



第1期



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2025 年 01 期 总第 211 期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2025 年 3 月 28 日

内容

西安交大人工智能系列通识讲座首场开讲：徐宗本院士畅谈 AI 时代的教与学
西安交大举办“新任教师授课资格认定试讲”专题工作坊
西安交大举办“AI 辅助泛函分析教学实践”教学工作坊
西安交大举办 2024-2025 学年第二学期新入职教师教学培训班
西北联盟“名师西部高校行”走进陕西科技大学镐京学院
西北联盟“名师西部高校行”活动走进西安石油大学

西安交大人工智能系列通识讲座首场开讲：

徐宗本院士畅谈 AI 时代的教与学

为响应国家“人工智能+”战略行动，深化人工智能领域的教学与科研创新，教务处联合教发中心近期围绕人工智能技术发展、学科交叉融合及人才培养，筹划了一系列高规格人工智能通识讲座。第一场由中国科学院徐宗本院士主讲，党委常委、副校长洪军主持。



洪军作开场致辞。他表示，人工智能正以指数级速度重塑人类社会的运行方式，成为全球科技发展的战略核心。理解人工智能的基本逻辑与发展趋势，已不再是某个专业的专属课题，而是所有学科背景下都应具备的重要素养。因此，西安交大面向全校师生及社会推出人工智能通识系列讲座，深入探讨人工智能技术对当代社会的影响，探索人工智能赋能教育教学发展。本次讲座不仅是一次知识的探索与分享，更是一次面向未来的集体思考。



徐宗本院士用两小时时间与现场观众讨论了“AI时代教师如何教，学生如何学？”的话题，讲授了人工智能与科学教育协同的新定位与新范式。他认为，人工智能的高速发展使科学与教育领域经历着前所未有的变革与机遇，对传统教育的观念、模式、内容都形成挑战，对师生的传统教育关系与学习方式形成冲击。人工智能与教育存在着一致性和差异性，要将“服务于人”这一科技的本质属性始终放在关键位置。教育理念要从专注“解决已知问题”的传统教育转变到聚焦“提出新问题、解决新问题”的创新教育，从教学对立型教育转变到“教师-AI-学生-协同”的自主型教育，推动教育向更高水平、更高质量发展。



西安交大人工智能通识系列讲座共八场，将于近期陆续开展。系列讲座从不同学科角度发出西安交大对人工智能的思考和探索之声。

人工智能系列通识讲座安排			
序号	主讲人	讲座主题	时间
第一讲	徐宗本	人工智能与科学教育协同的新定位与新范式	3月13日
第二讲	辛景民	走近人工智能	3月19日
第三讲	兰旭光	具身智能：走向人机共融的未来	3月24日
第四讲	魏平	迈向共生、共享、共创的人工智能时代 ——DeepSeek大模型原理、技术与应用	3月26日
第五讲	田锋	人工智能赋能教育——西安交通大学的案例与思考	待定
第六讲	刘跃文	AI大模型的社会科学视角观察与思考	待定
第七讲	周鸿祎	待定	待定
第八讲	郑南宁	从狭义智能到通用智能——人工智能的演进与挑战	待定

西安交大举办“新任教师授课资格认定试讲”专题工作坊

“新任教师授课资格认定试讲”系列工作坊近期顺利举办。人文经管学院小组活动由学校本科教学质量督导组专家张蓉教授主讲，人文、管理、公管等六个学院的12位即将参加资格认定的新教师参会。

教师教学发展中心赵欣首先对新任教师授课资格认定的相关工作开展情况进行说明，指出了此次活动以问题为导向，帮助大家全面了解课堂试讲环节中的评价关注点以及常见问题，以此促进青年教师做到心中有数，有备而来，高质量地完成课堂试讲。



张蓉以“如何成为合格教师”为切入点，结合多年教学实践和培训经验展开指导，从六个维度围绕如何做好课堂试讲进行了总结：一是强化师德师风建设，注重教姿教态及教学语言的严谨性，筑牢教学基本功；二是创新课程思政融入方式，倡导以专业内容为载体的“润物无声”育人模式；三是优化教学设计，强调重点突出、案例点睛及时间分配的精细化把控；四是提升教学语言表达，通过节奏调控、语调变化与重点复现增强课堂感染力；五是合理运用信息化手段，规范 PPT 版面设计、色彩搭配与板书逻辑；六是深化“以学生为中心”理念，构建启发式提问与二次追问的深度学习闭环。张蓉通过典型案例剖析与幽默生动的讲述，将教学理论转化为可操作的实践策略，现场互动氛围热烈。

张蓉逐项解析了《课堂教学设计》表所包括的教学目标、学情分析、内容分析、教学过程等各个要素，通过优秀案例展示其中的设计要求和常见问题，强调课堂教学应努力实现思政引领、

品行养成、知识传授、能力培养、思维创新的有机统一，并鼓励新教师要逐步凝练个人教学特色。

互动环节中，与会教师围绕教学实际问题踊跃提问，张蓉逐一细致解答。外国语学院张妍华老师表示，张蓉教授通过亲切热情的倾囊相授，既解决了教学困惑，更启发了育人思考，这次活动使她受益匪浅。

教师教学发展中心还将举办理工科学院专题工作坊，将保障试讲质量和促进教学发展相结合，助力新教师从“站上讲台”迈向“站稳讲台”的新台阶。

“新任教师授课资格认定试讲”专题工作坊理工组按学院分2组进行，徐文雄、董渭清，郑镁、黄上恒等4位督导组成员和教学培训专家分享。来自数学、电信、机械、航天等9学院（部）的20名新任教师参会。



徐文雄老师首先系统阐释了新任教师授课资格认定程序,对授课资格认定课堂试讲听课表进行了解读。针对教学实践,他对新任教师们提出三项核心要求:严守职业规范、优化教学设计、注重知识转化。对于高学历教师群体,徐文雄特别提醒:“博士学位并不等同于教师资格,从学术研究到课堂教学,教师需要不断学习如何组织课堂,完成从研究者到教育者的角色转变”。

董渭清老师针对新任教师职业发展初期面临的挑战,给出三项具体建议:一是聚焦核心课程,优先选择知识体系完整、教学框架成熟的专业课程作为“教学首秀”;第二,适度开展新技术拓展,他鼓励教师引入前沿技术拓展教学内容,但需以学生认知水平为基础;第三,规避试讲误区,新任教师们应选择个人学术专长领域进行课程试讲,确保对课程内容了熟于心。董老师强调,对课程内容的深入了解是教学成功的关键。



郑镁老师着重强调了教学设计在新任教师教学中的核心地位。她指出，如何做好教学设计是新任教师群体共有的难题，她强调，教师在设计课程时应充分考虑学情，正确认识学生的基础水平。郑老师还明确提出，教师在教学中的首要任务是确保所授内容的准确无误，即“内容讲正确，概念要准确”，鼓励新任教师将功夫下到平时，通过多练习多模拟来不断提升自己的教学能力。郑老师列举了课堂试讲中的常见问题，并针对问题提出了相应的建议。最后，组织大家观看了课堂实录截屏，引导大家就“学生课堂抬头率不高，是不是老师的责任”等话题展开了讨论。

黄上恒老师深入剖析了授课技巧、课程设计以及板书与PPT搭配的重要性。他特别强调了教学PPT设计的简洁性原则，章节划分需清晰明了，颜色搭配需重点突出。针对双语教学，黄老师进一步指出，科普型双语课程应注重讲解优质的句型段落，通过解构句式结构与语用特征，系统提升学生学术英语写作能力；而知识型双语课程则更关注核心概念解析，教师应适时停顿，辅以中英文对照，建立与学生之间的动态反馈机制。

会后，与会教师纷纷表示通过此次活动不仅对授课资格认定的流程和标准有了全面了解，更收获了宝贵的教学指导，专家面对面的指导，将有助于大家有针对性地做好试讲备课。

西安交大举办 “AI 辅助泛函分析教学实践” 教学工作坊

为推动人工智能与教育教学深度融合，3月19日下午，教发中心举办“AI 辅助泛函分析教学实践”教学工作坊。本次活动邀请数学学院徐小绪副教授担任主讲嘉宾，吸引了一线教师、教学督导共22人参与，活动由教发中心副主任高洋主持。



徐小绪结合《泛函分析》课程教学经验，系统展示了AI技术在课程建设中的创新应用。通过智能PPT制作、数字人微课开发、AI解题系统等实践案例，详细阐述了如何利用AI技术突破传统教学瓶颈。特别针对数学课程符号复杂、逻辑推导密集的特点，现场演示了AI自动识别手写公式、生成知识图谱、制作交互式课件等核心功能，并分享了通过“师-生-AI”共建课程提升学生参与度的创新模式。



在互动环节，电信学部吴宁教授指出，教师在使用 AI 工具的过程中，应结合学科特点进行选择，此外，她还建议教师加强对提问能力的培养。校督导组凌永祥教授强调，AI 辅助教学应注重人机协同，保持教师的主导地位。众多教师齐聚现场，围绕 AI 技术在课堂教学中的创新应用展开热烈讨论，共同探讨 AI 如何破解抽象数学课程的教学难点，并为 AI 赋能课堂教学提供新思路。



据悉，本次工作坊是教发中心开展“数字化转型”系列活动之一，旨在引导教师探索教育数字化转型新路径，助力构建智能时代新型教学模式。后续教发中心还将陆续推出系列活动，为教师搭建更为优质的教学经验分享平台。

西安交大举办 2024-2025 学年第二学期新入职教师教学培训班

3月17至21日，西安交通大学2024-2025学年第二学期新入职教师教学培训班圆满举办。培训围绕培养新时代合格教师主题，突出教育家精神、西迁精神学习传承，教学设计能力培养和对人工智能赋能教育的理解认识等内容，设置师德师风、教学理念与基本功、教学应知应会、教学设计能力、教学实践与反思等5个模块。26个学院（部、中心）的132位教师参训。培训会先后由教师教学发展中心副主任张健、王兴主持。

培训首先安排的是学校人才培养情况和理念介绍。教务处副处长贺进从本科人才培养基本情况、特色做法以及“十四五”以来取得的标志性成果三个方面，详细介绍了学校近年来在本科教育教学方面的创新与实践，强调西安交通大学始终秉承优良教学传统，致力于培养高层次创新人才，并对相关教学管理规范进行了解读。



在专家报告环节中，国家级教学名师、本科教学督导组组长王小力教授作题为“守正创新 立德树人 精心从教”的专题报告。围绕“胸怀大局，守正创新，贡献教育强国建设”，他指出，青年教师要系好职业生涯的“第一粒扣子”，以培育、自觉、约束为路径，持续践行教育家精神，努力成长为合格的教育工作者。他特别强调，要弘扬西迁精神和优良传统，向老一辈教育工作者学习，坚定听党指挥、跟党走的信念。围绕“弘扬传统，胜任教学，接好教书育人接力棒”，他指出教师要注重动态把握学情，聚焦重点、破解难点，增强教育教学的针对性；扎实推进课程思政建设，将思政元素有机融入课堂教学。王老师进而提出做好教

学工作的“五个着力”和“五个问题”，强调高质量的课程教学是高质量育人的基石，教师要按照“两性一度”要求推进教学改革；遵循教学规律，练就扎实的教学内功；激发学生学习兴趣和好奇心，将科研成果转化为教学资源。针对新时代教育教学变革，王老师提出三点建议：一是全面提升教师数字素养，二是构建数智化教学场景，三是以精准教学与育人服务实现个性化教育。



国家级教学名师、马克思主义学院卢黎歌教授作题为“师德师风是合格教师的立身之本——兼论弘扬教育家精神”专题报告，并从五个方面进行了阐述。他指出，教育是国家兴旺发达的根本基石，教育家精神的核心在于“心有大我、至诚报国”，这是教育家初心使命的体现，也是其奉献精神的彰显，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心和弘道追求六个维度，系统阐述了教育家精神的六要素及其功能。在谈到师德师风建设时，卢老师结合国家战略定位、党的教育方针以及学生成长规律，详细分析了加强师德师风建设的必要性，指出教师应努力成为“经师”和“人师”的统一者，要认真学习并践行“新时代高校教师职业行为十项准则”和教育部规定的“十条红线”。最后，卢老师强调“认真教”是教师的天职，教师在教学过程中应遵循四大基本规律，并引用王国维的“三境界”理论，解答了教师如何用心教的问题。他建议教师在讲道理时要做到“讲深、讲透、讲活”，并为新教师提出了十二点需要加强的教学基本功。

第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者，生命学院卢晓云教授以“数智赋能智慧课程的设计与实践”为题做报告，从高等教育数字化转型提出的挑战、智慧课程的设计理念和办法、智慧课程实践情况三个方面展开，演示了几种教学工具在课堂中的应用，帮助教师们从理念和实践层面深化对于人工智能赋能教学的认识。

研究生院副院长，电信学部刘明教授作为教师代表，围绕“乐享教研 共话成长”主题，从个人定位、团队建设、平台建设、科学研究等方面分享青年教师全面发展的经验体会，强调教师要协调好教学与科研关系，融入团队，干顶天立地事，做不忘初心人。

教学设计工作坊环节分6个小组展开。由凌永祥、郑镁、董渭清、纪宗正、张蓉等资深培训专家主持，刘乐、李宝童、原盛、张岩、王书吟等中青年教师做教学示范与教学设计分析，再由资深专家点评并讲解教学设计理念和方法。实验技术人员教学工作坊设置课堂观摩、实验室参观、实验教学报告等环节，邀请了李军、徐志敏等专家进行指导。

为加深对于好课堂的直观，参训教师在教师教学发展中心推荐的课程范围进行2次课堂观摩学习，对照学校教学评价指标体系填写听课体会。为加强教学设计和试讲锻炼，教师针对15分钟试讲制定课堂教学设计，分13个小组展开试讲，38位资深教师点评，最后各组进行讨论，总结培训所得，促进教学反思。

线上课程丰富拓展了培训内容。教师需完成师德师风建设试题，自主学习党中央、教育部及学校关于师德师风建设、教学管理规范等制度文件，以及公管学院王昕红教授主讲的“什么是教育？教育的反思及新人教师的教育理念塑形”和华中师范大学杨九民教授主讲的“信息化环境下的教学设计与实施”。

此次培训试讲环节中，教师教学发展中心在部分小组尝试引入了实时 AI 课堂分析功能，实时采集教师试讲产生的教学行为数据、课堂语音等数据，以求为多模态数据采集、AI 辅助教学评估赋能教学培训积累相关经验。

西北联盟“名师西部高校行”走进陕西科技大学镐京学院

2月26日下午，西北联盟“名师西部高校行”活动在陕西科技大学镐京学院教学楼223报告厅举行，西北联盟吉康敏老师出席。本次活动特邀国家教学名师、西安建筑科技大学白国良教授，西安交通大学管理学院包艳副教授做专题报告和示范教学，共有260余名教师参加活动。



报告会上，白国良教授以《做合格的大学教师——明确教育理念 重视教学活动》为主题，从教育观念与育人理念、教育现状与育人新要求、加强师德修养与重视教学活动、重视学科建设与

开展科学研究等四个方面系统阐述了高校教师的职责与方向。他强调，大学教师要立足国家战略，深化教育理念，针对当前高等教育趋同化问题，创新育人模式，坚持“立德树人”根本任务，不断加强学科科研双轮驱动，并结合自身的经验和体会，提出了今后应注意的专业建设内容和教师应重视的教学活动。



包艳副教授以《课堂创新中的“研”与“教”——以“权力视角下的领导力构建”为例》为教师们带来了一场精彩的示范课展示。她紧密结合创新大赛的标准，从“知本源”和“重权变”两个方面，向与会教师展示了教学创新的目的和教学创新的主要内容，具体分析了研教结合下的理念设计、教学内容设计、教学活动设计、教学资源整合、教学评价设计、思政元素的嵌入等方面，详细的介绍了课程教学创新的具体实践要素。

与会教师纷纷表示受益匪浅，通过参加活动对教学创新有了新的认识，对持续改进教学效果有了新的思路。

西北联盟“名师西部高校行”活动走进西安石油大学

3月6日下午，西北联盟“名师西部高校行”活动在西安石油大学雁塔校区第五会议室举行。本次活动特邀国家教学名师、西北大学赖绍聪教授，西安交通大学能动学院李平教授做专题报告和示范课。参会人员包括西安航空学院、西安翻译学院、西安交通大学城市学院、陕西科技大学镐京学院等高校的120余名教师。活动由西安石油大学党委教师工作部部长武晓朦主持。



报告会上，赖绍聪教授以《高效课堂教学秘籍：教什么？怎么教？》为主题，从教育教学目标、教学内容凝练、教学策略选择、教学方法优化等四个方面进行了深入浅出的讲解。他指出，教学过程是教与学双边互动过程，教学是教与学的统一，教为学而存在，学又要靠教来引导，二者相互依存，相互作用。课堂教学要讲究方法，要引起学生的兴趣、活跃课堂氛围、把复杂问题

讲简单。他强调，要通过设计出每堂课合理的多媒体与板书结构、讲究教师的语言艺术、两个近 1/3 位、将学科知识融会贯通、提倡和体现质疑与挑战精神、提倡“留白”的艺术、启发学生学会提问、合理把握适时适度的赏识教育、充分发挥教师的人格魅力、丰富的课堂过程等有效方法，去教好一堂课。



李平教授以《“固本强基，双向生成”式创新教学实践——以〈流体力学〉课程为例》，为教师们带来了一场精彩的示范课展示。他从塔科马海峡吊桥事故引入，阐述了边界层分离的知识点。李教授的推导分析层层深入，并提倡培养学生的工程素养和质疑精神，将思政元素巧妙融入课程之中。他强调，要立足内核建设固本强基，聚焦知识创造双向生成；在稳定的框架下，预留好接口，贴近学生；课程思政要贴近行业和生活，落在使用和佐证上。

两位专家的报告和示范课内容丰富、讲授精彩，展现出了良好的教学能力，赢得了现场教师的热烈掌声。



西北地区高等学校教师教学发展中心联盟成立多年来，联合各会员高校举办名师西部高校行报告会、优质课程教学研修、教学学术研讨和示范教学等各类活动 400 多场，6 万余名西部高校教师从中受益。会前，西安石油大学党委副书记程永清会见了赖绍聪、吉康敏一行。

