



教师教学发展中心

Center for Teaching and Learning Development

2024

# 工作简报

BRIEF WORK REPORTS

<<<<<<<<<<<<

第3期



教师教学发展中心  
Center for Teaching and Learning Development

# 工作简报

◎ 2024年第3期 总第204期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2024年6月10日

**内容** 举办“新时代多媒体技术与传统板书教学有机融合”教学工作坊  
赴清华大学进行AI赋能教育调研  
召开基层教师教学发展组织建设项目中期交流研讨会  
举办2023-2024学年第二学期新开课教师教学强化培训班  
举办数智时代下的外语教师发展研究研讨会

## 举办“新时代多媒体技术与传统板书教学的有机融合”教学工作坊

5月29日下午，“新时代多媒体技术与传统板书教学的有机融合”教学工作坊在教师教学发展中心智慧教室举办，由西安交大马飞教授、兰州大学杨孔庆教授主讲，共有28位教师以及学校督导组资深专家参加。活动由教师教学发展中心副主任王兴主持。



活动第一部分，马飞教授围绕新时代多媒体技术与传统板书教学融合的必要性，教学板书的功能、设计及运用原则，传统板书教学对青年教师教学能力提升的作用等方面展开分享。

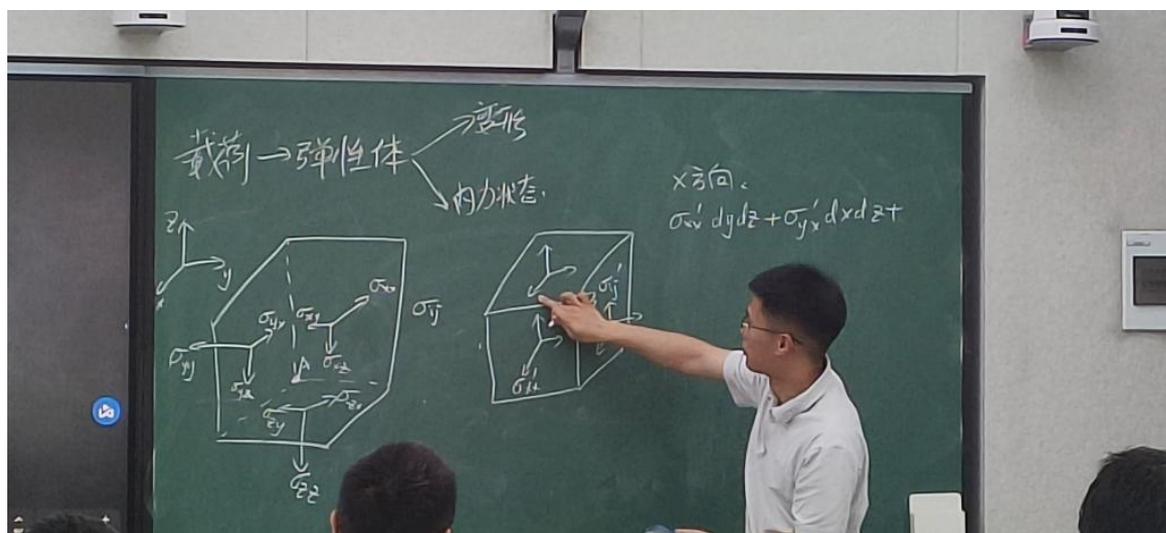
首先，马飞教授从新时代高等学校教学现状出发，指出如今大学课堂教学存在着学生抬头率低等问题，并基于调查情况，揭示出新时代多媒体技术与传统板书教学的有机融合的重要性与必要性。马飞教授分享了他从接手《固体物理导论》课程教学之初，便坚持全程脱稿，利用传统板书开展教学的心路历程和收获体会。



围绕教学板书功能与布局设计，马飞教授指出，课堂需要引导学生紧跟着教师的思维走，板书是重中之重。教学板书有书写示范、审美激趣、促进理解、迁移知识四个方面的功能；布局形式上有提纲式、表解、图解以及其他形式；设计上有计划性、准确性、简洁性、启发性、示范性、艺术性等原则。马飞教授还展示了《固体物理导论》课程的典型板书设计供大家学习与参考。

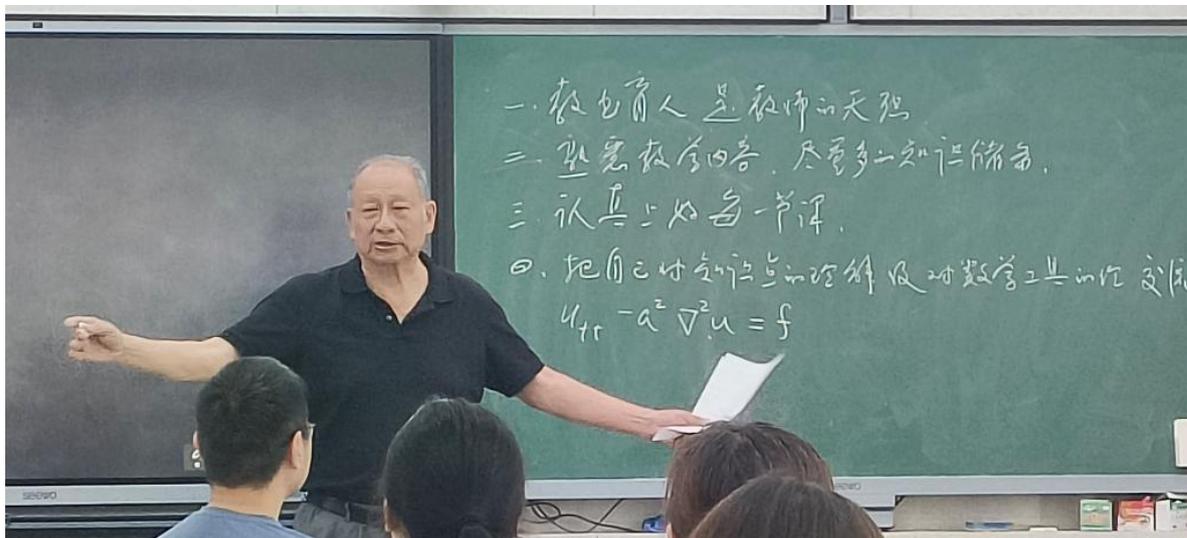
他强调，智能化设备在课堂教学中愈发体现出不可或缺的作用，需要推进数字化智能化技术与传统教学方式相融合，重视和强化多媒体与板书教学的有机融合，充分发挥板书知识点聚类与思维引导方面的优势，配合动态多媒体辅助教学演示与模型构建，发挥两种媒体的各自优势，打造一流课堂。最后，马飞教授强调教书育人是高校教师第一职责，并分享了高校青年教师应当发展与具备的若干基本教学能力。

活动第二部分，来自西安交大物理学院的张永昌教授、航天学院的袁炜柯助理教授先后进行板书教学示范。专家在点评中指出，板书教学中即写即擦是最大的禁忌，既浪费了时间也浪费了空间，青年教师需要在调动学生积极性等方面狠下功夫，更好地引导学生提高学习效果。



活动第三部分，杨孔庆教授就青年教师如何加强教学基本功培养与如何做好板书教学设计的问题做分享。

杨孔庆教授从马飞教授提出的高校青年教师基本职责的话题切入，回忆起1980年代赴美研讨的经历，“Teaching · Research · Service”的职业理念使他受益终生。杨孔庆教授强调，第一，教书育人是教师的天职，上好每一节课应是每一位教师的基本要求，也是毕生追求；第二，熟悉教学内容，保有持续学习的心态，不断更新自己的知识库，跟上学科领域的最新发展，不仅能够有效地传授知识，还能激发学生的学习兴趣；第三，认真准备好每一节课，要针对学生的理解能力设计课堂教学，在课堂设计时需要因材施教，把握好基础知识与扩展知识的平衡；第四，讲课是把自己对知识点的理解以及对学科工具的理解与学生交流的过程，需要教师对于自己的教学内容有深刻的体会。杨孔庆教授由波动方程发散，分享数学物理方程应该如何给学生进行知识扩展，强调高校教师应该鼓励学生树立辩证思维，不神化教材，不依赖教师，在独立思考的过程之中提升学术能力。



教师教学发展中心还将与广大一线教师一道，坚持在传承中创新，在创新中传承，发扬交大教学传统，从拿好一支粉笔、站好三尺讲台做起，打牢教学基础，融入新技术新手段，共创新时代一流课堂。

## 赴清华大学进行 AI 赋能教育调研

为推动数字化转型及人工智能赋能教育教学改革，全面提升人才培养质量，5月30日，西安交通大学组织27名学院本科教学副院长以及教发中心、教务处、网信中心等职能部门相关工作人员赴清华大学就AI赋能教育进行调研。调研活动在清华大学建华楼举办，清华大学在线教育中心主任汪潇潇主持活动。



清华大学在线教育中心副主任徐燊介绍了清华大学人工智能赋能教育教学的探索与实践。徐燊详细介绍了清华大学在慕课建设、数字化教学工具开发、混合式教学实践、全球融合式课堂等方面的成果。徐燊强调，清华大学高度重视教育数字化转型，通过在线教学和融合式教学，推出了“雨课堂”平台，并在这一领域进行了大量探索和实践，为人工智能赋能教育教学奠定了良好的基础。

清华大学化工学院卢滇楠教授分享了“化工热力学”课程教学中使用人工智能的思考和实践。他认为，人工智能不仅是未来教育和科研的重要方向，也将深刻影响人才培养模式。他提出，未来的知识传授可能不再是教育教学的核心目标，而是更注重培养学生的自主学习能力和创新力。卢滇楠还介绍了他如何利用人工智能进行备课、教学和评估，并展示了 AI 助教在提升学生学习生产力和创新力方面的潜力。

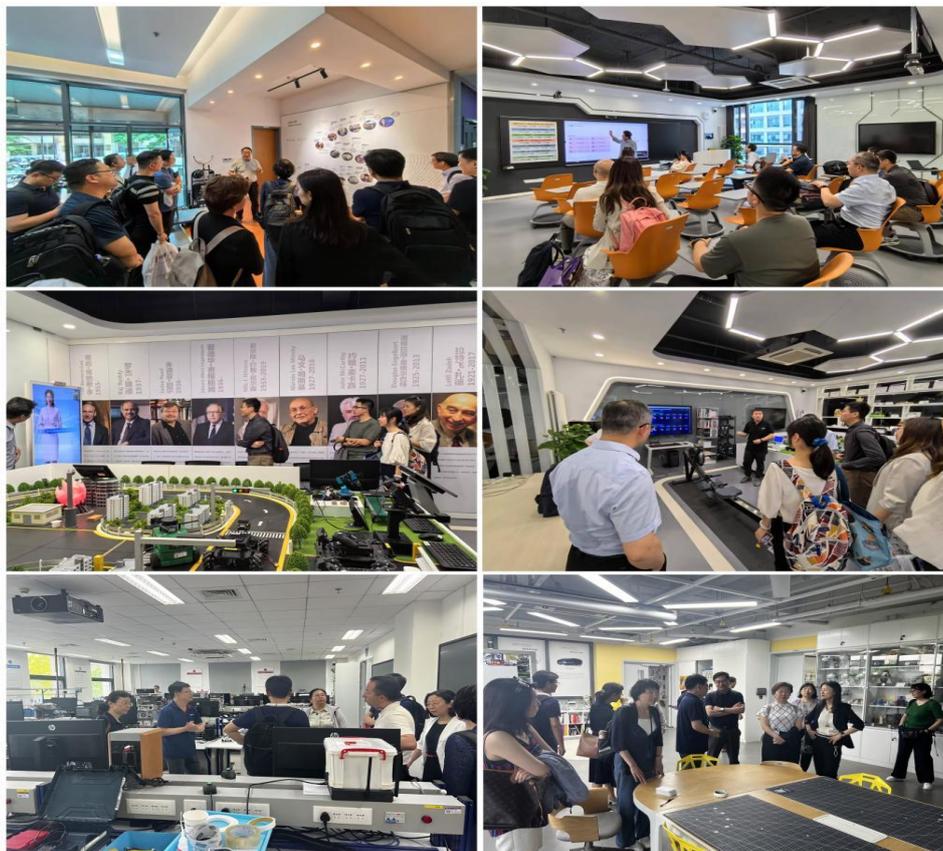
清华大学建筑学院龙瀛副教授分享了他在“新城市科学”这门通识课中使用 AI 助教的经验。他介绍了如何通过 AI 助教支持学生完成大作业，并展示了 AI 在教学资源、知识图谱构建和功能卡片开发等方面的应用。龙瀛认为，AI 助教能够为学生提供个性化的学习支持，有助于提升学生的学习体验和效率。



交流环节中，与会人员就人工智能技术如何更好地服务于教学、如何评估人工智能赋能教学的效果，以及人工智能与教师角色的融合等问题进行了深入讨论，为未来人工智能+教学的新模式探索提供了宝贵的思路和经验。

30日下午，大家来到清华大学基础工业训练中心开展实地调研考察，中心主任李双寿教授对老师们的到来表示热情欢迎，并详细介绍了中心的基本概况，包括发展历程、师资队伍、组织架构、运行机制等。他表示，近年来基础工业训练中心经历了在生存中寻求发展的改革历程，这种集工程基础训练、先进技术训练、创新实践训练和综合素质训练为一体的工程实践教学体系为清华大学打造世界一流的工程实践和创客教育提供了有力支撑。

老师们实地参观了人工智能实验室、数字化能力发展中心等实践教学场所，并与一线教师进行了交流。



随后，大家来到全球教学指挥中心，实地考察学堂在线数字教育发展进程。交流研讨环节中，双方就在线教育平台的建设、运营和管理等话题展开了广泛讨论。

此次活动为交大教师提供了实地深入学习清华大学人工智能赋能教育教学领域先进理念与实践成果的机会。大家表示，清华大学的经验具有很强的借鉴学习价值，启发了思考，看到了成果，凝聚了共识，将结合西安交大实际，在各个维度共同推动人工智能赋能教育教学工作向纵深推进。

## 召开基层教师教学发展组织建设项目中期交流研讨会

6月11日下午，教师教学发展中心在兴庆校区东二楼东130教室组织召开基层教师教学发展组织建设项目中期交流研讨会，物理学院、电子科学与工程学院、药学院、外国语学院项目代表参会，会上各项目组以学院为单位汇报了项目进展，详细介绍了项目目标、已取得成果、存在问题以及未来的工作计划。汇报内容涵盖了教学方法创新、课程内容更新、教学资源建设等多个方面，并就下阶段工作进行了深入的交流与研讨。



在中期汇报中，物理学院王兴副教授介绍了如何加强大学物理教学团队建设，提升教学质量，并通过项目实施增强团队的凝聚力和教师的教学能力；电子科学与工程学院谭文疆副院长分享

了在教学团队建设、课程资源更新、教学模式创新等方面的经验和成果，特别强调了与物理学院跨院合作的重要性和成效；外国语学院李莹副院长展示了课程思政、教学共同体建设方面的创新实践，分享了如何通过多维度赋能提升教师的教學能力，提高外语教学的质量和效果；药学院杨才君教授着重汇报了在教学评价机制完善、实践教学模式创新方面的好做法，并分享了在专业认证过程中的经验与收获。

在交流研讨环节，与会教师们积极发言，就如何进一步激发教师的教學热情、提升教學质量、加强跨学科教學合作等问题展开深入讨论，下一步各项目组将根据会议讨论成果，进一步优化和推进项目方案。



教师教学发展中心张健副主任强调了基层教学组织在提升教学质量、推动教育创新中的重要作用，鼓励各项目组积极探索和实践人工智能等新技术在教育领域的应用，并表示中心将继续支持和推动基层教师教学发展组织建设项目，发挥平台作用为教师提供更多交流与合作机会。

### **举办 2023-2024 学年第二学期新开课教师教学强化培训班**

2024年6月13日至6月17日，西安交通大学举办2023-2024学年第二学期新开课教师教学强化培训班。培训围绕育人初心使命、交大教学传统、教育教学原理等方面设置报告、工作坊及教学实践环节，旨在全面提升下学期首次开课教师教学胜任力。共来自24个学院（部、中心）、128位教师参训，包括西迁老教授、国家教学名师在内的47位教师参与培训指导工作。培训报告会由教师教学发展中心主管董喆主持。

西迁老教授、教师教学发展中心原专家组成员胡奈赛教授以“传承老交大优良的教学传统”为题，分享了交大办学传统“起点高、基础厚、要求严、重实践”的校史渊源与深刻内涵。并介绍西方近代教育、20世纪的中国高等教育、高等教育发展的三

个阶段，形象地引用了涂又光先生提出的“泡菜理论”、吕叔湘先生提出的“教育类似农业”以及加强批判性思维培养等观点，阐明大学的传统与精神是不可多得的精神财富，鼓励新一代教师传承创新，努力成为“大先生”，做学生为学为事为人的示范。



首届国家教学名师、研究生教学督导组组长冯博琴教授以“不忘培养接班人的初心, 牢记潜心教书育人使命”为题作报告, 剖析“四个回归”等论述的深刻内涵, 强调教师要以潜心教书育人为本分, 提出课堂教学中六方面不良现象和五方面忌讳, 指出教师讲课应做到“念、讲、唱”三大意境, 要守住课堂底线, 对标“金课”不断改进。

冯博琴以讲台为切入点，结合课堂出现的一些现象，给参训教师提出了四点建议：一是要深入学习，扩充领域知识；二是要不断创新、实践新教学模式，提高教学水平；三是要认真做好科学研究，增加学术厚度；四是要加强表达能力，深入浅出地表达概念，实现授课过程由念到讲最终达到唱的转变。最后冯博琴解读了督导组评价指标和教学事故认定与处理办法，进一步提升了教师对于严谨治教、科学从教的认识。



在报告和工作坊环节中，能动学院周屈兰带来“在创新中思政，在思政中创新——数字化知识图谱驱动教学创新与课程思政”专题报告，经管学院王昕红、电信学部吴宁、人文学院李娟、

生命学院卢晓云、二附院张岩五位老师分别主持“重构深度学习课堂：如何将教学学术转化为教学实践”“信息时代的课程教学与设计”“教师如何科学发声及提高课堂表现力”“基于学生中心的课堂设计创新”“数智赋能高标准课程的教学设计”“新医科背景下的教学设计与教学创新”6个平行工作坊，从教学理念、实践、技术等维度带领教师全方位深化对于教育教学的理解认识，参训教师自主选择参加。

为丰富培训内容，培训班在教发平台上分享了国家教学名师、本科教学督导组组长王小力“做好课程思政教学的若干建议”和学生心理发展指导中心主任姚斌“关注心理育人 促进学生成长”两个报告以及教育教学相关政策文件，供老师自学。

试讲点评环节中，参训教师在下学期的开课课程中选取节段进行试讲，并在试讲前进行说课。点评和评价环节以教学创新比赛标准体系为基础，引导教师通过说课和试讲，进一步理清教学思路，强化教学设计能力。

新开课教师培养处于“五阶段递进式”教师教学培养体系的第三阶段，教师开课后教师教学发展中心还将组织专家进入课堂开展听课指导，对教师进行跟踪培养，持续提升教师教学胜任力和教学发展力。

## 举办数智时代下的外语教师发展研究研讨会

6月22日，数智时代下的外语教师发展研究研讨会暨AIGC赋能外语教学工作坊在西安交大逸夫外文楼举办，研讨会由西安交通大学教师教学发展中心、西北地区高等学校教师教学发展中心联盟（西北联盟）主办，西安交通大学外国语学院承办，开幕式由西安交通大学教师发展中心副主任、外国语学院研究员高洋主持，北京外国语大学、苏州大学、西安交通大学、广东外语外贸大学等高校专家及西北联盟成员单位近百名教师参加研讨。



本次研讨会旨在探讨数智时代下外语教师发展的新理念和  
新路径，并通过 AIGC 赋能外语教学实践工作坊，提升外语教师  
的教学实践能力。上午的研讨会由西安交大外国语学院孟亚茹教  
授主持。高洋带来首场报告，他以《外语教师信念与实践研究：  
内容的迭新与边界的拓展》为题，深入解读了外语教师信念研究  
的重要性及其主要概念，结合国内外的研究现状，展望了未来的  
研究方向，从课程思政、数字素养、评估素养、身份认同和教师  
情感等多维度阐述了未来研究的可能性，分享了外语教师 AIGC  
信念研究的最新成果。



北京外国语大学英语学院副院长杨鲁新教授以《外语教师写  
作反馈素养与专业发展》为题作报告，杨鲁新通过实证研究展示

了有效写作反馈对学生写作动机与能力提升的重要性，并探讨了如何在数智化时代背景下提升外语教师的写作反馈素养，从而促进学生的外语写作能力。她通过具体案例和数据分析展示了我国中小学英语教师的反馈素养现状，并呼吁外语教师反思并提升自身的反馈素养，以适应数字化时代的教学需求。



西安交大外国语学院院长助理钱希教授主持下午的研讨会。苏州大学刘宏刚教授作了题为《外语教师心理韧性研究 20 年：回顾与展望》报告，刘宏刚回顾了近 20 年来教师心理韧性研究的发展历程，提出了未来研究的新方向，特别是在数字时代教师心理韧性发展的走向。刘宏刚还通过案例分析展示了如何在实际

教学中应用这些方法，以帮助教师更好地应对数字赋能带来的压力和挑战。



随后，广东外语外贸大学的秦丽莉教授作了题为《生态给养理论视域下的数字赋能二语教学研究探索》报告，详细讲解了生态给养理论在二语教学中的应用，探讨了如何通过该理论视角开展数字赋能二语教学质量评估，为相关研究提供了新的思路和方法。秦丽莉也从生态给养理论的学科属性和内涵出发，解释了该理论如何为二语教学提供独特的视角，并强调生态给养理论不仅关注教学内容和方法，还注重教学环境和教师与学生之间的互动



西安交大外国语学院大学英语教学中心 B. E. L. I. E. V. E. 教学团队带来的 AIGC 赋能外语教学实践工作坊受到老师们的欢迎，互动式教学和现场演示，让与会教师亲身体会了 AIGC 赋能的教学效果，高洋和钱希展示的生成式人工智能（AIGC）在外语教学中的实际应用案例，让大家耳目一新，其中具体的教学设计和实践建议，能够启发和帮助教师更好地将 AIGC 应用于实际教学中。



高洋在研讨会总结时讲到，这次会议不仅为外语教师提供了一个交流学习的平台，也为数智时代下的外语教学提供了新的思路和方法，期待未来有更多类似的学术交流机会，共同推动外语教学事业的发展。