

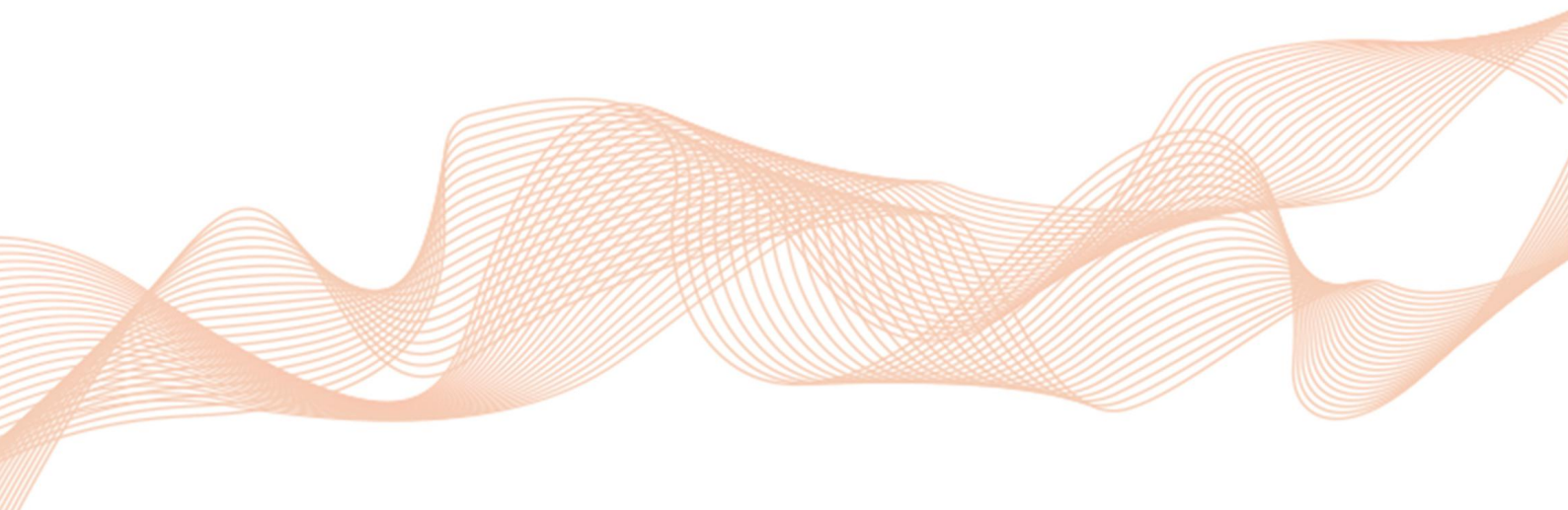
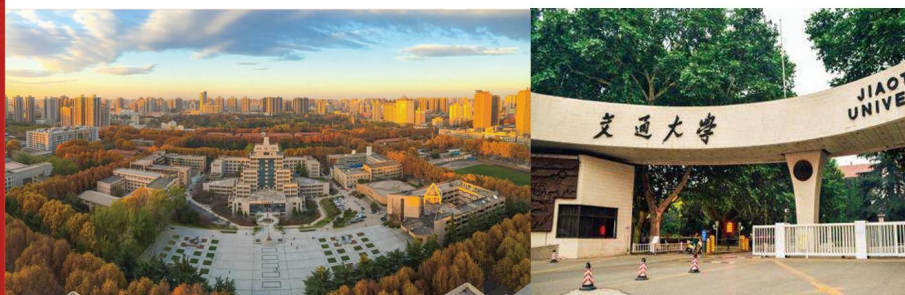


教师教学发展中心
Teacher's Teaching Development Center | 西安交通大学

2020年第2期

工作简报

BRIEF WORK REPORTS





工作简报

◎ 2020年第2期 总第163期 ◎

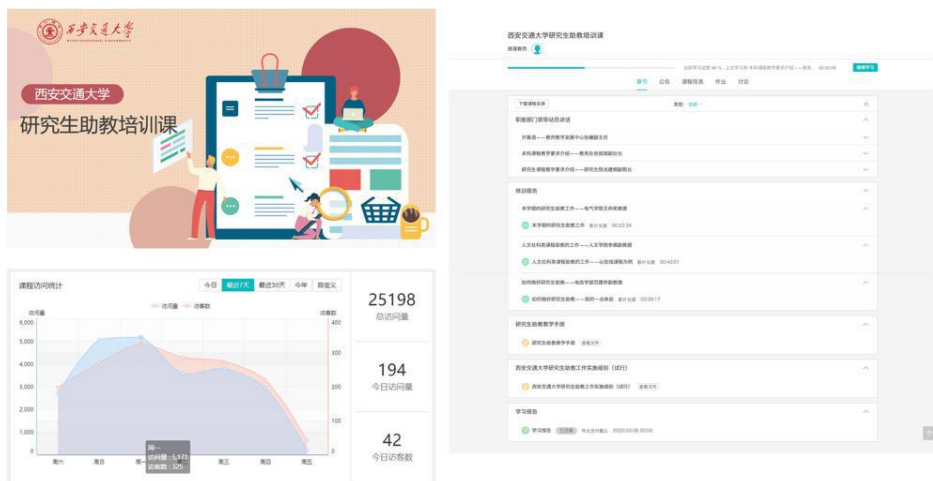
西安交通大学教师教学发展中心主编 2020年3月31日

内容 在线组织 2019-2020 学年第二学期西安交大研究生助教培训
组织教师利用在线资源学习教师教学发展报告及课程
组织专家开展在线教学质量督导听课

在线组织 2019-2020 学年第二学期西安交大研究生助教培训

“停课不停教、停课不停学”是学校对于教育教学工作的总体要求，保障教学工作高质量有序开展，做到“停课不停训”是教师教学发展中心的工作目标。在当前在线教学全面展开的情况下，研究生助教在教学中的桥梁和辅助作用更加明显，很多助教在开学前就已参与教学准备，协助主讲教师做好在线课资源建设和试讲测试。教师、学生、助教虽然身处各地，甚至相隔千里，但围绕共同的目标在云端集结，心与心的距离反而更近了。

2月10日开始，教师教学发展中心将研究生助教培训课建设摆上议事日程，在形式上将培训转到线上，在内容上体现在线教学特点。在教务处、研究生院、网信中心和培训教师的共同努力下，西安交通大学研究生助教培训课于2月28日正式在“思源学习空间”上线。截至3月5日，总访问量达25198次。最高单日访问量达5171次（325人次），首次聘为助教的研究生661人参加培训。



2月10日开始，教师教学发展中心将研究生助教培训课建设摆上议事日程，在形式上将培训转到线上，在内容上体现在线教学特点。在教务处、研究生院、网信中心和培训教师的共同努力下，西安交通大学研究生助教培训课于2月28日正式在“思源学习空间”上线。截至3月5日，总访问量达25198次。最高单日访问量达5171次（325人次），首次聘为助教的研究生661人参加培训。

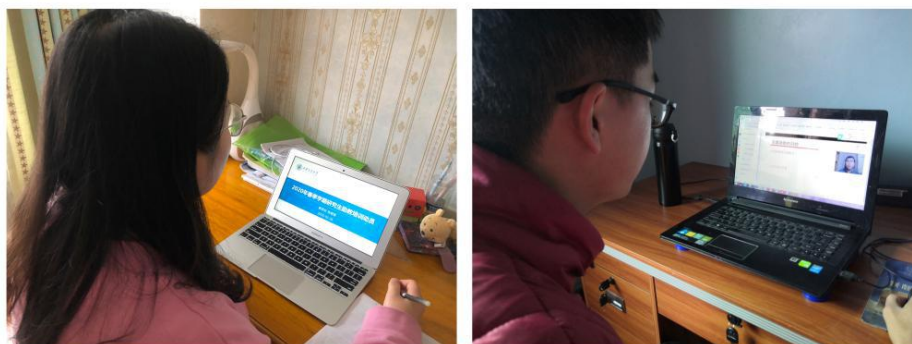
培训课内容包括职能部门领导讲动员话和培训教师报告视频，以及研究生助教教学手册和学校规章制度文件资料两大部分，从思想动员、行动指南、资源支持等各方面促进研究生助教提高履行职责的思想认识和工作能力。

动员讲话分别由教师教学发展中心张健副主任、教务处张俊斌副处长、研究生院龙建纲副院长带来。他们均对研究生担任助教表示感谢，从不同角度解读学校有关政策，明确教学形势任务和要求，提升助教的责任感，为履行好工作职责奠定基础。



培训报告由电气学院王仲奕、人文学院李娟、电信学部范建存三位长期聘用使用助教的教师主讲，他们讲方法、举例子，内容涵盖理工、人文社科类课程，理论、实验、混合式教学课程等各个类型，紧贴在线课助教工作特点和要求，帮助助教深刻认识助教工作内涵，提高实际工作能力。

在资料支持方面，首先是教师教学发展中心组织编写出版的《研究生助教教学手册》，该手册为国内首创，内容包括助教工作职责，以及辅导课、实验课、批改作业和试卷、答疑与因材施教、用好现代信息技术等6个方面的基本要求等，并提供了涵盖各类课程的15个典型实际案例。其次，还提供了《西安交通大学研究生助教工作实施细则（试行）》，帮助助教全面掌握政策。



研究生助教完成学习任务后，提交学习报告，总结学习收获，梳理关于如何做好助教工作的思考。从报告可以明显感受到，这次疫情对教学组织方式带来很大变化，但反而激发起大家对于做好助教工作的使命感责任感，凝聚起克服困难的信心决心。

管理学院助教辜孟蕾在报告中写到：“非常感谢学校和老师能在这么短的时间里专门为研究生助教制订系统的培训课程。通过培训课学习，我对如何做好助教工作有了更深一层的理解，也更明白了助教任务的沉重分量，这对我日后做好助教工作有很大的意义。”机械学院助教余德文表示：“朝气勇气灵气三气并存，信心恒心决心三心同在心想事成。我相信，只要师生戮力同心，充分发挥年轻人的智慧，深刻认识传统教学模式的变革，线上教学所面临的困难终将被克服！”

担当与收获总是相伴。本学期全校共聘用960名研究生助教，人数再创新高，从客观上反映出在疫情条件下助教作用更大的实际情况。相信全体助教能够在各教学单位和全体教师的组织下充分发挥作用，在履行好职责的同时得到全面提高，在特殊时期取得更大的成长收获。

组织教师利用在线资源学习教师教学发展报告及课程

中心整理了爱课程等主要在线教学平台的教师教学发展报告（课程）资源，并协调超星公司开通了我校专属培训资源网站（共有321门次报告、课程），供广大教师及教学管理人员自主学习。有效促进广大教师在疫情期间更好地利用在线资源提高教学能力水平。共有20个单位的73位教师 and 教学管理人员报名选学，其中网培中心课程90门次，超星平台课程82门次。

组织专家开展在线教学质量督导听课

根据教务处提供的上学期评教情况，组织专家对其中评价较低的 12 位教师开展督导听课，制订了方案，明确了要求。通过听课，将有针对性地了解掌握课堂教学质量，同时促进教师改进提高。