



工作简报

◎ 2018年第1期 总第141期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2018年1月15日

内容 西安交大获评8项中国高教学会教学改革优秀案例
教师教学发展中心传达学习寒假工作会议精神

西安交大获评8项中国高教学会教学改革优秀案例

“五阶段递进式教师教学培养体系是关注教师教学能力、注重人才培养质量的重要举措，体现了西安交通大学独具特色的教师教学发展风格，传承了学校优良的文化积淀与教学传统，形成了可供借鉴推广、切实应用的有益经验。”这是中国高等教育学会特邀专家对西安交大教师教学发展中心教改案例的综合评价。日前，中国高等教育学会公布了2017年度高校教学改革优秀案例的评选结果，西安交大入选8个优秀案例，位列全国第一。

序号	负责人	所在单位	案例名称
1	张健	教发中心	传承创新，固本强基，创建“五阶段递进式”教师教学培养体系
2	曹永孝	医学部	教学研融合在药理学教学中的应用
3	刘迎文	能动学院	教辅软件与《热流课程》的结合与互补
4	李萌	医学部	虚拟仿真在骨科临床教学的创新应用
5	乔亚男	电信学院	控制台游戏程序开发实验
6	安健	电信学院	“三位一体”的物联网专业实践教学体系研究与探索
7	马肖容	医学部	考教一体，能力为先，以临床实践为核心SP/OSCE评价体系的改革与实践
8	郑镁	机械学院	基于任务驱动的计算机绘图教学——“鱼渔双收”的工程制图课程综合训练

为提高教师教学改革的研究水平，教师教学发展中心高度重视高教学会优秀教改案例的评选工作，鼓励具有丰富教学改革经验的教师积极申报，在校领导的大力支持下，组织专家单独辅导，在学校选拔的基础上报送中国高等教育学会参评。全国103所高校共339项教改案例参加评选，我校共有8项上榜，占比23.5%，其中4项来自青年教师，他们均承担过教师教学发展中心设立



地址：中一楼2125室
电话：(029) 82668931
email: jfzx@mail.xjtu.edu.cn

的青年教改项目，这充分说明了以项目建设为驱动，对青年教师的教学成长发挥了至关重要的作用。



10月底，中国高等教育学会高等学校教学改革优秀成果实践经验总结报告会在汕头大学开幕。来自北京大学、复旦大学、西安交通大学等全国各地110多所高校近400名代表齐聚一堂，进行成果分享和经验交流，选取了9个案例进行大会报告。西安交大教师教学发展中心张健副主任作为唯一一个管理类的案例代表进行大会报告，详细介绍了学校教师教学发展工作中对于教师成长不同阶段的教学培养内容，包括“以培养合格教师为目标的新入职教师培训”“以培养‘合格助教’为目标的授课资格认定”“以培养‘主讲教师’为目标的新开课教师培训”“以培养优秀教师为目标的教师成长过程跟踪”“以培养各级教学名师为目标的量身定制方案”。重庆市教委原副主任牟延林教授、南京大学桑新民教授、宁波大学叶飞帆教授三位专家进行深刻点评，充分肯定了学校教师教学培养体系的创新性与实效性，参会教师反响热烈。

【奋斗2018】教师教学发展中心传达学习寒假工作会议精神

1月13日下午，教师教学发展中心召开会议，全体成员重点学习2018年学校寒假工作会议精神，并在此基础上集中研讨，分析规划了下阶段的工作任务。

中心全体成员详细学习了寒假工作会议中学校2017年工作总结、当前存在的主要问题以及2018年工作规划等重点内容。围绕王树国校长和张迈曾书记的报告精神，深入领会了学校关于人才培养、教学科研、双一流建设、创新港建设等工作进展，明确了弘扬“西迁精神”的工作内涵，

突出了时不我待、只争朝夕的奋斗创新情怀，尤其是在加强自身政治学习和工作作风建设等方面提出了更高的要求。

教师教学发展中心常务副处长鲍崇高强调：“教师教学发展中心要抢抓学校发展机遇，增强工作中的紧迫感，树立教师教学服务工作的质量意识，优化教师教学培训体系，加深教学改革研究，开拓工作实绩，并不断提炼出工作亮点。”会议还回顾总结了2017年部门工作任务和业绩，结合个人岗位提出了2018年的工作目标和思路。同时，在进入寒假后，教师教学发展中心将集中组织三天的业务学习，要求全体成员通过不断学习提高认识水平和认识标准，强化业务能力，更好地立足本职岗位有突破、有创新的完成下阶段的工作。

与会人员纷纷表示，学校寒假工作会议精神催人奋进，系统全面地展现了学校整体工作的推进实施，更是为个人的奋斗目标指明了方向，将怀着更大的信心和更饱满的热情完成好今后的工作。