





教师教学发展中心  
Center for Teaching and Learning Development

# 工作简报

◎ 2024年第4期 总第205期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2024年7月10日

**内容** 召开基层教师教学发展组织建设项目中期交流研讨会  
举办 2023-2024 学年第二学期新开课教师教学强化培训班  
“西北联盟名师西部高校行”走进陕西科技大学  
西安交通大学举办数智时代下的外语教师发展研究研讨会  
教发党支部开展党纪警示教育活动  
西安交大举办“人工智能赋能教育”教学工作坊

## 召开基层教师教学发展组织建设项目中期交流研讨会

6月11日下午，教师教学发展中心在兴庆校区东二楼东130教室组织召开基层教师教学发展组织建设项目中期交流研讨会，物理学院、电子科学与工程学院、药学院、外国语学院项目代表参会，会上各项目组以学院为单位汇报了项目进展，详细介绍了项目目标、已取得成果、存在问题以及未来的工作计划。汇报内容涵盖了教学方法创新、课程内容更新、教学资源建设等多个方面，并就下阶段工作进行了深入的交流与研讨。



在中期汇报中，物理学院王兴副教授介绍了如何加强大学物理教学团队建设，提升教学质量，并通过项目实施增强团队的凝聚力和教师的教學能力；电子科学与工程学院谭文疆副院长分享了在教学团队建设、课程资源更新、教学模式创新等方面的经验和成果，特别强调了与物理学院跨院合作的重要性和成效；外国语学院李莹副院长展示了课程思政、教学共同体建设方面的创新实践，分享了如何通过多维度赋能提升教师的教學能力，提高外语教学的质量和效果；药学院杨才君教授着重汇报了在教学评价机制完善、实践教学模式创新方面的好做法，并分享了在专业认证过程中的经验与收获。



在交流研讨环节，与会教师们积极发言，就如何进一步激发教师的教学热情、提升教学质量、加强跨学科教学合作等问题展开深入讨论，下一步各项目组将根据会议讨论成果，进一步优化和推进项目方案。

教师教学发展中心张健副主任强调了基层教学组织在提升教学质量、推动教育创新中的重要作用，鼓励各项目组积极探索和实践人工智能等新技术在教育领域的应用，并表示中心将继续支持和推动基层教师教学发展组织建设项目，发挥平台作用为教师提供更多交流与合作机会。

## 举办 2023-2024 学年第二学期新开课教师教学强化培训班

2024年6月13日至6月17日，西安交通大学举办2023-2024学年第二学期新开课教师教学强化培训班。培训围绕育人初心使命、交大教学传统、教育教学原理等方面设置报告、工作坊及教学实践环节，旨在全面提升下学期首次开课教师教学胜任力。共来自24个学院（部、中心）、128位教师参训，包括西迁老教授、国家教学名师在内的47位教师参与培训指导工作。培训报告会由教师教学发展中心主管董喆主持。



西迁老教授、教师教学发展中心原专家组成员胡奈赛教授以“传承老交大优良的教学传统”为题，分享了交大办学传统“起点高、基础厚、要求严、重实践”的校史渊源与深刻内涵。并介绍西方近代教育、20世纪的中国高等教育、高等教育发展的三个阶段，形象地引用了涂又光先生提出的“泡菜理论”、吕叔湘先生提出的“教育类似农业”以及加强批判性思维培养等观点，阐明大学的传统与精神是不可多得的精神财富，鼓励新一代教师传承创新，努力成为“大先生”，做学生为学为事为人的示范。

首届国家教学名师、研究生教学督导组组长冯博琴教授以“不忘培养接班人的初心，牢记潜心教书育人使命”为题作报告，剖析“四个回归”等论述的深刻内涵，强调教师要以潜心教书育人为本分，提出课堂教学中六方面不良现象和五方面忌讳，指出教师讲课应做到“念、讲、唱”三大意境，要守住课堂底线，对标“金课”不断改进。

冯博琴以讲台为切入点，结合课堂出现的一些现象，给参训教师提出了四点建议：一是要深入学习，扩充领域知识；二是要不断创新、实践新教学模式，提高教学水平；三是要认真做好科学研究，增加学术厚度；四是要加强表达能力，深入浅出地表达概念，实现授课过程由念到讲最终达到唱的转变。最后冯博琴解读了督导组评价指标和教学事故认定与处理办法，进一步提升了教师对于严谨治教、科学从教的认识。



在报告和工作坊环节中，能动学院周屈兰带来“在创新中思政，在思政中创新——数字化知识图谱驱动教学创新与课程思政”专题报告，公管学院王昕红、电信学部吴宁、人文学院李娟、生命学院卢晓云、二附院张岩五位老师分别主持“重构深度学习课堂：如何将教学学术转化为教学实践”“信息时代的课程教学与设计”“教师如何科学发声及提高课堂表现力”“基于学生中心的课堂设计创新”“数智赋能高标准课程的教学设计”“新医科背景下的教学设计与教学创新”6个平行工作坊，

从教学理念、实践、技术等维度带领教师全方位深化对于教育教学的理解认识，参训教师自主选择参加。

为丰富培训内容，培训班在教发平台上分享了国家教学名师、本科教学督导组组长王小力“做好课程思政教学的若干建议”和学生心理发展指导中心主任姚斌“关注心理育人 促进学生成长”两个报告以及教育教学相关政策文件，供老师自学。

试讲点评环节中，参训教师在下学期的开课课程中选取节段进行试讲，并在试讲前进行说课。点评和评价环节以教学创新比赛标准体系为基础，引导教师通过说课和试讲，进一步理清教学思路，强化教学设计能力。

新开课教师培养处于“五阶段递进式”教师教学培养体系的第三阶段，教师开课后教师教学发展中心还将组织专家进入课堂开展听课指导，对教师进行跟踪培养，持续提升教师教学胜任力和教学发展力。

## **“西北联盟名师西部高校行”走进陕西科技大学**

6月15日下午，由西北地区高等学校教师教学发展中心联盟主办，陕西科技大学教师发展中心及教务处承办的“名师西部高校行——走进陕西科技大学”报告会在该校举行。邀请了我校国家级教学名师王小力教授做了题为《立足全局看教育，推动课程建设高质量发展》的主题报告。



加强一流专业和课程建设是全面落实立德树人根本任务的重要举措。王小力教授围绕教育高质量发展定位人才培养需求、课程思政建设引领课程建设与教学、一流课程建设的改革实践三个方面进行了阐述。教育高质量发展是适应时代需求的教育发展导向，是引领高等教育发展的时代主线，树立正确的历史观、大局观、发展观、角色观、系统观，要做到理念更新、结构更优、质量更高、服务更好、贡献更大。王小力教授结合数十年的教育教学经验深刻解读了新时代大背景下关于教育的体会和认识。王小力教授指出，课程思政要以“问题导向，实践为重”，通过课程建设和课堂教学实现对学生正确世界观、人生观和价值观的塑造，培养合格接班人。就探索一流课程建设的改革实践，王小力教授归纳总结出八点建议助力课程建设的高质量发展，并寄语青年教师：教育教学的根本意义在于发展学生的主体精神，使之更

有知识，更开放的面对生活，更好的理解世界；教师不是教书匠，而是鲜活的、生动的、独立的思想与实践者；建设一流课程意义重大、任重道远。希望教师们不断探索实践，用心用爱用情落实立德树人根本任务。会后王小力教授与老师们进行了交流互动。



徐永建在总结发言中指出，青年教师应关注教育界新方向、新动态，把握教育大局，深入思考，将全局意识贯穿于具体的课程建设实践，为教育的高质量发展做出贡献。

## 西安交通大学举办数智时代下的外语教师发展研究研讨会

6月22日，数智时代下的外语教师发展研究研讨会暨AIGC赋能外语教学工作坊在西安交大逸夫外文楼举办，研讨会由西安交通大学教师教学发展中心、西北地区高等学校教师教学发展中

心联盟（西北联盟）主办，西安交通大学外国语学院承办，开幕式由西安交通大学教师发展中心副主任、外国语学院研究员高洋主持，北京外国语大学、苏州大学、西安交通大学、广东外语外贸大学等高校专家及西北联盟成员单位近百名教师参加研讨。



本次研讨会旨在探讨数智时代下外语教师发展的新理念和路径，并通过 AIGC 赋能外语教学实践工作坊，提升外语教师的教学实践能力。上午的研讨会由西安交大外国语学院孟亚茹教授主持。高洋带来首场报告，他以《外语教师信念与实践研究：内容的迭新与边界的拓展》为题，深入解读了外语教师信念研究的重要性及其主要概念，结合国内外的研究现状，展望了未来的研

究方向，从课程思政、数字素养、评估素养、身份认同和教师情感等多维度阐述了未来研究的可能性，分享了外语教师 AIGC 信念研究的最新成果。



北京外国语大学英语学院副院长杨鲁新教授以《外语教师写作反馈素养与专业发展》为题作报告，杨鲁新通过实证研究展示了有效写作反馈对学生写作动机与能力提升的重要性，并探讨了如何在数智化时代背景下提升外语教师的写作反馈素养，从而促进学生的外语写作能力。她通过具体案例和数据分析展示了我国中小学英语教师的反馈素养现状，并呼吁外语教师反思并提升自身的反馈素养，以适应数字化时代的教学需求。



西安交大外国语学院院长助理钱希教授主持下午的研讨会。苏州大学刘宏刚教授作了题为《外语教师心理韧性研究 20 年：回顾与展望》报告，刘宏刚回顾了近 20 年来教师心理韧性研究的发展历程，提出了未来研究的新方向，特别是在数字时代教师心理韧性发展的走向。刘宏刚还通过案例分析展示了如何在实际教学中应用这些方法，以帮助教师更好地应对数字赋能带来的压力和挑战。



随后，广东外语外贸大学的秦丽莉教授作了题为《生态给养理论视域下的数字赋能二语教学研究探索》报告，详细讲解了生态给养理论在二语教学中的应用，探讨了如何通过该理论视角开展数字赋能二语教学质量评估，为相关研究提供了新的思路和方法。秦丽莉也从生态给养理论的学科属性和内涵出发，解释了该理论如何为二语教学提供独特的视角，并强调生态给养理论不仅关注教学内容和方法，还注重教学环境和教师与学生之间的互动。



西安交大外国语学院大学英语教学中心 B. E. L. I. E. V. E. 教学团队带来的 AIGC 赋能外语教学实践工作坊受到老师们的欢迎，互动式教学和现场演示，让与会教师亲身体会了 AIGC 赋能的教学效果，高洋和钱希展示的生成式人工智能（AIGC）在外语教学中的实际应用案例，让大家耳目一新，其中具体的教学设计和实践建议，能够启发和帮助教师更好地将 AIGC 应用于实际教学中。



高洋在研讨会总结时讲到，这次会议不仅为外语教师提供了一个交流学习的平台，也为数智时代下的外语教学提供了新的思路和方法，期待未来有更多类似的学术交流机会，共同推动外语教学事业的发展。

### 教发党支部开展党纪警示教育活动

2024年6月27日下午，教师教学发展中心全体党员共同赴位于西安文理学院的西安市警示教育基地，开展了党纪学习主题教育活动。

全体党员认真聆听讲解员的介绍。警示教育基地省、心、律、诚、傲、光、率、进、诺九大板块内容，全面学习了百年党史中的反腐倡廉历程，党纪党章，老一辈无产阶级革命家、时代楷模的廉洁先进事迹等，并以典型案例的惨痛教训为镜鉴，真切感受党中央坚定不移落实全面从严治党的信心和决心，深刻认识腐败行为对党和国家、社会和个人的危害，体会警钟长鸣、反腐倡廉的重大意义。

展览将中国传统廉政文化与中央关于党风廉政建设的有关要求有机结合，正面教育和反面案例相结合，党员同志们在接受优秀党员的忠诚和责任洗礼的同时，也通过反面案例不断警醒自己。

徐忠锋书记在参观时强调，要深刻认识开展党纪学习教育的重要性并以此次学习教育为契机，坚定理想信念，增强‘四个意识’，坚定‘四个自信’，做到‘两个维护’，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，不断提升服务师生的服务力，激发干在实处、走在前列的精神状态，营造风清气正的干事创业氛围。

## 西安交大举办“人工智能赋能教育”教学工作坊

6月28日，教师教学发展中心联合教务处举办“人工智能赋能教育”教学工作坊，此次活动旨在探索人工智能技术在教育教学中的创新应用，并促进教师专业成长。电信学部吴宁、外国语学院钱希、电信学部自动化学院张乐先后作分享。活动由教师教学发展中心副主任王兴主持。



吴宁以《拥抱智能——数智课程初探》为题作报告，结合生成式人工智能在教育教学中的改革实践，分享了在国家级和省部级教改项目中的丰富经验，并展示了人工智能技术如何在课前备课、课堂教学、课后辅导等环节中发挥作用，实现人机双教师的互动教学模式。她指出，智能技术能够根据学生的学习行为和成绩，动态追踪知识掌握程度，并预测未来成绩，为学生提供成绩预警和个性化学习资源。



钱希作题为《基于GAI的学术英语口语自主学习模式构建与实践》的分享报告，介绍了基于生成式人工智能的学术英语口语自主学习模式，指出利用AI技术可以为学生提供个性化的口语训练和反馈，有效提升学习效率，并展示了已取得的工作成果。



张乐以《生成式人工智能背景下课程报告类学习成果质量评价研究》为题作分享报告，从技术角度出发探讨了生成式人工智能在提高课程报告质量、促进学生创新思维提升方面的作用，介绍了通过构建素材库、评判学生选题水平、利用人工智能作答等途径有效地评估学生学习成果的思考 and 实践。



此次工作坊活动深化了教师们对人工智能赋能教学的理解，并提供了具体的经验借鉴，报告分享结束后参会教师进行了热烈讨论。学校今年6月组织设立生成式人工智能赋能教育课程教学改革（“智课”）专项，教师教学发展中心还将持续开展相关培训、研讨和立项工作，提升教师AI素养，促进人工智能技术与教育教学深度融合。