

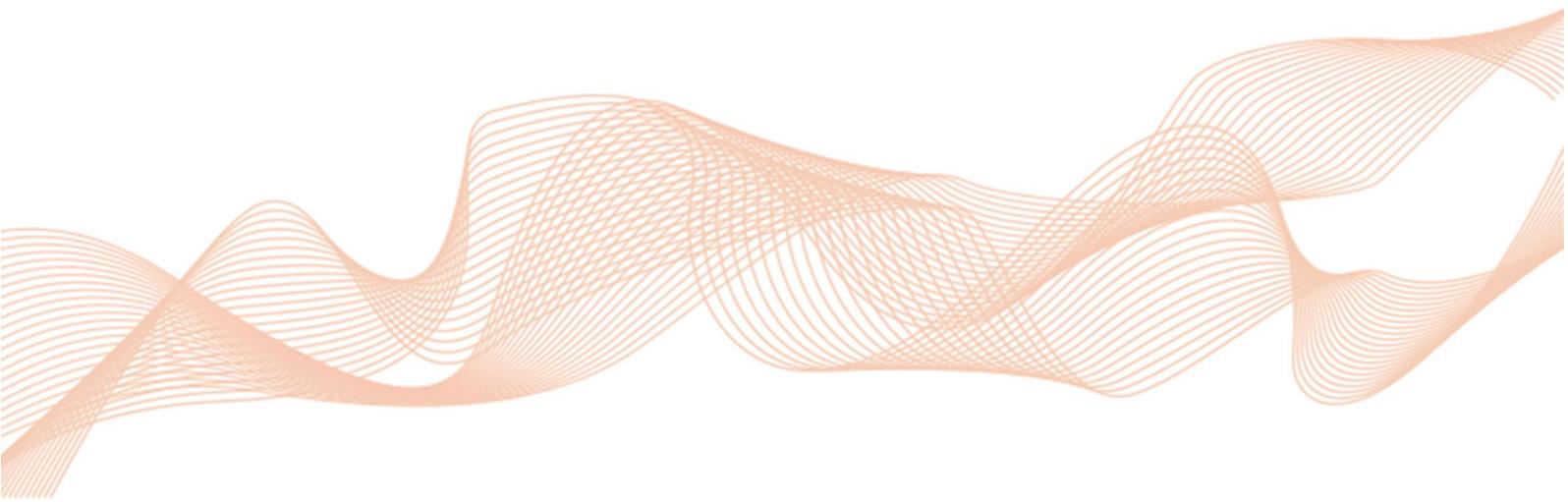


教师教学发展中心
Teacher's Teaching Development Center | 西安交通大学

2020年第4期

工作简报

BRIEF WORK REPORTS





教师教学发展中心

Teacher's Teaching Development Center | 西安交通大学

工作简报

◎ 2020年第4期 总第165期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2020年5月31日

- 内容** 全面启动第五届全国青年教师教学竞赛备赛工作，我校刘源、李**强**两位老师即将参加总决赛
- 推出“高校教师媒介素养提升专题系列讲座”并举办首场报告会
- 西安交大推进教室面授试讲测试工作
- 西安交大组织教室面授课拆班教学班教师及助教培训
- 在线举办三场“文治讲坛”报告会
- 开展两场名师工作室教学活动
- 西北联盟举办在线名师报告活动

全面启动第五届全国青年教师教学竞赛备赛工作

我校两位教师晋级第五届全国高校青年教师教学竞赛，实现了我校在此项国赛的“零突破”。5月20日起，校领导对备赛工作高度重视，教师教学发展中心联合校工会、马克思主义学院、口腔医院全面启动了备赛工作，制定了详细的备赛工作方案，分别召开动员会两场，协调校、院领导及校内外专家力量全力推进，陆续磨课近30次，开展近千小时的多对一专家指导，全力提升两位选手的竞技水平。尤其是利用暑假期间，组织选手赴华东师范大学、南京理工大学交流学习，修改完善20个教学节段的教学设计方案及教学PPT，并在现场试讲点评中不断反思，强化备赛效果。



同时，将以此次竞赛为契机，争取好的成绩，树立教学典范，不断带动我校教师对标竞赛标准提高教学水平，促进形成好教善教的良好氛围。



西安交大举办“高校教师媒介素养提升专题系列讲座”首场报告会

为全面提升教师媒介素养，加强学校新闻舆论工作，提升人才培养质量，党委宣传部、教师教学发展中心联合新闻与新媒体学院共同推出“高校教师媒介素养提升专题系列讲座”。5月28日下午，首场报告会在丝路大讲堂报告厅举办，新闻与新媒体学院院长李明德作“课程思政视域下教师媒介素养提升”主题报告。校党委常委、宣传部部长成进出席报告会，各学院、系所教学负责人，党委宣传部主管以上职员，新媒体学院师生代表参加报告会。教师教学发展中心副主任张健主持报告会。



成进对此次培训的前瞻性和必要性给予肯定。他指出，党中央高度重视新闻舆论工作，习近平总书记强调，做好党的新闻舆论工作，事关旗帜和道路。新闻舆论工作是高校党的建设和事业发展的一项关键工作，发挥着宣传引导、展示形象、凝心聚力的重要作用。成进强调，高校是意识形态工作的前沿阵地，在当今的新媒体时代和复杂形势下，媒介素养是全校每位教师的“必修课”，学院教学院长等也应形成“与媒体打好交道”的常态化能力。希望全体教师对新时代媒体的属性、功能，传播规律、传播效果形成系统认知，提高媒体沟通和舆论引导能力，树立起自己就是“交大宣传员”的意识，助力打造“大宣传格局”。



李明德教授以“课程思政视域下教师媒介素养提升”为题作报告。他以抗击新冠病毒战“疫”中存在的“医学战场、舆论场”两个战场等实例引发大家的思考，指出在线教学从“新鲜感”走向“新常态”，对教师媒介素养提出了更高要求。报告第一部分从社会人和教育工作者两个角度阐释了“教师媒介素养”的内涵，提出教师媒介素养由感知、理解、选择、整合、反思、传播信息等六方面素养构成。报告第二部分介绍“新传播革命：理解媒介素养的新维度”，回顾人类文明史的四次传播革命，剖析了当前的互联网革命，也就是“新传播革命”的主要特质，阐述了在理念、技术方面所面临的诸多挑战。报告第三部分围绕新常态下教师媒介素养提升的策略，指出教师应提升基本的媒介知识与能力，在媒介化社会中合理思辨，进行有效信息传播；作为教育工作者，教师应该提升媒介技术运用和传播能力，领悟新教学理念，掌握多样的媒介呈现方式。李明德教授回应当前的教学热点，列举了网上授课应注意的一系列细节问题。他强调，教师应谨言慎行，注意细节；肩负起传播知识、传递正确价值观的责任；多一些正能量，少一些批判和负面言论，树立良好的教师形象。报告会围绕提升媒介素养，紧密联系实际，列举并分析了多个社会热点问题，讲清了“什么是媒介素养”，回应了“怎么运用媒介素养”，介绍了“如何提升媒介素养”，兼具学理性和实践性。

张健在总结中指出，课堂教学是大学育人的主阵地，更是高校宣传思想工作的主渠道。以课程思政为视域看待高校教师媒介素养提升，具有很强的现实意义和实践价值。要进一步贯彻课程

思政理念，把媒介素养提升的成果运用到课堂教学等育人全过程中，落实好立德树人根本任务，助推人才培养质量提升。

“高校教师媒介素养提升专题系列讲座”以学院、系所教学负责人为重点，覆盖全校教师，通过线上、线下方式陆续展开。教师教学发展中心和新媒体学院将在党委宣传部的指导下，发挥相关学科优势，加大研究开发力度，打造高水平、有特色、成体系的专题系列培训活动，并适时将讲座向外推广，带动兄弟院校共同提升教师媒介素养。

西安交大推进教室面授试讲测试工作

为加强疫情防控，有序做好本科生返校后教学衔接和安排，自5月11日起，第一批返校学生的理论课程在教室面授，实行“线上+线下”相结合的教学模式。根据学校《关于公布第一批返校本科生教室面授课表的通

知》，教师于5月6-8日进行试讲测试，为做好“线上+线下”相结合的教室面授工作做好准备。

5月6日下午，教师教学发展中心逐一联系第一批教室面授课涉及的15个教学单位，全面了解试讲测试工作进展和主要问题，结合教师咨询情况，梳理出13条问题和5条工作建议。5月7日上午，教师教学发展中心、教务处、网信中心召开碰头会，分析试讲工作形势、分享思路信息，研究对板书要求较高课程视频清晰度保障等重点问题。



为进一步推进工作，5月7日下午，三家单位在主楼C204组织现场咨询会，邀请各有关教学单位收集相关问题并安排教师代表参加。教师教学发展中心、教务处、网信中心有关工作人员全部到会。咨询会由教师教学发展中心张健副主任主持，她对前一阶段在线教学工作情况进行了简要介绍，对广大一线教师在教学工作中的投入表示感谢，强调教师一定要及早到教室实地试讲测试，排除各种问题，遇到问题及时反馈相关部门。网信中心李国栋副主任介绍了目前学校教室资源和技术支持的几种方案，重点对学校自建的教室直播系统操作进行了说明，并提醒教师可使用教室中控台“一键呼叫”功能及时联系技术保障人员。教务处张俊斌副处长为教师提出自带笔记本及使用长江雨课堂等备案建议，解答了试讲中反映较多的问题。随后，网信中心王强老师进行了现场操作演示，理学院张二虎、外国语学院曹浩焯等老师就教室安装直播软件等提出了意见建议。网信中心表示，将于5月8日中午前对全校第一批教室面授课涉及教室安装五大常用直播软件。

5月6日以来，广大教师和有关单位紧锣密鼓地开展教室面授的各项准备工作，及时发现并积极解决遇到的各类新问题，为做好线上线下教学衔接，延续前一阶段教学工作良好形势打下坚实基础。按照工作安排，5月9日上午前，全部试讲工作将结束。

西安交大组织教室面授课拆班教学班教师及助教培训

5月10日下午，教师教学发展中心、教务处、网信中心在主A203教室联合组织教室面授拆班教学专题培训，涉及拆班的助教和部分主讲教师参加现场培训，其他人员通过ZOOM方式在线学习。培训会由教师教学发展中心张健副主任主持。



教务处王一鸣副处长首先介绍了5月11日起第一批返校本科生教学的总体安排，共有80门次涉及拆班，102门次调至大教室，12门次合班在宪梓堂上课。围绕从“线上”转到“线上+线下”平稳过渡和加强教学组织，提出了做好教学衔接、用好思源学堂平台、合理安排线上线下教学、精准掌握到课情况等几方面要求，重点强调了拆班教学班教学组织管理中需要注意的几点问题。

网信中心李国栋副主任介绍了直播技术保障的主要情况，并现场连线网络运行部覃遵颖老师，远程讲解、演示了拆班教室直播系统的登录、助教添加、屏幕切换、课后点播等主要操作。同时向大家提示，遇到任何问题，可使用教室中控台“一键呼叫”连线网信中心监控室

寻求帮助。

教务处徐忠锋处长作总结讲话。他指出，“线上+线下”相结合的教学组织相较于学期初全面在线教学难度更大，教师和教学管理人员应有足够的思想认识和行动准备，提前做好试讲测试和相关教学准备。他强调一是要切实做好线上线下教学衔接，二是要按疫情防控要求和教学需要，灵活有效地加强教学组织管理，三是要及时沟通解决突发问题，疏导不良情绪，激发学生在学习热情，确保教学工作平稳有序。

最后，教师教学发展中心张健副主任再次提醒助教和主讲教师一定要在课前充分沟通协调、预留足够时间组织落实各教学环节，师生之间要延续之前全面在线教学的密切联系机制，切实做

到“不让一个学生掉队”。返校开课第一周，教发中心、钱学森学院将配合教务处包楼负责所有开课教室，全力保障教学从“线上”到“线上+线下”平稳过渡、有序组织。

相关教学要求和技术操作指南，参见教务处《关于规范第一批返校本科生理论课程教学秩序的通知》。

在线举办三场“文治讲坛”报告会

为促进教师提升思想觉悟，加深对于有关主题的理解认识，校内外千余名人次教师参加报告会。报告会先后邀请赖绍聪、褚君浩、冯博琴等校内外院士、国家教学名师在线上作报告，内容涉及深化教学改革、强化课程思政、以站好讲台为天职等方面。

开展两场名师工作室教学活动

5月14日，中心与工程管理名师工作室共同开展线上线下教学经验交流分享活动，吴锋、李刚两位老师分别就疫情期间线上教学心得进行分享；5月23日，马知恩名师工作室组织学院青年教师开展线上线下教学经验分享活动。及时组织教师围绕线上线下教学开展反思与总结，交流研讨教学方法创新，提升教师整体教学能力。

西北联盟举办在线名师报告活动

5月27日西北地区高等学校教师教学发展中心联盟举办在线名师报告会。此次报告会由西北联盟组织，西安优学公司承办并提供技术支持。邀请了西安交通大学教授、博士生导师、首届国家教学名师马知恩教授做弘扬“西迁精神”不忘初心 牢记使命做党和人民满意的好老师，共有来自西北联盟兄弟院校的553位教师在线聆听学习。

马知恩教授年逾八十，从教60余年，他铿锵有力的声音、循序渐进的教学方法和启发学生主动思考的教学技巧给各位老师留下了深刻印象。





马教授首先从两个方面详细介绍了报告的内容：一是如何搭建教师发展中心平台；二是如何利用教师发展中心平台提升教师教学能力与水平。马教授从教师发展中心的成立缘由入手，明确了教师发展中心“学术性服务机构”的定位和“提升教师教学能力及教学水平”的主要职责。他结合教师发展中心的主要职能，及自己 60 余年教学生涯中的经验和体会，从六个方面详细讲述了一个优秀大学老师应该具备的素质。马教授认为：第一，要以高度的敬业精神扎根教育事业；第二，要有坚实的业务基础和一定的科研能力；第三，认真备课，精心教学设计；第四，要有激情，对学生有吸引力和感染力。第五，练好基本功，养成良好习惯。第六，更新教育理念、与时俱进、紧跟形势发展。

在谈到人才培养时，马教授指出，优秀的教师不仅要讲清知识，更应着力于去向学生揭示那些“火热的思考”，引导学生去发掘和领会那些“火热的思考”。那些“火热的思考”的积累，就是学生创新思维的基础，而学生发掘和领会那些“火热的思考”的能力，就是学习能力的核心，也就是他们将来创新能力的重要组成部分。马教授用自己毕生钟爱的教鞭，结合现代化的 PPT 技术，演绎了一次集“编、导、演于一身”的高等数学“细棒的线密度与质量”10 分钟示范教学。马教授精妙的设计、流畅的讲解令老师深受启发。