

“一切为了教师，为了教师的一切”



工作简报

◎ 2014 年第 02 期，总第 53 期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编

2014 年 2 月 26 日

内容 “名师战略”系列报道（五）：医学部研讨教学培优
樊小力教授：教学互动在备课时就要下功夫
马知恩教授：要重视教学基本功
纪宗正教授：医院重视教学竞赛，也要解决教学中面临的问题

“名师战略”系列报道（五）：医学部研讨教学培优

2 月 19 日下午，由西安交大教师教学发展中心、第二附属医院、附属口腔医院联合举办的“授课技巧与教学培优”活动在第二附属医院教务部讲学厅召开。教师教学发展中心主任马知恩教授、专家组成员樊小力教授、二附院和口腔医院教学督导专家参加了会议，两所附属医院各专业的青年教师约 70 余人参加了这次教学活动。会议由第二附属医院教务部马肖容主任主持。

二附院教学院长刘原教授致欢迎辞后，由 2013 年下半年教师授课竞赛一等奖获得者郑玉萍副主任医师（二附院）、鄧克谦主任医师（口腔医院）进行现场授课演示和教学观摩。两位教师的精彩讲课吸引了在场的每一位教师。



地址：中一楼 2125 室

电话：(029) 82668931

邮址：jfzx@mail.xjtu.edu.cn

“一切为了教师，为了教师的一切”

教学督导纪宗正教授、苟建重教授、眼科学系教学主任冯朝辉教授及教师教学发展中心专家樊小力教授分别对两位教师的授课进行了重点点评。专家一致认为：两位获奖教师教态自然，课程内容设计合理、重点突出，语言精练、逻辑性强，课件精美、ppt与板书配合得当、布局合理，注重双语教学。专家们还指出，要进一步加强与学生的互动，从教学内容中的热点问题、重点问题以及疑点问题入手，与学生充分展开互动，精益求精，不断提高授课水平。

另外，由于参加本次研讨会的许多听众都是即将走上讲坛的青年教师，因此，专家们还就青年教师讲课中应当注意的一些问题与听众进行了交流，并希望青年教师以两位获奖教师的授课为模板，加强备课、吃透教材、熟悉大纲，注意加强教学基本功训练，在教学中有所突破、不断提高，尽快成长为一名合格的人民教师。

参加教学培优研讨会的青年教师纷纷表示，通过这次教学观摩和督导点评，对今后如何备课、如何运用多媒体、如何进行师生互动等课堂授课技巧收获颇丰，对提高授课能力有很大的帮助。同时也希望学校和医学部组织更多类似的教学活动。

最后，由首届国家级教学名师、西安交通大学教师教学发展中心主任马知恩教授对本次研讨会进行总结。他首先对医学部尤其是附属医院的教师在医疗任务异常繁重的情况下仍然保持着重视教学的优良传统，积极参与各类教学研讨会的精神给予充分地肯定。马主任指出：教师教学发展中心推出“名师后备培优计划”，其中最重要的部分就是“培优”。“培优”的意义在于：一是对优秀教师的培养永无止境，没有最好，只有更好；二是通过对获得授课竞赛一等奖教师的教学观摩与专家点评，旨在带动有潜力有追求的青年教师进一步提高；三是在全校营造一种重视教学、热爱教学的氛围，形成西安交通大学独有的教学文化，进一步提高教学质量。马主任认为，一名优秀的教师应该具备高度的敬业精神、精湛的业务水平，同时还要与时俱进，善于诱导学生，培养创新人才。

樊小力教授：教学互动在备课时就要下功夫



“一切为了教师，为了教师的一切”

两位老师的课件制作都很好，尤其是郑玉萍老师的多媒体做得很好，多媒体应该具有的要素都有。我们有的老师制作多媒体就不是这样，有的直接把书本知识搬上屏幕，播放速度快，学生记不住，印象不深，效果不好。还有的老师把与教学无关的东西放进课件，造成多媒体滥用，效果反而不好，比如数钞票的动画，“数钱”与“体力透支”没有任何关系，不但效果不好，反而影响教学。还有的老师 PPT 背景一直有只大雁从这头飞到那头，学生该看什么？

如何互动？第一，对同学熟悉的内容进行互动，如果内容生僻，就互动不起来，在重点和难点处互动，通过互动加深印象，其他东西可以不讲。第二，在容易产生疑问的地方互动，“提出问题比解决问题更重要”，互动的时机在备课时就要下功夫。两位老师都有互动，但还不够，邹老师讲课时，如果用自己的案例来讲的话更好。

马知恩教授：要重视教学基本功

教师教学发展中心为什么要组织教学观摩和培优？主要是为了给教师提供更多的机会和帮助，起到宣传、榜样的作用，通过观摩和培优，增强教师从事教育的荣誉感。

医学院主要是医生，去年的教学竞赛医学院获奖人数占总数的 1/3，因为领导重视，把看病、育人的优良传统发扬下去，把教学和临床结合起来。

要重视教学基本功，一开始就注意养成良好的素养和习惯，一旦形成就很难改变，教师要对自己讲的东西有兴趣，有新的体会，不能照书或 PPT 念。

今天两位老师的讲课都体现出了医学、教育、科研相结合的特点。

纪宗正教授：医院重视教学竞赛，也要解决教学中面临的问题

学校教师教学发展中心成立后，组织了大规模的教学竞赛，此次教学竞赛，医学部分有 3 名教师参加，2 名获奖，感谢中心。在此提点建议，希望中心能资助优秀教师出国参观，出国深造。

医院对教学很重视，大力支持，二院教学科动员大批老师参加竞赛，新教师应按要求穿新衬衣，系领带，上课时精神饱满，语速适中。工作中注意搜集教学素材，不能用外国人拍的照片或图。

虽然二院在教学竞赛中取得了很好的成绩，但不能因此而骄傲，因为医学图片多，内容吸引人，容易拿奖。二院在带教方面做了许多工作，比如让学生参加夜查房，找病人中的“志愿者”参与教学等，取得了良好的效果。但是二院的教学也面临一些问题，比如怎么保证实习学生考研期间的出勤率，怎么能让实习生多看病人等问题，需要想办法解决。

