



教师教学发展中心 | 西安交通大学
Teacher's Teaching Development Center 知行止处

工作简报

◎ 2018年第6期 总第146期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2018年6月25日

内容 基础课程建设总结交流会举行

西安交大第二批“名师、名课、名教材”建设工程启动

基础课程建设总结交流会举行

6月16日，基础课程质量建设总结交流会举行。各课程建设项目总负责人、子项目负责人、基础课一线教师及相关专家参加会议。会议由教务处处长徐忠锋主持。



会议系统总结了《高等数学》《大学物理》《大学计算机基础》《大学英语》《思政系列理论课》等五类基础课程的质量建设情况，为下阶段《大学化学》《生理学》《生物化学》《线性代数与几何》《概率论与数理统计》《电工电子技术》《工程制图》等七门课程的质量建设提供了借鉴。



地址：中一楼 2125 室
电话：(029) 82668931
email: jfzx@mail.xjtu.edu.cn



教发中心鲍崇高常务副主任详细汇报了五门基础课程质量建设项目的成果、存在问题和改进建议。在为期两年的积极建设中，各课程在师资队伍建设、基层教学组织完善、骨干教师培养、课堂教学模式改革、信息技术应用、学业过程考核改革等方面开展了探索和实践，取得了初步成效，教学质量和学生学习效果进一步提升，调动了基础课广大一线教师投入教学及研究教学的积极性，促进了青年教师的成长与发展。

会议明确了基础课建设的关键点，将加快推进针对基础课教师的专项考核评价办法，提升教师教学投入度和荣誉感；深化资深教师对青年教师的“传帮带”工作，充分开展集体备课，对教学设计、教学课件悉心把关；将已开发形成的教学资源充分有效地运用于第一课堂，实现教育教学与信息技术的深度融合；丰富学业过程考核体系，客观公正地评判学生学习成绩，帮助教师改进教学方法，促进学生提高学习能力。

五门基础课的教师代表分别汇报，重点分析了各课程的成效、经验和推广应用情况。《大学物理》刘丹东老师从微课及可视化素材的建设与实践分享心得，突出信息技术应用于教学的实例；《大学计算机基础》吴宁老师在 SPOC 形式下开展混合式教学，依托信息技术，在多环节交叉融合的教学设计中实现创新；《高等数学》赵小艳老师重点介绍了大班授课、小班辅导的教学模式探索，强化了教学内容设计、教学过程管理和教学效果评价的三个要素；《大学英语》刘浩老师则以翻转课堂为侧重，重点说明了微课在此模式下的灵活运用，形成了独有的翻转课堂设计思路；《思政系列理论课》陈建兵老师根据课程特点，与时俱进地推进了思政课程的专题式教学、信息化教学，使马克思主义中国化的最新成果与教育教学密切结合，紧密契合中央对于思政课程的教学要求。

会议宣布了第三批拟建设的九门基础课程启动计划，分别是机械设计基础、工程材料基础、基础力学、电路、模拟电子技术、热工基础、流体力学、解剖学和组织胚胎学。基础课质量建设是学校长期推动的一项重要任务，与学校的教学质量息息相关，相关改革不仅十分必要，而且意义重大。未来各门课程的建设均要充分汲取五门基础课程质量建设的重要经验，积极查找问题，发挥优势，改进不足，加深教学改革研究力度，激发基础课教师的积极性，切实提高课程质量，为创新人才的培养提供坚实保障。

西安交大第二批“名师、名课、名教材”建设工程启动

助力教师成长，培育一流师资。6月21日下午，西安交通大学第二批“名师、名课、名教材”建设工程启动仪式在钱学森图书馆星空报告厅举行。西安交通大学党委常务副书记王小力出席并为五个新建名师工作室授牌。



王小力常务副书记在致辞中谈到，在高校人才培养过程中，如何让学生能够真正为民族振兴和国家发展作出贡献，其根本在于教师队伍的水平与能力。启动教学名师培育工作，是学校一流师资建设的一项重要举措，学校各个部门都应积极为名师培养创造条件。首批名师工作室在各级名师培育以及青年教师成长方面都作出了不菲的成绩，不仅为老师们的教学能力提升打下坚实基础，也让老师们掌握好高等教育的教学规律，助力他们在教学岗位上为学校“双一流”建设作出更大的贡献。希望十个名师工作室能够持续发挥示范引领作用，为学校一流师资队伍建设做好培育孵化器。

随后，王小力常务副书记分别为“工程制图名师工作室”“人文艺术通识教育名师工作室”“临床医学名师工作室”“基础医学名师工作室”“工程管理名师工作室”授牌。

人力资源部副部长许佳辉解读了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，从战略意义、目标任务等多方面解读了国家对于培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍的相关指导意见和政策。



国家教学名师马知恩作为首批名师工作室负责人，向大家汇报了马知恩名师工作室一年来的建设及培育工作，介绍了工作室在后备名师培养上开展的特色活动，通过开展具有针对性的辅导和个性化帮扶以及系列的教学法研讨互动交流中，让中青年教师从教学能力与教学方法上收获实实在在的经验，得到有意义的帮助。

“工程制图”名师工作室负责人郑镁教授代表新建设的五个名师工作室做表态发言，介绍了工作室工作设想的同时，也表示工作室将在学科建设、教学团队建设以及教学氛围营造等方面积极发挥应有作用，为学校教师队伍水平提升作出切实的贡献。



授牌仪式后，第十四期文治讲坛邀请国家教学名师、西北大学副校长赖绍聪与教师们就“如何做好课堂设计”开展交流。赖绍聪教授结合自己从教 33 年的经验与体会，从教学的内涵、教学

设计的概念、教学设计的指导思想、教学设计的核心内容等四个方面出发，深入浅出将高校课堂教学的理论思想、组织方法、教学环节及活动组织做独到深刻的讲解。他认为一个合格高校教师首先要有正确的教育理念，能培养出具有独立人格、探索精神、学习能力和践行能力的当代大学生，在凝练教学内容时应该让学生站在教师的肩上认识世界，精心设计每一堂课，要以学习者为出发点，强化“思想方法”的渗透，体验“知识的形成过程”，加强“学法指导”从而激发“创新思维”。