



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

2023 年第 7 期

工作简报





教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2023 年第 7 期 总第 200 期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2023 年 10 月 9 日

内容

西安交通大学教师教学培训

西安交通大学课程思政培训

西安交通大学教师教学竞赛

西安交通大学教学学术研究

西北联盟举办“在线名师报告”活动

西北联盟举办“名师西部高校行”活动

西北联盟其他相关工作

黄河流域大学联盟举办边海防学院新教员教学能力提升训练营

西安交通大学教师教学培训

新入职教师教学培训：

9 月 21 日-10 月 7 日，举办新入职教师教学培训。邀请王小力、卢黎歌、贺进、段恒强、郑彦臻等老师作线下报告；线上课程设置报告、问卷、试题等项目；教学设计工作坊、试讲点评共分 22 个小组展开，43 位专家共同参与；共 159 位老师参训。

其他教学培训：

启动新开课教师跟踪听课工作，组织对 88 位首次开课教师进行听课培养。组织研究生助教培训，1300 余位助教参加。启动 2023 年下半年网培中心网络课程培训。

制定本学期教学活动的计划，共安排教学活动 35 场次，其中文治讲坛、教学研讨、午餐会 32 场、校内集中教学培训 3 场。

西安交通大学课程思政培训

“师说课程思政”在学校思源学习空间、“大思政”云平台上线，设置 9 个报告、3 个教学展示等 12 项内容。

启动 2023 年下半年网络培训，组织经金、能动学院教师参加网培中心“普通本科教育课程思政示范课程相应任课教师培训”（9 月期）。

西安交通大学教师教学竞赛

西安交通大学举办 2023 年下半年校授课赛初赛，全校 129 位教师踊跃报名参赛。

第五届陕西高校教师教学创新大赛，根据大赛要求，组织推荐 15 位参赛选手参加省赛，完成赛事第一阶段网评材料提交。

西安交通大学教学学术研究

9月24日，按照《陕西省教育厅2023年度陕西高等教育教学改革研究项目申报工作的通知》要求，中心积极组织项目申报，围绕教师教学发展质量评价，由马克思主义教指委推荐申报“数字化转型背景下高校教师教学发展质量评价指标体系构建研究”重点攻关项目。

9月24日，按照中国高等教育学会教师教育分会课题结项要求，中心项目组积极总结重点课题“新时代西部高校教师教学发展支持体系建设研究”项目研究过程，梳理研究成果，完成项目结题验收工作。

9月13日，按照《陕西本科和高等继续教育教学改革研究项目2021年度结题项目验收工作》通知要求，项目组围绕重点攻关课题“构建教师发展共同体新形态，探索教师教学能力提升新方式与新途径”积极总结研究成效，验收结果获批优秀。

按照《2022年陕西省教师教育改革与教师发展研究项目结题验收工作》通知要求，中心围绕重点课题“智慧教育环境下教师教学发展新路径与新机制研究”积极总结研究成效，验收结果获批优秀。

根据中国高等教育学会《关于开展“2023年度高等教育科学研究规划课题”申报工作的通知》要求，中心围绕教育强国战略下赋能高校教师高质量发展路径与机制研究申报重大课题1项。

西北联盟举办“在线名师报告”活动

9月14日下午西北联盟举办“在线名师报告”活动，邀请厦门大学教育研究院副院长郭建鹏教授作题目为“数字化转型背景下大学教学创新设计的理念与实践”的线上主题报告。活动由西安交通大学、西北联盟吉康敏老师主持，共有来自联盟高校的370余位教师线上参加此次报告。



报告首先对教育部发布的的的新时代高教40条、六卓越一拔尖计划2.0、一流本科教育宣言等文件进行解读提出当前高校教师要主动的探讨怎么样把技术跟我们的教学方法做到深度融合，目标是要根本性的改变传统的教学方式。教学创新最终是为提高我们的教学水平，提高人才培养质量。郭老师结合全国高校教学创新大赛的评分标准提出教学创新的内涵，提出教师在教学方法上要体现创新，在课程的内容上要有挑战度。教学创新是涉及到整个课程系统的、全面的一种改革。

郭老师又以当前最热最常用的翻转课堂、混合式教学两种教学模式进行探讨。介绍了翻转课堂的历史、定义、什么是混合教学、翻转课堂与混合式教学关联性、翻转课堂的理论基础、翻转课堂的核心与优势、翻转课堂的方法。并着重讲到翻转课堂通用模式的解析与实施，该模式包括七个步骤，旨在帮助教师更好地理解 and 实施翻转课堂的教育理念。其中第一步是识别和统一目标，第二步是制定具体计划，第三步是将目标分解为更小的子目标，第四步是利用视频等工具辅助学习，第五步是设计教学活动，第六步是评估学生的学习成果，第七步是确定下一步行动。还强调教学目标的重要性，需要根据具体情况进行分析和调整。确保学生在课前观看视频并完成预习任务，从而保证学生的学习效果。

什么是混合式教学？

厦门大学
XIAMEN UNIVERSITY

Hybrid/Blended Instruction

注重应用“恰当的”教学技术与“恰当的”个人学习风格相匹配
以便在“恰当的”时间将“恰当的”技能传递给“恰当的”人

(Singh & Reed, 2014)

最后郭老师还分享了多个教学案例讲到信息技术与教育教学的融合是一种基于信息技术和教育教学深度融合的创新教学

模式，该模式可以根本性地改变传统的课堂，提高课堂教学质量和效率。同时还提到教学创新的目标和关键因素，如课程的设计、评价和学生评分等，强调教学创新的重要性和实践性。并介绍一些教学方法和教学内容创新的尝试，如利用在线课程、小组讨论等方式提高学生的学习效率；同时强调教学内容的更新和组织逻辑的重要性，以及模块化的教学方式。这些方法都有助于激发学生的兴趣和学习动力，同时也能够更好地满足学生对不同学科的需求。在教学内容的创新方面，需要注重挑战性和创新性，也要做到符合学生的认知规律和学习习惯。郭老师呼吁教师注重教学设计和创新，不断探索新的教学方法和技术，以提高教学质量。

报告结束后郭老师和与会教师进行了研讨交流。本次讲座开拓了教师教学创新的视野和思路，也为教师通过翻转课堂进行“课堂革命”提供切实可行的指导。

西北联盟举办“名师西部高校行”活动

为了提升高校教师教学能力水平，引领教师成长和发展，受宝鸡文理学院邀请，西北联盟于9月16日举办“名师西部高校行”活动。邀请了国家教学名师、博士生导师赖邵聪教授，全国教学创新大赛二等奖获得者王书吟老师分别作报告和教学示范展示。本次活动由宝鸡文理学院人事处、教师发展中心承办。西北联盟执行秘书长、西安交通大学吉康敏老师，宝鸡文理学院副

校长王富平主持报告，全体新入职教师、教育专业研究生、青年教师代表总计 240 余人参加。



首先宝鸡文理学院王富平副校长对西北联盟和专家们的到来表示欢迎和感谢。对西北联盟组织架构、活动开展情况，以及宝鸡文理学院的集中教育教学活动情况进行了介绍。

赖绍聪教授的报告结合自己从教近四十年的经历与体会，用简洁、生动、精炼的语言从明确教学目标、教学内容凝练、教学策略选择、教学方法优化、强化课程思政元素等五个方面为大家进行了深入浅出的讲解。他指出当代教育理念应当是“立人教育”，应当培养学生的独立人格、探索精神、学习能力和践行能力，在教学过程中应打破以教师的“教”为主的传统课堂，转变为以学生的“学”为主的课堂，让学生站在教师的肩膀上看世界。在凝练教学内容方面，赖绍聪教授认为最有价值的课堂内容应当

由“学科核心知识”、“学习者的经验”、“学科前沿”三部分组成，从而引导学生能够体验“知识的形成过程”，进入深度学习。报告最后，赖绍聪教授指出课程思政是一流课程建设必不可少的核心要素，其核心是

将“教”和“育”进行有机统一，并介绍了不同课程种类对应的课程思政侧重点。



国家教学名师、西北大学 赖绍聪教授



全国教学创新大赛二等奖 王书吟老师

全国教学创新大赛二等奖获得者西安交通大学王书吟老师，以“如何在日常教学中寻找创新点”为主题，以《中国近代史纲要》课程为例，从发现日常教学的真问题、提出解决问题的新方法、梳理思路与体系化表述三个方面做了精彩细致的分享，并选取其中知识点开展教学示范，直观展现了教学创新的实施过程。

最后宝鸡文理学院副校长王富平总结提出希望教师以本次活动为契机，转变思想，学以致用，把自己所见、所学、所悟运用到自己课堂教学之中。

西北联盟其他相关工作

帮助西京学院策划新入职教师一流课程建设及教师数字化素养专题培训，本次培训共有该校 154 位新入职教师参加。

向联盟各单位下发 2023 年度会费收缴通知及西北联盟常务理事会议通知，策划相关会议内容。

黄河流域大学联盟举办边海防学院新教员教学能力提升训练营

9 月 11-18 日、9 月 20-27 日，组织校内专家，以专家报告、工作坊、试讲点评、示范课等多种形式开展两期边海防学院新教员教学能力提升训练活动。。