



# 工作简报

◎ 2018年第9期 总第149期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2018年9月15日

**内容** 陕西省第三届微课教学比赛：西安交大获9项一等奖

【新时代@教育】马知恩名师工作室召开新学期工作启动会

## 陕西省第三届微课教学比赛：西安交大获9项一等奖

近日，陕西省第三届高校教师微课教学比赛结果揭晓，全校共有28件作品获奖，获奖总数位居全省第一。在全部本科类26件一等奖获奖作品中，西安交大共有9件入选，位居全省第一。这是学校参加此项赛事以来的最好成绩，学校同时获得优秀组织奖。



陕西省第三届高校教师微课教学比赛由陕西省教育厅主办，陕西省教师教育指导中心、教育部全国高校教师网络培训陕西省分中心承办，共有来自省内 116 所院校的 680 件作品进入复赛参加角逐。

西安交大近年来十分重视信息化手段在教育教学中的应用，在前两届取得优异成绩的基础上，学校于 2017 年 11 月组织了全校教师微课教学比赛，遴选出 31 位教师参加陕西省第三届高校教师微课教学比赛；组织教师集体观摩工科、理科、文科、医学类以及各获奖级别的微课作品，组建由全国微课教学比赛评审专家、国家级教学名师等组成的专家团队，从教学理念、教学设计、制作技术、教学应用等方面对选手进行培训和指导；为每位参赛教师聘请相关专业专家对教师的微课作品进行具体辅导，帮助教师在教学设计、重难点讲解突出、PPT 改进、讲授风采及课件制作等方面予以提高和加强，提高教学水平和教学能力。通过专家的帮助和辅导，教师对微课作品进行再加工，提升了参赛作品质量。教师教学发展中心还为每位参赛教师提供拍摄的技术和经费支持，并举办了多场微课应用研讨会，设立微课教改项目，强化微课应用对提高教学质量的作用。

7 月 21 日下午，教师教学发展中心组织全体人员召开专题会议，传达学校暑期工作会议精神，对中心本学期工作进行总结，研究部署下一阶段重点工作。

中心鲍崇高常务副主任传达了张迈曾书记和王树国校长在暑期工作会议上的重要讲话精神。他强调，学校发展形势催人奋进，全体同志要认真学习暑期会议精神，进一步提高政治站位、认清形势任务，主动谋划、主动作为、创新发展。用视野、抱负、担当、作为四个维度审视工作，推动教师教学工作再上新台阶，创造留下历史印记的新贡献。

随后，全体同志围绕落实好暑期工作会议精神，做好下一阶段重点工作开展了研讨。在高水平抓好教师教学培训、后备教学名师培养、基础课程质量建设、教师教学竞赛等工作的基础上，教师教学发展中心将重点开展好几个方面的工作：一是研究如何更好地将传扬西迁精神贯穿到师德师风教育，融入教师教学培训体系；二是研究如何通过教师把“爱国、奋斗”的精神传递给学生，深入推进课程思政建设；三是探索创新港校区启用后，教师教学发展工作的新模式、新领域、新目标，主动适应新的需求；四是落实好张书记关于思想文化建设的有关指示要求，在教学工作中主动传承好交大优良教学传统，营造良好的教学文化。

## 陕西省第三届高校教师微课教学比赛西安交大获奖教师名单

序号	学院(部)	姓名	作品名称	获奖等级	
1	人文学院	韩鹏杰	品读《诗》《老》《庄》—— 上善若水	一等奖	
2	理学院	栗生长	铜镜“透光”的秘密		
3	软件学院	饶元	软件需求的概念特征与挑战		
4	材料学院	孙巧艳	神奇的形状记忆合金		
5	医学部	王涛	尿的排放		
6	人文学院	王伟	慎思明辨“诉诸无知”		
7	能动学院	吴伟烽	单列活塞式压缩机惯性力分析		
8	航天学院	殷民	冲击载荷		
9	能动学院	周屈兰	零维燃烧系统热工况		
10	化工学院	李云	自来水是怎么“自来”的		二等奖
11	人文学院	刘彦彦	《儒林外史》“感而能谐”的 讽刺艺术		
12	医学部	马肖容	急性白血病临床表现		
13	外国语学院	孟亚茹	Listening Between the Lines		
14	医学部	任徽	支气管哮喘		
15	外国语学院	石家宜	下定义学问多		
16	人文学院	吴雪	设计表现技法之马克笔室内 单体表现		
17	航天学院	伍晓红	有趣的平衡现象之析		
18	医学部	寻萌	病毒的复制周期		
19	医学部	杨娥	流行性感冒病毒的结构、变异与流行		
20	医学部	张青	人工耳蜗植入	三等奖	
21	电气学院	赵进全	放大电路的静态分析		
22	医学部	樊书娟	新生儿喂养		
23	人文学院	刘俊	《论语》“唯女子与小人为难 养也”新解		
24	医学部	王剑超	年龄相关性黄斑变性		
25	能动学院	徐浩	色谱分离原理		
26	医学部	张岩	绿色的生命通道——冠心病 的冠脉介入治疗		
27	医学部	刘棣	乳腺癌的诊断		
28	人文学院	杨建科	什么是社会学的视角		优秀奖

## 【新时代@教育】马知恩名师工作室召开新学期工作启动会

9月14日下午，马知恩名师工作室召开新学期工作启动会议，学习贯彻全国教育大会精神，传承弘扬西迁精神，营造凝心聚气的团队氛围，引领后备名师以饱满的精神状态开展新学期的各项教学、教研工作。

工作室专家指导组马知恩教授指出，一要有高度的敬业精神和强烈的立德树人意识，进一步地发挥楷模作用，努力下功夫思考和探索如何在课程教学的过程中言传身教，贯穿对学生理想信念和道德情操的正确引导；二要积极提升教学能力和水平，加强对学生创新思维和创新能力的培养；三要积极开展教学研究和改革试点工作；四要在各自作为带头人或骨干的课程中，带领其他教师积极开展教师队伍、教学内容、教学资料等方面的建设；五要积极争取各类相关教学研究和改革项目，针对当今教育发展的热点，在“新”、“难”问题上下工夫，探索实践，撰写教改论文，全面地高质量地达到名师的各项指标。他希望，工作室的后备名师队伍不断壮大，为学院、学校培育更多的优秀教师，工作室也将继续为每位后备名师制订个性化的培育方案。

工作室所属各级后备名师对照任务指标，总结工作成效，研讨工作计划。大家纷纷表示，要充分利用学校和教发中心提供的平台和资源，积极申报各级各类教学改革项目和指导学科竞赛，在马知恩名师工作室的全力支持下，加强教学成果的积累和教学理念的实践，争取在达到相应级别的后备名师的要求的基础上，成为“使党和人民满意、广受学生爱戴和同行赞誉的好老师”。同时，参会教师就会上提出的、在实践工作中遇到的困难和困惑进行了较有实效的交流和沟通。

数学与统计学院院长赵彬鼓励大家要向西迁精神的优秀践行者、国家级教学名师马知恩老师学习，争做西迁精神新传人。他表示，教学名师队伍建设是提高教育教学质量的重要抓手，学院将一如既往大力支持这项工作，不断壮大教学名师及其后备名师队伍，发挥好各个层面教学名师的示范辐射作用。学院将尽可能为每位后备名师提供良好的发展机会，让学院更多教师受益，整体上提高老师们的教育教学水平，从而真正提高学院的教学质量。