



<<<<<<<<<<<<<<<<<

第7期



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2025 年 07 期 总第 217 期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2025 年 11 月 30 日

内容

教师教学发展中心举办“人工智能赋能课程建设与教师发展实践探索”教学研讨午餐会
西安交大举办“面向 AI 赋能的教学改革探索和数智课程建设实践”教学报告会
西安交大参加 2025 年全国高校教师教学发展中心工作会
西安交大举办“基于 OBE 理念的《公共经济学》国家级一流课程建设”教学研讨午餐会
西安交大教师教学发展中心举办“教研相辅：教学与科研的协同共生”教学研讨午餐会
教师教学发展中心举办“AI 赋能课堂教学创新：方法与案例”教学工作坊
西安交大获第六届陕西本科高校教师教学创新大赛一等奖 2 项
西北联盟“名师西部高校行”活动在安康职业技术学院举行
西北联盟“名师西部高校行活动”走进新疆师范大学

教师教学发展中心举办“人工智能

赋能课程建设与教师发展实践探索”教学研讨午餐会

11 月 5 日，西安交通大学教师教学发展中心在兴庆校区东二楼举办第 255 场教学研讨午餐会，主题为“人工智能赋能课程建设与教师发展实践探索——以高等数学、大学物理、大学英语为例”。西安交大党委副书记、纪委书记、国家监委驻校监察专

员马博虎出席活动，与参会教师深入交流。来自全校各学院的35位骨干教师展开学习研讨，共同探索人工智能与课程建设融合的路径方法。教师教学发展中心主任徐忠锋主持活动。

2024年7月，西安交通大学开展人工智能（AI）赋能教师教学发展研究项目以高等数学、大学物理及大学英语三门大面积基础课为试点，探索人工智能赋能与课堂教学质量的深度融合。本场午餐会上，数学学院赵小艳教授、物理学院王兴副教授、外国语学院高洋研究员系统展现了项目的阶段性研究成果。项目聚焦人工智能技术在高校基础课程中的融合路径与教师发展支持，推动教师在智慧教学背景下的课程重构与能力提升。



赵小艳教授介绍了《高等数学》智慧课程的建设情况，展示了人工智能技术在教学过程中的具体应用。她表示，AI工具不仅提升了教学效率，更通过个性化学习路径设计，助力学生突破传统学习瓶颈。

王兴副教授分享了基于教学资源、互动平台与智能评估于一体的综合型教学系统，他提出，该系统旨在实现“个性化学习导航”，致力于打破传统“标准化”教学模式，为学生提供精准的学习支持，也为教师提供高效的教学辅助。他还提出了“如何基于学习数据分析与人工智能技术，引入‘慧教学伙伴’这一创新角色”的展望。

高洋研究员以《理解当代中国》系列教程为例，探讨了 AIGC 技术如何驱动外语教学与思政教育的深度融合。他通过智能教学平台与课程设计案例，演示 AIGC 如何将思政元素融入外语读写训练，强化学生阐释中国道路的跨文化能力。他解析了数智化教学的设计逻辑与实施策略，总结外语课程思政深化“三进”工作的实践范式。

在研讨环节，与会教师围绕 AI 工具在基础课程中的实际应用场景、智能助教的局限性及优化方向、技术赋能下教师教学内容的调整策略、数字人在教学中的合理角色定位等议题展开深入交流。大家一致认为，人工智能不仅是教学手段的革新，更是教育理念与课程内涵重构的重要契机。

西安交大举办“面向 AI 赋能的 教学改革探索和数智课程建设实践”教学报告会

11 月 7 日，由教师教学发展中心联合机械学院、工程制图名师工作室、教育部工程图学教学指导分委员会西北地区工作委员会（简称“西北图工委”）共同主办的教学报告会召开。西安交大校友、清华大学牟鹏副教授应邀作主题报告，分享 AI 赋能教育背景下工程图学课程的教学改革探索与智能化课程建设实践。西安交通大学工程制图名师工作室负责人郑镁教授，西北图工委顾问、西北工业大学孙根正教授，主任、西安交通大学许睦旬教授，副主任、西北工业大学叶军副教授等出席报告会。来自甘肃、宁夏、陕西等地区的 103 位教师参与学习研讨，共同探索人工智能与图学课程建设的融合路径。教师教学发展中心副主任张健主持活动。



机械学院原教学院长、西安交大城市学院校长王永泉教授致辞，他对校外及校内教师同仁表示热烈欢迎。他表示，工程图学

等基础课程在新时期拔尖创新人才培养体系中占据关键地位，其改革方向始终备受关注。他特别提到，清华大学团队在该领域成果显著，其联合学堂在线打造 AI 赋能教学场景、推动基础课产教融合的做法极具借鉴意义，希望参会同行学习先进经验，助力自身课程改革与人才培养工作。



报告环节，牟鹏结合自身多年的教学经验与研究成果展开分享。他首先回顾了国内外人工智能与高等教育融合的发展背景，从 2022 年大模型出现引发的教育变革，到联合国教科文组织及中美英等国的相关政策部署，系统阐释了 AI 时代教育面临的机遇与挑战。



在课程建设实践分享中，牟鹏详细介绍了清华大学工程图学AI赋能课程的建设历程，重点讲解了课程从数字化到智能化的两阶段建设路径，包括教学资源数字化整合、课程垂直大模型训练、AI教学工作台搭建等关键环节，展示了全时答疑、一键出题、知识点导图生成等核心功能的应用场景。

针对AI与教学融合的痛点难点，牟鹏提出了两种创新解决方案。一是构建AI与学生的PK式学习模式，通过展示AI生成的不规范图纸、引导学生评价辨析，培养批判性思维；二是借助AI的数据分析优势，开展协同学习，鼓励学生跨学科探索问题解决方案。同时，他分享了数据驱动的智能课堂建设经验，通过整合雨课堂数据、作业数据和考试数据，构建学生知识画像，为个性化教学提供支撑。

他表示，尽管技术不断发展，教育的本质始终是培养人才。未来课堂应呈现研讨式、实践类、智能化三大形态，通过价值塑造、能力培养、知识传承“三位一体”的教学理念，激发学生内生动力。他结合多个学生成长案例，生动诠释了AI赋能下学生创新能力与综合素养的提升路径，提出教师应在人机协同中找准定位，成为学生探索未知的引导者与同行者。

报告会紧扣教育数字化转型趋势，内容兼具理论深度与实践指导价值，为工程图学及相关学科的教学改革提供了重要参考。报告不仅展示了AI与教育融合的前沿成果，更引发了对新时代教师角色定位与人才培养模式的深度思考，对今后教学工作具有

积极指导意义。此次活动搭建了高校教学经验交流平台，为区域内工程图学教学质量提升与创新人才培养注入新动能。

西安交大参加 2025 年全国高校教师教学发展中心工作会

11 月 7 日，2025 年全国高校教师教学发展中心工作会在北京召开。会议由教育部高等教育司指导，全国高校教师网络培训中心、北京大学联合主办。会议以“数智赋能：擘画未来教师教学发展新蓝图”为主题，国家和省级教育行政部门领导、高校领导及教师教学发展中心代表 600 余人参会。



教育部高等教育司司长周天华，北京大学党委副书记姜国华，天津大学党委书记杨贤金，北京邮电大学党委副书记、校长徐坤，复旦大学副校长周磊，西安交通大学党委副书记、纪委书记、国家监委驻西安交通大学监察专员马博虎，吉林大学党委常委、副校长张然作大会报告。周天华以“把握高等教育发展新形势 全

面提升教师教书育人能力”为题作主旨报告，表示要积极识变应变求变，准确理解高等教育改革发展新形势，主动应对人工智能带来的机遇和挑战。要面向全体教师、激励全体教师参与、融入高校人才培养全过程，扎实推进教师教学发展工作，引导教师融入人才培养“主渠道”、帮助教师提升人工智能“新素养”、激励教师投身培养模式改革“主战场”。要切实发挥教师教学发展新渠道新平台作用，用好全国高校教师教学发展平台、建好教师教学发展中心和虚拟教研室、办好教师教学创新大赛，广泛开展教师培训、教学研究和质量评价，强化教师教学发展工作保障，推动高校教师教学发展国际合作，全面提升高校教师教学能力和育人水平。



马博虎以“数智赋能 区域协同：高校教师教学发展的实践与探索”为主题，分享西安交大开展高质量教学发展工作体系建设、西北联盟教学服务模式与建设成效等情况，分析关于教师教学发展工作领域面临的挑战与机遇，介绍AI赋能教师教学发展

路径的交大实践情况，并立足交大实践对教师教学发展工作进行了展望。大会期间，与会嘉宾围绕数智时代教师教学能力提升的思考与实践、智能技术赋能教育变革的思考与实践、数智时代的人才培养、区域协同背景下高校教师教学发展的实践与探索等多个核心议题展开了深入交流与探讨。



会议举行了“全国高校教师教学发展联盟”成立仪式。西安交大为联合发起单位，马博虎代表学校参加仪式。



会上表彰了 2025 年度全国高校教师教学发展工作优秀案例 20 项。西安交大“传承弘扬西迁精神 推进课程思政建设”入选课程思政类典型案例。

西安交大教师教学发展中心主任、国家级教学名师徐忠锋受邀参加与大会并行的北京论坛数智教育分论坛，在“十年后的教育”主题圆桌论坛上与中外嘉宾进行了交流。

此次活动是继去年西安交大主办的全国大会后，教师教学发展工作领域又一次盛会，凝聚了人心和共识，也是对西安交大教师教学发展工作的一次检阅和促进。学校将以此为契机，落实好教育部相关部署，利用好全国高校教师教学发展联盟平台，持续加强探索实践，以更高水平的高校教师教学发展，为教育强国建设和未来教育变革，作出西安交大应有的贡献。

西安交大举办“基于 OBE 理念的

《公共经济学》国家级一流课程建设”教学研讨午餐会

11 月 14 日中午，西安交大教师教学发展中心举办“基于 OBE 理念的《公共经济学》国家级一流课程建设”教学研讨午餐会，公管学院雍岚副教授应邀作专题分享，共同探索一流课程建设实践经验，吸引校内众多教师参与。教师教学发展中心副主任高洋主持活动。



雍岚通过现场互动了解到，“OBE 理念”与“一流课程”是参会教师最关注的方向，随后围绕这两大核心展开分享。她系统解读了 OBE（Outcome-based Education，成果导向教育）理念，指出其核心是聚焦并组织教育系统元素，确保学生达成预期学习成果，围绕“学生应获什么成果、为何获成果、如何助其获成果、如何判断已获成果”四个问题展开，与传统教育“教师主导、正向推进”模式不同，OBE 以学生成果为核心，采用反向教学设计，注重过程与结果并重的考核。

在 OBE 与一流课程的契合逻辑上，她提到，国家级一流本科课程强调“两性一度”，即“高阶性、创新性、挑战度”，OBE 通过明确高阶成果、反向设计教学、建立多元评价，为“两性一度”落地提供路径，二者在培养学生解决复杂问题、推动教学创新上高度契合。



结合《公共经济学》课程建设的实践经验，雍岚分享了一流课程建设路径。在成果设定上，她明确了知识、能力、价值三大目标，尤其注重培养学生的现实问题分析能力与正确价值导向；在目标确立方面，她紧扣内外部需求，将课程与专业培养方案及国家社会需求紧密对接；在教学实施中，她优化内容构建清晰理论体系，出版两版教材，并创新采用云课堂互动、知识图谱、AI辅助教学等方式；在考核设计上，她引入多元互评机制，允许学生合理使用 AI 但需提交使用报告。

交流环节，教师们围绕大课互动、AI 应对、薄弱学生帮扶等问题展开了深入探讨，雍岚结合实践给出建议。此次午餐会搭建了教学经验交流平台，为学校深化本科教学改革、提升课程质量提供参考。

西安交大教师教学发展中心举办

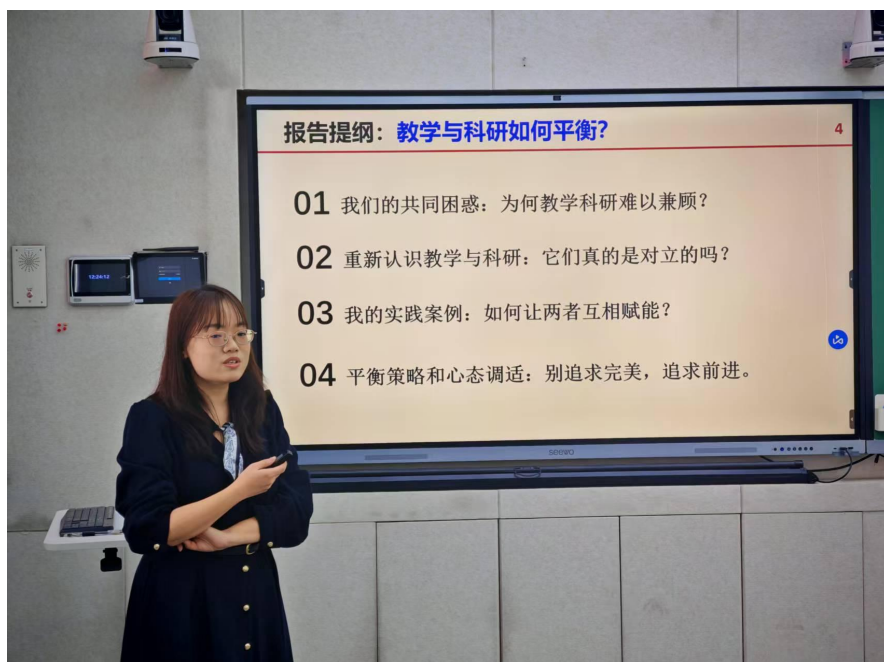
“教研相辅：教学与科研的协同共生” 教学研讨午餐会

2025 年 11 月 19 日，西安交大教师教学发展中心举办“教研相辅：教学与科研的协同共生”教学研讨午餐会，数学与统计学院助理教授杨燕应邀作专题分享。活动聚焦青年教师在教学与科研双重压力下的平衡策略，探讨二者如何相互赋能、协同发展。活动由教师教学发展中心副主任高洋主持，各学院教师积极参与。



作为青年教师代表，杨燕主要从事优化与统计驱动的深度学习研究方法研究，她在教学中承担《线性代数与解析几何》《Python与深度学习》等课程，并指导学生在全国性竞赛中屡获佳绩。她在分享中坦言，教学与科研在时间分配、评价体系等方面存在现实矛盾，但她通过实践探索出“教研相长”的融合路径。她指出，教学能够拓宽科研视野、激发交叉灵感，课堂也成为发现和培养

科研后备力量的重要场域；而科研则能反哺教学，通过将前沿成果转化为教学案例，增强课堂吸引力与学生探索欲。



她结合自身教学实践，分享了“新芽计划”科研训练营、课堂问题转化为科研课题、科研成果融入教学设计等具体做法，强调“教学不是零和博弈，而是与科研相互滋养的共同体”。在互动环节，与会教师围绕“项目与科研的平衡”“本科生科研能力培养”“时间管理与心态调整”等问题展开热烈讨论。

教师教学发展中心举办

“AI 赋能课堂教学创新：方法与案例”教学工作坊

近日，西安交大教师教学发展中心举办“AI 赋能课堂教学创新：方法与案例”教学工作坊，华南师范大学焦建利教授应邀作专题分享。活动以互动体验为核心，围绕 AI 技术在课堂教学

中的实践应用、工具赋能与模式创新展开深度分享，吸引了 60 余位教师参与，现场氛围热烈。



焦建利引导在场教师扫描二维码参与了全程的实时互动。在 AI 教学工具实操环节，重点推荐了多款高实用性工具。他详细演示了千问的录音转写、笔记整理、关键词提取、思维导图生成等功能，展示了如何通过 AI 将课堂实录快速转化为书面讲义、发言总结和结构化脑图，帮助教师减轻备课负担。针对提示词使用误区，他指出单一指令“不靠谱”，强调精准、详细的提示词设计是 AI 高效产出的关键，并在动态讲义中提供了可直接修改使用的提示词案例及 5 种对话策略。此外，还介绍了多种 AI 工具在个性化讲题、全英文教学支持等场景的应用，让教师们直观感受 AI 赋能教学的便捷性。

在课堂教学现状诊断与创新路径探讨环节，通过在线互动收集到的教师反馈显示，当前大学课堂普遍存在学生注意力不集中、互动不足、个性化教学难以落地等问题。焦建利结合案例，提出

课堂创新的核心是“让学生动起来”，建议将 70% 的课堂时间用于设计学习活动，实现“从做中学”。他强调，AI 赋能教学的本质不是技术堆砌，而是通过极简技术推动深度主动学习，打破传统课堂结构局限。



活动中，焦建利还分享了国内外高校的创新实践案例。国内方面，介绍了多所高校的案例，更是赞扬了西安交大“交晓智”智能体、思源学堂 2.0 等 AI 赋能教学的探索成果；国际方面，解读了英国、土耳其以及阿联酋等大学的前沿教学理念，为在场教师提供了多元参考。

焦建利在总结中指出，教学创新是“以不同的方式做得更好”，AI 赋能课堂教学需打破传统座位布局与授课模式，重新思考教学结构与策略。他呼吁高校教师主动成为“AI 未来就绪者”，通过人机协同教学实现个性化育人目标，避免技术沦为“新的满堂灌工具”。

此次工作坊通过“工具实操+案例分析+实时互动”的形式，为校内外教师搭建了 AI 素养和课堂教学能力提升的平台。教师教学发展中心将持续推进 AI 赋能课堂教学，为教师 AI 素养提升提供更多优质资源，为未来教学变革提供更多支持。

西安交大获第六届陕西本科 高校教师教学创新大赛一等奖 2 项

西安交大第六届陕西本科高校教师教学创新大赛获奖名单					
序号	参赛课程	获奖人	团队成员	学院	奖项
1	光电检测技术	张 璐	杨涛、赵宏、周翔	仪器学院	一等奖
2	有机化学	刘 乐	唐玉海、郭丽娜、段新华	化学学院	
3	热工基础	杨富鑫	刘向阳、龔文涛	能动学院	二等奖
4	耳鼻咽喉头颈外科学	侯 瑾	张晓彤	医学部	
5	心血管系统疾病	邓伏雪	邓捷、周骥平、贾方	医学部	
6	STM32核心板电路设计与制作	张 博	莫志宏、孙晓川、季辉	生命学院	
7	新形态机器人设计与驱控	彭 军	殷尊、陈雪峰、权双璐	机械学院	三等奖
8	医学智能诊断	许夏瑜		生命学院	
9	药事管理学	方 宇	杨才君、常捷、姜明欢	医学部	
10	《理解当代中国》英语读写	高 洋	黄奕、卢燕华、杜文博	外国语学院	

11 月 26 日，第六届陕西本科高校教师教学创新大赛获奖名单公示，西安交大共有 10 门课程参赛，荣获一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项。



陕西本科高校课堂教学创新大赛是由省教育厅主办的全省重要教学赛事，旨在以赛促教、以赛促创、以赛促学，发挥课堂育人主阵地作用，持续深化高校教育教学改革。引导高校 树立“以生为本，以学为本”教育理念，引领教师创新教学理念、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价，并最终为全国高校教师教学创新大赛输送优秀选手，形成教学典范，带动教学创新。



西安交大历来重视通过教学竞赛实现教师教学能力提升的培优工作，遵循“校赛—省赛—国赛”三级赛制，持续推进校授课竞赛的组织遴选，面向全校教师广泛动员，鼓励更多教师通过参与竞赛钻研教学、切磋教学、创新教学。教师教学发展中心积极开展各项备赛工作，集中打磨6轮次，全力保障选手参赛。下一步，学校将根据国赛要求，迭代备赛方案，打磨参赛课程，精进教学创新，力争实现赛事成绩的新突破。

西北联盟“名师西部高校行”活动在安康职业技术学院举行

11月6日，西北联盟“名师西部高校行”活动在安康职业技术学院举行。本次活动特邀西安交通大学吴宁教授，张博副研究员做专题报告和示范课，共有300余名教师参加报告会。活动由安康职业技术学院宣传统战部部长、马克思主义学院院长王晓莉主持。



此次活动西安交通大学吴宁教授与张博副研究员分别围绕教学前沿主题开展专题报告与示范课展示。吴宁以《从数字化到数智化，智能时代的课程教学变革与教师能力转型》为题，从国家政策、教师角度和学生角度深度阐述了人工智能如何与教学工作有机融合，创新性提出将AI技术融入课程教学的各个环节，形成师—机—生共融“双师”课堂教学模式，让在场教师对智能时代教师角色转变与能力提升有了更加全面地认识。



张博老师以《产教融合课程创新教学实践——以“STM32 核心板电路设计与制作”为例》为题，从 AI 智能赋能教学和产教融合两个角度，系统展示了如何在课程建设中将产业需求、前沿技术和工程场景有机融入教学体系特别是项目实践等关键环节，为教师们进一步探索产教融合背景下人才培养模式创新提供了可借鉴的范例。

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟成立多年来，联合各会员高校举办名师西部高校行报告会、优质课程教学研修、教学学术研讨和示范教学等各类活动 400 多场，近 6 万名西部高校教师从中受益。此次西北联盟名师西部行活动，为教师提供了一个宝贵的学习交流平台。在场教师纷纷表示获益匪浅，表示未来将主动探索 AI 技术与产教融合实践，构建高素质技术技能人才培养新模式。

西北联盟“名师西部高校行活动”走进新疆师范大学



11月14日下午，西北联盟“名师西部高校行活动”在新疆师范大学温泉校区学术交流中心202报告厅举行。活动特邀国家教学名师、西安交通大学原党委常务副书记王小力教授作专题报告，西安交通大学校级教学名师薛华教授作课程思政教学经验分享。共有来自兄弟院校的170余名教师现场参加活动，部分教师线上观看直播。活动由新疆师范大学校党委常委、副校长刘晨江主持。



王小力教授以《教育强国战略和教育家精神引领不断提升教师教育站位和教学能力水平》为题，从准确把握建设教育强国的思维与行动双轮前进及教育家精神武装、厚植教育高质量发展的基础两个方面进行了详细阐述，他强调需贯彻落实全国教育大会精神，以教育家精神为引领，打造高质量教师队伍，紧扣数字化教育发展新赛道，在更新理念、重构内容、创新方法、丰富资源、用好技术平台等方面积极探索，促进人才培养质量的实质性提升。



随后，薛华教授以《人才培养中“课程思政”教学创新与实践——以〈民法学〉为例》为题，立足学科教学实践，进行了教学经验分享，展示了如何将人工智能与教育深度融合，将AI引入日常课堂教学，成为师生的“课堂伙伴”，为课堂装上了“AI大脑”，有效提升学生参与度和学习效果，为与会教师提供了可借鉴的宝贵经验。

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟成立多年来，联合各会员高校举办“名师西部高校行”报告会、优质课程教学研修、教学学术研讨和示范教学等各类活动400多场，近6万余名西部

高校教师从中受益。此次西北联盟“名师西部高校行”活动，为教师们提供了一个宝贵的学习与交流的平台，让教师领略到了名师风采，更在教学理念、教学方法等方面受益匪浅。