



教师教学发展中心

Center for Teaching and Learning Development



2024

工作简报

BRIEF WORK REPORTS

<<<<<<<<<<<<

第6期



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2024年第6期 总第207期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2024年10月14日

内容

第六届全国课堂二语习得研究论坛在西安交大召开
西安交大举办 2024-2025 学年第一学期新入职教师教学培训班
西安交大赴对口支援高校进行课堂教学质量专项诊断
教师教学发展中心受邀参加第二届高校教师数字素养提升与数字化转型论坛

第六届全国课堂二语习得研究论坛在西安交大召开

为进一步推动二语习得研究与课堂实践改革，探讨跨学科、多学科交叉融合的新文科建设方向，9月20日至22日，第六届全国课堂二语习得研究论坛在西安交通大学召开。本次论坛由中国英汉语比较研究会二语习得研究专业委员会主办，西安交通大学外国语学院、西安交通大学教师教学发展中心承办，超星泛雅集团（陕西分公司）协办。会议邀请10余位国内外知名专家学者作主旨报告，吸引了来自全球各地的300余名专家学者参与。会议期间与会者共同探讨二语习得领域的最新研究成果与实践应用，进一步推动外语教学的创新与发展。



9月20日晚，三场紧跟学术前沿的工作坊“AI 赋能语言教学”“AI 赋能语言评估”“外语教育研究中潜剖面分析方法”同时在外文楼举行。

9月21日上午，会议正式开幕，西安交通大学党委常委、宣传部部长、统战部部长成进，西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋，中国英汉语比较研究会二语习得研究专业委员会会长徐锦芬出席开幕式并致辞。



9月21日上午，五场主旨演讲精彩纷呈。Shawn Loewen 教授探讨了二语习得研究与二语教学之间的关系，强调通过建设性对话将研究成果转化为课堂实践的重要性。徐锦芬教授基于元分析，发现资源指向型任务有助于提升二语口语的准确度，为任务设计提供了新的参考依据。张军教授介绍了 AWE 与教师反馈整合对二语写作表现的影响，研究表明这种反馈模式显著提高了学生的写作参与度。郑咏滢教授围绕复杂动态系统理论，探讨了在人工智能时代如何实现高效的课堂二语习得，强调重新定义互动语言能力与教学目标的必要性。Ana Maria Ferreira Barcelos 教授聚焦语言学习中的信念与情感相互作用，提出理解这些因素对

提升语言教师教育和二语习得成效至关重要。这些演讲为二语教学与研究的结合提供了重要的理论与实践启示。

9月21日下午两场主旨演讲前，西安交通大学附属小学的学生为大会带来了充满三秦文化特色的秦腔《袞花》表演，展现了地方戏曲的独特魅力，赢得了观众的热烈掌声。随后，武和平教授发表了关于基于虚拟智能体的二语课堂互动设计的主旨演讲，强调虚拟智能体可以通过实时互动与反馈，提升二语学习者的语言能力，特别是在促进准确性和流利度方面具有显著效果。高洋研究员探讨了数智时代下外语教师和学生的情感与AI素养信念上的差异，他指出教师在自我效能感和AI素养上表现较强，而学生在AI辅助学习中容易产生焦虑感，亟需提升AI素养以适应新时代的外语学习环境。





在精彩的主旨演讲之后，大会进入 11 场特邀论坛和 16 场平行论坛，围绕“课堂二语习得和语言教师发展”主题展开深入讨论。论坛聚焦二语习得主流理论对课堂教学的启示以及研究成果在教师教育和教学实践中的应用，与会专家从课堂二语习得与外语教学、语言教师的发展与心理、复杂动态系统理论与社会文化论等多个角度进行探讨。同时，学习者个体差异、语言评估、课程思政、语言政策和教育技术在课堂二语习得中的应用等议题也受到了广泛关注。此外，对外汉语教学作为特邀议题，讨论了其在全球背景下的发展与挑战。通过多元视角的交流，论坛为与会者提供了丰富的理论支持与实践启示，推动了二语习得研究与外语教学的紧密结合。



9月22日上午，三场主旨演讲精彩纷呈。Peter I. De Costa教授讲述了“情感转向”在二语教师教育中的重要性，强调教师情感劳动和情感规则在全球化背景下对语言教学的影响。他通过全球各地的研究实例，探讨了情感因素对教师自主性和职业发展的关键作用。陈亚平教授分享了关于儿童在线英语分级阅读的研究，分析了知名分级阅读APP的数据，探讨了年龄、性别和阅读量对儿童英语能力发展的影响，为基础阶段英语教学提供了宝贵的参考。李少锋教授探讨了任务型语言教学中的个体差异，全面分析了情感、语言能力、动机和工作记忆等因素在教学中的作用，提出了五种应对个体差异的教学策略，为个性化教学提供了具体建议。



在主编论坛环节，《外语教学》《西安外国语大学学报》副主编吕生禄教授、《外语与外语教学》主编邓耀臣教授、《外语导刊》副主编周光磊副教授、《现代外语》编辑王启教授分别介绍了各自期刊在二语习得研究中的定位与贡献。*System* 主编张军教授、*TESOL Quarterly* 主编 Peter I. De Costa 教授，*Modern Language Journal* 副主编 Shawn Loewen 教授、*Research Methods in Applied Linguistics* 主编李少锋教授，共同探讨了二语习得领域的前沿趋势，并为与会者提供了宝贵的研究启示。



主编论坛结束后，大会进入闭幕式环节，闭幕式由西安交通大学外国语学院程冰副院长主持。主办方播放了精心制作的视频短片，回顾了与会代表们在会议期间互动交流的精彩瞬间。第七届全国课堂二语习得研究论坛的承办方代表大连理工大学外国语学院院长陈宏俊致辞，介绍了承办单位情况，欢迎与会者明年相聚大连再享学术盛宴。西安交通大学外国语学院院长陈向京总结讲话，高度评价了本次论坛的学术成果，对各方的支持与参与表示感谢，强调课堂二语习得研究将持续推动中国外语教学理论与实践的创新发 展，期待与会者们在未来的学术道路上继续携手前行。



本次会议充分展示了二语习得领域的最新研究成果，不仅是一场学术盛会，更对促进国际学术交流、推动学科交叉融合、加强新文科建设具有积极的意义。

西安交大举办 2024-2025 学年第一学期新入职教师教学培训班

9月24至27日，西安交通大学举办2024-2025学年第一学期新入职教师教学培训班。培训围绕培养新时代合格教师主题，内容上突出教育家精神、西迁精神以及人工智能时代的教育教学，设置师德师风、教学理念与基本功、教学应知应会、教学设计能力、教学实践与反思等5个模块。来自28个学院（部、中心）的170位教师参训。培训会先后由教师教学发展中心副主任张健、王兴、高洋主持。



在专家报告环节，首届国家级教学名师、原研究生督导组组长冯博琴教授以“视站讲台为天职-高校新教师站好讲台的五个建议”为题，从上讲台彰显师德——潜心教书、静心育人，站好讲台的前提——全心投入、精心设计，站好讲台的关键——苦练内功、把握内容，三尺讲台好效果——驾驭课堂、启发思维，三尺讲台留口碑——为人师表、严格要求等五个方面展开。冯老师着重强调了讲台对于教育的重要性、站好讲台对于教师的重要性，围绕新教师提升教学能力提出4点建议：深入学习，扩充领域知识、创新、实践新教学模式，提高教学水平、要做科学研究，增加学术厚度、加强表达能力，深入浅出地表达概念最终实现授课过程由“念”到“讲”最终达到“唱”的转变。

国家级教学名师、本科教学督导组组长、物理学院王小力教授以“守正创新 立德树人 精心从教”为题，从胸怀大局，守正创新，贡献教育强国的建设；弘扬传统，胜任教学，接好教书育人接力棒二个方面做报告。他讲到要系好当大学教师的第一粒扣子，以培育、自觉、约束为路径，持续自觉坚持以教育家精神的思想认同、内在要求和实际行动，成为心之所向，成长为合格的教师。对新教师做好教学工作提出“五个着力”和“五个问题”，并对提出“五个问题”进行解答。最后提出新教师要积极争做“西迁精神新传人”，通过教学实践实现为党育人、为国育才的核心价值，为建设中国式现代化培养合格人才。

研究生院副院长，电信学部刘明教授作为教师代表，围绕“乐享教研 共话成长”主题，从个人定位、团队建设、平台建设、科学研究等方面分享教师全面发展的经验体会，强调教师要协调好教学与科研关系，要融入团队，干顶天立地事，做不忘初心人。

教务处副处长，人文学院杨建科教授全面介绍了交大教学优良传统、本科人才培养理念、人才培养组织模式、人才培养成果、以及相关教学管理规范和要求，帮助新教师全面了解学校人才培养概况和应知应会。

第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者、生命学院卢晓云教授以“数智重塑智慧课程的设计和实践”为题做报告。报告从人工智能时代高等教育的根本变革、以学生发展为中心的智慧教学设计、数智技术赋能学生能力提升的实践、做AI不能取代的教师四个方面展开，结合报告，卢老师还演示了几种教学工具在课堂中的应用，帮助教师们从理念和实践层面深化对于教学创新和人工智能赋能教学的认识。

教学设计工作坊环节按学科大类及实验技术人员共分为6个小组展开。由凌永祥、李旭祥、郑镁、董渭清、纪宗正、张等资深培训专家主持，由刘乐、李宝童、原盛、张岩、雍岚等青年教师做教学示范与教学设计分析，再由资深专家点评并讲解教学设计理念和方法。实验技术人员教学工作坊邀请了郝英欣、白艳红、徐志敏等专家进行指导，设置了课堂观摩、实验室参观、实验教学报告等环节。培训期间，参训教师在教师教学发展中心

推荐的课程范围按学科大类进行 2 次课堂观摩学习，并对照学校教学评价指标体系框架填写听课体会，加深了对于什么是好课堂的直观认识。在试讲点评环节，新教师针对 15 分钟试讲制定了课堂教学设计，共分 17 个小组开展试讲，共 49 位资深教师参加点评。



线上课程里，新教师需完成师德师风建设试题，自主学习党中央、教育部及学校关于师德师风建设、教学管理规范等制度文件，以及公管学院王昕红教授主讲的“什么是教育？教育的反思及新人教师的教育理念塑形”和华中师范大学杨九民教授主讲的“信息化环境下的教学设计与实施”。

教师是立教之本、兴教之源，课堂教学是育人主阵地。作为全校新教师培训的重要组成部分，此次活动由教师教学发展中心联合党委教师工作部、教务处、研究生院举办，各相关部门对培训内容进行了联合策划。下一步教师教学发展中心还将紧贴新时代要求和教师发展需求，优化培训内容，提升培训质量，为学校教师队伍建设和教育教学改革提供基础支撑。

西安交大赴对口支援高校进行课堂教学质量专项诊断

教学质量是关乎学校人才培养质量，实现教育目标的重要因素，而课堂教学质量评价不仅是提高人才培养质量的重要措施，也是促进教师教学水平提高的重要手段。为进一步加强教学管理，科学、客观地评估教师的教学工作与能力，9月25-26日，西安交通大学张早校、鲍崇高、王红理、马金玲、宋希斌、王书吟等几位专家到对口支援单位榆林学院开展教学督导与评价工作。专家们深入课堂，对马克思主义学院、能源工程学院、新能源学院等70余名教师进行了随堂听课，并对课堂教学水平进行

了深入了解和评价，此项活动由榆林学院教务处、质评办、教师发展中心联合组织实施。



25日上午，专家见面会在行政楼四楼会议室召开。会上，副校长闫龙介绍了本次活动的目的与意义。他指出，学校高度重视教学质量评价及其结果的运用。马克思主义学院将作为首个试点学院，对思政课教师进行分类评价，逐步建立常态化的教学评价体系 and 教师退出机制。对于教学能力不足的教师，将安排“回炉”培训，进一步提升其教学水平。学校希望各位专家能够秉持客观公正的态度，深入剖析问题，提供精准的指导。学校将认真听取专家们的意见和建议，持续改进教学工作，确保人才培养质量稳步提升。



在两天的时间里，专家对马克思主义学院的课程进行了全方位评估，实现了对40名专任教师和5门思政课程的全面覆盖。专家们仔细记录并评价了授课教师的教学态度、内容、方法、组织和效果，并详细填写了质量评价表。他们通过与师生交流和查阅课堂教学资料，深入了解了教师的教学情况和课程质量。在能源工程学院的专家听取了26名教师的授课，在新能源学院的专家则评估了12名教师的课程。同时，二级学院的班子成员、榆林学院校内督导及相关职能部门负责人积极参与了这一系列活动。

26日下午，三个学院分别召开了专家集中反馈会。副校长闫龙，教务处、质评办、教发中心负责人，校内督导，学院领导班子和全体授课教师参加了马克思主义学院反馈会。



会上，专家结合课程特点和自身经验，深入剖析问题，提出了中肯的建议。首先，他们充分肯定了马克思主义学院教师的教学基本功，指出老师们具备先进的教学理念，能够注重理论与实践的结合，将思政理论与学生的实际生活紧密相连。并且教学内容丰富、方法灵活，不仅能够将最新的理论成果和社会热点事件有效融入课堂而且能够运用案例分析、情景模拟等多种方式积极引导引导学生思考。其次，专家们也从教学方法、教学内容、教学理念、教学热情等方面指出了一些有待改进的地方。专家们建议，一要加强思政课教学研究，不断探索创新教学方法。二要增强思政课的实践性，引导学生积极参与社会实践活动。三要加强思政课教师队伍建设，提升教师的教学水平和科研能力。



质评办负责人就本次听课评价的结果形成进行了说明。学校为了加强思政课建设，对每位思政课教师进行订单式的指导帮扶，通过听课问诊把脉，为每一位思政课教师课堂教学水平开出处方、提出针对性建议，并进行持续跟进指导。



马克思主义学院负责人作表态发言。她表示，学校将不断强化思政课建设，为每位教师提供订单式的支持与帮扶，通过听课和问诊等形式为教师的课堂教学水平进一步提供针对性的提升方案。学院将持续提供跟进指导，以进一步提升思政课教师的教学水平与能力，为学校创建省级重点马院奠定坚实基础。

闫龙副校长对学校思政教学工作提出：一是不断创新教学理念，积极探索先进的教学方法，提升课堂吸引力和实效性。二是积极改革教学内容，将思政理论与学生生活和社会热点紧密结合，增强理论的现实意义。三是不断加强教学管理，完善教学评价体系，持续提升教学质量。

在能源工程学院和新能源学院的反馈会上，专家们也从教学准备、教学设计、课堂管理、教学方式等方面提出意见建议，并给予具体指导。

课堂教学是教学质量的生命线。为此，榆林学院将围绕课堂教学持续推进质量提升工程，定期邀请校外专家进行督导和评估活动，以确保教学的高效性和规范性。

教师教学发展中心受邀参加 第二届高校教师数字素养提升与数字化转型论坛

为进一步推进国家教育数字化战略行动，推动教师队伍数字化建设，助力数字化赋能教师发展，2024年9月27日至28日，“第二届高校教师数字素养提升与数字化转型论坛”在新疆师范大学成功举办。西安交通大学教师发展中心副主任高洋受邀参加此次论坛，并在专题论坛上做了题为“数智时代高等教育中的伦理考量”的报告。

高洋在报告中系统介绍了高校教师依托外研在线AI教师助手在教学品质、科研提升等方面的实践举措，揭示了高等教育中AI伦理研究的发展脉络，并强调建立全面的AI伦理评估机制、关注前瞻性政策框架并谨慎负责地使用AI技术。该报告吸引了领域内多位专家学者的关注，不仅展现了教师的风采，更体现了我校在教师发展过程中对提升教师数字素养，建设数字化教师队伍的重视和决心。



本次论坛通过探讨人工智能赋能下的数字素养评价、数字应用创新、教师培训与素质提升、人工智能伦理与数字教学安全等问题，旨在促进数字化赋能教师发展行动，促进教师数字化转型。论坛汇聚了高校及高职领导、教务处等部门骨干、教学单位负责人等 600 余人。新疆教育电视台、新华社、中国教育报、中国青年报等媒体对论坛进行了采访及报道。