



教师教学发展中心

Center for Teaching and Learning Development



2024

工作简报

BRIEF WORK REPORTS

<<<<<<<<<<<<

第9期



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2024年第9期 总第210期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2025年1月8日

内容

西安交大承办 2024 年全国高校教师教学发展中心工作会
西安交大获第六届全国高校混合式教学设计创新大赛特等奖
西安交大举办 AI 赋能口腔医学教学发展培训
西安交大举办 2024-2025 学年第一学期新开课教师教学强化培训班
西北联盟组织“名师西部高校行”活动走进陇东学院

西安交大承办 2024 年全国高校教师教学发展中心工作会

为深入学习贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，加快推进人工智能赋能教师教学发展工作，提高人才自主培养质量，2024年11月28—30日，由教育部高等教育司指导、全国高校教师网络培训中心主办、西安交通大学承办的2024年全国高校教师教学发展中心工作会在西安召开。来自各省（区、市）教育行政部门的有关负责同志、400余所高校的校领导、教师教学发展部门负责人和专家学者等800余人参会。教育部高等教育司副司长武世兴出席并作主旨报告，中国教育出版传媒集团党委副书记、总经理宋永刚，陕西省委教育工委委员、教育厅副厅长吴振磊，西安交通大学党委常委、副校长单智伟，

西安交通大学党委副书记王欢等领导同志出席会议。高等教育出版社党委委员、副总编辑、全国高校教师网络培训中心主任张泽作工作报告。会议由全国高校教师网络培训中心常务副主任沈强主持。



大会期间，与会嘉宾围绕多个核心议题展开了深入的交流与探讨。哈尔滨工业大学副校长沈毅、华中师范大学教授吴砥等与会嘉宾围绕“智能+”时代的教与学、数字化推动高等教育创新发展等多个核心议题展开了深入的交流与探讨。来自北京大学、江南大学、吉林大学、大连理工大学、西安交通大学、山西大学、高等教育出版社等单位的代表就高校教师教学发展中心的职能定位、体系建构、教师成长赋能、大模型技术在教学中的应用、

教师职业成长与教学能力提升、数智赋能高校教师教学发展共同体建设等议题进行了分享和交流。

大会还举行了全国高校教师教学发展工作平台的启动仪式。受教育部高等教育司委托，该工作平台由全国高校教师网络培训中心建设并启动试运行，将对高校教师教学发展中心建设情况进行数据观测，为高校教师教学发展中心提供便捷、高效的交流与合作通道，为开展相关研究提供便利。



会议表彰了北京大学、大连理工大学、吉林大学、电子科技大学、东南大学、山东大学、华南师范大学、厦门大学、复旦大学、西安交通大学 10 所高校的教师教学发展中心。



全国高校教师网络培训中心将以此次全国高校教师教学发展中心工作会的成功举办为新的起点，与各高校教师教学发展中心携手，为高素质专业化高校教师队伍建设搭建更广阔的平台，为一体推进教育科技人才事业发展提供更智能的支撑，为教育强国建设的伟大征程贡献更优质的力量。。

西安交大获第六届全国高校混合式教学设计创新大赛特等奖

12月29日，第六届全国高校混合式教学设计创新大赛落下帷幕，西安交大电信学部李强（团队教师：朱京平、谭文疆、郭奉奇、李峰）获特等奖，军事教研室王志朋（团队教师：问鸿滨、刘玉青、李科）获二等奖，西安交大获优秀组织奖、特别贡献奖。

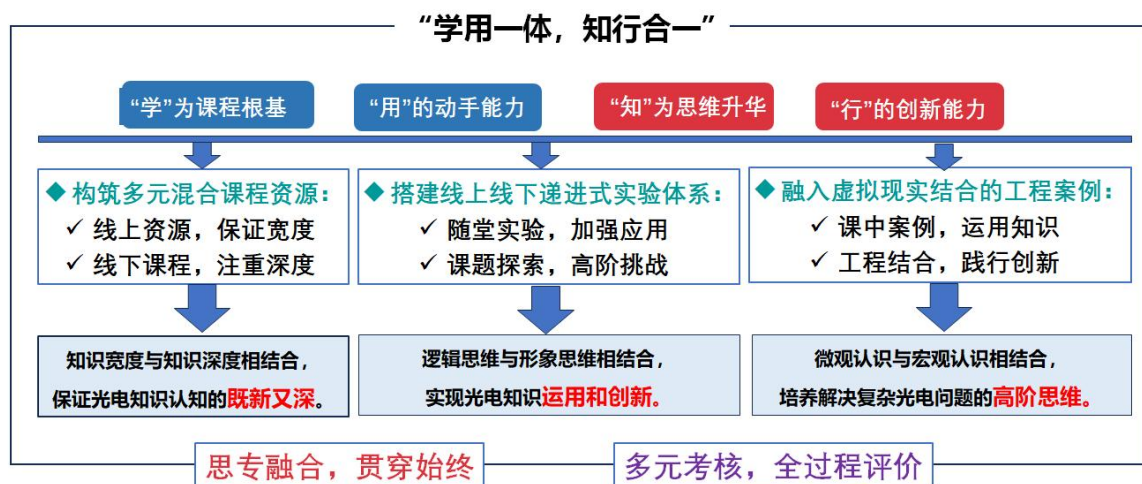


本届大赛由西安电子科技大学承办，高校教学发展网络(CHED)、清华大学、上海交通大学、西安交通大学等 27 所高校协办，为国内高校混合式教学的高水平赛事。

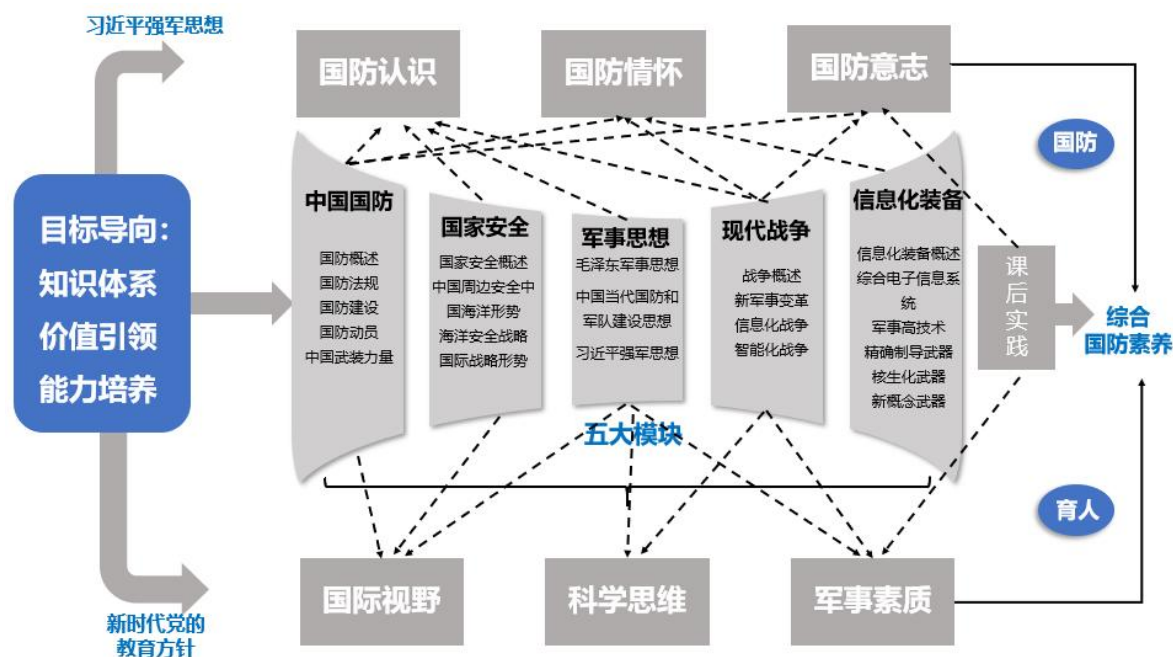


以赛促教，以赛促改。西安交大历来鼓励教师在教学中多元发展，结合当下教育教学发展的深刻变革，推动教师在教育现代化、数智赋能教学等新领域开展探索，支持广大教师在全国混合式教学设计大赛、全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛等国家级教学赛事中踊跃参赛，并连续取得较好成绩，产生了一批具有良好示范效应的教学典范。学校高度重视，

教师教学发展中心开展全过程备赛培训打磨，组建教学名师、资深专家教练团队开展备赛培训 8 轮次。



李强团队讲授的“光电子学”课程是西安交大电子类学生的必修课，针对学生逻辑思维强、形象思维欠缺，自我驱动学习能力强、缺乏领域内宏观认识等教学问题，教学团队以“三个相结合”为解决策略，即知识宽度与知识深度相结合，逻辑思维与形象思维相结合，微观认识与宏观认识相结合，采用“学用一体，知行合一”创新体系，通过构筑多元混合课程资源，保证光电知识认知的既新又深；通过搭建线上线下递进式实验体系，实现光电知识的运用和创新；通过融入虚拟现实结合的工程案例，培养学生解决复杂光电问题的高阶思维，整个过程“思专融合，多元考核”。目前课程在爱课程(中国大学 MOOC)平台上线。



王志朋团队讲授的“军事理论”课程是面向全校所有本科生开设的一门公共必修课，课程重构了五大模块的理论教学内容，从六个维度全面提升大学生综合素养。按照“课前（基础知识学习）—课中（答疑释惑、价值引领、情感引导、能力提升）—课后（实践活动、长期影响）”的学习路径，遵循“四阶递进，知情意行”的逻辑脉络，强化“认知”的明理基础，重视“情感”的价值体验，增强“意志”的品质凝练，培育“行为”的主动自觉，以达到内化于心、外化于行的目的。目前课程在爱课程(中国大学 MOOC)平台上线。

西安交大举办 AI 赋能口腔医学教学发展培训

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，提升教师利用人工智能技术辅助开展教学的能力，12月13日，西安交大口腔医学院本科生教学办公室联合学校教师教学发展中心举办 AI 赋能口腔医学教学发展培训(第一期)，邀请秋叶团队郑远霞老师作为主讲嘉宾，口腔医学院全体教师参加培训。



AI赋能口腔医学教学发展培训
(第一期)

秋叶团队:郑远霞
中南财经政法大学硕士

- ◎秋叶集团首批AIGC认证讲师
- ◎工信部中国电子学会AIGC专家库讲师
- ◎畅销书《AI全能应用一本通》作者
- ◎金山办公认证KVP及中级讲师
- ◎武汉理工大学校外导师，深度参与武汉理工大学首批“大学生创业班”交付
- ◎华中科技大学经济学院特聘讲师，华中科技大学新闻学院“求新”融媒体特训营交付成员
- ◎10年高校政府企业行业培训经验，专注高校教师职场工作效率提升
- ◎先后为华中师范大学、西南交通大学、中南财经政法大学、复旦大学、华中科技大学、兰州大学、武汉理工大学等双一流高校做讲座与培训数十场
- ◎湖北省团校、湖北省社会主义学院、农业厅“三支一扶”人员培训项目等政府事业单位特聘讲师

【内容简介】

拥抱变化，用好AI工具持续为高校教师发展赋能

- 1 颠覆创新，AI赋能下的全新教育模式
- 2 顺势而为，高校老师如何适应全新的AI教育模式
- 3 从搜索引擎到提示词，掌握和AI对话的核心能力
- 4 国产大模型功能介绍和插件调用技巧

AI重塑教学全流程，百倍提升教学效果

- 1 **备课助理**:高质量备课促进教学水平升级
 - (1) AI辅助制定教学目标
 - (2) AI辅助进行学情分析
 - (3) AI辅助制定教学策略
 - (4) AI快速生成教学资源
- 2 **教学助理**:创新课堂教学设计丰富教学成果输出
 - (1) AI+BOPPPS有效教学模式
 - (2) AI+对分课堂
 - (3) AI+O-AMAS模型
 - (4) AI+5E教学模型

培训中，郑远霞老师向教师们介绍了各种 AI 模型的功能和特色，针对如何高效发挥 AI 工具的功能、重点对输入提示词的提问技巧与运用进行了现场演示和练习。同时根据高校教育教学的具体需求，给出了 AI 工具协同图谱并与教师们进行了有趣的互动。本次培训为我院教师提供了学习与交流的平台，有助于推动教学相关业务信息化、智能化进程。通过培训，各位教师不仅初步掌握了 AI 工具使用技巧，还深刻认识到了 AI 技术对提升教学工作效率的重要作用。培训气氛活跃，参培教师纷纷给出好评，表示深刻感受到了技术与教育的完美融合，打开了一扇新的大门，看到了未来教育的可能性。



12月25日，口腔医院本科生教学办公室联合学校教师教学发展中心举办A1赋能口腔医学教学发展培训(第二期)，本次培训邀请生命学院卢晓云教授作为主讲嘉宾，口腔医院全体教师参与此次培训。



卢晓云教授结合多年教学中沉淀的感悟及教师教学竞赛的参赛经验，从“高等教育数字化转型提出的挑战”“分子生物学智慧课程的建设”“AI技术对学生学习的推动与促进效果”“AI辅助教学的挑战”等四个方面，采用互动式、启发式、生成式的讲授方式进行了精彩的讲授。对于“AI技术对学生学习的推动与促进效果”这一板块，教师们亲眼目睹了大数据与AI精准分析学生学习行为、知识掌握程度的强大能力，纷纷计划将其运用到日常教学反馈中，以实现因材施教。同时面对“AI辅助教学的挑战”，大家不再焦虑，而是在卢晓云教授启发下，积极交流应对策略，如解决技术使用门槛、避免过度依赖等问题。



通过参加此次培训，教师们深刻认识到高等教育数智化转型不再是遥远的趋势，而是迫在眉睫的现实需求。在“分子生物学智慧课程的建设”探讨中，教师们明晰了整合优质教学资源、搭建线上线下混合式教学模式的有效路径，为今后自主构建特色课程找到了方向。下一步，医院将继续整合优质教师培训资源，持续加强 AI 赋能教育教学内涵建设，推动探索人才培养模式改革创新，全面提升人才培养质量。

西安交大举办 2024-2025 学年 第一学期新开课教师教学强化培训班

12月12日至13日，西安交通大学举办2024-2025学年第一学期新开课教师教学强化培训班。培训围绕育人初心使命、交大教学传统、教育教学原理等六个方面设置环节。来自20个学院（部）的78位教师参训，包括西迁老教授、国家级教学名师、全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者在内的36位老师参与培训指导。培训报告会由教师教学发展中心副主任张健、王兴先后主持。



首届国家教学名师、原校教学督导组组长冯博琴教授以“回归本分 以站好讲台为天职”为题作报告。冯老师首先强调教师要回归本分，潜心教书育人，列举当前课堂教学存在的主要问题，提出吹响课堂改革号角刻不容缓。

西迁老教授、教师教学发展中心原专家组成员胡奈赛教授以“传承老交大优良的教学传统”为题，分享了交大办学传统“起点高、基础厚、要求严、重实践”的校史渊源与深刻内涵。

教务处副处长贺进介绍了西安交大人才培养理念，AI 赋能教学、本科生导师牵引等方面的培养方式变革情况，以及各项教学管理规范，强调新教师要坚持立德树人，严守规范，遵守教学纪律和相关规定，加强道德修养，营造风清气正的教学氛围。

能动学院周屈兰教授带来“在创新中思政，在思政中创新——数字化知识图谱驱动教学创新与课程思政”专题报告。周老师首先分析了教学创新和课程思政二者在高阶认知层面的内在统一性，结合能源与动力工程专业教学实践，对照高等学校课程思政实施纲要及工程教育认证标准中对课程思政的指标要求，详细介绍了教学体系模型以及知识图谱的功能。周老师详细解读了课程思政实施的两个要点和五步教学设计流程，分享了所授课程《燃烧学》教学实例。



工作坊环节由公管学院王昕红、电信学部吴宁、二附院张岩、公管学院雍岚、生命学院卢晓云、人文学院李娟等六位老师分别开展“如何将教学学术转化为教学实践”“拥抱AI——信息时代的课程教学设计与实践”“新医科背景下的教学设计与教学创新”“如何提升课堂掌控能力”“数智赋能高标准课程的教学设计”“教师如何科学发声及提高课堂表现力”6个平行工作坊，全方位深化对于教育教学的理解认识，参训教师自主选择参加。

在线上课程部分，培训班还设置了国家教学名师、本科教学督导组组长王小力“做好课程思政教学的若干建议”和学生心理发展指导中心主任姚斌“关注心理育人 促进学生成长”两个报告以及教育教学相关政策文件等学习环节。



试讲点评环节分为 13 个小组进行，参训教师在下学期的开课课程中选取节段进行试讲，并在试讲前进行说课，力求帮助教师进一步理清教学思路，强化教学设计能力。

新开课教师培养处于“五阶段递进式”教师教学培养体系的第三阶段，教师开课后教师教学发展中心还将组织专家进入课堂开展听课指导，对教师进行跟踪培养，持续提升教师教学胜任力和教学发展力。

西北联盟“名师西部高校行”活动走进陇东学院

12月24日，西北地区高等学校教师发展中心联盟“名师西部高校行——走进陇东学院”活动成功举办。国家教学名师、西安交通大学教师发展中心主任、激光与粒子束科学技术研究所所长徐忠锋教授出席并作专题报告，西安交通大学校级教学名师、法学院薛华教授作了教学示范课，西北教师发展联盟执行秘书长吉康敏、庆阳职业技术学院副院长郭伟出席活动，活动由陇东学院党委副书记肖福赆主持，旨在分享优质教育教学资源，引领教师发展和成长。共有210余名教师、教务处、教发中心管理人员参会学习。



徐教授以“数智赋能课程教学改革的现在与未来”为题，首先介绍了“人工智能+教育”发展历史和背景，概述了国内外高校的AI赋能教育教学调研情况，他指出国内外重点高校在专业、课程、教师素养提升和资源平台建设方面均有部署，国内高校现

阶段大力打造 AI 相关课程体系、推动教学资源数字化和系统智能化转型。围绕数字化教学资源建设与应用实践和 AI 赋能教育教学改革探索与实践两个方面，将在线教学资源与应用探索打造、系列化在线课程集群、动态化在线课程资源库、课程资源自行设计等具体模式融入推动课程教学模式与方法改革、助力教师教学能力提升的的落实措施和理念方法，以大学物理教学实践为例阐述 AI 赋能教育教学从布局到探索再到实践的线上线下结合的“多维融通”教学模式改革。深刻分析了 AI 技术赋能教学在国际国内高等教育教学科研中的应用，强调了人工智能正在重新定义知识的生产、传播和进化模式。高等教育将形成“师-机-生”三元智能化模式，高校教师尽快适用教学内容和教师角色的变化。最后徐教授结合西交大的实践案例详细进行了 AI+教学的分析，如西交大的实践项目《金融大数据分析》、《新媒体视听节目策划与制作》等，并从从知识图谱以及 AI 工具应用等方面进行指导。



薛华教授以“AI 赋能民法学课程改革与学习范式转变研究”为题作教学示范课，展示了 AI 时代课程改革势不可挡的背景下，

民法学课程如何改革和转变思路，薛教授展示了学生利用 AI 技术完成法学概念学习的内化展现方式，以及通过怎么将课程思政融入教学过程当中，阐述了课程改革对应布鲁姆教育模型的改革目标，以及在课程改革过程中的“守正”与“创新”的关系。对于如何提升学生在数字化时代的综合素质和能力作了精彩的教学示范课，提出来课程改革的落脚点还是在人才的培养上。

肖福赞书记在总结中讲到两位专家的报告切实的为教师带来帮助，并对学校教务处提出应该思考在数智化时代如何实现课程的同质化，课程体系如何与线上优质课程资源有效融合，形成符合陇东学院的人才培养目标的具有特色的课程体系；对教师发展中心提出，应利用好学校现有的资源，为教师创造提高利用数智资源和技术本领；对教师提出要更新理念，以辩证的清醒的态度和思维方式准确把握 AI 时代高等教育的“变”与“不变”，从而使 AI 赋能教学改革，促进课堂教学指导能力提升，进而提升我们的人才培养质量。最后肖书记对西安交大、西北联盟的表示衷心感谢。