



教师教学发展中心 | 西安交通大学
Teacher's Teaching Development Center 知行合一

工作简报

◎ 2018年第5期 总第145期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2018年6月20日

内容 大学物理名师工作室举办青年教师教学经验分享与研讨会
西安交大召开基础课程师资队伍建设的专题研讨会

大学物理名师工作室举办青年教师教学经验分享与研讨会

近日，大学物理名师工作室举办“教学经验分享与研讨”活动。大学物理名师工作室主任、陕西省首届教学名师王小力教授，陕西省教学名师张孝林教授分享了自己在教学工作中的心得体会。研讨会由大学物理教学名师工作室副主任王红理教授主持，学院物理学科和化学学科的中青年教师以及学校教师教学发展中心的工作人员参加会议。



地址：中一楼 2125 室
电话：(029) 82668931
email: jfzx@mail.xjtu.edu.cn

王小力教授从“如何成为一名好教师出发”，分享了自己的从教感悟，并对年轻教师提出要求。他说，年轻教师要积极认真学习西迁精神，在教学岗位上无私奉献，践行为国奋斗的精神，“不忘初心，牢记使命。他指出，教师的言传身教对学生影响深远，要注重自己的仪表和形象，加强师德师风教育，培养学生的家国情怀，在课堂上要用循序渐进的方式培养学生钻研知识的思维和方法，这就要求教师在备课上要多下功夫，以“高要求”来提升自己的授课水平。他还建议老师，不断解放思想，持续更新教育观念，积极面对基于互联网+的教育教学改革挑战。王小力教授指出，每一位教师都要做到忠诚于人民的教育事业，争做“四有”教师。

张孝林教授提出，对于年轻教师而言，在授课过程中要做到思路清晰，逻辑性强，讲课富有激情，这意味着课后要多下功夫备课，这样才能对所讲授内容理解到位，对知识的方方面面要有深刻的体会。教师在备课的过程中，要有“钻牛角尖”的精神，只有这样才能把问题想得透彻。他以《大学物理》中静电学和狭义相对论部分的内容为例，向参会人员介绍了如何逻辑严密并富有趣味的向学生传授知识。为了提高学生参与课堂的积极性，张孝林教授特意提到了两个名词，一是“开窗口”，这意味着要引领学生利用已经掌握的知识过渡到当前要学的内容当中，另一个是“接口”，增加所学知识与应用之间的衔接性，进而增强学生主动思考的能力。他还建议新教师要多与老教师探讨，积极主动的提升自己的教学水平。

在讨论环节，蒋臣威副教授分享了如何以教材建设为抓手促进专业课程建设、提高专业知名度的思考，和玲教授就如何重视教师在教材编写过程中的投入、提高教材编写质量建议给出了建议，田蓬勃副教授建议奖励并鼓励更多的年轻教师参与到教学工作中，同时增加对教师在教学质量方面的考核，学院增加相应的政策和制度支持，以全面提升教学质量。

青年教师表示，将继承发扬“西迁精神”，希望在名师工作室的帮助下，在建设一流专业、一流学科的过程中，提升自己全面成长。

西安交大召开基础课程师资队伍建设专题研讨会

6月18日上午，西安交通大学基础课程师资队伍建设专题研讨会在中一楼2128室召开。有关基础课程所在学院院长，人力资源部、教务处、教师教学发展中心负责人参加研讨，郑庆华副校长主持会议。



教师教学发展中心常务副主任鲍崇高就学校基础课程师资队伍现状进行专题汇报。基础课程是学生学习基本理论、基础知识、基本方法，掌握现代科学技术知识的必备基础与工具，占培养方案 50%以上学分，且集中在入学后的前两年，正是学生树立世界观、人生观、价值观，培养科学思维的关键时期，基础课教学质量对整个人才培养过程中至关重要。教师教学发展中心从 2014 年起对基础课教学现状进行了调研、分析，推动学校出台了《西安交通大学加强基础类、核心类课程质量建设实施办法》，并分批开启全校 21 门（类）公共基础课质量建设。但是学校基础课教师队伍建设仍存在几个突出问题，如体量严重不足、教学时数普遍偏大、对科研支撑乏力、现有考核机制激励不足以及分类管理缺乏指导性政策等。教发中心经多次专题研讨和调研，提出了“基础课教师考核与评价的补充规定（讨论稿）”。

各相关学院院长、负责人分别就本单位教师职称评审、人才引进、绩效分配等方面存在的困难现状和对学校出台指导性政策的需求表达了各自的观点，专家们也对激发学校基础课教师教学积极性提出政策建议。

郑庆华副校长指出，基础课是学校人才培养的坚实基础，学院和职能部门要齐心协力，从根本上来要有行之有效的激励政策，激发教师投入基础课教学的积极性。将基础课师资队伍建设体系化，让教师们感受到从教光荣，真正热爱课堂。他还强调，基础课师资队伍既要分析现状也要面向未来明确目标，在给教师打通晋升发展通道创造足够成长空间的同时，又要能够吸引新教师有兴趣加入。他提出，教务处、教师教学发展中心和人力资源部三个部门要紧密合作，在基础课教师队伍定位、基层组织建设、人才招聘及管理、科学评价、绩效考核等方面继续深入分析，共同推动相关政策和指导意见的出台。