



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

2023 年第 8 期

工作简报





教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2023 年第 8 期 总第 201 期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2023 年 11 月 2 日

内容

卢建军调研教务处、教发中心

我校 2 项案例入选教育部“高校教师发展中心建设优秀案例

西安交通大学举办 2023 年第一期教学管理人员培训班

西安交通大学教师教学培训

西安交通大学教师教学竞赛

西安交通大学教学学术研究

对外交流与对口支援工作

西北联盟举办“名师西部高校行”活动

西北联盟举办线上名师报告

黄河流域大学联盟举办第四届黄河流域教育高质量发展论坛暨
黄河流域大学联盟第二届联盟年会

卢建军调研教务处、教发中心



10月12日，西安交通大学党委书记卢建军调研教务处、教发中心并召开座谈会，就加强基础教学工作，建设高水平师资队伍等进行研讨交流。校长助理单智伟等参加。



会上，教务处处长王秋旺和教发中心主任徐忠锋分别就教学组织、管理和教师教学培养作汇报，并对教学工作开展情况存在的痛点、难点问题作深入交流。



卢建军在听取汇报后对教务处、教发中心的工作予以肯定。他指出，要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于人才培养、专业建设、课程建设、教材建设等方面的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要高度重视教育教学工作，遵循学生认知规律和教育教学规律，进一步深化教育教学改革和教师科研评价体系改革，提高教学管理工作效率和服务水平，扎实推进基础教学高质量发展。

卢建军强调，要把思想政治教育贯穿人才培养体系，完善“三全育人”“五育并举”工作机制，加强课程思政建设，推动思政课程与课程思政互动创新，推进各项育人举措见行见效。要围绕专业建设与学科建设，加强系统设计、创新培养模式、强化支撑保障，深入推进教师队伍建设、课程建设、教材建设、实验室建设、基层教学组织建设、学生学业管理、基础学科人才培养等，

支撑学校事业高质量发展。要依托基础研究和学科交叉融合优势，发挥基础研究和基础研究人才培养“双主力军”的作用，凝练基础研究问题和方向，吸引优秀学生投身基础研究。要大力推进本科生班主任和“双导师”机制建设，健全完善学生管理体系，进一步打通教育管理服务学生的“最后一公里”。

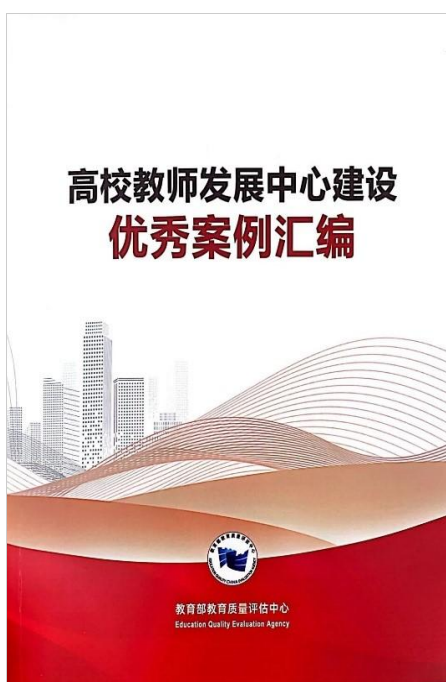


会前，卢建军走访了教务处与教发中心，并与工作人员进行交流。

党、校办，党委宣传部、党委教师工作部、党委政研室、研究生院、教务处、教发中心、钱学森学院等单位负责人参加调研。

我校 2 项案例入选教育部“高校教师发展中心建设优秀案例

近日，教育部教育质量评估中心公布全国高校教师发展中心建设优秀案例评选结果，西安交通大学《创建“五阶段递进式”教师教学培养体系打造一流师资队伍》《建一流区域教育共同体促一流资源共享共用》两项案例分别入选总体工作和单项工作案例。案例相关材料将编入全国《高校教师发展中心建设优秀案例汇编》。据悉，此次案例征集活动共收到全国 27 个省级行政区的 190 余所高校的 252 个案例。经专家审核把关，遴选出 75 所高校推荐的 82 个优秀案例。



案例一：创建“五阶段递进式”教师教学培养体系打造一流师资队伍

一、简介：西安交通大学教师教学发展中心秉承“立德树人品质为先，固本强基传承创新，砥砺奋进追求卓越”的教师培养理念，创建了“五阶段递进式”教师教学培养体系。该体系获得2018年国家级教学成果二等奖。

二、创新点：探索了制度化、常态化的教师教学培养体系，实现四个转变。培养目标由单一模糊向定位准确、阶段明晰转变；培养内容由教学技能向强化育人、能力提升转变；培养方法由简单统一向个性定制、精准指导转变；培养过程由零散无序向系统整合、逐级提升转变。创建了“集中培训-专题研究-个性定制-精准指导”的教师教学培养模式。开展不同形式集中培训和专题研究，强化师德师风培育，夯实教学基本功；结合教师特点和发展需求，“量身定制”培养方案，实现精准分析、精准指导。建立了高水平师资培训专家队伍和基层教师教学发展组织。组建稳定、专业、高水平的师资培训队伍，紧跟教学改革趋势，开展教师教学发展工作；设立名师工作室、教发分中心等基层组织，为工作深入开展奠定基础。形成了师德师风建设与教师教学培训相融合的培养模式。将教学培训作为师德师风培育重要阵地，在培训中坚持开展西迁精神和交大学人事迹宣讲教育，在延安、井冈山等地开展浸入式培训；联合名师工作室策划组织课程思政系列培训，覆盖全校二级教学单位。



三、成效：实现新教师培养全覆盖，贯穿成长全过程，教师教学发展积极性显著增强，教学能力不断提升。西安交大在三届全国高校教师教学创新大赛中获一等奖5项，总数居部属高校第一；在第五届全国高校青年教师教学竞赛中荣获一等奖1项，二等奖1项，获奖名次位居全国第三。

案例二：建一流区域教育共同体促一流资源共享共用

一、简介：西安交通大学教师教学发展中心落实教育部对国家级示范中心“在区域范围内和专业领域发挥示范引领作用”的有关要求，于2015年联合相关高校发起成立“西北地区高等学校教师教学发展中心联盟”（简称“西北联盟”），建一流区域教育共同体，促一流资源共享共用。

二、创新点：西北联盟聚焦中西部高等教育振兴计划，探索区域教育共同体承载平台与机制建设，从推动教师教学发展、提升教学质量和促进教师教学发展中心建设方面开展工作，打造六大活动载体，创新开展系列活动。在教师教学培养方面，形成了

“科学设计-示范引领-强化实践-精准指导”的模式；在教发联盟工作运行方面，形成了“搭建平台-共享资源-覆盖全域-协同发展”的模式。



三、成效：西北联盟成员单位已达 127 所，累计开展教学服务活动共计 370 余场，6 万余名教师受益，教学培养优秀经验辐射面大量广，在提升西北地区高校教师教学发展工作水平、探索区域教育发展共同体模式等方面做出积极贡献。

西安交通大学举办 2023 年第一期教学管理人员培训班

为提升教学管理人员综合素质和业务能力，完善教学管理工作队伍培训体系，搭建教学管理部门和各学院间工作交流平台，进一步提高本科人才培养服务能力水平，2023年10月20日-21日，西安交通大学本科生院牵头组织第一期本科教学管理人员培训班，80余名学院教学副院长、书院院务主任、教学秘书及本科生院职能部门相关人员等参与培训。西安交大校长王树国出席开班动员仪式并致辞，党委常委、副校长洪军主持开班动员仪式。



王树国对长期奋斗在本科教学管理岗位一线的教师职工表示感谢，对此次培训意义给予高度肯定。他指出，新技术革命在时代发展潮流中风起云涌，对学科建设与发展带来极大的挑战和机遇，要将前沿的技术变革寓于教学创新实践之中，转变升级教育教学和人才培养理念，在实践的过程中不断创新，在创新过程中培养创新人才。他强调，高等教育改革的最终落脚点是人才培养，本科教育是高校教学质量的关键，是一流大学建设的重要组成部分，要持续优化和完善本科人才培养体系，提升教学管理服务水平，全面提升人才自主培养质量。王树国勉励参训人员要争

做学校未来建设的参与者、奉献者与开拓者，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国贡献交大力量，推动构建中国特色世界一流大学建设的交大样板。



近期，教务处牵头组织了首届本科教学管理创新典型案例征集活动，面向基层教学管理服务一线征集优秀典型案例，为提升教学管理服务质量凝聚一线经验和智慧。开班动员仪式上，洪军宣读了首届本科教学管理创新典型案例获奖人员名单。12个教学单位、19名教师获得表彰。



教师教学发展中心主任徐忠锋在开班动员中详细介绍了本次培训的背景和意义。他提到，学院教学管理队伍是落实立德树人根本任务的“关键一环”，是开展人才培养和教育教学的“最后一公里”。培训通过教学业务培训、分组业务研讨和理想信念教育等形式，进一步提升我校教学管理服务水平质量。

本科生院副院长、教务处处长王秋旺作《提升本科人才培养服务水平的若干思考》主题报告，详细阐述了学校本科人才培养的目标任务和发展方位，并围绕当前一线教学管理中存在的痛点难点问题，从提升基层教学组织活力、完善优化基层学院考核评价体系、强化教学管理队伍建设等维度，对下一步推进教育教学改革、提升教学管理服务水平活力提出思考和规划。



10月21日上午，教学业务培训环节，教务处副处长张俊斌、杨建科、贺进，教发中心副主任张健、钱学森学院副院长王娟、实践教学中心副主任张彦鹏、教务处教学研究办公室主管高腾重点围绕本科教学质量监测体系建设、推进本科生国际化培养、教学运行政策解读、教师教学培养体系、基础学科拔尖人才培养体系建设、本科实验实践教学重点工作、新版培养方案实施与教学成果规划共7个方面开展业务指导培训，对涉及到的政策制度、培养理念、体系架构及经验做法进行全方位解读，对下一阶段本科人才培养重点工作进行汇报和分享。



在经验交流环节，机械学院副院长王永泉教授、能动学院教学秘书黄艳茹分别围绕“认证导向的教学质量保障机制建设”“本科教学管理工作思考”分享了在一线教学管理服务工作中的宝贵经验。



以此次培训为契机，本科生院积极面向一线教学管理服务人员开展调查研究。在分组讨论环节中，围绕加强基层教学组织建设、提升本科国际化水平、提升教学管理服务质量等近期教育教学重点改革举措，80余位参训人员分成四个小组展开了深度讨论。参训人员结合本职岗位工作谈体会、碰思路、提建议、讲办法，为下一步教学改革凝聚了宝贵智慧和意见方案。王秋旺在总结中表示，学校高质量的人才培养离不开每一位教学管理服务人员的付出，期待大家以更加主动的精神状态、更加创新的工作理念、更加务实的工作作风推进各项教育教学工作开展，为学校培养一流拔尖创新人才踔厉奋发、勠力同行。



10月21日下午，培训班全体成员前往渭华起义教育基地接受理想信念教育。全体参训人员在渭华起义纪念碑前鞠躬默哀，并敬献花篮，重温入党誓词，瞻仰烈士纪念碑。在渭华起义陈列大厅，全体参训人员缅怀革命先烈的英雄功绩，集体参加《铭刻在渭华大地上的红色标语》红色党课，深切感受老一辈无产阶级革命家为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的艰苦奋斗历程，进一步增强了守初心、担使命的政治自觉、思想自觉和行动自觉。



本次培训班为人才培养职能部门和书院、学院交流搭建了有效交流平台，为拓宽眼界思路、强化业务素养、把握教学管理政策制度、提升教学组织管理服务能力提供了宝贵契机。大家一致表示，要将培训的成果主动转化为教育教学本职岗位中的责任感和使命感，以更加主动的为学校人才培养事业贡献智慧和力量。下一步，本科生院将继续完善和健全教育教学管理人员培训体

系，持续激发基层教学管理队伍活力，不断提升教学管理服务量，推动学校教育教学和人才培养事业高质量发展。



西安交通大学教师教学培训坊

组织开展授课资格认定试讲，开学以来，共组织完成 126 次试讲听课和指导。组织电气学院、医学部教师参加网培中心“普通本科教育课程思政示范课程相应任课教师培训”（10 月期）。

西安交通大学教师教学授课竞赛

第五届陕西高校教师教学创新大赛，根据大赛要求，完成赛事网评，我校 12 位教师入围省决赛。

第五届混合式教学设计创新大赛，1 位教师荣获一等奖，1 位教师入围大赛现场赛决赛，进入特等奖角逐。

学校 2023 年下半年教师授课竞赛，组织开展下半年校授课赛初赛，全校 129 位教师踊跃报名参赛。。

西安交通大学教学学术研究

10 月 20 日，组织参加 2023 年第十届高校教学发展网络（CHED）年会，我校 8 位教师参会，入选前置工作坊 1 场、分会场报告 4 场，3 篇论文被收录。

根据陕西省教育厅教师处与教师发展研究院发布教师发展项目申报要求，推荐 3 个项目参加陕西省教师教育与教师发展研究项目评审，10 个项目参加陕西教师发展研究院教师发展研究计划专项评审。

根据陕西教师发展研究计划项目申报要求，组织中心成员围绕数字化转型背景下教师教学范式创新申报重大课题 1 项，围绕信息技术赋能教师教学发展主题申报青年项目 1 项。

对外交流与对口支援工作

10 月 19 日，岭南师范学院来访，并举办教学交流活动。

10 月 31 日，保山学院教务处处长侯洪波一行 2 人来访，就专业建设、教师教学研修、教学成果凝练等工作进行交流，徐忠锋主任参加。

保山学院人文学院 4 名教师来校进行教学研修，安排听课学习、交流讨论、试讲点评等环节。。

西北联盟举办“名师西部高校行”活动

10月18日“名师西部高校行”活动走进西藏民族大学，活动邀请国家教学名师、陕西师范大学教授傅钢善和西安交通大学王书吟老师做大会报告，247位教师参加。

西北联盟举办线上名师报告活动

10月19日举办西北联盟线上名师报告，邀请北京大学汪琼教授做关于信息化教学能力助力课程虚拟教研室建设与应用主题报告，会议由教师教学发展中心副主任、西北联盟秘书长张健老师主持，共计382位教师参加。

黄河流域大学联盟举办第四届黄河流域教育高质量发展论坛暨

黄河流域大学联盟第二届联盟年会

2023年10月16至17日，第四届黄河流域教育高质量发展论坛暨黄河流域大学联盟第二届联盟年会在东营市举办。论坛以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实习近平总书记在深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神，以“沿着黄河遇见海 教育强国向未来”为主题，围绕教育强国建设、黄河文化弘扬传播、生态文明建设等重大问题，深入交流研讨，达成广泛共识。

教育部发展规划司副司长晁桂明、山东省政府办公厅副主任刘斯杰、东营市副市长孙永出席会议并致辞，黄河流域九省（区）省级教育行政部门负责同志分别作主旨报告。本次论坛由山东省教育厅、东营市人民政府主办，联盟年会由轮值理事长单位山东大学承办，山东省教育厅、东营市教育局、理事长单位西安交通大学协办。来自国家有关部委以及沿黄九省（区）教育系统有关同志、专家学者代表等 220 余人参加论坛活动。



西安交通大学党委常委、常务副校长别朝红应邀出席论坛，并作论坛报告。以“携手共建一流联盟平台 服务黄河流域高质量发展”为题，分享了高等教育变革和服务国家战略的思考和做法，介绍了黄河流域大学联盟的成立背景及一年来的工作情况；提出新时代高等教育要充分发挥科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点作用，服务黄河流域高质量发展等国家战略等观点；全面介绍了学校中国西部科技创新港建设、产教融合与服务社会发展、立德树人与创新高校人才培养模式等方面的经验成果。西安交大将与联盟各高校一道，充分发挥黄河

流域大学联盟的作用，以加强自身高质量发展为基础，发挥好汇聚引领和服务保障作用，助力教育强国建设。黄河流域各高校将携手共建，共同打造黄河流域高质量发展的样板联盟和教育共同体。



10月16日晚，黄河流域大学联盟第二届联盟常务理事会在东营会堂召开，西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋作为黄河流域大学联盟秘书长主持会议。联盟常务理事单位山西大学、内蒙古大学、山东大学、西安理工大学、陕西师范大学、兰州大学、郑州大学、四川大学、西北工业大学、青海大学的代表出席会议。会议对联盟章程修正案、联盟会徽设计方案及相关工作制度进行了审议。各分领域牵头高校代表汇报交流了2023年度工作总结及2024年度工作计划，常务理事单位内蒙古大学、青海大学、西北工业大学分别就相关工作成效进行汇报。根据联盟章程，常务理事会表决通过山东大学牵头增设新型智库分领域、陕

西科技大学加入生态环境保护分领域两项议题。各成员单位代表立足联盟各项工作和未来发展方向，积极建言献策。会议讨论氛围热烈，汇聚了思想，凝聚了共识。



10月17日下午，黄河流域大学联盟第二届联盟理事大会如期召开。联盟轮值副理事长单位代表、山东大学校长助理曹现强主持会议。75所理事单位代表通过线下、线上不同方式积极参会。大会审议了联盟2023年度工作报告，公布了2024年度联盟工作要点和各分领域2024年度工作计划，表决通过了联盟建设相关事项，并成功举办黄河流域高校智库联盟启动仪式暨新型智库分领域成立仪式。



黄河流域大学联盟是由陕西省教育厅发起，获教育部发展规划司复函支持，于2022年12月20日在第三届黄河流域教育高质量发展论坛框架下由西安交通大学牵头成立，成员单位包括黄河流域九省（区）共97所院校。本次年会以“推动沿黄开放交流合作 发挥高等教育龙头作用”为主题，旨在增进成员高校协作共享，深入贯彻落实党中央实施黄河重大国家战略，为携手推动黄河流域生态保护和高质量发展贡献