



教师教学发展中心

Center for Teaching and Learning Development



2026 工作简报

BRIEF WORK REPORTS



第一期



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2026年01期 总第219期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2026年3月31日

内容

西安交大举办“教改项目申报书撰写与选题建议”教学研讨午餐会
西北联盟为中国石油大学（北京）克拉玛依校区开展定制化专业负责人能力提升专题培训
黄河流域大学联盟第一届第三次常务理事会顺利召开
西北联盟“名师西部高校行”活动走进陕西工业职业技术大学
黄河流域大学联盟教师发展分领域举办“沿黄师说”（总第5期）
课程思政专场报告会

西安交大举办

“教改项目申报书撰写与选题建议”教学研讨午餐会

为进一步提升青年教师教改项目申报质量，夯实教学改革研究基础，3月25日，西安交大教发中心举办“教改项目申报书撰写与选题建议”教学研讨午餐会，电信学部吴宁教授、人文学院张蓉教授应邀作专题分享，吸引了近50位教师参与，活动由教发中心高洋主持。



吴宁以教改项目申报书撰写与选题建议为核心，结合自身丰富的申报经验，从选题及题目设置原则、申报书主体内容撰写两大方面展开细致讲解。在选题环节，吴宁教授强调，教改选题需立足已有研究基础、紧扣项目指南，题目设置要摒弃“宏大空泛”，做到实际具体、突出核心，精准凝练研究项目的理念、内容与方法。针对申报书撰写，她系统梳理了研究现状与背景、研究目标与解决问题、研究内容与方法、特色创新点与推广价值、研究计划、预期成果等核心模块的撰写要点，明确研究现状需结合国家相关政策与领域实际，研究基础要充分体现团队研究能力、设备资金等保障条件；解决的问题需是学科领域真实痛点、通过项目可解决且与研究目标高度契合；研究内容与方法要具体可行，预期成果则需紧扣研究目标，做到可落地、可实现。



在交流分享环节，张蓉结合文科研究视角，对教改项目申报撰写进行了补充解读，为教师们带来了全新的思考维度。她指出，教改项目申报书撰写需注重推广价值的阐述，同时要站在评审理角，让申报书逻辑清晰、重点突出。她强调，选题要坚持“宜小不宜大”，聚焦真实问题，避免同质化与空泛化。针对申报书核心逻辑，她提炼出“做什么、为什么做、凭什么做、怎么做、出什么成果”的五维思路，明确研究背景要紧扣国家政策与行业需求，凸显项目研究意义；研究基础不仅要展示主持人的教学与教研成果，更要重视团队建构；研究方法要扎实具体，做到通俗易懂；预期成果要实事求是，杜绝盲目堆砌，确保各项成果都能落地实现。



活动现场，两位老师与参会教师进行了互动答疑，针对教师提出的科研背景向教改项目转化、研究内容与创新点数量把控等实际问题进行了详细解答。此次活动内容翔实、实操性强，既为教师们梳理了教改项目申报的全流程要点，也针对申报中的常见问题、易错点给出了具体解决方案，有效解决了教师在教改项目申报中的困惑，为学校教师提升教改项目申报质量、开展高质量教学改革研究奠定了坚实基础。

西北联盟为中国石油大学（北京）克拉玛依校区开展 定制化专业负责人能力提升专题培训

1月6日-8日，中国石油大学（北京）克拉玛依校区专业负责人能力提升专题培训在西安交通大学举行。西北联盟理事长、西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋，中国石油大学副校

长（北京）克拉玛依校区校长邢晓凯出席开班仪式，该校 26 个本科专业的专业负责人参加培训。



开班仪式上，徐忠锋代表西安交通大学教师教学发展中心，对邢晓凯副校长及各专业负责人的到来致以诚挚而热烈的欢迎。他表示，西安交通大学教师教学发展中心高度重视本次培训，已组建专门团队，精心安排各项环节，将全程全力做好组织协调与服务保障，确保培训取得圆满成功。



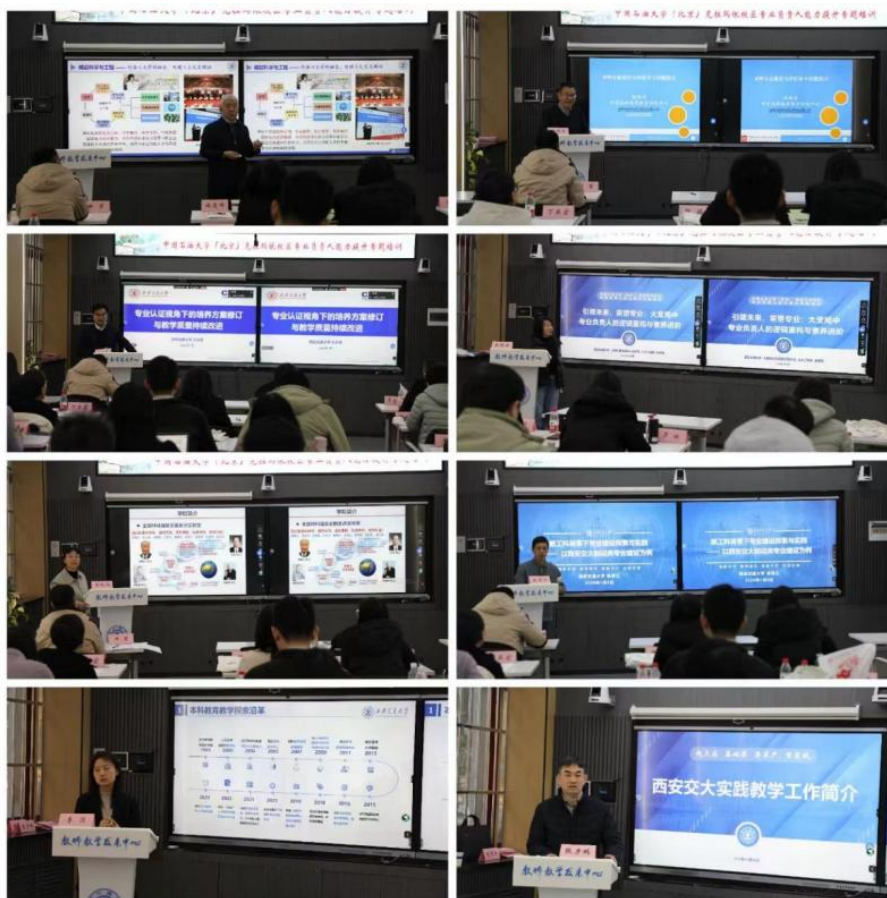
邢晓凯校长对西安交通大学为本次培训所做的周密安排与精心组织表示由衷感谢。他强调，专业建设是人才培养的核心载

体，是高校落实立德树人根本任务、对接国家战略需求、支撑区域经济社会发展的关键支柱。专业负责人作为专业建设的“领头雁”，其综合素养与能力水平，直接关系到校区整体人才培养质量的提升。他要求参训的专业负责人：一要聚焦培训主题，认真聆听专家报告，深入领会思考，积极参与互动研讨；二要将校区各专业现状与西安交通大学的先进理念、成熟经验进行对照反思；三要充分借助本次培训搭建的跨校、跨专业高层次交流平台，主动向西安交通大学的专家学者请教学习，加强校区各专业之间的互动共享，推动共建共融，凝聚专业发展的协同合力。



培训中，专家团队带来了内容翔实、视角多元的专题讲座。国家教学名师、教师教学发展中心主任徐忠锋教授围绕一流学科建设，深入阐释了如何系统重塑人才培养方案与课程体系；中国西部高等教育评估中心主任、人文学院陆根书教授分享了一流专业建设的八项核心举措，为专业发展提供了清晰路径；机械学院王永泉教授从工程教育专业认证出发，解读了以产出为导向的专

业培养方案制定方法，并阐述了面向产出的评价与持续改进机制；人居学院张硕英教授探讨了大变局背景下专业负责人应如何实现思维逻辑重构与综合素养进阶；公管学院雍岚副教授以国家级一流课程《公共经济学》为例，系统介绍了基于 OBE 理念的教学大纲编制与具体实施策略；材料学院王红洁教授、能动学院陈雪江副教授分别结合各自负责的专业，分享了在专业建设与创新人才培养方面的深入探索与实践经验；教务处副处长李涓、实践教学中心副主任张彦鹏分别介绍了学校在专业建设、评估认证以及本科实践教学体系构建方面的整体布局与推进情况。整场培训内容紧凑、层次分明，既有理论指引，也有实践案例，系统呈现了西安交通大学在一流学科与专业建设方面的思考与行动。



此外，培训还精心安排了系列交流与参观活动，进一步加深专业负责人对西安交通大学教育教学理念与实践成果的认识。座谈会上，专业负责人与专家围绕专业建设、课程创新与人才培养模式改革，进行了面对面深入交流；存档材料学习环节，系统呈现了学校规范的教学档案管理与严谨的质量保障体系；参观国家级实验教学中心及工程坊时，实地感受了学校在实践教学与创新创业方面的扎实基础与前沿探索。



培训结束后为参加培训的专业负责人颁发培训证书。通过此次培训，专业负责人纷纷表示受益匪浅。参训学员冯程提到，本次培训使其深刻认识到一流专业建设必须紧跟时代变革，自己将

聚焦工程教育新要求，将培训所得融入专业人才培养全过程，推动专业内涵升级与创新发展的。参训学员闫景富表示，本次培训不仅使其更加深刻地感受到新工科背景下进行专业重塑的必要性，也为今后在专业和课程建设中如何积极思考、主动作为带来了许多启示和指导。



此次专题培训，是该校教师教学发展中心服务专业建设、助力骨干教师发展的重要举措。后续联盟将持续搭建高质量培训平台，做好支持与服务，推动地区专业建设与人才培养质量发展。

黄河流域大学联盟第一届第三次常务理事会顺利召开

2026年1月15日，黄河流域大学联盟第一届第三次常务理事会线上召开。来自山西大学、山东大学、四川大学、西北工业大学、西安理工大学、陕西师范大学、兰州大学、青海大学、宁

夏大学、西安交通大学等常务理事单位的代表出席会议，会议由联盟秘书长、西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋主持。



会议听取了西安交通大学科研院产教融合与成果转化处副处长孔春才代表秘书处作的《黄河流域大学联盟 2024-2025 年度工作报告》，报告系统总结了联盟及 11 个分领域取得的丰硕成果。过去两年各分领域累计组织各类学术活动 240 场，参与人数逾 6.5 万人次，在人才培养、科研攻关、社会服务等方面取得系列标志性成果。

陕西师范大学教师教育处副处长王恒超、西安理工大学旱区水工程生态环境全国重点实验室副主任罗军刚作为分领域牵头高校代表发言，分别介绍了师范教育、水利水电领域的工作亮点与协同经验，展示了联盟在推动学科交叉与区域特色发展方面的积极作为。

会议通报了9所新增成员单位名单，经与会常务理事代表表决通过，联盟成员高校达107所，设立11个分领域，联盟队伍进一步扩大，汇聚更广域的高校资源共同服务黄河国家战略。

会议围绕2026年工作重点展开讨论，明确将继续聚焦黄河流域生态保护和高质量发展，在人才培养协同、科研联合攻关、学术交流拓展、社会服务强化四个方面深化合作。未来，联盟将持续推动沿黄高校优势互补、资源共享，为流域经济社会发展贡献高等教育共同体的智慧和力量。

西北联盟“名师西部高校行”活动 走进陕西工业职业技术学院



春启新程，教研同行。3月18日下午，由西北地区高等学校教师教学发展中心联盟主办，陕西工业职业技术学院人事处、教师发展中心承办的“名师西部高校行”专题培训活动成功举行。

活动邀请西安交通大学徐亮教授、杨富鑫教授分享教学经验，共有来自陕西学前师范学院、咸阳师范学院、陕西财经职业技术学院、咸阳职业技术学院等5所高校的400余名教师齐聚一堂，现场聆听，共研教学创新。陕西工业职业技术大学党委副书记贺天柱主持活动并致辞。



贺天柱在致辞中表示，智能时代下新工科建设对高校师资能力提升提出更高要求，作为全国职业教育排头兵，学校始终将师资队伍建设摆在突出位置。此次活动是学校借力名校优质资源、破解教学发展难题的重要契机，更是深化校际合作、推动教育教学高质量发展的具体实践，将为学校教师更新教学理念、创新教学方法提供重要指导。



随后，西安交通大学机械工程学院教授、博士生导师徐亮，以《数智化背景下基于知识图谱和 AI 重构课程的教学创新与初步实践》为题，紧扣智能时代发展脉搏，从数字化到数智化视角，深刻剖析课程教学变革逻辑与教师能力转型核心要求，报告兼具理论高度与实践深度，为我校课程建设与教学改革明晰了方向。西安交通大学能源与动力工程学院教授、博士生导师杨富鑫，以《新工科背景下的课程创新教学实践——以〈热工基础〉为例》带来示范课分享。他以具体课程为案例，生动展现新工科背景下课程创新教学的实践路径与方法技巧，案例鲜活、实操性强，让现场教师对新工科课程建设与教学实践有了更直观、更深刻的理解，为课堂教学创新提供了宝贵参考。与会教师纷纷表示，将认真消化吸收此次学习成果，把先进的教学理念和科学的教学方法融入日常教学实践。

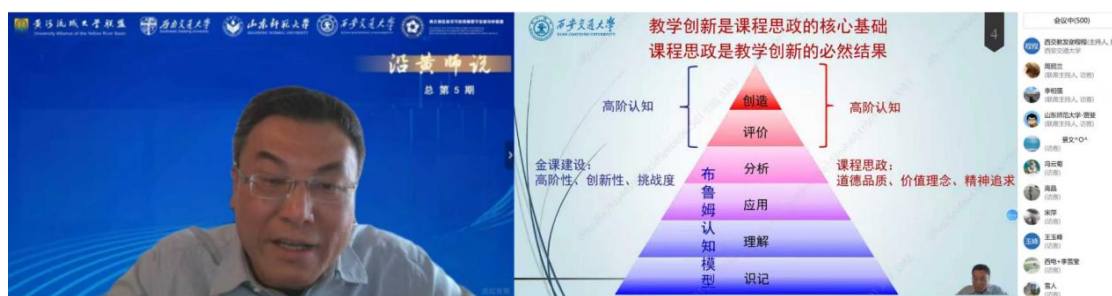
此次“名师西部高校行”活动的成功举办，为联盟兄弟院校教师搭建了优质的教学交流与学习平台，有效促进了教师教学理念的更新和教学能力的提升。后续联盟将持续加强与各兄弟院校的交流合作，不断搭建更多优质平台，帮助广大教师明确职业发展方向，提升教学能力。

黄河流域大学联盟教师发展分领域举办 “沿黄师说”（总第5期）课程思政专场报告会

3月26日下午，“沿黄师说”（总第5期）线上专题报告会成功举办。来自沿黄九省（区）982名高校教师齐聚云端，围绕课程思政的理论创新与实践探索展开深入交流。会议由山东师范大学教师教学发展中心主任贾斐主持，由黄河流域大学联盟教师发展分领域、西北地区高等学校教师教学发展中心联盟、山东师范大学教师教学发展中心、西南交通大学本科生院（教师教学发展中心）、西安交通大学教师教学发展中心共同主办。西南交通大学本科生院副院长、教师教学发展中心主任李相强教授为活动致辞，他表示如何立足校情与学科特色，将家国情怀、科学精神、专业伦理、文化自信自然融入育人全过程，是当前课程思政建设的重要课题。



西安交通大学能源与动力工程学院周屈兰教授以“在创新中思政，在思政中创新”为题，系统阐述了教学创新与课程思政的内在关联。他指出，课程思政与金课建设均需作用于学生的高阶认知，教学创新是课程思政的核心基础，课程思政也是教学创新的必然结果。他结合《燃烧学》课程，展示了如何通过目标重建、内容重构、学科交叉及人工智能辅助等路径，实现课程思政的深度融入，并以团队在首届全国高校教师教学创新大赛中的获奖经验为例，强调教师以身作则是最好的课程思政。



山东师范大学教师教育学院副院长路书红教授围绕“思政融教育人为本——教育类专业课程思政建设经验分享”，结合教育类课程特点，提出以“以师育师、以德育德”为核心，将师德修养、育人理念、家国情怀融入专业教学。她分享了通过挖掘教材思政元素、创新教学方法、搭建实践平台、组建教研团队等路径，构建“学教之理、明教之德、立教之志、行教之道”的思政主线，助力师范生成长为新时代“四有”好老师。



西南交通大学地球科学与工程学院副院长赵晓彦教授以“课程思政创新的逻辑框架与实践案例”为题，系统呈现了《土木工程地质》课程的思政建设历程。他从理论逻辑、实践逻辑、目标逻辑出发，针对“课程底蕴缺少中国味道、思政资源缺少专业味道、育人维度缺少国际味道”三大痛点，提出思政进教材教辅、进知识体系、进双创实践、进综合考核的“四进”举措，构建与知识链互联的思政链，有效增强了学生的专业自信与家国情怀，提升了本专业主流行业就业率。



“沿黄师说”是黄河流域大学联盟教师发展分领域打造的品牌活动，旨在推动沿黄区域高校教学创新与师资共建。本期课程思政专场的成功举办，进一步深化了教师对课程思政内涵的理解，展示了多学科、多类型的实践路径，为全面提升人才培养质量提供了有益借鉴。