



教师教学发展中心 | 西安交通大学
Teacher's Teaching Development Center 知行止境

工作简报

◎ 2019年第8期 总第159期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2019年11月30日

内容 浙江大学-西安交大两校青年教师交流互访活动成功举行
西安交大两位教授在 2019 高校教与学发展国际研讨会分论坛上
作报告
陶文铨名师工作室开放日活动举行
组织召开“不忘初心，牢记使命”主题教育党课暨调研成果交流
会

浙江大学-西安交大两校青年教师交流互访活动成功举行

大不自多，海纳江河；英俊济跄，经营四方。11月19日，为期4天的浙江大学-西安交大两校青年教师交流互访活动正式开启，此次活动的主题为“敦笃励志，求是创新，携手共创一流”，两校共有30名教师参与，在西安交大和浙江大学两地展开。



地址：中一楼2125室
电话：(029) 82668931
email: jfzx@mail.xjtu.edu.cn



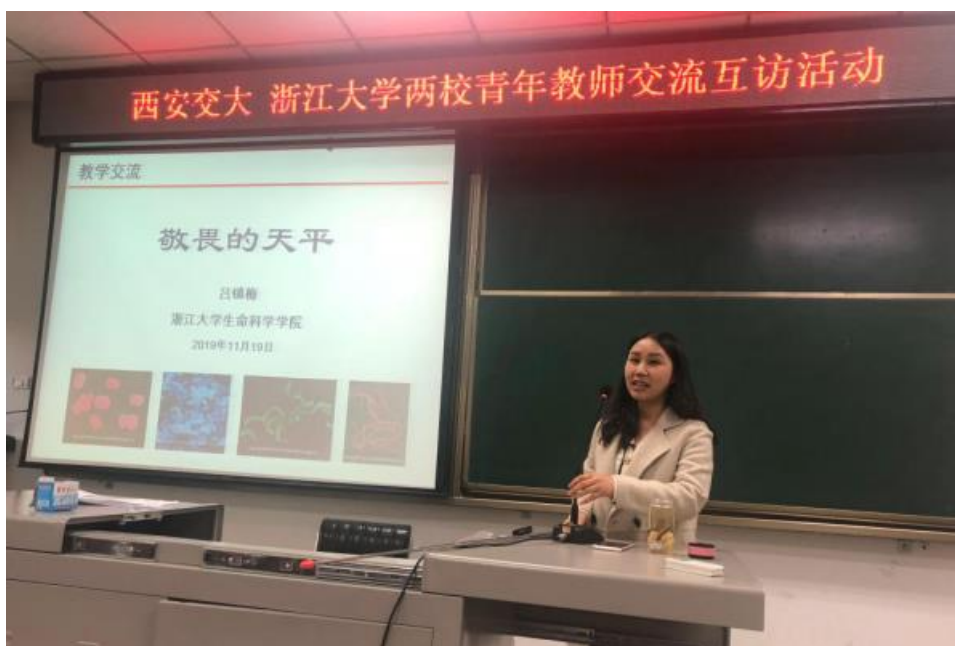
此行由浙江大学本科生院教研处谢桂红副处长带队，共 13 名浙大教师率先来到西安交大开展交流，活动在教师教学发展中心开班。国家教学名师、教师教学发展中心主任马知恩教授作首场报告，浙江大学谢桂红副处长和西安交大教师教学发展中心张健副主任在开班仪式上分别致辞，对此次两校青年教师互访活动寄予了热切的期许。



马知恩教授作了题为“弘扬西迁精神，不忘初心，牢记使命，做党和人民满意的好老师”的主题报告。作为“西迁人”，马老师以西迁精神为引领，从教书育人的初心出发，阐释了德高为师，身正为范的师者情怀，并结合数学中的微积分教学实践，生动地展示了具体的教学设计和教学方法。



随后，浙江大学的吕镇梅教授作了“敬畏的天平”主题报告，强调课堂应具有“磁力”，她以微生物学的教学为实例，详细示范了教学设计中的细节要素，并对教师发展提出了建议。下午，两校老师参观了西迁纪念馆，进一步体悟西迁精神中崇高的价值内涵与信仰追求。



11月20日，两校青年教师代表深入切磋，以主讲示范课、说课等形式还原课堂教学，与参会教师共话教学细节。其中，浙江大学卢玲丽老师、陈韶华老师分别基于植物营养学和医学课程探讨了教学设计和形成性评价；西安交大邹郝晶老师、夏秦老师分别介绍了对英语课程和程序设计课程混合式课堂教学的探索，两校教师互动积极，讨论热烈，不同教学思路的碰撞，激发了多元的教改灵感。活动还安排了两校教师参观机械制造系统工程国家重点实验室，近距离接触3D打印等前沿科技。



11月21日，两校教师共赴浙江大学，继续交流探讨教育教学的深度与广度。浙江大学本科生院教研处处长、教师教学发展中心主任李恒威教授对西安交大教师来访表示热烈欢迎。随后两天，浙江大学楼程富教授、郑春燕教授、李艳教授、王勤副主任、翁恺老师分别从金课建设、课堂教学、教育技术及教师发展等方面展开报告；西安交大廖红建教授、冯宪芬教授则从混合式教学、案例教学等方面分享了各自的教学经验。西安交大教师还参观了浙江大学校史馆等，深化了对大学校园文化的理解与认识。



未来，教师教学发展中心还将积极加强与国内知名高校的沟通联络，促进校际间的教学交流互动，为西安交大教师开辟更多形式多样、内容丰富的成长渠道和学习平台。

西安交大两位教授在 2019 高校教与学发展国际研讨会分论坛上作

报告

为促进教师对高校教学发展国际前沿的了解，提升教师国际化教学视野，11月30日，教师教学发展中心组织一线骨干教师15人前往北京大学参加2019高校教与学发展国际研讨会。在分论坛上西安交大生命学院卢晓云教授、理学院张雯教授分别作报告，报告精彩纷呈，受到与会者的欢迎。



此次会议的主题是“连接、创新与改变”，教育部教师司、中国高等教育学会、北京大学、清华大学、香港中文大学、哈佛大学、伦敦大学学院相关负责人、专家，以及来自联合国教科文组织教育专家参加会议，13个主题报告从不同层面解读了国内外互联网时代教与学的新发展、大学教学与教发工作，以及可持续框架下高等教育发挥的作用等。33个分论坛围绕7议题“组织发展、教师及人员职业发展、考核与评估、教学学术、技术促进的教与学、研究生教学能力发展、学生学习体验”展开研讨。



卢晓云教授以题为“面向未来的教与学”与大家分享了在信息技术与高等教育不断深度融合的今天，各种优质教学平台、课程资源和基于现代信息技术的教学工具无疑为我们提供了强有力的支撑，是我们能开展基于 SPOC 翻转课堂的混合式教学改革，架构了“知识传递-能力培养-思维提升-价值塑造”四维度一体化的高质量课程。在这个过程中，利用雨课堂，教师通过实时掌握每一位学生的学习情况并不断更新迭代教学过程中发现的问题，真正实现通过现代化教育技术促进教与学的共同发展。



张雯教授在题为“研究生助教在化学基础课教学中的教与学”报告中谈到，高校研究生助教制度是一项多方共赢的教育制度设计，她说化学基础课的助教主要从事实验教学辅助、理论教学

辅导和在线课程支持三方面工作，并介绍了西安交大化学学科在不同类型的基础化学课程中利用研究生助教辅助教学的各项举措，切实体现助教对各类教学模式的支撑作用，同时也提出了一些现行助教制度中存在的问题及解决思路。



教师作为教育变革中的重要参与者，从教材的执行者开始主动转变为课程的主导者。教师对自身教学能力的提升有着迫切的需求和渴望，参会教师表示通过充实的学习，不仅是了解了其他学校的教师是如何开展教学改革及创新，更从宏观层面了解了高等教育发展的理念和思路。

大会明天还将继续就教学培养新模式以及大数据指导下的教学模式改革等话题持续开展研讨和交流。

陶文铨名师工作室开放日活动举行

11月29日下午四点，教师教学发展中心联合陶文铨名师工作室开展的特色教学研讨会“陶文铨名师工作室开放日”在能动学院东三楼甲222热流科学报告厅举办。校内各名师工作室负责人及成员代表、陶文铨名师工作室后备名师、传热学教学小组成员参会。能动学院李增耀教授就《传热学》MOOC的实践与思考作报告，李老师从MOOC的前期准备工作开始，系统地介绍了MOOC的整个制作及运行流程，指出了线上课程的优越性，并就目前存在的缺点与不足做出了详细的分析，提出改进建议。



陶文铨院士分享了编写《传热学》第五版的心得体会，陶院士首先介绍了《传热学》第五版的历史渊源，进而从主要变动，主要特色等方面深入阐述了《传热学》第五版编写过程中的思索、体悟及对教材做出的相应完善。《传热学》教材紧跟国家战略发展需求，面向国家科技发展主战场，不断改版完善，力争成为具有时代特色、适应学科发展、注重工程应用、能反映我国研究成果、便于读者使用的传热学教材。



最后，各位参会老师进行了积极地讨论与交流，教学研讨会取得圆满成功。

组织召开“不忘初心，牢记使命”主题教育党课暨调研成果交流会

11月25日下午，组织召开“不忘初心，牢记使命”主题教育党课暨调研成果交流会，张健副主任作“讲台成就理想 信仰点亮人生”的专题党课报告，国家教学名师、校教学督导组组长冯博琴教授作“不忘培养接班人的初心，牢记潜心教书育人使命”的报告，近32位新开课教师参会。



张健副主任从习近平总书记的重要教育论述展开，解读分析了其中所蕴含的教师教学发展理念；同时结合中心新开课教师培养工作，重点讲述了五阶段递进式教师发展，总结了中心工作中“党建+业务”的推进重点。

随后，冯博琴教授开展主题报告，分别从“课堂育人地位”、“讲课也有陋习”、“听课有感”、“教师应有底线”、“做怎样的交大人”等五个维度深入浅出地诠释了教师育人使命的重要性，提升了新教师立德树人、站好讲台的思想认识，并与在场教师交流了新开课教师随堂听课的评价结果，分享了督导专家听课中发现的问题和改进教学的意见建议。