



教师教学发展中心

Teacher's Teaching Development Center | 西安交通大学

工作简报

◎ 2019年第2期 总第153期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2019年3月30日

内容 教发中心举办“以学生为中心的教学设计”教学研讨会
教发中心与教务处联合举办“新增通识类课程申报宣讲会”
举办“领军学者谈教学”暨“文治讲坛”第十五期报告会
首次启动新开课教师课堂教学跟踪听课指导工作
教学改革青年项目结题验收与中期检查
基础课质量建设持续推进
组织教师报名参加2019年上半年网络课程培训学习
西北联盟举办2019年天水师范学院青年教师教学能力提升培训

教发中心举办“以学生为中心的教学设计”教学研讨会

2月28日中午，教师教学发展中心举办“以学生为中心的教学设计”教学研讨会（总第107期），研讨会邀请电气学院徐正红副教授主讲，各学院40余位教师参加，教师教学发展中心副主任张健主持研讨会，晏文璟副主任及有关专家参加。

徐正红分享了自己在教学过程中运用“雨课堂”实现启发性教学和趣味性教学的经验，以及引入最新的现实生活案例、分组讨论与展示、辩论、课下PPT制作、观影写影评、微视频制作等多元的教学形式。她讲到，随着时代的变迁和学生学习态度的变化，教育理念和教师的角色也在发生着变化，学生是学习的主体，教师应是学生学习的促进者，教育应是要培养适合未来发展的人才。课堂上不仅要传授给学生知识，也要激发学生的学习兴趣，锻炼工科学生表达、组织、沟通、交流及思辨能力。她还在教学中引入科学史、西迁精神和最新的科学技术等内容，注重培养学生的人文素养和爱国爱校情怀。





徐正红副教授作报告



张健副主任为徐正红颁发教发中心讲座证书

张健在总结中希望教师们发挥教学团队的作用，热爱教学工作，科研反哺教学，守好自己的“责任田”，消灭“水课”，打造“金课”，做出留下历史印迹的新贡献，并为徐正红颁发了教师教学发展中心讲座证书。

徐正红指出，在以学生为中心的教学活动中，教师的任务不是轻了，而是更重、更难了，不同的课程需要采用的教学设计有较大差别，需要根据课程和学生特点来选择。徐正红展示了“雨课堂”的分享、投票功能，参会教师亲身体会，从中感受到信息技术在课堂教学中的实操性和重要性。

讲座结束后，与会教师和徐正红一起展开讨论。电气学院宁改娣认为，教学内容与现实生活紧密联系是激发学生学习兴趣的良好手段，但需要教师时刻关注、积累现实素材，给教师教好课提出了更高的要求。理学院白艳红提出，如何在课堂上监管学生使用手机，防止学生走神的问题。徐正红认为多与学生进行互动、激发学生的学习兴趣比单纯规定不能使用手机更有效。理学院方爱平提出大学物理课采用的“大班授课、小班讨论”形式值得向其他学科推广。

工程制图名师工作室负责人郑镁谈到，学校重视师资培养和团队建设，出台政策鼓励教师安心做好教学工作，教师教学发展中心及其建立的名师工作室致力于打造一流的师资队伍，定期举办形式多样的教学交流活动，希望教师积极参加进一步更新教学理念和方法。

教发中心与教务处联合举办“新增通识类课程申报宣讲会”

3月4日中午，教师教学发展中心与教务处联合举办“新增通识类课程申报宣讲会”（总第108期），邀请教务处副处长杨建科教授主讲通识类课程申报新的要求与注意要点，来自全校各学院40余位教师参加。



教务处副处长杨建科教授作报告

杨建科副处长指出从世界范围看，一流大学的建设关键在通识类课程，学校重视通识课的建设工作，强化通识课程建设的宣传与推广。他介绍了我校通识课程的建设目标和内涵，讲解了通识核心课和通识选修课的区别，指出我校的通识课程建设以“结构性课程单元”为导向，按照“科学探索与技术创新”、“全球视野与当代中国”、“文化传承与艺术审美”、“生命关怀与社会认知”、“哲学智慧与创新思维”五大模块展开，重点推动部分模块在量上补短板，同时注重质量建设，打造一批有效体现通识内涵的 2.0 版通识类课程。他希望今后教师还应在建设“金课”、“课程思政”、“基于慕课的翻转课堂与混合式教学方法”等方面努力建设好通识课程，培养塑造学生跨学科的思维力、想象力、判断力、领导力和价值观。

讲座结束后，与会教师与杨建科副处长和贺进主管就教学内容、教材编写、课程管理、选课制度、课堂人数等问题一起展开讨论。教发中心张健副主任在总结中指出，通识类课程建设关系到整个学校的人才培养质量，也是当前学校落实“本科教育 50 条”的重点工作之一，希望教师们能积极投入到通识课程的建设当中来，最后为杨建科教授颁发了教师教学发展中心讲座证书。



张健副主任为杨建科副处长颁发教发中心讲座证书

举办“领军学者谈教学”暨“文治讲坛”第十五期报告会

3月27日下午，“领军学者谈教学”第四场报告会暨“文治讲坛”第十五期在图书馆星空报告厅举行，本次报告会邀请西安电子科技大学国家级教学名师梁昌洪教授、刘三阳教授作报告。各学院教学院长与系主任、书院院务主任、后备名师、名课名教材负责人等 100 余人参加报告会。报告会由教务处杨建科副处长主持。



梁昌洪教授作了题为“3”的精彩报告。他围绕“周期3意味着混沌”“3和自然科学”以及“3和自然哲学”三个主题展开。他表示，周期3意味着混沌（Chaos），老子曾有天才的总结：道生一，一生二，二生三，三生万物。梁昌洪教授引经据典，以历史上著名人物的实际事例为线索，通过古今中外科学家翔实生动的创新实践阐述了“很多天才的答案，往往出自天真的问题”这一核心观点，并表示创新性思维过程最为关键的一步是从混沌中走出来。他寄语广大教师充分利用时间，不断坚持和探索，在混沌思维中全力寻找出路，取得创新性成果。



梁昌洪教授作报告



刘三阳教授作报告

刘三阳教授作了“教学能力纵横谈”的报告。他从名家名言、名人轶事谈起，与参会教师一起探讨良师炼成的一系列条件，认为教师最基本、最重要的教学能力是讲课能力，提炼出了“课有佳境无止境，教无定法有良法”“教无止境常留憾，课不精彩永不休”的教学真谛。最后，刘三阳教授还总结并讲解了教学中常犯的“十重十轻”问题、应注重解决的“十个关系”，与大家分享了“讲课十忌”“讲课十法”等教学方法。希望与会教师在今后的教学工作中更加注重教学方法和教学艺术，不断提高自己的教学水平。

为适应并引领国家大类人才培养改革，加快学校建设世界一流大学的步伐，学校实施了“名师、名课、名教材”建设工程，扎实、有效地推动后备教师培养，优秀教师队伍建设，促进优秀课程、优秀教材建设，为全面提升本科教育教学质量提供人力、智力支撑，促进学校本科教学的精品化、国际化。

首次启动新开课教师课堂教学跟踪听课指导工作

为落实“五阶段递进式”教学培养体系总体规划，加强新开课教师课堂教学评价和反馈，实现跟踪培养，发现有潜力的苗子，帮助新教师在走上讲台的初期打好教学基础，教发中心首次启动新开课教师课堂教学跟踪听课指导工作。

主要采取的工作方式是：（一）随堂听课和现场指导。专家随堂听课，原则上对每位新教师听课2次，如教学效果差的，可增加听课次数。为提升指导效果，建议专家利用课间休息或其他时间对教师进行面对面指导。（二）汇总分析。听课评价意见请填写《西安交通大学课堂教学督导专家评价指标》，表格交回督导组。中心定期汇总分析听课评价意见。在此基础上，与有关专家会商反馈与帮扶事宜。对于教学效果差、态度不认真的教师，由督导组按正常工作程序及时反馈有关单位和个人。（三）总结反馈。分总体和个人两类报告在期中、期末，分两次反馈。整理形成总体评价意见和改进建议，促进各教学单位了解新教师总体的效果；个人报告，为每一位教师整理听课意见报告，分析存在问题，提出有针对性的意见建议，帮助教师改进教学。报告由中心会同督导组完成。

本学期共梳理了 28 位新开课教师作为对象，协调学校教学督导组开展听课和指导工作。

教学改革青年项目结题验收与中期检查

教发中心组织专家，汇集材料，完成了 2017 年本科教学改革青年项目 9 项的结题验收工作，在混合式教学、开放创新实验等方面进行了较为深入的研究，总结了教学改革研究的相关改革成果，保障了项目的实施实效；完成了对 2018 年教学改革青年项目 5 项的中期检查工作，对学业过程考核的优化等内容展开了探，及时反馈了专家完善建议，促进了项目的建设进度。

深化教学改革，持续基础课质量建设

教发中心持续推进基础课质量建设工作，对接专家完成了模拟电子技术、工程材料基础、理论力学、材料力学等基础课程教学改革方案的实施论证，明确了在师资队伍建设、教学资源开发、混合式教学探索、实验教学创新、“新工科”课程内容重构、过程考核结果应用、课程思政等一系列改革方向。初步形成了课程改革方案的反馈，保障了课程质量建设的可行性和科学性，并依托基层教学组织调动了课程组一线教师对于教学改革的积极性，明确了改革所重点突破的方向。



组织教师报名参加 2019 年上半年网络课程培训学习

转发网培中心《关于实施 2019 年上半年全国高校教师网培培训计划在线点播培训的通知》，组织教师报名参加 2019 年上半年网络课程培训。通过多渠道动员组织，共有 28 位老师申报了 44 门次课程学习。

西北联盟举办 2019 年天水师范学院青年教师教学能力提升培训

3 月 16 日，天水师范学院青年教师教学能力提升培训班在西安交通大学举行开班仪式。天水师范学院党委常委、副校长汪聚应教授，西安交通大学教师教学发展中心主任马知恩教授，常务副主任鲍崇高教授等出席开班仪式，天水师范学院 50 名青年教师参加培训班。



教发中心副主任鲍崇高教授讲话

鲍崇高教授代表西安交通大学对天水师范学院教师来校参加培训表示热烈欢迎。他指出，西安交通大学教师教学发展中心作为国家级教师教学发展示范中心，自成立以来致力于教师教学培训、教学研讨和教学研究等工作，师资力量雄厚、培训机制完善，培训理念先进，西安交通大学教师教学发展中心将全力做好本次培训，确保取得良好的效果。

汪聚应代表天水师范学院对西安交通大学表示衷心感谢。他指出，两校在地域和文化上有共通之处，联系密切，希望西安交通大学教师教学发展中心能够继续帮扶天水师范学院做好教师培训工作。同时，汪聚应要求全体天水师范学院参训教师充分认识本次培训班的意义，增强学习主动性；注重理论联系实际，做到学用结合；严格遵守纪律，确保培训学习取得实效。

开班仪式后，西安交通大学国家级教学名师马知恩教授为培训班作了题为《如何做一个好老师》首场报告。



此次研修班为期 5 天，将围绕青年教师教学科研成长与发展、教改项目申报与成果凝练、线上线下混合式金课建设探索等主题，采取报告讲座、研讨交流、教师试讲和专家点评等丰富多样的形式开展培训。