘束较多，课堂互动不足，对课堂有畏惧情绪，放不开；

2. 在认真备课的基础上，注重教学能力、课堂掌控能力的提高。老教师在课堂节奏把握、课堂语言、动作的运用、课堂气氛掌握方面具有鲜明特点。一方面体现了对课堂知识的熟练掌握，更重要的是体现了极高的课堂掌控能力与课堂技巧；

3. 教学能力的提高是个漫长过程，需要极大的耐心与毅力，以及对课堂及学生思维的深刻体验。在老教师的示范讲课中，上课节奏的掌握、提问、互动的收放自如等特点，都体现了对课堂及学生特点的深刻体察，这需要多年的教学经验积累。而青年教师在这方面需要耐下性子，认真实践、体会、总结、归纳，从而提高自身教学能力。

经过此次研讨会，与会所有青年教师都受到极大震撼，深刻认识到课堂教学的重要性及自身教学能力提高的漫长性。衷心希望此类活动能够更多的举办。

史晓军（机械学院制造所）

在教师教学发展中心，11月5号上午举行了《工程制图》教学研讨会。先由三位青年教师和一名教学经验丰富的老教师就相同的教学内容举行了教学展示，然后相关教学专家和领导进行了点评。我有幸作为三名青年教师之一进行了试讲。有以下心得体会：

1. 熟练掌握所讲授的知识只是授课的一个基础。要提高教学效果，需要从学生接受新知识的角度，对教学内容进行合理设计安排。

2. 讲解过程中，不能对所有的内容平铺直叙。对重要的理论、方法和技巧要重点讲解，多次重复，多举例题。

3. 授课时，语言要简洁清晰，深入浅出，轻快活泼，尽量少采用课本上的书面语，否则学生难于接受，反应不过来。

4. 上课时，应根据学生的学习情况、存在的问题和易出错的知识点，进行针对性较强的讲解。

5. 为了加强与学生的互动，教师的语言组织和语气非常重要。对重点和难点需要多采用一些疑问句和设问句，激发学生的思维。并观察学生的反应，再根据学生的反应，灵活处理讲解的方法。教师的语气要抑扬顿挫，富于变化，吸引学生的注意力。

6. 讲台就是教师的舞台，在上台之前要多下功夫，充分准备，在台上就要充满自信，充满激情。

这次研讨会的试讲、观摩续丹老师的教学示范，以及各位领导和教学专家的点评，看到了自身存在的问题，与老教师的差距，明确了改进的方向，提高的途径，收获较大。



“一切为了教师，为了教师的一切”

今后会加强学习，多听各位老教师的课，博采众家之长，进一步提高自己的教学水平和教学效果。

张兴武（机械学院装备所）

2014年11月5日，机械设计基础大面积课程青年教师教学研讨会在教发中心中1-2124举行，新老教师满座一堂，气氛活跃，所有的教学观点百花齐鸣，使我这位还没有教龄的懵懂青年收益颇深。

我有幸作为一名新讲师在会上进行了《组合体尺寸标注》的试讲，对比其他年轻教师与资深教师的讲课，发现自己还有很大的成长空间：开场表白的时候不够自然，黑板上最传统的自然教学缺乏，讲课节奏不够缓慢，讲课方式还在学习阶段，需要提升。

通过这次试讲与交流，在备课与授课上受到了很多具体的指导：如课程的切入点要顺滑，达到与上次课的平滑过渡以及课程例子如何在保证一致性的前提下不失多样性；工程问题要点出工程背景与原理，利于学生的掌握；奚延辉老师说的很好，每个老师有每个老师的风格，但万变不离其宗，对于学生的语气要缓和或温柔或轻快或充满激情，与学生的沟通是不可缺少的。这些循循善诱的点评与多年累积经验为我这个初入教堂的年轻人开启了一盏盏明灯。

这次研讨会在我的教学历程上画上了浓墨重彩的一笔，为我教学能力的提升以及教学工作的开展发挥了重要的作用。

