



工作简报

◎ 2015 年第 7 期，总第 83 期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2015 年 6 月 20 日

内容 西安交大召开基础课程质量实施工作推进会

西安交大召开基础课程质量实施工作推进会

6 月 15 日下午，学校召开基础课程质量实施工作推进会，郑庆华副校长出席会议，理学院、数学学院、电信学院、马克思主义学院、外语学院领导及相关基础课程负责人，教务处、教师教学发展中心负责人和专家参加会议。会议由教师教学发展中心鲍崇高副主任主持。

郑庆华副校长首先介绍了召开此次会议的背景和必要性，他指出基础课程教学质量涉及人才培养全局，对于学生的学业进步和人生成长具有基础性、持久性作用。学校制订并下发了《西安交通大学加强基础类、核心类课程质量建设实施办法》，将逐步通过实施“大班授课、小班辅导”、



西安交大基础课程质量实施工作推进会



地址：中一楼 2125 室
电话：(029) 82668931
email: jfzx@mail.xjtu.edu.cn



郑庆华副校长讲话

考教分离，开展与一流名校的课程互选、学分互认、加强 MOOC 课程资源建设等一系列措施，大力推进基础课程质量提升。希望有关学院在政策和资源上向基础课倾斜，加大支持力度。

大学计算机、高等数学、大学英语、思想政治理论系列课程、大学物理等五门基础课程负责人，先后从基层教学组织职能定位及建设情况、教学团队现状及建设目标、课程建设目标和推进计划、预期效果，以及课程建设所需经费预算等方面进行了细致的分析，提出了建设需求和思路。与

会领导和专家在听取汇报和审阅《基础课程、核心课程建设任务书》的基础上，指出各门课程建设的需求和任务都应具有更强的可行性、可操作性，并就加强课程建设的有关问题与课程负责人及学院领导深入交换了意见。



基础课程负责人介绍情况

郑庆华副校长在总结讲话中，围绕课程建设和教学改革工作谈了几点意见：一是课程建设和教学改革总体设计上，应做到有的放矢，回答清楚自身在人才培养体系中应发挥什么样的作用、解决学生哪一方面的短板这一带有根本性的问题；二是要尝试推行课程组分模块负责的教学组织形式，促进高水平教学团队的建设；三是课程体系构建和教学内容设计上，要通过加强分类分层，强化课程的指向性和学生的可选择性，实现个性化的人才培养；四是在教学条件建设方面要向基础课程倾斜，建设更多的功能教室；五是 MOOC 课程建设方面，要因地制宜，不能盲目跟风，第一课堂和教师的水平始终是重中之重；六是要切实加强教学质量的过程管理，加大平时成绩在总成绩中所占的比重。他强调，体现交大水平的名师培养、教学改革等工作要做，但是工作重心要放到基础性工作上，抓住根本，扎实推进。

最后，教务处徐忠锋处长指出了任务书撰写的若干问题，提出了改进意见，并对具体问题作了解答。