



# 工作简报

◎ 2018年第10期 总第150期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2018年11月5日

**内容** 第五届高校教学发展网络年会在西安交大召开  
学校举办 2018-2019 学年新学期新入职教师教学培训班

## 第五届高校教学发展网络年会在西安交大召开



10月11日—14日，第五届高校教学发展网络（CHED）年会在西安交通大学召开，本届大会主题为“研究性学习与创新人才培养”。来自全国200多所高校的900余名高等教育学者、教师及管理者齐聚一堂，100余人通过网络远程直播参与，在全国教育大会召开的大背景下，共同针对七大议题热切研讨，深度探究了中国特色社会主义教育发展道路上教师教学发展、教学模式改革、



地址：中一楼2125室  
电话：(029) 82668931  
email: jfzx@mail.xjtu.edu.cn

创新人才培养等一些列系统性专题。高校教学发展网络秘书长高捷，西安交通大学党委常务副书记王小力、副校长郑庆华、教务处处长徐忠锋、教师教学发展中心常务副主任鲍崇高等出席开幕式。国家级教学名师、教师教学发展中心主任马知恩主持开幕式。



王小力常务副书记在致辞中指出，教师教学发展工作要坚持立德树人，德育为先；要坚持教学为本，深化改革；要坚持学为人师，行为示范；要坚持鼓励钻研，激发创新。



郑庆华副校长作题为“立德树人，守正创新，创建中国特色世界一流人才培养体系”的主旨报告，从本校情况出发，在历史方位、面临问题、守正创新三个维度阐释了世界教育发展的沿革和情势，以及中国高等教育发展的挑战与机遇，重点介绍并演示了西安交大在教师教学服务中大数据平台的构建与应用，实现了对师生长成的个性化帮助，为信息技术与教育教学的深度融合树立了典范。



来自新加坡南洋理工大学的洪化清教授进一步强调了大数据运用对于教学实践与创新的驱动，引入了海外高校的相关经验，学贯中外，精彩连连。来自上海交通大学新语相声俱乐部的学生代表独树一帜，带来了一场别开生面的教学相声剧，通过生趣诙谐的语言还原了教与学内在的关系。

本届年会聚焦当前高等教育的新问题、新挑战、新经验和新成果，内容饱满，内涵丰富。会议安排了大会报告 2 场，联动延安大学设置思政课程研修班 1 个，前置研修坊 12 个，分会场 21 个，包括工作坊、圆桌会议、教师发展 1+1、研究汇报等各类活动 92 场。同时会议还邀请了来自港澳台地区以及海外的专家共话教学，为西部高等教育工作注入优质资源，也为全国各高校间的互联互通、经验汲取、共建共享、协同创新搭建了坚实平台。



分会场中，参会教师积极参与，汇报主题特色鲜明。在刚获得国家级教学成果奖二等奖的“‘五阶段递进式’教师教学培养体系”汇报中，着重反映了西安交大教师教学发展中心对于教师教学发展的独有思路和长效规划；来自学校思政课程、大学物理、电路、大学计算机基础课程的一线教师介绍了课程改革成效，推广学校基础课质量建设的经验。此外，来自上海交通大学、清华大学、北京大学、复旦大学、香港理工大学、台湾大学、哈尔滨工业大学、山东大学、西南交通大学等一批高校代表均从不同角度为教学建言献策。



10月14日，本届年会正式落下帷幕。本届年会不止于会议报告，还汇集了来自全国40所高校的83篇教研论文，大会评选出20篇优秀论文予以表彰，强化了年会举办中的理论总结，凝练思维的碰撞与智慧的涌动，扩大了会议的影响力和开拓力。明年9月，CHED年会将移师长春，由东北师范大学承办。

## 学校举办2018-2019学年新学期新入职教师教学培训班

10月29日至11月2日，西安交大教师教学发展中心联合教务处、人力资源部和研究生院举办了2018-2019学年第一学期新入职教师教学培训班。全校84名新教师参加培训。

开班式上，教务处副处长兰剑介绍了教务处和本科生院的机构设置和职能任务、课堂教学规章制度、课堂教学质量评价体系，详细解读了学校“四位一体”的人才培养理念和本科教育教学

“十项任务”，帮助新教师全面了解学校教育教学管理的模式机制，为今后在教学工作中对接人才培养理念和重大举措奠定了良好基础。



随后举行的集中报告会重点是弘扬交大优良传统和教书育人理念，提升新教师对如何立德树人、如何做一名优秀教师的思想认识，激发他们投身教学的热情。首届国家级教学名师、教师教学发展中心主任马知恩教授围绕“怎样讲好一堂课”这一主题，将自己对教学的认识和体会和盘托出。马知恩教授指出，要成为一名好教师需要对教学有高度的敬业精神，还要有坚实的业务基础和较高的科学研究能力。要讲好课需要做到认真备课，精心进行教学设计；要有激情，保持对学生的吸引力和感染力；练好基本功，养成良好的习惯；要更新教育理念，提升教学水平。他特别解读了什么是“课程思政”，鼓励大家探索“知识传授与价值引领相结合”的有效路径，增强学生家国情怀和“四个自信”。报告中，马知恩教授还为大家上了一段现场示范课，将言传与身教相结合。西迁教师朱继洲教授以“弘扬西迁精神，致敬西迁人”为题带来专题报告。朱继洲教授回顾交通大学西迁的历史，回答了“交大为什么要西迁”“西迁为什么能取得成功”等关键问题，全面介绍了交大扎根西部62年来的建设发展成果，以及钟兆琳、陈大燮、陈学俊等西迁教授的事迹与成就。报告为新教师学习领悟西迁精神提供了丰富的素材。

两位教授都是交大西迁亲历者，也是工作在教师教学工作一线的教育者。尽管已是耄耋老人，但两位教授都认真备课、精心讲课，用自己的言行勉励新一代教师自觉继承和发扬西迁精神，踏实做好教学工作，立志做一名优秀的教师。开班式及报告会由教师教学发展中心主任张健主持。

在10月29日下午的视频观摩与研讨环节中，参训教师按学科分组观摩陕西省和校内授课竞赛，以及微课教学比赛中的典型视频，使新教师对于什么是优秀教师，什么是好的教学有了更为直观的认识。随后，专家组织了小组研讨活动，初步总结教学基本规律。



在10月30日至11月1日的三天里，参训教师按照培训安排划定的范围进入教室听课学习。教师教学发展中心组织专家挑选全校教学效果好的的一线教师课堂，意图使新教师通过随堂听课学习、撰写听课体会表，进一步加深对于优秀教师、优质课堂的认识。在听课表中，还专门列出了督导组听课的要点，包括教学态度、教学内容、教学方法和教学效果四方面10个具体评价点及其占比，帮助新教师建立起更为系统的课堂教学认识和自我分析能力。

11月2日全天进行的是试讲点评与研讨活动。新教师先后经历了听取报告、教学观摩与研讨、听课与自我反思，再到试讲环节，尽管时间不长，但走上试讲讲台的新教师在理念和技能上都有了较为充分的准备。三位具有丰富教学经验的教學名师、专家实行“多对一”点评，使新教师亲历教学实践、聆听专家指导，强化教学基本功训练。试讲视频反馈是将试讲与点评的全程录像反馈给每位参训教师，从而使教师本人进行教学过程的自我观摩，反思自身教学中的不足，加强教学改进。最后安排的是小组集中研讨，进一步研磨教学问题，最终使培训成为直观认识和理性思考、抽象概念和实际操作相结合的闭环。

新入职教师教学培训是“五阶段递进式”教师教学培养体系的“启航点”。近年来，教师教学发展中心坚持高标准策划，建立了教学发展与师德师风培育并重、教育理念与教学技能兼顾、观摩学习与实际操作相结合的培训模式，打造“没有水分”的教学培训平台。2011年以来，中心共举办新入职教师教学培训15期，1231名教师参训，实现新入职教师全覆盖，在加强师德师风建设、打牢教师教学基础、保证课堂教学质量等方面发挥了重要作用。