



工作简报

◎ 2019年第10期 总第161期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2019年12月30日

内容 西安交大举办 2019-2020 学年第一学期新开课教师教学强化培训班

西安交通大学举办 2019 年下半年教师授课竞赛

发文正式启动新一轮九门基础课程质量建设

完成两项省级教学改革研究项目结题报告撰写

西北联盟举办“高校军事课教师教学能力提升研修班”

西安交大举办 2019-2020 学年第一学期新开课教师教学强化培训班

12月13日，由教师教学发展中心、教务处、研究生院联合举办的新开课教师教学强化培训在中一楼2124教室开班。培训班旨在通过集中报告、教学工作坊、教学示范、试讲（说课）点评与讨论等形式，强化教学理念引领和教学设计训练。全校36位即将于下学期首次登上讲台的新教师参加。培训班由教师教学发展中心副主任张健主持。





开班式上，教务处副处长杨建科教授全面介绍了学校人才培养体系总体架构和本科生院运行机制，阐释了“四位一体”的教育质量观和“通识教育+宽口径专业教育”人才培养模式，解读了大类招生（培养）、加强通识教育、课程思政等方面的重点工作，强调师德师风是教师评价的第一标准。

首届国家教学名师、学校教学督导组组长冯博琴教授以《不忘培养接班人的初心，牢记潜心教书育人使命》为题作主题报告。他首先强调课堂育人地位，带领大家学习“四个回归”“回归本分就是教师要潜心教书育人”“课堂是人才培养的主渠道”等论述的内涵，指出课堂教学改革是教育的核心，必须“吹响课堂革命的号角”。结合一学期以来新开课教师跟踪听课情况，冯博琴从当前课堂教学中的六种不良现象、五大忌讳和三根红线为课堂教学列出了“负面清单”，强调课堂教学要回归初心，回答好为谁培养人这个根本问题，传播正能量；驾驭好各种教学手段，

不能被 PPT 等“绑架”；学习教学事故处理文件，遵守好教学规章制度。报告期间，冯老师还就新教师提出的如何加强课堂管理等问题，分享了自己的经验。

在教学示范环节中，连续三届西安交大“我最喜爱的老师”获得者、数学学院李换琴教授和全国医学院校青年教师教学基本功比赛二等奖、学校教师授课竞赛特等奖获得者二附院范博渊助理研究员，先后带来教学示范和教学心得分享。李换琴的数学课是传统课堂教学的典型范例，而范博渊的教学则是集故事设计、视频、音乐等多种手段于一体、巧思妙想的“网红课”。通过两个类型不同、各具代表性的教学展示，使新教师对于什么是好的教学、如何做好课堂教学设计、如何说课有了清晰、直观的认识。

下午的培训环节中，山东大学国家级教师教学发展示范中心副主任李赛强教授带来“以学生发展为中心教学设计原理与方法”教学工作坊。她介绍了教师教学发展工作“CARE”（胜任力导向、主动学习、反思实践、基于证据）模式，以及当前高等教育面临的环境和学情变化，引导教师站在自身和教学对象两个方面，加深对于教育教学、课堂教学的认识，提升教学核心胜任力。强调教学研究的重要性，从课程与教学的基本原理出发，对教师应掌握的知、情、技进行了分析；从有效教学结构原理出发，对课堂教学有效策略进行了阐释。最后，李老师强调教师要增强情感、价值观方面的素养，掌握教学伦理原理，深刻领会课程思政建设的意义。工作坊期间，培训师循循善诱，参训教师分为小组积极讨论、充分互动。这种启发式、研讨式的培训模式本身也是对于新教师做好教学设计提供了良好的范例。

此次培训活动还鼓励参训教师现场观摩于 12 月 18 日举办的学校教师授课赛复赛，并在 12 月 27 日的试讲点评中加入说课环节，加强教学设计训练。培训活动注重实效，倡导以学习为中心的理念，促进教学理论与课堂实践相结合，使新教师在开课前的理念启发和技能提升，充分做好开课准备，打好教学发展基础。

本学期先后参加过新入职教师教学培训班、授课资格认定的马克思主义学院讲师王书吟表示：教发中心针对新开课教师的强化班培训非常系统，有针对性。一方面，请权威专家提供了系统和最前沿的教学设计指导；另一方面，注重理论与实践的结合，获奖教师的现场授课展示生动形象，为我们提供了鲜活的模板，教发中心可谓新老师在教学方面“领航者”“贴心人”，期待通过参加后续培训、各类活动及授课竞赛，不断提高教学水平。

西安交通大学举办 2019 年下半年教师授课竞赛

12 月 18 日，历时 3 个多月的西安交通大学 2019 年下半年教师授课赛圆满落下帷幕。经过初赛阶段专家随机随堂听课、复赛阶段教学设计、说课和课堂教学的集中评比，共评出一等奖 6 名、二等奖 12 名、三等奖 29 名；人文学院、新媒体学院、马克思主义学院获优秀组织奖。



郑庆华副校长出席复赛开幕式并致辞。他指出，课堂是人才培养的主渠道。随着西安交大招生规模的不断扩大，对于优秀教师培养、教学名师培育的需求更加迫切。一流大学需要有“大楼”，更需要大师，而大师首先要做好课堂教学。他强调，举办好教师授课竞赛正是我们回应“四个回归”的重要举措。一是要注重引领，在传承中培育一流大学应有的育人文化，使更多教师认识到立德树人是根本任务，做好课堂教学是人民教师的基本职责；二是要面向未来，发现和培育一批好的教师苗子，专家们进一步加强名师的培育和引导，进而树立优秀教师的典范；三是要激发活力，促进学校体制机制改革创新，进一步强化课堂教学在人才培养体系中的主体作用。

教学竞赛不是表演，而是常态课堂的提炼和升华。教师教学发展中心一贯注重教育教学理念更新及实践辅导，举办了授课竞赛动员会和多场培训会，邀请经验丰富的专家和获奖选手分享交流课堂授课与教学设计的经验，帮助教师更好地做好参赛准备。

初赛阶段，促进教师把“上好一堂课”的理念落实到每一节课中，突出教学常态的评价，组织 50 位教学专家和资深教师深入课堂选取各阶段教学随堂听课，共计听课 379 节次，充分反映教师课堂教学效果的常态表现。





复赛阶段，组织专家研究制定的评分体系突出了“以学生发展为中心”“课程思政”的理念和“两性一度”的“金课”教学评价标准。竞赛设置教学设计、说课、课堂教学三个考察环节，从教学目标与学情分析、教学过程、教学理念、课件与板书、教学特色等维度，重点考察教师的教学理念、基本功和设计创新能力。



复赛中，12个学院（部、中心）的17位教师准备充分，竞相展示教学技艺。理工组数学学院易媛老师通过举例子、提问题、设“陷阱”的讲授方法，PPT与板书有机结合，引导学生推理求证，启发学生掌握数学思想和研究方法。文综组人文学院文茹老师带来钢琴演奏表演艺术课，将理论讲解与实践指导相结合，把兴趣培养、美育教育贯穿到教学过程中，注重与学生互动，讲

解耐心细致。医学组一附院李臻老师制作 3D 视频动画，结合骨盆加胎儿模型展示，在帮助学生掌握产程及助产知识的同时，注重培养学生的人文关怀。

为通过竞赛促进教学学习交流、营造“以赛促教、以赛促改”的教学氛围，发挥好授课赛在推动教育教学改革中的综合效应，教师教学发展中心加大了宣传推介力度。复赛现场通过学校主页和微信链接发布赛事消息，全程网络直播，25000 余人次在线观看；邀请各学院教学院长、系所主任和相关教师现场观赛，并在中心楼、彩虹桥、康桥苑、梧桐苑等处摆放了竞赛宣传展架。教师教学发展中心后期还将遴选优秀授课视频通过多种渠道进行宣传，供广大教师观摩学习。

授课赛赛出了水平，赛出了风采，也赛出了未来。参赛教师在繁重的教学科研工作中，加班加点反复研磨，很多基层教学单位和名师工作室多次组织专家团队进行辅导、试教练讲。选手们在完成自己的比赛后留下来继续聆听，吸收借鉴其他教师的教学技巧。选手们反映，无论比赛成绩如何，都在提升教学能力、革新教学理念上得到了很好的锻炼，增进了各学科教师之间的教学交流。

本届授课竞赛落下了帷幕，而课堂革命的号角正催人奋进。一百天以来，几百位专家、教师、教学管理人员参与其中，共同为提升交大教育教学水平贡献了智慧和力量，交大教学的明天将更加辉煌。

发文正式启动新一轮九门基础课程质量建设

12 月 26 日，发文正式启动新一轮九门基础课程质量建设，以教改项目为驱动，完成了工程材料基础、机械设计基础、电路等九门基础课程改革方案的论证启动，持续推进基础课建设的覆盖范围。通过学院、专家、课程组间的反复探讨论证，九门基础课程共设立子项目 30 项，涵盖课程内容重构、混合式教学探索、教学资源开发、过程考核优化等方面，保障了基础课建设的全面深化。



完成两项省级教学改革研究项目结题报告撰写

完成两项省级教学改革研究项目结题报告撰写，陕西省高等教育学会高等教育科学研究“十三五”规划课题《研究型大学本科课堂（教师·课程）教学质量评价的研究与实践》《高等学校促进青年教师教学发展的研究和实践》。在项目实施过程中，开展了调研活动，了解教师发展现状及其需求，创建完善了“五阶段递进式”教师教学培养体系，规划教师发展路径。秉承赛教结合，

以赛促教的宗旨，不断激发青年教师发展动力。围绕基础课质量建设，为青年教师、骨干教师搭建发展平台，并积极探索学习交流形式，拓宽教师发展渠道。

西北联盟举办“高校军事课教师教学能力提升研修班”

12月19-22日，由西北地区高等学校教师教学发展中心联盟主办，西安交通大学教师教学发展中心、西安交通大学军事教研室联合承办的高校军事课教师教学能力提升研修班在西安交通大学举行。来自陕西、甘肃、宁夏、新疆、西藏等地34所高校的80余名教师，齐聚古城西安，就提升教学能力和教学水平等问题，交流探讨高校军事课的发展走向。国家教学名师、西安交通大学马知恩教授，西北联盟理事长鲍崇高教授参加开班仪式。活动由西安交通大学军事教研室主任问鸿滨教授主持。



鲍崇高介绍了近年来西北联盟所开展的工作。他表示，联盟自 2015 年 5 月成立以来，始终立足于教师教学能力提升，秉承平等合作、互惠互利、共同发展的宗旨，致力于为西北地区一线教师提供高校优质教育共享资源，搭建广阔的交流与研讨平台，开展了丰富多彩、形式多样的教学活动，已有 3 万余名教师受益。

开班仪式后，马知恩教授以“做一个好老师”为题，从高度的爱岗敬业精神和强烈的立德树人意识，精湛的业务水平和过硬的教学基本功，以理想信念引导学生、以道德情操影响学习，为国家培养创新型人才，以学生发展为中心、以国家需求为导向，着眼于学生长远发展、为国家培养人才而不是考才等六个方面明确了对优秀教师标准的认识。精彩的报告和分享让与会军事课教师深受感染，掌声不断。随后，学员们前往西迁博物馆参观学习。



本次研修班分为特邀名师报告、专家报告、政策解读、专题报告、示范教学、教学经验交流等内容。20 日下午至 21 日上午，陕西省高校教学名师、空军军医大学屈新儒教授作了题为“贯彻习主席强军思想，推动高校军事课正规发展”的专题报告；西安交通大学问鸿滨教授作了题为“解读《普通高校军事课教学大纲》，加强军事课‘课程思政’改革”的报告；我军著名军事战略问题专家、国防大学郭伟涛教授作了题为“开拓进取，打造中国特色国防教育 3.0”的报告；西安交通大学李科教授作了题为“军事课教师如何做好科研，如何上好课”的报告。报告内容丰富、事例突出、图文并茂，老师们讲得诙谐幽默、引人入胜、精彩纷呈，与会教师聚精会神、听得入心、收获多多。





在 21 日下午的试讲点评交流环节，参会教师分为两组，来自内蒙古工业大学、西安航空学院、西北政法大学等 6 所学校的一线军事课教师分别试讲，由专家进行点评，参会教师表示专家的点评精准到位，也使自己受到启发，开阔了视野，受益匪浅。



在研修班结业总结会上，空军军医大学张刚副教授、西安理工大学赵崇阳老师作为小组代表发言。他们表示，此次军事课教师培训班内容丰富、形式新颖、紧贴时代、收获颇丰，希望以后有更多的交流机会。鲍崇高在总结讲话中谈到，希望各位军事课教师要持续进行教学基本功训练，过好教学关；要努力加强教学研究，不断进行军事课程专题成果凝练；加强专业学科建设研究，使每位老师的高校军事课教学的水平有质的提高。他强调，今后西北联盟会组织更多活动，创新方法，在学术研究、人才培养、工作坊建设等方面充分发挥作用，不断提升教师教学能力。