



教师教学发展中心 | 西安交通大学
Teacher's Teaching Development Center 知行合一

工作简报

◎ 2015年第4期，总第80期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2015年04月30日

内容 “陕西高校教学名师引领计划”启动会
及首场“教学名师风采讲堂”在西安交大举办
靳英辉说课：思政课要使学生坐得住、听得进、有收获

“陕西高校教学名师引领计划”启动会 及首场“教学名师风采讲堂”在西安交大举办

为加强高校教学名师培育，充分发挥教学名师的示范引领作用，4月9日下午，陕西省教育厅在西安交大召开“陕西高等学校教学名师引领计划”启动会，并举办首场“教学名师风采讲堂”。启动会上，西安交大校长王树国致辞，省教育厅厅长李兴旺讲话，副厅长蔡钊利主持会议。

王树国校长表示，省教育厅开展的“高校教学名师引领计划”有力加强了陕西高校之间的联合，对深化教育改革、加强内涵发展具有重要意义，省内高校要团结一致才能把陕西从教育大省建设成为教育强省。“一带一路”战略为陕西省提供了千载难逢的发展机遇，希望与兄弟高校加强交流合作，共同振兴陕西教育。



陕西高校教学名师风采讲堂



西安交大王树国校长致辞



地址：中一楼 2125 室
电话：(029) 82668931
email: jfzx@mail.xjtu.edu.cn

李兴旺厅长在讲话中指出，“名师引领计划”是对陕西省教学名师工作制度的系统梳理和升级，是“十三五”高等教育内涵建设的战略举措。一要强化基础工作，高校在职称评聘、工作量



核算、薪酬分配等方面要向一线教师倾斜，建立授课薪酬长效增长机制；组织实施好本科教学工程，为教师专业成长搭建平台。二要强化条件支持，高校要对教学名师进行表彰奖励，组织宣传学习，保障教学名师的工作条件、工作经费和工作时间，支持教学名师、培育名师走出学校交流学习，设立“名师基金”，在教学、科研、学科等建设项目上，向教学名师倾斜。三要强化工作考核，高校教学名师工作情况，与相关项目建设挂钩。

启动会上，国家级教学名师、西安交大教师教学发展中心主任马知恩，西安交大副校长郑庆华及高校教师教学发展中心代表、青年教师代表等分别发言，“教学名师风采讲堂”主讲名师，全省各高校分管教学领导、教务处处长，教师教学发展中心负责同志，省教育厅有关处室负责同志参加会议。



郑庆华发言



马知恩发言

随后，首场“教学名师风采讲堂”由首届国家级教学名师冯博琴教授开讲，他以布尔表达式的语义分析为主要内容讲授了一堂精彩的示范课，分享了自己多年从事计算机教学的授课经验和教学方法。部分国家级和省级教学名师、全省高校教务处处长、本科高校大学计算机基础课程青年教师和校级教学名师代表参加。“教学名师风采讲堂”活动由西安交通大学、陕西师范大学、西北大学、陕西工业职业技术学院、陕西交通职业技术学院 5 所高校的教师教学发展中心承办，聘请 22 名国家级、省级教学名师为主讲名师，分片联系全省 92 所高校。



据了解，省教育厅启动实施“名师引领计划”，是要以落实教授为本专科生上课制度为基础，以健全“培养—选拔—应用”机制为核心，以名师工作室、名师基金、名师风采讲堂为抓手，打造教学名师梯队，引领全省高校教师教育教学水平整体提高，为建成高等教育强省提供强大支撑。计划从 2015 年到“十三五”末，全面落实教授为本专科生上课制度；培养培育校级教学名师 3000 名，重点培育省级教学名师 300 名，形成高水平教学名师梯队；建设教学名师工作室 90

个，所有高校设立教学名师基金，教学名师风采讲堂活动每年开展并覆盖所有高校，充分发挥教学名师引领作用；发布陕西高校教学名师年度工作报告，推进教学名师工作制度化、常态化。

靳英辉说课：思政课要使学生坐得住、听得进、有收获

4月29日下午，教师教学发展中心举办“靳英辉说课——如何提高思想政治理论课的实效性”研讨会。在“辅导员进课堂”“大班授课，小班讨论”的新的教学形式下，靳英辉教授全面讲解了提高思想政治理论课实效性的困难、关键和解决途径，切中实际，方法诚恳，立足于学生以改变目前思想政治理论课的难题。部分思政教师、学生辅导员和学生代表参加研讨会，马克思主义学院王宏波院长主持研讨会。

靳教授介绍了思想政治理论课实效性很难体现的原因，详细分析了提高思想政治理论课的实效性的困难：理论与现实有距离；正在形成和发展的理论会进入教学体系，来不及去消化新的思想；思政课政治纪律多，要求比较复杂；理论思想道德的显效难，效果显现过程很漫长；思政课对教师的道德要求比较多；学生接受教育在成长中占很小一部分，不起决定作用，社会实践起决定作用。

思想政治理论课的实效性的显现是一个漫长的过程，思政教师对实效性的显现有重要影响。靳教授讲到：“教师要信仰马克思主义，若不信仰，又如何说服他人；教师要有实事求是的态度，所谓知之不知，是知也；教学目标要实际而具体，不可太高、太大、太全，要使学生：坐得住、听得进、有收获，知识点要全面了解、重点掌握。他认为马克思主义是人类智慧的结晶、文明的升华，思政课的用处在于实现民族复兴和个人社会价值的不可替代性，帮助青年学生理解中国发展规律和运转规矩。”他强调，思想政治理论课是精神的提升，而不是技巧教育。

教师在思政教育中的地位带来的是更重的责任和更高的要求，面对困难，思政教师又如何克服？靳教授给出了他自己的答案：克服畏难情绪，树立信心，“精神可以污染，也可以清洗”；分析教育的条件和办法，“尊重学生、平等态度、不强迫原则”，“摆事实、讲道理”；讲明思想政治理论课的用处；用有用性来阐明大问题；采用两种授课方式，归纳教材结合实际，深层次理解理论内部逻辑关系；重视两个结果，与传统文化接轨、与社会规矩接轨。

在讨论环节，朱继洲教授表达了对靳老师精彩说课的肯定，并介绍了他在听取青年教师讲授思政课的一些看法和体会，他说，“我们要共同努力使思政课真正成为让学生真心喜爱、终生受益、毕生受用的课，学生不仅要成‘才’，更要成为‘人’”。

