



<<<<<<<<<<<<<<<<<

第5期



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2025 年 05 期 总第 215 期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2025 年 9 月 29 日

内容

西安交大举办西北地区高等学校教师教学发展中心联盟十周年工作总结暨数智教育赋能教学创新研讨会

西安交大举办“教研融汇、共同提升”教学报告会

西安交大获第五届全国高校教师教学创新大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项

西安交大举办“高校青年女教师如何实现工作和生活的平衡”教学研讨午餐会

黄河流域大学联盟教师发展分领域举办“沿黄师说”外语教学经验分享专场报告会

西安交大举办西北地区高等学校教师教学发展中心联盟 十周年工作总结暨数智教育赋能教学创新研讨会



9月26-27日，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟（以下简称“西北联盟”）十周年工作总结暨数智教育赋能教学创新研讨会在西安交通大学举办。教育部高等教育司综合处副处长夏韶华，陕西省教育厅高等教育处副处长杨鹏，西安交通大学党委常委、副校长洪军，全国高校教师网络培训中心主任张泽，西北联盟成员高校领导代表等出席。来自89所高校及4家企业成员单位的287名代表参会。会议由西北联盟、全国高校教师网培中心主办，西北联盟理事长单位西安交通大学承办。活动开幕式由西北联盟理事长、西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋主持。



夏韶华代表高等教育司对西北联盟成立十周年表示祝贺，向对西北地区高等教育事业发展作出贡献和关心和支持教师教学发展工作的教育工作者们表示衷心感谢。他指出，强教必先强师，全国教育大会向全党全社会发出了建设教育强国的全面动员令，

高教司通过创办全国高校教师教学创新大赛、建设虚拟教研室、建设全国高校教师教学发展工作平台、举办人工智能赋能高等教育人才培养系列师资培训等举措，大力提升高校教师教学能力。他表示，西北联盟是区域教师教学发展联盟的先行者，将扎根西部育良师的初心使命，转化为协作共创促发展的实际行动，取得了实实在在的成效。对联盟发展，夏韶华提出四点希望，一是进一步把联盟做“优”，持续优化联盟运行机制，强化内涵建设；二是进一步把联盟做“实”，推动联盟工作更加贴近教学一线、贴近教师实际；三是进一步把联盟做“宽”，拓展联盟的合作边界与辐射范围；四是进一步把联盟做“响”，依托区位特点主动融入“一带一路”建设大局，打造具有影响力的教师教学发展品牌。



洪军代表西北联盟理事长单位致辞，对教育部、各省（区）教育厅，以及兄弟高校对西北联盟工作的指导和支持表示感谢。

他指出，发起成立西北地区高校教师教学发展中心联盟正是践行西迁精神和西安交大办学定位的有力举措，联盟成立十年来，从“多向奔赴”到“多向赋能”，举办 442 场教师教学发展活动，7 万余教师参加，以行动为笔，书写了一份教师教学发展的西部答卷。他表示，西安交大将持续支持西北联盟发展，深入探索未来高等教育形态和教师职责，开放共享优质教师和课程资源，以高水平教师教学发展工作，为教育强国建设、振兴西部高等教育事业贡献交大力量。



张泽在致辞中对西北联盟成立十周年表示祝贺。他全面介绍了中心承担党的创新理论系列培训，开展高校教指委工作平台、拔尖人才培养平台、本科专业设置与管理平台等建设等方面工作情况。他指出，网培中心已建成国、省、校三级教师培训服务支持体系，培训课程超 4000 余门；今年，中心正在推进人工智能赋能培训平台升级改造，推动全国高校教师教学发展工作平台建

设和推广，并在高教司指导下继续办好办实“人工智能赋能高等教育人才培养”系列师资培训等全国高校教师培训。



会上发布了《扎根西部育良师 协作共创促发展——西北地区高等学校教师教学发展中心联盟十年工作总结》“白皮书”。该书共计 41000 余字，由西安交通大学出版社出版，将为区域教育共同体建设提供良好范例。

西北联盟理事长徐忠锋作联盟工作报告，全面梳理联盟缘起与宗旨，系统总结教学服务活动工作成效，凝练提出联盟工作特色与模式创新点，并对未来十年工作做出了九点展望。他表示，成立十年来，西北联盟形成了“四个一”的工作成果，构建起一个发展力与影响力兼具的教师发展共同体，摸索出一系列行之有效的教学服务活动，建立起一套支撑可持续发展的运行机制，研制了一套教师素养及评价标准。

在大会报告环节，国家级教学名师、西安交大教授王小力，北京市教学名师、北京大学教授陈斌，电子科技大学教授肖鸣宇，高等教育出版社副总编辑、全国高校教师网络培训中心主任张泽，新疆医科大学教授戴江红，围绕新时代教师教育站位与教学能力水平提升、人工智能时代人才培养、大模型赋能教材建设等主题作报告。



西北联盟第三届第三次理事会（第三届第五次常务理事会）同期召开，西北联盟秘书长西安交通大学教师教学发展中心副主任张健作联盟工作及财务收支情况报告，会议通报了联盟教改项目、优质课程研修班的工作进展，研讨了下一步重点工作。

9月27日上午，设置了人工智能融入教育教学的路径与实践、教学创新大赛优秀案例解析与实战策略、思政引领，数智赋能，高校课程体系建设、建设具有全球影响力的教师教学发展中心路径探索等七个分会场，来自西北联盟成员高校及高等教育出版社的52位教师，围绕数智教育赋能教学创新开展研讨交流。



据悉，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟由西安交通大学牵头，与陕西师范大学、西北大学于2015年5月共同发起成立，现有成员单位131个，覆盖西北五省（区）及云南省、内蒙古自治区。联盟宗旨是加强和增进各高校教师教学发展中心建设；充分发挥国家级示范中心的引领示范作用，利用各高校优质教育教学资源，促进各高校教师教学发展，提升教师教学能力、教学水平，推动教学质量提高。联盟理事长单位为西安交通大学，秘书处常设西安交通大学国家级教师教学发展中心。

西安交大获第五届全国高校教师教学创新大赛

二等奖 1 项、三等奖 2 项

8 月 16-19 日，由教育部高等教育司指导、中国高等教育学会主办的第五届全国教师教学创新大赛现场赛在北京理工大学举行，全国共有 32 个赛区、1308 所高校的 127064 名教师参加校赛，34160 名教师参加省赛，588 门课程的 2253 名教师入围国赛现场赛。西安交大 3 门课程参赛，分别获二等奖 1 项、三等奖 2 项。



8 月 18 日下午，我校 3 门课程主讲教师依次登场。首先，能动学院“工程热力学 I”主讲教师王晓坡在新工科正高组以“溯源拓域，多重驱动，协同增效”进行课程教学设计创新汇报，从课程概述、真实问题、创新举措和创新成效等方面展开阐述，通过教学内容阶次化重构、教学资源多维度扩充升级课程“新工科”建设内涵，构建“案例引导、任务驱动”的教学模式，并于过程

化考核中实现教学实时、阶段性和终结性反馈，在人才培养中发挥好课程于基础课程和专业课程中承上启下的重要作用。

其次，管理学院“组织行为学”主讲教师包艳在新文科副高组开赛，她以“以人为本，四策共育，四力并举，培养数智管理拔尖人才”为主题进行汇报，分别从课程基本信息、痛点分析、创新举措和实践成效展开说明，着重培养学生成为新时期下“看见智能共生的人，读懂数据刻画的人，管好数字时代的人，担起价值创造的责”的数智管理人才。

最后，法学院“民法学”主讲教师薛华在课程思政正高组以“三维并举，理实结合，德法相生，培养具有社会主义法治信仰的高质量”为主题开赛，突出了课程在法学教育的基础作用，尤其是对涉外法治人才培养的价值引导。通过对“民法典姓民”的内涵解读，深挖法条与传统思想文化的渊源，打造课程全景课程思政地图。借助 AI 智能体法晓智助力实现法条解构、案例推演和情境模拟三型课堂，塑造明法理、善博弈、铸信仰的法治人才。



最终，薛华获课程思政正高组二等奖，王晓坡获新工科正高组三等奖，包艳获新文科副高组三等奖。

全国高校教师教学创新大赛已顺利举办五届，是全国性重要的教学赛事，是高校教师教学改革的风向标，影响范围广，示范效应大。下一届全国高校教师教学创新大赛将由南京大学、南京理工大学两校共同承办。西安交大将持续深化校授课赛工作，把握教学趋势，促进教学创新，鼓励更多教师钻研教学，不断选树教学典范，培养一流人才。

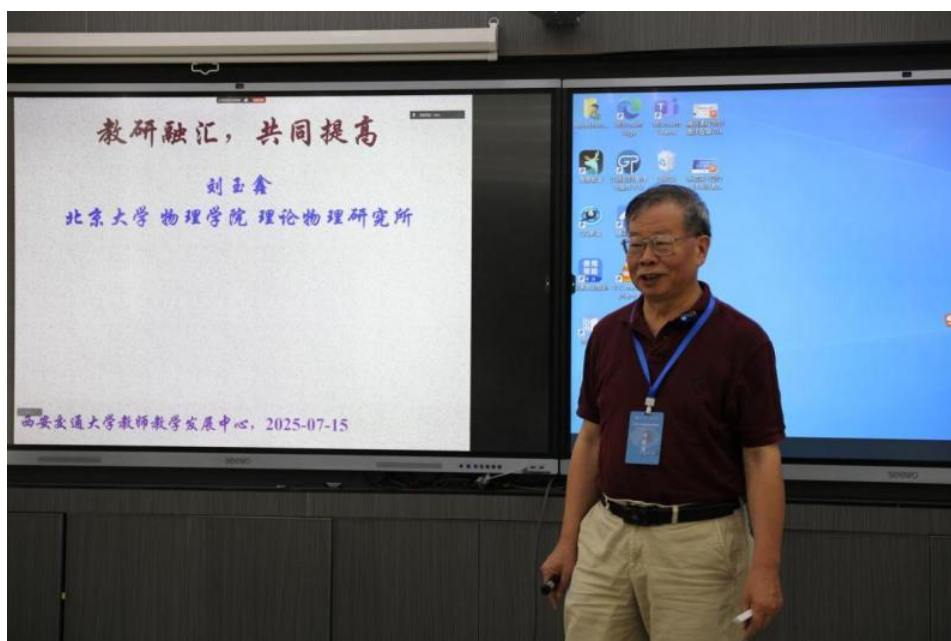
西安交大举办“教研融汇、共同提升”教学报告会

7月15日，西安交通大学教师教学发展中心联合物理学院，邀请国家级教学名师、北京大学物理学院刘玉鑫教授，为一线教师作了题为“教研融汇、共同提高”的专题报告。本次活动采用线上线下相结合的形式举行，旨在探讨新时代高等教育发展路径，推动教学与科研深度融合，助力高校教师提升育人水平与创新能力。活动由教师教学发展中心副主任王兴主持，物理学院副院长李蓬勃教授致欢迎词。

刘玉鑫结合自身数十年教学科研实践经验，系统阐释了如何以教研相长推动高等教育高质量发展。他指出，教学与科研并非彼此割裂的环节，而是相互促进、相辅相成的有机整体。教师既要在科研探索中汲取前沿知识，不断丰富教学内容；又要通过教

学实践深化理论认知，反哺科研创新，由此形成“教学启发科研、科研提升教学”的良性循环。

刘玉鑫以北京大学物理学院的实践为例，分享了其在课程建设、人才培养及科研成果转化等方面的成功经验。他强调，高校教师应注重培养学生的批判性思维和创新能力，将学科最新进展融入课堂教学，激发学生的学术兴趣和科研潜力。此外，他还介绍了北大物理学院在学科课程设计、科研反哺教学机制等方面的创新举措，为老师们提供了宝贵的借鉴经验。



本次活动为西安交通大学教育教学改革注入了新视角与新思路，对推动学校教研一体化发展具有重要指导意义。教师教学发展中心将持续举办系列培训活动，不断深化教研融汇的实践探索，优化人才培养模式，为培育更多拔尖创新人才筑牢支撑根基。

西安交大举办“高校青年女教师 如何实现工作和生活的平衡”教学研讨午餐会

9月25日，西安交通大学教师教学发展中心举办主题为“高校青年女教师如何实现工作和生活的平衡”教学研讨午餐会，邀请马克思主义学院李天姿副教授作专题分享，吸引了来自各学院26位教师参与。

李天姿指出“平衡”并非绝对的时间均分或“完美兼顾”，而是基于女教师个体处境的动态资源整合与价值取舍，高校青年女教师身处教育改革与社会发展浪潮中，既需完成教学、科研等物质资料生产类职业任务，又要承担家庭、自我成长等人的生产类生活责任，双重压力是现实挑战也蕴藏成长契机。



李天姿从工作效能提升与生活价值滋养两个维度分享实践路径。她强调在工作中要锚定核心目标，科研中紧扣学校定位、个人培养方案与国家社会需求明确目标，同时注重所学内容联动；

生活中她倡导重视自我与家庭的联结：合理规划时间，不追求时刻平衡，而是以“阶段侧重+高质量陪伴”为原则，将生活中“人的生产”（如家庭互动、自我充电）视为滋养职业热情的“能量场”。摒弃“完美主义”，在动态中寻找当下最优解。



此次教学研讨午餐会，既为高校青年女教师提供破解平衡难题的思路方法，也彰显西安交通大学对教师全生命周期发展的关注，助力青年教师在职业成长与生活滋养中实现双向赋能。活动为参与教师提供午餐，方便大家利用午休时间交流，不少教师表示既收获实用方法，也感受到学校关怀，在交流分享的群体支持中更有力量地探索平衡路径。

黄河流域大学联盟教师发展分领域

举办“沿黄师说”外语教学经验分享专场报告会

7月2日，黄河流域大学联盟教师发展分领域主办的“沿黄师说”总第2期——外语教学经验分享专场报告会成功举办，活动吸引了沿黄九省（区）341名教师线上参会。本次活动由西安交通大学教师教学发展中心、四川大学教师教学发展中心、中国海洋大学教学支持中心、西安交通大学外国语学院教师教学发展分中心联合举办，中国海洋大学教学支持中心副主任姜永玲教授主持。

姜永玲教授深耕编程与人工智能教学领域、同时负责学校教师发展工作，在AI技术与外语教学融合应用、教学学术成果培育等领域积累了深入观察。她表示“沿黄师说”是联盟成员高校汇聚优质教育资源，促进集智共享的重要平台，推动了教学理念与实践经验的深度共享。本期活动聚焦外语课程教学创新与教学学术能力提升，特邀三位深耕实践的学者担任主讲嘉宾。



西安交通大学教师发展中心副主任、外国语学院高洋研究员以《课程思政与 AIGC 的深度融合：重构外语智慧教学新范式》为题，以《理解当代中国》系列教程为依托，探索 AIGC 技术驱动外语教学与思政融合的创新路径。通过智能教学平台与课程设计案例，演示 AIGC 如何将思政元素融入外语读写训练，强化学生阐释中国道路的跨文化能力。重点解析数智化教学的设计逻辑与实施策略，最终实现培养兼具家国情怀与文化自信的专业人才目标，并总结外语课程思政深化“三进”工作的实践范式。



中国海洋大学外国语学院尹玮副教授以《基于 SOR 模型的外语混合式课程设计与教学学术》为题，以“英语电影的艺术与科学”课程为例，分享课程是如何在 SOR 理论指导下进行混合式课程设计和教学改革的。课程以学生的“持续学习意愿”为课程的最终目标和导向，通过不断改良教学的内外因素，作用于学生对课程的满意度、成就感、归属感和学习效能感，将“以学生为中心”的理念贯穿整个教学过程。同时，在课程建设的过程中，

教师也在通过“教赛研”同步成长，提高教学学术意愿和能力，进而反哺教学。



四川大学外国语学院张露露副教授以《基础学科拔尖人才培养的英语选择：一流课程 AI 赋能升级探索与实践》为题，分享其聚焦学术英语写作课程、构建 AI 深度融合教学体系的实践。她针对跨专业逻辑训练难、个性化指导不足、优质资源短缺等痛点，构建基于垂直领域大模型的智能教学系统，通过定制化 AI 智能体实现课前生成跨学科案例库、课中智能批改反馈、课后 24 小时伴学的全流程赋能，打造“记叙文-议论文-文献综述-科研论文”阶梯式培养体系。该课程依托国家级一流课程建设，累计服务 5000 余名学生，生成修改建议超 4.8 万条，助力本科生发表 SCI 论文，获评国家级教学成果奖二等奖，形成可复制的 AI 赋能范式。



会议最后，与会教师就智能教学系统构建与应用、避免学生对 AI 过度依赖、课程教材推荐等问题与主讲嘉宾进行了深入交流，反响积极。