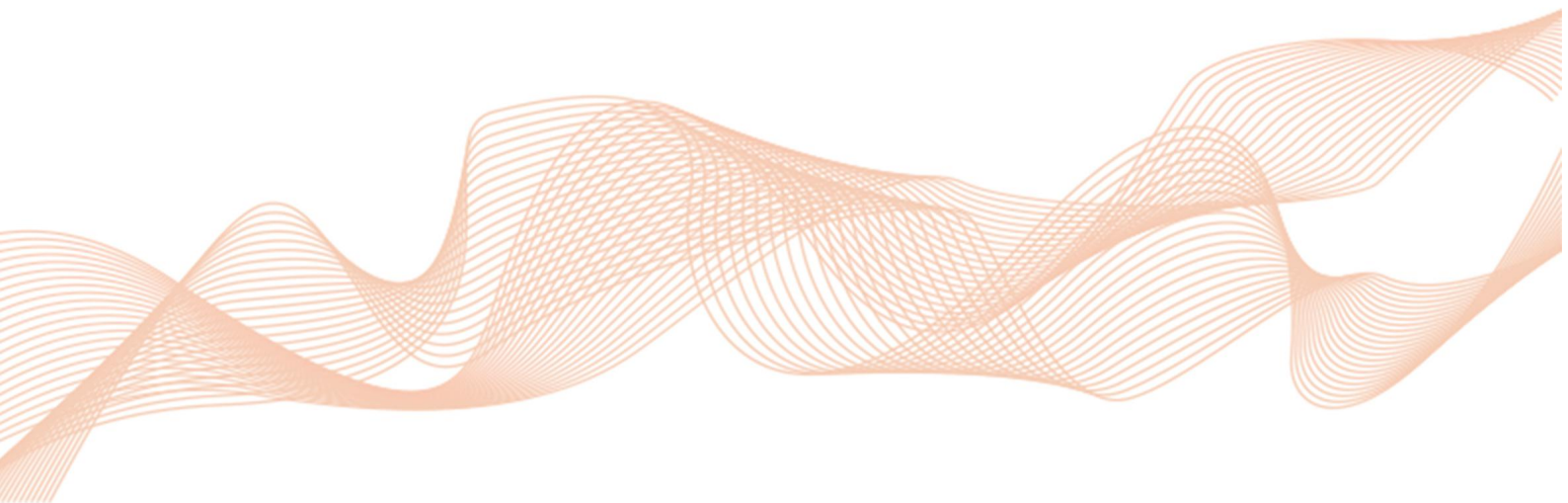


2020年第5期

工作简报

BRIEF WORK REPORTS





教师教学发展中心

Teacher's Teaching Development Center | 西安交通大学

工作简报

◎ 2020年第5期 总第166期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2020年6月30日

内容 开展“十三五”规划总结和“十四五”规划初稿制订工作
组织名师工作室开展线上线下教学经验交流系列活动
完成本学期新开课教师教学质量跟踪评价情况整理和反馈
组织专家开展“高校教师如何做出一堂好课”专题报告会
组织专家对新任教师授课资格认定进行指导帮扶
西北联盟举办在线名师报告会

完成“十三五”规划总结和“十四五”规划初稿制订工作

按学校统一部署，对2016年至今“十三五”规划完成情况进行了全面总结，并根据二级单位规划编制工作规范，结合前期调研情况，拟订了“十四五”规划初稿。梳理总结五年来的工作，对今后五年工作进行了初步规划，在新的起点上推动工作水平再上新的台阶。

组织名师工作室开展线上线下教学经验交流系列活动

6月3、4、28日，分别组织大学物理名师工作室、冯博琴名师工作室，以及工程制图名师工作室开展线上线下教学经验交流活动，有关后备教学名师及中青年教师参加。及时总结疫情期间教学经验，分享相关课程线上线下教学优势及不足，对后续教学工作形成有力指导。

完成本学期新开课教师教学质量跟踪评价情况整理和反馈

共组织专家对本科课程上新开课的 10 位教师进行听课 31 次，形成了总体分析报告和个人评价反馈意见，此次听课全部为在线听课，使用在线评价体系。通过邮件对老师进行了评价反馈，帮助新开课教师打牢教学基础，提高教学能力。

组织专家开展“高校教师如何做出一堂好课”专题报告会

为持续深化高校教育教学改革，引导广大教师通过完善教学设计方案不断激发课堂教学活力，提高教师教学能力及课堂教学质量，对标陕西本科高校课堂教学创新大赛的相关要求，6 月 15 日下午，教师教学发展中心举办“高校教师如何做出一堂好课”专题研讨会，特邀陕西师范大学教育学院副院长龙宝新教授进行教学设计撰写与实践方面的经验分享交流。来自学校各学院的 30 名教师参会，积极汲取备赛经验，教师教学发展中心吴伟烽副主任主持报告会。



龙宝新教授以当下“金课”的教育教学理念为切入点，提出了高校课堂教学水平的评价视角，进而深入分析了陕西省课堂教学创新大赛的重要意义和细节流程。结合自身教学经验，说明了高校“好课”的内涵，其包括问题的提出、逻辑的引入、激情的讲授与创意的设计，具备深入浅出、问题导向和课堂互动三大特征。教师在课堂中应让学生参与进来，把学生组织起来，从而使教学活跃起来。同时，龙老师还列举了往届大赛的参赛案例，指出课堂创新大

赛还需在教学设计上注意关联实际的生活热点和经验，针对不同学科，保障教学设计的科学性，并充分发掘、利用各类教学资源传递课堂知识的同时调动学生学习积极性，提升学生学习参与度，做到教师少讲、精讲，而学生多想、多做。

随后，吴伟烽副主任在总结中指出，教学竞赛是促进教师教学能力提升的重要手段，在课堂教学中突出创新性具有十分重要的意义，要从教育理念、教学设计、教学方法和教学反思中不断加深积累，以饱满的激情带动师生互动的高效课堂。



以赛促教、以赛促改、以赛促学一直以来是教师教学发展中心开展教学竞赛工作的重要原则，陕西本科高校课堂教学创新大赛是省内的重要赛事，更是教师教学发展提升的重要平台。教师教学发展中心将认真组织相关备赛辅导和支持，帮助交大教师在教学赛事中取得更加优异的成绩，提高课堂教学质量和教师教学水平，为学校赢得更多的荣誉。

组织专家对新任教师授课资格认定进行指导帮扶

结合新教师认定试讲听课情况，组织专家分析问题，制订工作方案，对9位老师（能动3位、数学1位、电信2位、化工2位、经金1位）先后开展了座谈交流、说课、补充试讲等形式的指导帮扶工作。通过多种形式的指导帮扶工作，促进新教师找准问题，提高教学能力，也为今后开展认定及帮扶工作积累了有益经验。

西北联盟举办在线名师报告会

6月28日，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟举办在线名师报告会。此次报告会由西北联盟组织，西安优学公司承办并提供技术支持。邀请了陕西师范大学教师教学发展中心副主任，现代教学技术教育部重点实验室副主任，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟副理事长何聚厚教授，做《智慧教育背景下的教学创新》主题报告，共有来自西北联盟兄弟院校的300余位教师在线聆听学习。

何教授深度解读了智慧教育成为人工智能时代教育教学的趋势，详细介绍了如何发挥技术的优势，通过教学创新实现高等教育“培养什么人，如何培养人，为谁培养人”这一目的，报告聚焦智慧教育背景下教学创新的思想理念和途径方法，剖析怎样通过教学创新实现技术与教学的深度融合，通过课程质量提升进而促进人才培养质量提升。

交流互动环节中，何教授在线上和与会老师们进行广泛交流和深入讨论，并就提出的问题作详细解答。大家一致认为，报告内容丰富，层层深入，既有先进的理念，又有宝贵的经验，对教师在后续的课堂教学具有重要的参考和借鉴意义。

