



工作简报

◎ 2019年第5期 总第156期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2019年9月30日

- 内容** 2019-2020 学年第一学期研究生助教培训报告会在创新港举办
冯博琴名师工作室、电信学部联合召开教学成果奖申报指导专题讲座
西北联盟举办 2019 年西安航空职业技术学院新教师教学能力提升培训班
举办 2019-2020 学年第一学期新入职教师教学培训班
启动西安交通大学 2019 年下半年教师授课竞赛
论证启动新一轮热工基础、电路等九门基础课质量建设
完成高教学会“十三五”规划重点课题结题总结初稿
完成上学期新开课教师课堂教学质量跟踪培养听课工作
西北联盟举办两场活动
新疆医科大学举行国家名师（新医行）打造“金课”专题报告会

2019-2020 学年第一学期研究生助教培训报告会在创新港举办

根据学校整体工作安排，本学期助教培训分别在兴庆校区和创新港校区举行。继9月7日兴庆校区培训会成功举办之后，9月11日下午，教师教学发展中心在创新港举办2019-2020学年第一学期研究生助教培训报告会。此次报告会是教师教学发展中心首次在创新港校区举办的培训活动。培训对象是首次担任助教的研究生，两校区培训共有近600人参加。本学期全校共有20个学院（部）聘用研究生助教，总人数达到917人，创历史新高。报告会由教师教学发展中心副主任张健主持。





教务处处副处长张俊斌在开班致辞中强调，研究生助教对于提升个人能力素质，提升课堂教学质量都具有非常重要的作用，希望全体助教能够主动投入，创造性地开展工作，履行好助教工作职责。党委研究生工作部部长李秀兵就创新港校区教学管理、后勤保障等运行情况进行了介绍，希望大家理解支持学校工作，及时反馈意见建议。他强调，做好助教不仅需要履行好职责，更需要一份“情怀”，尤其在创新港运行起步阶段和未来一段时间内，需要有艰苦创业的精神，主动投入教学和各项建设工作中去。

三位教师分别从不同角度带来培训报告。电气学院王仲奕介绍了西安交通大学研究生助教工作的历史和优良传统，系统分析了研究生助教在批改作业和考卷、答疑、专题讲座和课堂讨论、实验课等方面的工作任务和职责要求。人文学院李娟着重分析了人文社科类课程的特点以及助教应具备的责任心、沟通能力、工作效率等方面的素养，介绍了传统课堂、MOOC 以及混合教学中助教的不同职能。电信学院范建存则从个人担任助教的实际经历出发，谈了关于做好助教的意义和

开展好各项助教工作的实用方法，以及研究生从助教工作中在知识能力增强、表达能力等综合素质锻炼、责任感和奉献精神提升等方面取得的实际收获。

为提升培训质量，在报告会上为助教发放了《研究生助教教学工作手册》作为培训资料，内容涉及助教主要职责、怎样上好辅导课（习题课和讨论课）、怎样上好实验课、怎样批改作业和试卷、怎样进行答疑与因材施教、怎样用好现代信息技术 6 个方面。中心利用暑期组织专家对手册进行了进一步修订，完善了教学案例。



在学校集中培训后，各单位还将组织基本能力测试和针对性培训，对助教语言表达、逻辑思维能力和对课程内容的掌握情况进行考核，同时促进助教提升自身综合素质，为上岗准做好准备。

冯博琴名师工作室、电信学部联合召开教学成果奖申报指导专题讲座

为了进一步做好优秀教学成果的凝练、总结和教学成果奖的申报工作，提升教学成果奖的申报质量，9月20日下午，在西一楼339学术报告厅由冯博琴名师工作室、电信学部联合组织召开了题为《教学成果的凝练与成果申报》的教学成果奖申报指导专题讲座，特邀请国家级教学名师冯博琴教授主讲。本次讲座由电信学部副主任罗新民教授主持，共有20余名拟申报校级教学成果奖的老师参加了本次讲座。



冯博琴教授精神矍铄，首先开宗明义的指出要用做科研的精神和态度来对待教学；然后围绕“教学成果凝练与成果奖申报”这一主题，从2018国奖关注点、凝练成果难点、成果申报五要素及凝练成果的感悟等四个方面，结合自己几十年来在教改立项和教学成果奖申报方面取得的心得和经验，分享了自己独到的观点，尤其对写申报书过程中最为头痛的“什么样的工作有可能报成果？”“许多小成果，怎么聚在一起报？”“虽是一项大改革，但创新点不够怎么办？”“成果名字起不好”等六个问题进行了精准剖析，并结合具体案例从成果内容、解决方法、应用效果、创新点、解决的教学问题五个角度阐明成果申报表的填写方法和技巧；接着，冯教授以自己不同时期所获教学成果奖的经验为例，向大家展示了从“日常教学积累”到“整体经验总结提升”再到“教学成果集大成”的全过程；最后，他用五条公式对讲座内容进行了提炼和总结，教导大家要有良好的心态、要有科学的精神、要用科研的思维和方法做教改以及要意识到优秀团队是教改成功的关键。整场讲座主题鲜明，针对性强，内容丰富，气氛活跃，切实为大家“传经送宝”，使在座的教师受益良多。



本次专题讲座对我部教师深入认识教学改革研究、有效凝练教学成果具有积极的指导作用，是加强高素质教师队伍建设和提高成果奖申报成功率的重要举措。

西北联盟举办 2019 年西安航空职业技术学院新教师教学能力提升 培训班

西安航空在职业技术学院为促进新教师尽快了解高等教育规律，熟悉教学环节，掌握教学技能，8月19日至22日，45名新教师赴西安交通大学开展教学能力提升培训，本次培训由西安交通大学教师教学发展中心承办。



19日上午，西安航空职业技术学院新教师教学能力提升培训班在西安交通大学教师教学发展中心举行开班仪式，西安交通大学教师教学发展中心常务副主任鲍崇高教授，西安航空职业技术学院副院长、教师发展中心主任张敏华，人事处处长、教师发展中心常务副主任刘秋芳等出席仪式。西安航空职业技术学院张敏华主任代表学校对西安交通大学教师教学发展中心表示感谢，并对本校新教师提出了培训要求和希望。他要求新教师，高度重视，增强学习的自觉性；吸收消化，提高学习的有效性；明确目标，增强学习的持续性；深入了解职业教育的起源、与普通高等教育的区别、教育的规律、意义、重要文件、教育方法、教学规律、教学实施、学校的发展历史和教学管理制度，圆满完成培训任务，以积极进取的态度，饱满的工作热情投入到教书育人的伟大事业中。





为达到培训效果，西安交通大学教师教学发展中心组织了具有丰富一线教学经验和深厚学术功底的国家教学名师、省级教学名师为新教师授课。本次培训分为专题报告、试讲点评和交流讨论三部分。培训期间，西安交通大学教师教学发展中心主任、国家教学名师马知恩教授等专家为新教师作了《怎样上好一堂课》、《线上线下混合式教学案例分享》、《回归本分，以站好讲台为天职》、《如何进行课程学业过程考核与评价》等 8 场专题报告，进行了教学视频观摩、试讲点评；陕西学前师范学院的 8 位专家与西安交通大学教学专家团队相互配合，采用听课和点评的方式，对新教师的课堂教学试讲进行了面对面的指导，为新教师教学设计、课堂教学“问诊把脉”，并在点评结束后组织试讲心得交流讨论活动，使新教师们不断提高对课堂教学技能的理解、反思和掌握，进一步促进教师教学实践能力提升。



22 日上午，西安交通大学教师教学发展中心常务副主任鲍崇高教授，西安航空职业技术学院党委副书记王宏斌，人事处处长、教师发展中心常务副主任刘秋芳等出席了结业仪式。鲍崇高教授对此次培训工作进行了总结，他肯定了培训取得的成绩，同时希望新教师们“不忘初心 牢记使命”，敬畏课堂、认真遵守教学纪律、不断提高教学水平和职业素养，讲好每一门课，做一名新时代的好教师。王宏斌副书记首先对西安交通大学教师教学发展中心专家团队的辛勤劳动与付出表示感谢，同时希望西安航空职业技术学院新进教师：一、要成为学生做人的镜子，传播知识、传播思想、传播真理，成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”；二要勤奋好学，不断提高；三要了解学情、立足校情；四要融入团队，勇担重任。以更加良好的精神风貌、更加扎实的工作作风，迎接挑战，锐意进取，奋发有为。结业仪式上，新教师代表付强和彭军超分别发言，他们总结了培训期间的收获，并表示一定将培训中所学到的知识和技能，运用到教学实践中，不断提升教育教学水平，成长为优秀的教师，为学校的发展做出自己应有的贡献。

本次培训内容丰富、涵盖面广、信息量大、知识点新，极大地提升了新教师的业务能力和综合素质，对帮助青年教师成长、促进师资队伍建设和助推教学质量提升具有良好的促进作用。

举办 2019-2020 学年第一学期新入职教师教学培训班

9月23-27日，西安交大教师教学发展中心联合教务处、人力资源部和研究生院圆满举办了2019-2020学年第一学期新入职教师教学培训班。全校81名新教师参加了培训。开班式及报告会由教师教学发展中心张健副主任主持。



培育交大师德，传承交大教学传统，是新入职教师教学培训的首要任务。在开班致辞中，教务处处长徐忠锋教授分享了自身当年跟班助教、试教练讲、初上讲台的生动片段和扎实经历，诠释了西安交大重视教学的传统，鼓励新教师教学科研并重，把教学发展作为职业发展最重要的基石。



首届国家教学名师、教师教学发展中心主任马知恩教授围绕“怎样讲好一堂课”这一主题，将自己对教学的认识和体会和盘托出。马知恩教授详细分析了要讲好课需要做到认真备课，精心教学设计；要有激情，对学生的吸引力和感染力；练好基本功，养成良好的习惯；要更新教育理念、提升教学水平培养创新型人才，鼓励大家探索“知识传授与价值引领相结合”的有效路径，增强学生家国情怀和“四个自信”。马老师还为大家上了一段现场示范课，将言传与身教相结合。



马克思主义学院卢黎歌教授以“做一个符合新时代要求的人民教师”为题，站在党队教育和教师总体要求的高度，从认识中国高等教育的特色，教育的战略定位、指导思想、根本任务，人民教师以培养时代新人的责任和教师道德的重要内容等几个方面作了系统的阐释，带领大家学习领会习近平关于教育的重要论述，提高了大家对于为党育人、为国育才的思想认识。



优良的师德师风是教师成长的根基，而做好教学设计则是教师做好课堂教学工作的基本功。在此次培训中，首次设置了教学设计工作坊，旨在通过加强互动交流和实操演练，提升培训质量，加强教学培训内涵建设。



2018年陕西省高校教学创新大赛一等奖获得者，能动学院周屈兰教授和人文学院王奕轩副教授分别组织了理工和人文社科两个大组的教学设计工作坊。教师教学发展中心专家王汝文、张蓉教授分别参加工作坊，进行点评指导。在讲解示范环节，两位获奖老师介绍了教学设计的相关理念、基本要素、方法步骤，对自身最具代表性的课堂教学设计进行了解构，并做教学示范；在实操环节，新教师们运用所学知识，按小组完成教学设计作品，在实际操作和交流讨论中加深理解；在展示分享环节，每个小组推选一位代表分享作品，专家进行点评，各小组打分评议，各学院老师相互切磋，升华对于如何做好教学设计的认识。



为体现鼓励教师练好教学基本功，倡导教师在课堂上回归教学本原，教师教学发展中心在为每名新教师赠送教鞭的基础上，此次培训中还首次赠送了小黑板和粉笔套件。希望大家利用业余时间加强粉笔字和板书设计练习。



在为期一周的培训里，新教师先后历经听取报告、参加教学设计工作坊、听课与自我反思，再到试讲点评环节，在思想认识、教学理念和教学技能方面都有了全面提高。新入职教师教学培训形成师德教育与教学培训并重，理念与实践兼顾的更为完善的体系。在今后的工作中，教师教学发展中心还将努力探索新的培训模式，不断丰富“五阶段递进式教师教学培养体系”内涵，持续提升培训质量。



启动西安交通大学 2019 年下半年教师授课竞赛

启动西安交通大学 2019 年下半年教师授课竞赛，初赛时间为第 4-13 周。9 月 19 日召开初赛评委会，研究制定竞赛规程，采取评委随机随堂听课制，选拔日常课堂教学中的优秀教师进入复赛。

论证启动新一轮热工基础、电路等九门基础课质量建设

9月2日-26日，组织专家分别与热工基础、理论力学、材料力学、流体力学、电路等课程组教师举行座谈，论证各课程实施改革方案，指导任务书及相关教改工作的开展与实施。共收集课程建设任务书12份，各课程结合学科特点，系统性开展不同方向的教改研究，集中了课程内容重构、新工科建设、混合式教学模式探索、微课慕课在线教学资源开发、虚拟仿真实验平台搭建、学业过程考核等重点方面，尤其强调了深化实践教学和课程思政等内容，为课程整体的建设发展建立了支撑。



随后，中心将及时总结专家建议反馈各课程组，项目负责教师将认真完善，优化改革内容，实时与专家联系，确保建设方案的科学性、可行性和实效性。

完成高教学会“十三五”规划重点课题结题总结初稿

组织教务处、网信中心、学生处等单位推进中国高等教育学会高等教育科学研究“十三五”规划课题《提高高等学校课堂教学质量的实证研究》结题材料起草工作。

完成上学期新开教师课堂教学质量跟踪培养听课工作

共组织42人次督导组专家对24位新开教师进行了随堂听课指导。组织整理了听课打分表，对每位教师教学效果在同批次教师中所处位置进行了分析，并反馈给个人和学院教学副院长。已组织专家起草了分析报告，将于督导组进一步沟通后形成正式报告提交学校。

火箭军工程大学和空军工程大学教师教学培训

2019年9月5—12日空军工程大学20名教师与火箭军工程大学55名教师一起参加了由西北联盟举办的教师教学提升培训。首届国家教学名师，西安交通大学教师教学发展中心主任马知恩教授、西北联盟理事长西安交通大学鲍崇高教授参加开幕式并致辞。开幕式由西安交通大学教师教学发展中心主任张健老师主持。





开班仪式结束后马知恩教授作了《如何做一个好老师》的主题报告从高度的爱岗敬业精神和强烈的立德树人意识，精湛的业务水平和过硬的教学基本功，以理想信念引导学生、以道德情操影响学生，为国家培养创新型人才，以学生发展为中心、以国家需求为导向，着眼于学生长远发展、为国家培养人才。

此次研修班还邀请了首届国家教学名师西安交通大学冯博琴教授、西安交通大学理学院王小力教授、西安交通大学人文学院张蓉教授、西安交通大学能动学院何茂刚教授等专家分别作了《回归本分，以站好讲台为天职》、《贯彻全国教育大会精神进一步提升基础课教学在人才培养中的作用》、《信息时代高校教师的角色》、《青年教师教学科研成长与发展》的主题报告。

研修班分为名师报告、专家报告、参观交流、随堂听课、视频观摩、试讲点评、交流讨论等环节，培训形式多样内容殷实贴近教师迫切求。



立德树人引领风尚、春风化雨润物无声

“名师西部高校行”走进新疆大学

9月26日由西北地区高等学校教师教学发展中心联盟主办，新疆大学党委教师工作部承办的青年教师学术沙龙活动。邀请了国家教学名师、西北工业大学葛文杰教授与化学化工学院、机械工程学院、电气工程学院等单位的中青年骨干教师围绕青年教师职业发展和教学科研等方面展开探讨交流，新疆大学党委副书记、副校长姚强教授、新疆大学党委副书记、副校长朱宏教授也以学者身份参与交流讨论。



新疆大学化工学院教师王璐刚入职不到三年，整天埋头在备课、教学、指导学生创课题、写论文、做科研等工作中。但最近父母来了，她却没时间陪父母逛逛大巴扎，让她很是苦恼。葛文杰教授认为，新形势下，时代赋予了当代青年教师崇高的使命，青年教师肩负使命的同时要有动力，充满正能量，合理统筹时间。青年教师入职后要给自己定方向，教学、科研要分步骤进行，过程中要容许有失败，及时总结失败经验，继续前进。新疆大学朱宏老师认为，没有时间陪父母，是很多人面临的困惑，我们要坦然面对。平时多和父母沟通，打打电话，通通视频，在了解父母近况的同时也让父母多了解你的工作、生活，减少不必要的误会。



新疆大学有位地矿学院的老师很困惑，我费尽心思的备课、激情彭拜的上课，无奈学生不认真听。如何管理学生？姚强老师建议给每个学生建一个个性化档案，日积月累，滚雪球式的记录，增进对学生的了解。要分析一下学生为什么不听课，针对原因靶向治疗。同时经验分享也很重要，在与学生沟通中注意方法技巧，要想办法触到学生感兴趣的点上。葛老师认为，上课的过程很重要，学生喜欢启发式教学，要让学生思考，参与、融入到课堂中，老师要学会如何将黑板和 PPT 有机结合，及时总结教学规律，提高教学效果。当天马小晶老师发的朋友圈这样说到“20190926，学术沙龙，收获颇多，相互促进，且行且勉励”。



下午葛文杰教授神采奕奕的走上报告席，与老师们分享了“互联网+创新”教育背景下的精品课程建设与教学模式改革的经验与做法。葛老师介绍的新工科教育本科人才培养和课程设置与体系重构，让老师们加深了对新工科变革的认识，他还以国家精品课程《机械原理》为例示范讲授

“齿轮结构”，并用动画分析做难点突破，让在场老师印象深刻。结合近期的“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，葛老师的报告让我们感受到了新时代高校教师要坚守初心，牢记三尺讲台的使命。



国家万人计划教学名师、吉林大学张汉壮教授风趣幽默的报告方式，将会场气氛调动的轻松活跃。他像讲故事似的与老师们分享了“双万”课程建设计划和两性一度的五大“金课”建设，通过一个个的生动实例讲明了实现三观引领与能力培养途径。张老师讲的引人入胜，迎得了在场老师的阵阵掌声，同时也让老师们深深感受到了教学方法、知识传授的重要性。他展示了“自制”海量教学资源，“AR技术演示实验”“动画演示实验”“现场实验教学”视频，特别是“AR技术演示实验”，让老师们大开眼界、受益匪浅。物理学院努尔曼古丽·阿卜杜克热木老师高兴地说，得知张汉壮教授要来学校做报告，专门来听他的报告，并带了张老师出的书，让他签名。



十年树木，百年育人，教书育人永远在路上。今后，新疆大学教师工作部将持续开展青年教师学术沙龙、名师报告会等系列活动，努力为有志于为教育事业贡献力量的青年教师们搭建平台，提高教师们的教育教学能力和水平。（来源：教师工作部）

新疆医科大学举行国家名师（新医行）打造“金课”专题报告会

9月27日下午，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟名师西部高校行（新疆）活动来到了新疆医科大学，两位国家教学名师为320余位一线教师做了精彩的专题报告。新疆医科大学校党委副书记、校长凯赛尔·阿不都克热木聆听了报告会。

西北工业大学国家名师葛文杰教授做了主题为《“互联网+创新”教育背景下精品在线开放课程建设与课程教模式改革》的专题报道，报告从高等教育的发展形势、高等教育的转型升级、本科教育教书育人新要求等方面做了经验分享。



吉林大学国家名师张汉壮教授从教育的培养目标、课程的建设目标、课程的内涵与资源建设融合等三个层面，探讨如何实现以立德树人为目标的专业“金课”的建设与实践。张教授酷炫的VR视频集锦引起台下老师们的关注。报告结束后，大家将张教授团团围住，交流取经。

此次，特别邀请了吉林大学和西北工业大学的国家名师“请进来”给大家“送宝”，多维度帮助老师们理解如何打造高阶性、创新性和挑战度的“金课”，培养教师线上线下混合式、虚拟仿真的教学能力。