

2023 年西北联盟《工作通讯》目录

时间	期序	总期	题目	页码
7-9 月	17	166	西安交通大学对口支援榆林学院 助力青年教师教学能力提升	1
			教师学习心得	3
	18	167	西北联盟举办教学管理人员业务能力提升培训	16
			教师学习心得	18
	19	168	陕西学前师范学院教师教学能力提升活动在西安交通大学举办	28
			教师学习心得	30
	20	169	【在线名师报告 37】 郭建鹏：数字化转型背景下大学教学创新设计的理念与实践	41
	21	170	“名师西部高校行” 走进宝鸡文理学院	43



西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

工作通讯

【2023】第17期 总166期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2023年07月20日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学东二东136室

电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

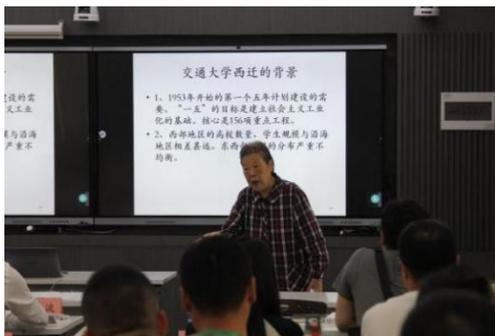
西安交通大学对口支援榆林学院 助力青年教师教学能力提升



榆林学院教师教学能力提升培训开班仪式

7月12-15日，由西北地区高等学校教师教学发展中心联盟、黄河流域大学联盟、西安交通大学教师教学发展中心与榆林学院联合举办的新进教师能力培养训练营在交大开营，本次为榆林学院新进教师50名博士提供教师能力专项培训。西安交通大学教务处副处长贺进、榆林学院教师发展中心主任亢福仁出席开班仪式并致辞。

自2015年西安交通大学签署对口支援榆林学院协议以来，西安交通大学始终坚持扎根西部、服务国家，一直关注榆林学院的发展，借助西安交通大学学科、人才优势，在学科建设和人才培养方面开展密切合作，双方进入了深化合作的新阶段。此次为全方位助力青年教师成长，西北联盟、西安交通大学教师教学发展中心围绕榆林学院培训需求，为榆林学院新进博士量身定制了为期4天的“教师能力培养训练营”活动方案。活动邀请了西安交通大学西迁老教授胡奈赛、国家教学名师冯博琴、教师教学发展中心主任徐忠锋等14位教授专家。培训内容涵盖师德师风教育、课程思政建设、教学成果培育、国家基金项目申报、科技论文写作、信息化教学、智慧教学等，形式包括专家讲座、专题报告、试讲点评、获奖教师示范课、教学工作坊等。



西迁老教授胡奈赛老师作报告



国家教学名师 冯博琴教授作报告



生命学院卢晓云教授作报告



人文学院张蓉教授作报告

培训期间，榆林学院党委书记张新柱带领教务处、人事处、科研处等部门负责人一行在西安交通大学兴庆校区看望参训的 50 名博士。张新柱详细询问了学员的培训及住宿用餐情况，晚上在教师发展中心召开座谈会。博士们争先发言，纷纷表达对榆林学院、西安交大的感谢，此次培训意义非凡，帮助青年教师开拓眼界，打开思路，更让他们鼓足干劲、坚定信心再出发。他们表示一定要弘扬“西迁精神”，发扬榆林学院“奋斗”精神，对标西安交通大学教育教学理念，努力提升自身教学质量与水平，为榆林学院在新常态下建成特色鲜明一流应用型大学贡献力量。



西安交通大学教师教学发展中心徐忠锋主任总结发言

结业仪式上，徐忠锋主任总结发言，他说榆林学院是西北联盟成员、西安交大对口支援的兄弟高校，西安交通大学将不遗余力，尽其所能，发挥示范引领作用，巩固双方交流合作对话平台、创新人才培养与教师联合培训机制，推动榆林学院教师教学能力、教学水平与教学质量的提高，为新阶段对口支援开好头、起好步，为区域发展贡献智慧和力量。榆林学院教师教学发展中心副主任刘建勃主持结业仪式，并代表学校讲话。

(榆林学院 文/图)

教师学习心得

★ 建筑工程学院 孟祥振：做一个合格的大学教师

非常庆幸也非常感谢榆林学院组织的“新进教师能力培养训练营”活动。5月份刚入职榆林学院，刚开始接到培训的通知还是有点紧张，同时亦夹杂着期待，因为虽带过专业课，但对专业的知识了解不够，也担心在各位专家面前出丑。参加完培训之后，收获满满。

“回归本分，以站讲台为天职”，站好讲台的前提就是全心投入、精心设计，上课犹如排戏，在排戏时，导演要把剧本、演员、观众三者关系处理好，才能获得最好的效果；同样教师兼编、演、导于一身，必须精心“教学设计”，让教学效果在学生身上最大化，使其有获得感，必须付出更大的努力。作为一名青年教师还缺乏历练，教学欠火候，必须努力学习，扩宽眼界及领域知识，加强表达能力，深入浅出的表达概念，同时创新教学模式，提高教学水平，创建金课；在教学过程中，也要做科学研究，增加学术厚度。站好讲台的关键是“苦练内功，把握内容”。在授课过程中，作为教师不能被PPT绑架，被PPT绑架是教师对内容生疏的表现，眼睛离不开PPT、姿态随意、音调无美感、眼神不坚定；在授课时，也不能靠PPT片子驱动，讲完一页就翻下一页，缺少对整堂课内容的整体把握，心中无大局，内容无逻辑关系，学生在搞清楚内容的来龙去脉比较吃力。因此教师在教学之前就要做到教学设计周到，重难点突出，内容逻辑熟记于心，脉络清晰，在讲台上脱稿潇洒，收放有度。

在培训期间，胡奈赛老教师讲授西迁精神，作为一位亲身经历的西迁人，在讲授过程中，其精神与斗志一点不输于我们年轻人，西迁历史已经距离我们很远，我们亦没有经历过那个年代，但我们知道从一个繁华大都市迁到一个较为荒凉的地带，如果没有爱国情怀肯定完成不了，西迁精神其核心就是爱国主义，精髓就是听党指挥跟党走。通过学习西迁精神，让我们有种渴望回到那个年代的感觉，去亲身经历一下那个年代作为中国人对自己祖国的热爱。时间不会倒流，爱国没有选择项，奋斗永远进行时，一个时代有一个时代的主题、一代人有一代人的使命，西迁精神就是时代精神，作为老师的我们，要多学习这种精神，激励我们在教学中勤勤恳恳，做一个好老师，做一个有责任心有担当的老师，让我们的学生以自己的老师为荣，做好本职工作，教授好每一节课，也是一种爱国行径。

在试讲环节，三位老教师兢兢业业，展示给我们作为一个老师应尽的责任，从PPT制作到授课过程中语言速度、知识全面度等方面对每一个学员进行了悉心指导，给出中肯的建议。在试讲过程中，我感受到自己与三位指导老师之间的差距，但这并不是让我气馁，而是启发我去总结他们授课经验，努力提升自己，去做一个合格的老师。

学习期间，校领导百忙之中晚上去看望学习的成员，这也让我们看到学校对我们学习的重视，作为刚入职榆林学院的我们更应该踏踏实实地去努力学习，完善自我。此次培训让我认识到老师是第一身份、教书是第一工作、上课是第一责任，要做到潜心教书育人，从而扎根榆林、奉献榆林，也让自己的人生更具有意义。

总而言之，“师者，所以传道、授业、解惑也。”，教师是知识的传递者，不仅是专业知识的传递，也是学生人生的引路人。学高为师，身正为范，学生具有向师性，受教育的过程中也是人格完善的过程，因此教师的人格力量是无形的、不可估量的。教师要有较强的组织领导、管理协调的能力。无规矩不成方圆，只有让学生在规矩中行事，才能使教学更有效率，更能促进学生才能的发挥。在教学中，要无私、平等的对待每一个学生，善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。良师益友，在教学生活中，了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力，及时给予帮助和排除。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织的此次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动中给了我切实的指导和鼓励，一切

均需要在实践中证明，在今后工作中，我将以爱国主义为核心，将本次培训精神作为指导，以实际行动来为学校添砖加瓦，实现人生价值。

★ 化学与化工学院 刘宇轩：学习“西迁精神” 传承“奋斗精神”

作为一名新进教师，我有幸参与了西北教发联盟、榆林学院教发中心与西安交通大学教发中心联合举办的新进教师能力培养训练营活动。在培训中，我深刻体会到，不断学习应该成为我一生的目标。我非常清楚成为一名合格的教师，就要努力提高自身的理论水平、科研能力、课堂教学能力等，然而作为一名新教师，我深知这些也是我欠缺的，我以为只要上好课就能成为一名好老师。这几天和国家级教学名师的交流，我才明白，没有深厚的积淀，哪能在讲台上轻松驾驭、熟练自如。新进教师能力培养让我和不同学院的同事们走到一起，在这里我们不断地充电，了解西交大的“西迁精神”，学习新的教学理念，聆听国家级教学名师的讲解；在这段时间里，我们忘记了夏季的酷暑，收获了知识、喜悦。回顾这段时光，大脑里满是欣慰和喜悦。到榆林学院工作有半年多时间了，从开始的紧张、胆怯，到现在的豁然开朗；从刚培训时的应付对待，到现在急切地和专家、名师、教授交流、学习，感受他们血液里流淌的“西迁精神”，这次让我收获满满。

一、明确自己的使命

培训第一课“回归本分——以站讲台为天职”由国家教学名师冯博琴老师主讲。冯博琴教授分享的自己多年来的教学感悟和思考，感触很多，让我对于讲台有了更加深刻的理解。通过此次培训，我的教育理念得到了更新，教学思路得到了拓宽，我深刻体会到当代大学老师应学习先进的教学理论，提升教学水平，时常进行教学反思，激发学生的学习兴趣，最终让学习真正发生在学生身上。教育家陶行知强调正人必先正己，“为教师而学必须设身处地，努力使人明白，只要努力使人明白，自己便格外明白了”，由此可见，教师应严格要求自己，为人师表、授业解惑，发扬继承优秀的教学理念。只有这样，才能发挥教育的威力和作用，对学生起潜移默化的作用，培养社会主义建设者和接班人。

二、发扬“奋斗精神”

已 89 岁高龄的胡奈赛教授给我们讲授了“传承西迁精神，致敬西迁人”的讲座。在讲座上，我了解到“西迁精神”是西交大的灵魂。68 年前，从繁华的大都市到大西北，现在很难想象他们当时所面临的困难。但正是有了“西迁人”的付出，才有了现在的西交大。榆林学院从绥德师范走来，办学历史可追溯至 1923 年。绥德师范是播种西北革命火种的地方，这里为西北革命根据地的创建与发展做出了特殊而重大的贡献。毛主席曾亲笔为绥师同学题词“奋斗”，习仲勋为绥师题词“革命英才的摇篮”，校友齐心曾为学校题词“西北革命策源地”。在这样一个具有红色信仰的学校工作，我非常自豪，并且会不遗余力的发扬“奋斗精神”。

三、不断提升自己

在试讲、专家点评环节，交大的专家教师对我的试讲进行了细致的点评，针对我的课件、导入和肢体语言，提出了不足之处和意见。点评结束后，退休教师范群成教授还亲自讲授了一节示范课，让我感受到他上课的激情、精神和态度，这将是我今后需要努力和学习的方向。所谓“活到老，学到老”，教师应终身不断学习新知识，全面充实储备自己专业领域的知识，自觉进行教学反思，希望早日成为一名合格的大学老师。

★ 化学与化工学院 杨桂林：感悟西迁精神 践行青年力量

暑假有幸参加学校组织的“榆林学院新进教师能力培养训练营”活动，通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。西安交通大学和榆林学院领导以及骨干教师的讲话也为我将来的工作初步指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑得非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习、教师教学工作、学生学习常规，面面俱到、细致入微，全方位的培训，让我们树立起师德观念，规范好教学过程，迈好教师第一步。

时代在变，精神不变，“西迁精神”留给我们的不仅仅是一个时代的故事，更是我们应该去学习的那种不求回报，为人民、为社会、为国家奉献的精神。参加交通大学培训，使我更加坚定了对“西迁精神”的学习和追求，身为一名大学老师，愿意带头做出努力，脚踏实地，一心向上，在塑造自己的同时影响他人。在以后的工作中，将自己的价值奉献在祖国需要的地方。我虽然不是交大人，但对交大前辈们这种精神也是钦佩不已。西迁的时代虽然过去了，但是这种“胸怀大局、无私奉献”的精神永不过时。不论从国家大局，还是单位企业，甚至个人的长远发展来说，西迁精神都非常值得我们传承与发扬，值得我们应用到实践中的方方面面。“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？通过培训，我认为热爱学生、尊重学生是教师最基本的道德素养。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位很高的，所以教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人，应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键是老师如何看待。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业。我们都知道，大学的教育对学生的将来工作有深远的影响。作为榆林学院的一名老师，我觉得很荣幸，我终于有了施展抱负的舞台，我一定会努力做一名优秀的教师。

虽然只有短短几天的培训学习，但使我受益匪浅。我想，作为教师，不仅是一个学者，他更应该是一个研究者，在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在此，感谢榆林学院领导提供的宝贵学习机会，在今后的工作当中我会继续努力，做一名合格的大学老师。

★ 化学与化工学院 王钦：领悟西迁精神 强化教学能力

为了提升新进教师的教学技能水平，7月12日，我们赴西安交通大学参加了为期四天的教师能力提升培训。培训期间，听了胡奈赛、冯博琴和徐忠锋等国家级教学名师的精彩讲座，随后又到西迁博物馆进行参观学习，馆内的大量历史文献资料全方位鲜活地再现了交大西迁那段感人的辉煌岁月。大家以“哪里有事业，哪里就是家”的信念，“打起背包就出发”的果敢和“向科学进军，建设大西北”的口号，用汗水、智慧和情怀成就了西迁的壮举，铸

就了伟大的西迁精神。在扎根西部办学六十多载岁月里，老一辈教育家传承优良学风教风，发扬艰苦奋斗品格，践行弘扬“延安精神”，铸就了以“胸怀大局，无私奉献，弘扬传统，艰苦创业”为核心内涵的陕西高等教育界和交大独有的西迁精神。通过参观学习，为一辈知识分子的爱国情怀所感动。“西迁精神”是教育战线的重要精神财富，是我们教育人的传家宝，更是中国教育事业发展的精神先锋队。作为一名承担着终身教育使命的工作者，要学习好、弘扬好西迁前辈们“到祖国最需要的地方干事创业”的奋斗精神和崇高境界，从中汲取力量。要在今后的工作中深刻领会“西迁精神”的丰富内涵和精神实质，立足本职岗位主动践行“西迁精神”，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以西迁先辈为榜样，把学习践行“西迁精神”转化为做好教学工作的强大动力，争做新时代的“四有”好教师，推动我校事业实现追赶超越新发展。

其次，对于课程思政有了全新的认识。之前对于课程思政并没有系统的了解，心里一直在想课程思政的内涵到底是什么？为什么要融入课程思政？通过学习西安交通大学生命科学学院卢晓云教授的“用智慧教学提高学生学习能力”以及马克思主义学院王书吟老师创新赛获奖教师示范课，对于课程思政的课堂融入有了全新的认识。总书记在关于立德树人的重要论述中指出：用好课堂教学这个主渠道。所有课堂都有育人功能，不能把思想政治工作只当做思想政治理论课的事，其他各门课也要守好一段渠，种好责任田。要把做人做事的基本道理，把社会主义核心价值观的要求，把实现民族复兴的理想和责任融入各类课程教学之中，使各类课程与思想政治理论课同向而行，形成协同效应。认真研读总书记的这段论述，使我深刻领会了课程思政的内涵，主要聚焦在主体、地位、作用、内容、方式、功能这六个方面。

(1) 课程思政的主体是所有课程；(2) 地位是主渠道，也就是课程门门有思政，教师人人讲育人，所有课堂都是育人主渠道；(3) 作用是要守好一段渠、种好责任田；(4) 内容有三个方面的要求：做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任；(5) 方式是融入，怎么融入？是通过有机融入、潜移默化、润物无声这三种方式；(6) 功能是同向而行、形成协同效应，我理解为：协同育人。把“立德树人”作为教育的根本任务，通过专业课教学中思想政治元素的融入，潜移默化地提升学生的政治意识，达到润物细无声的效果，最终影响学生的认知水平和行为方式，使各类课程与思政课同向而行，形成教育合力。作为教师我们不仅要清楚自己的根本任务是教书育人，更要清楚我们要为谁培养人、培养什么人、怎样培养人的问题。所以要跳出“静态”、“孤立”的课程思政观，树立“构建学习共同体”的教育教学理念。

在教学能力培训方面，个人有幸接受了材料学专家范群成教授的指导，范老师从课件制作、PPT展示页如何布局、知识点如何正确表述以及如何从原理上让学生明白知识的原因，绘声绘色，精彩纷呈。课后，经个人请示后，范老师给我们分享了相关教学课件，在教学技能提升方面，确实成长很多，受益匪浅！感谢范老师的课件分享以及教学经验分享，感谢学校教师发展中心举办的此次培训活动，感谢校领导的大力支持！

★ 建筑工程学院 王海任：红色精神鼓舞干劲 教学科研斗志昂扬

2023年7月12日—7月15日，我有幸参加由西北联盟、西安交通大学教师教学发展中心与榆林学院教师发展中心联合举办的新进教师能力培养训练营。非常感谢学校为我们新进教师搭建这样一个学习平台，让我有机会在培训中聆听国家教学名师的精彩讲座，同时试讲课以及教学设计培训环节，大家互相学习，共同进步，不仅增长了专业技能，更让我对教师这个职业有了新的认识。下面我以不同报告内容分别谈一下我的学习总结与自身心得体会：
感悟！“西迁精神”

2020年4月22日，习近平总书记在西安交通大学考察时指出：“‘西迁精神’的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运，具有深刻现实意义和历史意义。”历史铸就荣耀，精神永垂不朽。一个准“90后”胡奈赛教授给我们详细讲解了交大的西迁历史，交大从上海那个繁华都市西迁到西安偏僻黄土地的历史过程让我很震撼，老一辈教育工作者舍小家顾大家的精神，放到现在，依旧耀眼。但更让我内心触动的，是这位89高龄老教授在介绍交大“西迁精神”时的状态，昂扬向上，声音洪亮，思路清晰。她随手带的提词卡片，上面的小字端正，书写工整，第几分钟说到第几个内容都有规划，像极了平常的一堂课，是的，就是教学设计。一堂课，将什么内容在第几分钟讲完，提前规划好，不愧是老教师，我自愧不如。从这么一件小事就可以看出，胡奈赛教授上课肯定兢兢业业，而我却做不到，一方面是课程都是新课，另一方面，功夫不到位。在胡奈赛教授积极昂扬地讲解属于西安交通大学的西迁历史的间隙，我不由得想起属于我们自己学校的“奋斗”精神，毛泽东主席为我校师生题词“奋斗”“艰苦奋斗”等。一代代学院人以绥德师范红色基因和毛泽东题词精神为指引，传承弘扬“奋斗”精神。精神都是高尚的，没有高低之分，但却都有自己独特的内核。习近平总书记指出，永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心。总书记还在多个场合强调“幸福都是奋斗出来的”，“奋斗本身就是一种幸福”，“新时代是奋斗者的时代”，说明总书记始终高度重视弘扬奋斗精神。新时代“奋斗”精神依旧保有旺盛的生命力，是艰苦奋斗的拼搏精神，是永不懈怠的进取精神，是百折不挠的斗争精神，是躬行不辍的务实精神。作为一名新进基层教师，我看到的“奋斗”精神，是全体榆院人强弱项补短板，奋力谱写“追赶超越”新篇章。我2021年入职建工学院，开的第一次全体教师会议，就是传达学校“追赶超越”专项任务，两年时间，我看到学校上下一心，实干奋进，取得了了不起的成绩。传承精神不能只存在于口号，我也一定要像胡奈赛教授那样，用实际行动践行榆院“奋斗”精神，书写自己的教学科研奋斗史。

回归！“每一堂课”

国家级教学名师，冯博琴教授的讲座“回归本分，以站好讲台为天职”，开篇以国家、中央对于高校教师的教育要求为起点，通过“三个不合格”、“八项首先”以及习总书记的“四要”为主旨，引出教育部部长陈宝生“老师是第一身份、教书是第一工作、上课是第一责任”的教育理念。这对我这个刚毕业走入教育教学岗位的年轻博士来说，每一个字都振聋发聩。因为大学毕业之后，硕士和博士的学习生涯，主要还是以科研为主，心里对于教学和科研的评价，向来都是科研大于教学，潜意识里还是轻视教学，认为教师没能力才教学。而听了冯老师的报告，让我明白，教学和科研同等重要，甚至教学重于科研。因为无论科研如何辉煌，我们的本职是教师，教书育人是主业。而讲台，是彰显师德的重要战场，站在讲台上上课，是教书育人、为人师表的不可多得的机会。学术造诣，治学态度，科学的研究精神、方法、思路同样不可或缺，因为学生的世界观、人生观、价值观、思想品质、为人处世有重要的影响。教师教学本质上是一种服务，要视为生命，并提升自己的服务价值。要上好一堂课，首先要全心投入，精心设计。要因时而变、主动变化，要以人为本。听了冯老师的报告，我发现，学生上课不在状态，表现消极并不只是榆林学院学生的问题，西安交通大学的大学生同样存在这种问题，启而不发、桌上无本、眼在手机，这些是当代大学生的课堂通病。冯老师也给出了自己的经验，让我受益良多，改良PPT，用好教鞭，创新教学模式，注重科学研究，增加学术厚度，加强表达能力，将学生的注意力从其他地方拉回课堂，这需要教师不忘初心、牢记使命，从念到讲，再到唱，一步一步做好本职工作。

探索！“智慧教学”

智慧教学，在刚听到这个词语的时候，我以为就是采用现代化的教学手段，比如云课堂、超星、以及其他一些信息化手段。但是卢教授的报告让我明白，智慧，是处理事情的能力。

智慧教学，是在教学中教智慧。信息化时代，大学生更需要知识以外的能力，科学学习的能力，健康生活的能力，团队合作的能力，探索研究的能力，批判思考的能力以及创新思维的能力等。智慧教学，采用智慧教学手段，是通过最本质的启发，传授学生解决问题的能力，通过实用层，方法层，到元认知层递进培养学生能力，在教学过程中引导、讨论和分享。卢教授通过 DNA 半复制这个小节知识点举例，让我更加清楚的明白了什么是智慧教学。如何将一个结论性的知识，通过梳理知识背后的思维和方法，引导学生理解知识点，并巩固内化和转化应用。这不禁让我想起我所教授的课程，里面也有很多类似的知识点，在今后的教学中，我也将仿照卢教授的方法，更新教学档案，让学生多去思考知识点背后的小灵感，让学生感悟思考之美，探索智慧教学，教学智慧。

注重！“考核评价”

我向来以为课程考核与评价是领导层，或者说是教务处的事情，与普通教师无关，但是听了鲍崇高教授的报告，我对此有了更深刻的认识，过程考核，尤其是一流课程的内涵建设，离不开课程学业的过程考核与评价，人都是有惰性的，必须建立一套可操作性的评价机制，引导教学各阶段的过程向培养高质量人才的目标前行。现在，互联网或者信息化时代下，很多年轻人都会参与直播活动，很多年轻人直播，并没有创造价值，榆林学院的学生就有很多在直播，如何让学生直播更有价值，创新人才培养，需要花真功夫，在平时课堂上，与学生讨论，循序渐进，直播是双刃剑，需要引起我们的关注。鲍崇高教授“入室、入座、入脑、入心”四入法，或许会给我们启发。在平时教育与课堂教育中，对学生加强价值观引导，要把学生从众多诱惑中拉进课堂中，学习中，需要代课教师付出更大的努力。如何优化学生学习评价机制，学生期末成绩的组成或许是一个很好的切入点，刚刚过去的审核评估，学校对期末达成度评价重新进行了优化，我认为就是很好的方法。学生期末一张试卷，并不能检测出学生实际能力，鲍教授给出了很多很详细的例子，不同学科、不同类型专业的最终成绩计算方法，像高数、专业课、考查课、实践课等等，对我触动很大。在平时理论教学与实践教学，理论知识与工程应用都要相结合，这就需要考核教学内容设计，教师要用好教鞭、水杯和手表这三宝，更要用好问自己、问学生、问书本这三问。

成长！“菜鸟教师”

信息时代的原住民，具有先天对信息化教育工具的敏感性，但是也要发现信息技术也会对学生产生影响。为何要成为一名教师，这是张蓉教授对我们发出的第一个问题。大家纷纷踊跃发言，时间、心态、理想、体面、有尊严等等。（听张蓉教授的课，有那么一瞬间，我仿佛回到了兴隆山校区的课堂，周围都是大学同学，期待一会下课，再回到半山腰的宿舍……教学名师，果然名不虚传）张蓉教授是典型的实践出真知，她让我们学思考孔子的教学之道，学精神，学方法。教学设计，要结合知识目标和能力目标以及情感目标来设计。要分析有利学情，学习态度，也要分析不利学情和工作难点。最后给予相应的应对策略，适时平滑地融入课程思政，选择合适的教学法。张蓉教授的讲座很实在，教无定法，学无止境，互学互助，共同进步。

坚持！“以赛促教”

王书吟老师和刘乐老师给我们带来两场精彩报告以及思政示范课，两位老师讲课神采飞扬，课件制作精良，给我留下十分深刻的印象。接下来的教学设计环节，我们根据自己的课程，分组把自己的课程做了分解总结，为第二天的讲课环节做准备。这次课程设计与讲课环节，让我们实践能力得到了极大提高，尤其在讲课环节，我感觉还是很紧张，但是确实有老教师的指导，发现自己的不足，对我未来讲课能力有很大提高，两位老师分别从参加思政比赛实战角度深入解析了如何在课程中融入思政元素，如何进行思政课程教学创新。对我启发很大，也对未来参加此类教学比赛积累了一些经验。

改革！“创新教育”

吴宁教授的讲座，给我们讲解了高等教育数字化时代，尤其是疫情期间线上教学对当代教育的教学冲击。线上教学、辅助教学、数字化教学工具、智能化学习环境、对现代教育提出了新的要求。如何做好智慧教育，做好学习服务，实现课程的高阶性、创新性、挑战度，她给出的途径是敏捷课堂，让学生动起来、忙起来。比如在课堂上随堂练习、小组讨论、随堂设计、拓展求解思路、总结串讲、分组研究、小班讨论等等，就是利用信息化的手段活跃课堂气氛，让学生在课堂上不再漫无目的地看、听，而是充分参与到课堂教学中来，要让学生知道如何开始学习，设置明确可衡量的目标，有头有尾，回顾学习，设置悬念，促进学生思考，严格要求，把握课堂，这样把每一节 50 分钟的课堂充分利用起来，可以充分保证学生的学习效率，杜绝填鸭式教育，这其实对我来说很有启发性，我也会按照吴教授的指点在今后的课堂上去实践。

这次教师能力培养训练营拓宽我的教学视野，让我看到中国高等院校教育最新理念，看到了中国一流院校教师的教学风采，收获满满，我会努力提高自己的教学质量，将学到的教育理念应用于日常教学工作中，秉持“奋斗”精神，为榆林学院培养一批又一批高素质应用型人才，也为榆林学院的高质量发展贡献自己的一份力量。

★ 外国语学院 赵力瑾：学习西迁精神 做奋斗榆苑人

2023 年的 7 月，西北联盟、西安交通大学教师教学发展中心与榆林学院教师发展中心联合举办了为期一周的教师能力培养训练营活动，我有幸入选参训。终于，第一次以“学生”的身份迈进了西安交通大学——“天花板”院校的门槛。为期一周的“特种兵”式训练营，日程表安排得紧锣密鼓。而奇怪的是，这一周虽然安排紧凑，但我并没有觉得疲惫，而是每天都很充实、能量满满。培训结束后，我复盘了一下，这大概要从第一天胡奈赛老师的课程讲起。胡奈赛先生是第一代“西迁人”。之所以称她为“胡先生”，而不是“胡老师”，亦不是“胡教授”，大概是因为这些后缀都不足以表达对这位老人家的尊敬和钦佩。先生今年 89 岁，1957 年她 23 岁的时候，毅然放弃上海的优渥条件，随着交通大学西迁来到西安。那一代人为西迁所付出的心力可以想见。而最令我震撼和感佩的是，给我们做“西迁精神”报告时，耄耋之龄的老者带出来的那股精气神儿令人钦佩——一个多小时全程站立，声音铿锵有力，思路连贯清晰。如果你现在问我“西迁精神”是什么？我的回答是西迁精神的魂就是西迁人，就是胡先生这样的西迁人。之后的培训，交大的各位老师从教学到科研，毫不藏私地给我们进行了特别细致而生动的讲解。

冯博琴教授以“回归本分 以站好讲台为天职”为题，阐释了以本为本的深刻含义、分析了课堂教学存在的问题，对“四个回归、回归本分”进行了全面的讲解。四个回归即：回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。学生的常识是刻苦读书学习，教师的本分是潜心教书育人，高等学校的初心就是要倾心培养建设者和接班人，高等教书的梦想是要倾力实现教育报国、教育强国梦。冯教授还对全国教育大会精神、新时代高等学校本科教育工作会议精神进行了深刻的阐释。其中，陈宝生部长强调课堂是教育的主战场，是教育发展的核心地带，是向课堂要质量的时候了。然后冯教授从上讲台彰显师德——全心投入、精心设计；站好讲台的前提——苦练内功、把握内容；三尺讲台好效果——驾驭课堂、启发思维；三尺讲台留口碑——为人师表、严格要求几个方面，用真实的事例、生动的语言，详细阐述了作为人民教师应该以站好讲台为天职的内涵和方法。卢晓云教授从开展混合式教学的意义、混合式教学的基础和流程、如何真正提升混合式教学的效果和教学设计创新汇报与现场问答环节的设计四个方面进行讲授，并就信息化时代学生需要哪些能力、如何做 AI 不能取代的教师的问题与现场教师展开互动，指出以学生为中心的混合式教学有助于实现学生团队合作能力、

探索研究能力、批判思考能力、创新思维能力等能力的培养。她从教学内容、学习目标、方法手段、资源工具四个角度，深入浅出的介绍了以“问题支架”和“2W2H 模式”为基础的“基于建构主义学习理论支架式教学法”。最后，以《分子生物学》课程为例，生动展示了发掘问题、设计问题的过程和方法，并进一步介绍了学生学习结果的细化和评价标准。

王书吟老师以《中国近现代史纲要》为例，基于学情动态的项目制思政课教学创新的成果，从课程概况、教学痛点、创新策略、效果考评四个方面系统阐述，体现了政理、学理、事理相融合的课程特点，并分享了一些自己参赛的心得、经验。我一方面折服于这些名师们的学术魅力和治学才能，但最令我震撼的是他们每一个人的站位——对于西安交通大学深深的认同感和归属感。可能总结起来就是“小宝校长”在有一年交大毕业典礼上说过的：交大是交大人的交大，是陕西人的交大，更是国家的交大。

培训结束后，我一直在想，作为榆苑人，我要怎么做才能像这群交大人一样传承好我们榆林学院的“奋斗精神”，讲好我们榆苑人自己的故事。或许还是从最基础的地方做起，像冯博琴教授讲得那样回归本分，先以站好讲台为天职。兢兢业业上好每一堂课，在最普通的岗位上贡献出自己的一份“奋斗”力量。此外，积极参与学术研究，不断深化自己的学科知识，提升自己的学术水平，携手全体学院人朝着建设高水平应用型大学目标勇毅前行。

★ 管理学院 屈凯：牢记育人初心 站好三尺讲台

暑假有幸参加学校组织的“榆林学院新进教师能力培养训练营”，亲身感受了西安交大深厚的文化底蕴，优美的校园环境，浓厚的学习氛围。在为期四天的学习培训中，我们先后聆听了教授们关于教师天职本分、智慧教学、学业考核、示范课程、教改项目、科研申报、课程思政等内容讲授。虽然时间紧、任务重、节奏快，但这些内容让我受益匪浅，感触良多，收获满满。

第一天参观交大的西迁博物馆，我就深深地被“党让我们去哪里，我们背上行囊就去哪里”“为了祖国，为了党，决不吝惜自己的一切力量”“坚持个人发展始终与党和国家的发展同向同行”的奉献精神所震撼。西迁的老一辈教育工作者舍小家、为大家，不远万里、支援西部，这既是使命、更是担当，他们用行动践行爱国宏愿，用忠诚和拼搏铸就“胸怀大局，无私奉献，弘扬传统，艰苦创业”的西迁精神。作为一名新时代的高校教师，一定要牢记交大老一辈的“西迁精神”，同时发扬和传承好榆林学院“读书勿忘救国，救国勿忘读书”的校训，哪怕做一枚毫不起眼的螺丝钉，也要在自己的岗位上拧出全力，为学校在追赶超越迈向高质量发展过程中尽绵薄之力！

在四天的培训中，我印象深刻的是冯博琴教授讲座“回归本分 以站讲台为天职”，他指出“四个回归”就是回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想，并说明作为老师，教书育人就是本分，高校教师的本分就是潜心教书，培养师范行业的建设者和接班人。这让我感受到，教师的个人操守、人品修养、人格魅力，直接影响着学生的世界观、人生观和价值观。

在新时代中，尊重热爱学生是教师的基本素养，每位教师眼中和心中都应该有学生，关心学生身心健康，帮助学生学会学习、学会成长。何茂刚教授“教学科研相长，教书育人相映——青年教师教学科研之路试答”讲授中，何教授以自己为案例，讲述了在教学和科研过程中，自己曾经有焦虑、有痛苦的时刻，但也有开心、有成就感的时刻。他告诉我们，教学和科研都是一场炼狱，这也是对我触动最深的一句话，也坚定了我在教学和科研这条路上要继续沉淀自己、磨练自己、提升自己的决心，把学习成果转化为工作能力，真正运用到实践中去，成为岗位上的行家里手、工作中的业务骨干。

陈建兵老师的“课程思政怎么做——基于思政课程的视角”，梳理了课程思政的发展演变，挖掘经济学课程思政元素的历史、现实、理论、实践四个维度。从具体的课程案例出发，结合自身实际经历，将一门好的思政课娓娓道来、层层深入。从学术研究的角度出发，鼓励思政课教师将政理、学理以及事理相结合，打造学生听得进去的讲道理的思政课。对我的启发是既要引导学生获得专业知识，又要结合思政理论和教育方法培养学生，更要提升个人的价值追求和思想道德修养。

在课堂教学工作坊，三位老师耐心聆听了我们的试讲，并对我们的试讲内容进行了点评，从板书布局、PPT制作、课堂把控、教学设计、逻辑梳理、与学生互动等方面手把手讲授，给我们教方法、讲经验，并强调在以后的教学当中，应该多向学校里有经验的、优秀的老师请教，也多请他们来听自己的讲课，从具体的课程当中，找出自己的问题和缺点，并请他们提出指导性的意见和建议。通过教授的点评，我深刻感受到自己的差距和不足，在以后教学要充实自己的知识内容，备好每一堂课、做好每次课程设计、辅导好每篇毕业论文，真正做到一名合格的高校老师。

党的二十大报告提出，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。学习是工作之基、能力之本、水平之源，作为成一名入职两年的青年教师，始终要树立终身学习理念，在工作中学习，在学习中工作，以学习推动工作，以工作促进学习，不断地把学习成果转化为工作创新力。把培训学习到的经验做法更好地吸收并付诸实践，分析工作中遇到的新情况，脚踏实地，勇于担当，在工作中讲速度、讲进度、讲力度，求精细、求质量、求最佳，全面夯实各项工作，为我校教育事业长远发展贡献力量。

★ 能源工程学院 白海强:立德树人扬师德 提高本领育人才

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，进一步提升教师专业和技能水平，2023年7月12日-7月15日，我校教师发展中心联合西安交通大学教师教学发展中心举办了新进教师能力培养训练营活动，作为一名新进青年教师，我有幸参加了本次培训。从三尺讲台、西迁精神、智慧教学、学生学业过程考核、创新教学改革等等，再到教师试讲、专家点评，课程丰富多彩、形式多样，收获颇多。在深刻反思“如何成为一名合格的高校教师”中，本人认为“师德培养、教学能力、沟通交流”是年轻一代教师必攀登的三座高峰，下面我从这三个方面谈谈此次培训的心得体会。

第一峰，聚焦师德培养、夯实育人根基古之师者，传道授业解惑也，良好的师德师风成为教书育人、为人师表的重要标志。孙中山说过，教之有道，则人才济济，风俗丕丕，而国以强，否则反此。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，在各个方面都要做到为人师表。“回归本分，以站讲台为天职”，这是国家教学名师冯博琴教授在本次培训中的首节课堂内容。我曾梦想着自己有一天站上大学讲台，潜心教书育人，努力成为一名培养社会主义建设者和接班人的青年教师，此次聆听了冯教授的讲座，我更加肯定了我今后要努力的方向，做好学问与品行之师，以站好讲台为天职，认真上好每一堂课。

作为一名新进的青年教师，除了要立志成为一名优秀的大学教师外，更要树立正确的教育观、教师观、质量观和人才观，以及树立为人师表、教书育人的责任感与荣誉感，既要学会做事，更要学会做人。在学生的心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模，对待学生要做到以诚相待，从内心深处去尊重学生、感动学生、宽容学生，要严格避免出现“两张皮”现象，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的作为，在学生心中树立一座师德丰碑。胡奈赛教授的精彩课堂“传承西迁精神，致敬西迁人”，每当回忆起那节课堂，依然心潮澎湃。2017年12月，习总书记对西交大的15位老同志来信的指示中指出“希望西安

交通大学师生传承好西迁精神，为西部发展、国家建设奉献智慧和力量”，一位位西迁人积极响应党和国家建设大西北的号召，坚持爱国奉献、无怨无悔，开启建设西部科技高地和一流大学的传奇之路，他们身上的西迁故事和特有的“西迁精神”让我深受感动。“国家培养了我们，需要我们去哪里，我们就去哪里，这很光荣”，是的，每一位教育工作者都应该时刻准备着，只要国家一声号召，我们就应该去行动，就应该背上行囊满腔热血向前进。“西迁精神”的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运，具有深刻的现实意义和历史意义。西迁是艰苦的，但艰辛的磨砺、严峻的考验，恰恰成为西迁人搏击、攀登与创造的强大动力。身为一名青年教师，从此刻开始，时刻准备着以人生最宝贵的青春年华无私地报效祖国人民，以崇高理想和满腔热血传承与践行伟大的西迁精神，致敬西迁人。建设一支高素质、高水平的教职工队伍是我校发展的关键之处，我校正努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、基层满意的教师队伍。在教育中，师德培养的前提是要具有高尚的人格，我们年轻教师也要能够安贫乐教，甘于奉献，把师德师风同学院各项工作紧密结合起来，使之成为日常性工作。

如何做到聚焦青年教师师德培养？可从以下几点入手，一是积极贯彻学习重要文件精神。要将学习贯彻落实《教育法》《义务教育法》《教师法》教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》等法律法规和相关文件精神落到实处，深入学习习近平总书记系列讲话精神，从理论上强化教育观念；二是严格遵守学校各大教育规章制度。学校加强师德师风建设，要细化任务予个人，就必须有相关机制规范来起到良好的教育和引导作用，青年教师要严格做到以身作则，增强教书育人、服务育人、管理育人的自觉性；三是积极参与教育活动。自身要积极参与学校对青年教师组织开展的各类教育活动，增强教书育人、以身立教、创先争优的责任感和使命感。通过深入有效的实践学习，进行自我教育，自我改进，自我提高。作为新时代里的一名青年教师，应该按照师德养成的基本规律和内在逻辑将其突显出来，并践行于工作与生活中，甚者贯穿于整个教师职业生涯。

第二峰，提升教学能力、助推人才培养。随着“互联网+教育”的不断推进，教学理念、教学内容、教学形式和方法、教学管理以及教学环境等等，迫使我们不得不重新思考教育。信息社会的发展，“互联网+教育”不断推进，基于“智慧教学”环境下的高校教师教学能力也得到了显著提升。教师教学能力是指教师在现代教育教学理论指导下，围绕专业培养目标和课程教学目标，创新性地开展教学活动，综合运用教学资源，创新运用教学方法和手段、教学管理和评价，以完成教学任务达成教学目标的能力。而教师为实现教学目标，通过利用智慧教学环境和适切的信息技术手段，创新性地开展各类教学策划、教学设计、课堂教学，并完成教学目标和任务的综合运用能力称为教师信息化教学能力。但是，教师信息化教学意识不强、智慧教学环境建设水平不够高、教师信息化教学能力不足等等问题的存在成为制约教师开展信息化关键因素。西安交通大学卢晓云教授强调“用智慧教学提高学生学习能力”，就充分说明，高校教师利用智慧教学所带来的诸多益处。青年教师如何在智慧教学环境下提升教学能力进而提高学生的学习能力？我认为，一要强化培训。多媒体等信息化的现代教学方式，要求我们青年教师必须树立“互联网+教育”思想，并且除了常规开展各类讲座、报告之外，还要积极开展线上线下混合式教学模式，将信息技术与教育教学深度融合贯通。青年教师要熟练掌握现有智慧教学设施，比如微信、钉钉、腾讯会议等平台，提升智慧教学技术。二要教学创新，青年教师要合理有效利用智慧教学课堂，准确预测教学状况，正确合理评价学生，擅长营造合适的教学情景并进行教学效果反思，及时更正解决发现的教学问题，勇于根据学生不同的学习成效和学习能力进行教学创新，进而提升整体教学水平。三要提高指导能力，教师要以学生为中心，不断加强对学生的指导和帮助，通过教育、引导、辅导、答疑、互动、鼓励等方法，激励学生学习，激发学生的学习潜力，增强学生主动学习意识和自律能力，使学生更加主动地融入到信息化教学中来，进而提高学生的学习成效。

总之，教师的首要任务是教学，首要职责是教书育人，因此，教师必须做到教好功课，努力提升教学质量。并应当尽其所能为学生开启知识的大门。迈入教育的大门，就必须要求自己成为一名合格的教师，听有经验教师的课，要有向经验丰富的教师请教的虚心，并及时进行总结与思考，结合自身教学实际，准确客观评价自己与优秀教师之间教学方式的差异，教学方法的长处与短处，有效吸收他人有益的教学经验，改进自身教学。在科学技术发展日新月异的时代，一位优秀的教师与他们有着丰富的知识结构是分不开的，青年教师更要抓住各种机会不断提高自己的实践能力，提高自身教学改革和研究的能力，要结合目前科研的发展，与时俱进，在教学过程中不断丰富锐化自己的思想，敢于发现问题，推陈出新，因材施教。

第三峰，加强沟通交流、形成工作合力教师与教师之间的沟通交流以及学生与教师之间的沟通交流是教学中不可缺少的重要环节。首先，教师与学生之间若缺乏沟通交流则会影响教学效果。教师不能只是自我单向授课说教，更要与学生互动，建立良好的师生“授与学”联动关系，这样学生会更加愿意同老师进行学问讨论，进而形成良好的教学学习环境。如何加强与学生之间的沟通交流？一是要尊重学生，教师要对学生保持足够的尊重和理解，要同学生之间多进行换位思考，从学生的角度出发去思考问题的存在，要善于询问学生对问题存在的看法和理解，引导他们去主动发现问题以及提高自我解决问题的能力；二是要善待学生，不能用严厉、批评、恶俗的言论去评判和教育学生，少用指责性的言语对学生加以训斥，多一点平和，多一点倾听学生的心声，这样学生更愿意主动说出自己的疑惑与不解，才能更加热爱与接受老师。教师与教师之间的沟通交流也是必要的，作为一名科研教学工作，无论是在科研领域还是教学领域都需要及时与学院、学校的教师们保持足够的交流。现如今，教师队伍建设、科研团队建设保持动态变化，任务在变，工作要求也在变，教学模式也在变，所以教师们之间不但要学会平台共享，更要学会优势互补，认真学习领会他人优秀经验。同时，教师之间要树立良好的人际关系，这其中就包括学术合作、交往和活动管理。

培训期间，我校党委书记张新柱来看望我们，并给予我们新进教师勉励与期望。张书记鼓励我们要在榆林学院这样一个“基因好生命强、土壤好养分足、生态好成长快”的环境中奋进新征程，建功新时代。书记在讲话中强调，要利用本次假期拉开“大培训、大学习、大提升”的帷幕，推进教师专业化成长。此次培训旨在提高教师教书育人的能力、服务榆林地方经济社会发展的能力以及自我学习和自我提升的能力。大道至简，实干为要，我很珍惜这次来之不易的学习机会，认真学习西安交大的办学理念和成功经验，让自己畅游在“交大文化”的海洋之中，不断反思，深入交流，力争学有所思，学有所成，不虚此行。天下大事，必做于细，为榆林学院升大添砖加瓦，我们需要从一件件具体的小事上做起。千里之行，始于足下，成就大事业，即使困难重重，也要持之以恒，坚持下去。除了我前面所述的三点：立德树人、提高本领、加强沟通，更要注重学习和增加工作的主动性、预见性和创造性，以自身过硬的优良作风和过硬的专业能力推动学校教育事业高质量发展。赠人玫瑰，手留余香。教师既是耕耘者，也是播种者。作为学院的一份子，我将不忘张书记所托，在往后的工作中踏实工作、多方面学习，竭尽全力做一名合格且优秀的青年教育工作者，在有限的生命里做有意义的事，为建设高水平应用型大学目标贡献出自己的力量。最后，祝愿我校越办越好，早日实现大学梦。

★ 生命科学学院 吉磊:立德树人 做优秀的大学老师

2023年7月12日到7月15日，在榆林学院校领导的大力支持和教师发展中心精心安排下，我有幸参加了由西北地区高等学校教师教学发展中心联盟、西安交通大学教师

发展中心与榆林学院教师发展中心联合举办的榆林学院新进教师能力培养训练营活动。训练营包括国家教学名师讲座、“西迁精神”报告、创新大赛获奖教师示范课、教学设计工作坊、参训教师试讲及专家点评、教改项目教学成果申报、科研项目申报以及课程思政建设。培训内容多，营养丰富，全方位提高了新进博士教学、师德和科研能力，现将我的培训心得做一总结，以期与大家交流学习。

上好课，站稳讲台，是大学教师的本分。国家教学名师冯博琴教授的报告关注大学课堂，关注学生回归常识，教师回归本分，高校回归初心，教育回归梦想。冯教授指出，青年教师要做到潜心教书，静心育人；要全心投入，精心设计；要苦练内功，把握内容；要驾驭课堂，启发思维；要为人师表，严格要求。卢晓云教授关于智慧教学的报告让我重新认识了智慧教学的理念。她建议教师应该从内容、方法、流程、工具、活动以及反馈几个方面提升学生学习能力。除了名师报告，创新赛获奖教师的示范课以及课程教学设计工作坊让我深刻地认识到做好教学设计是上好课的前提，只有备好课，才能游刃有余地上好课。

爱国和奋斗精神感人至深，催人奋进。90多岁的胡奈赛教授是一名西迁人，她精神抖擞，声音洪亮，严谨认真，近两个小时的西迁精神报告让我深切体会了“西迁精神”。“西迁精神”的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运。她说“爱国没有选择项，奋斗永远进行时”。老一辈西迁人即是爱国者更是奋斗者，他们“胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业”的精神是爱国奋斗的真实写照。“西迁精神”是交大人的骄傲，他们引以为豪。“奋斗”精神和“读书勿忘救国，救国勿忘读书”十二字校训是榆林学院的灵魂，百年奋斗创造了辉煌过去，继续奋斗不息创造美好未来。

教学科研相长，教书育人相映。用心就是教师的职业尊严，兴趣就是学生最好的老师。要在教学过程中发现真问题，上好课，科好研，认真感悟每一个教学环节，推陈出新，提高自己的职业能力。人文学院的张蓉教授讲到合格的高校教师就是学生喜欢的老师。青年教师必须积极加强课程改革，课程思政建设、申报教改项目，培育教学成果，做科研型教师。基金虐我千百遍，我仍待她如初恋。杨冠军教授从世界观、价值观和人生观阐述如何对待自然科学基金的申请。规律是可以认识的，谁能认识就资助谁。科研基金的立项要结合国家需求，“僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台”，目标要有追求，“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”。要有“天生我材必有用，千金散尽还复来”的自信。

这次培训使我有机会和西交大名师交流学习，让我深刻地认识到，要成为成为一名优秀的大学老师必须要经过长时间的磨练。必须永远保持谦虚谨慎认真的态度，从细微处做起认真对待每一节课，抓好每一个教学科研环节，认真对待每一个学生，善于发现学生的优点，引导学生成长成才。四天的培训学习是短暂充实且难忘的，交大名师专家的教育智慧开阔了我的眼界，丰富了我的知识。我将把这里学到的知识与理念尽快地内化为自己的行为，灵活运用到教学与科研工作过程中，传承我校奋斗精神，做新时代的爱国者和奋斗者。

★ 生命科学学院 霍彦波:上好一节课——以学生为本 激发学生思考

作为2021年入职的青年教师，有幸参加暑期在西交大举办的新进教师能力培养训练营。为期四天的训练营生活，饱满而充实，受益匪浅，其中以学生为本的教育理念展现得更为突出。这个教育理念主要强调的是将学生放在教育的中心，关注他们的需求、兴趣和个人发展，激发学生思考。

西交大教师的授课在很多细节上都体现了以学生为本的教育理念，比如给我们留下深刻印象的是年近89岁的胡奈赛奶奶，她虽然面对的是我们这些菜鸟教师，但她依然饱含深情地向我们讲述了西交大的西迁历史、西迁爱国精神，并亲自手写讲演词在卡片上，而这一举动为的就是能更好地将这段历史中所涉及的人、情、事呈现在我们面前，进而让我们深切体会到当时西迁人胸怀祖国、顾全大局、舍小家为大家的家国情怀。从胡奈赛奶奶卡片中传递

出的种种真情事迹，不禁激发我们思考，若是我们生活在那个年代、那个时期，我们是否也能做出舍小家为大家的壮举呢？这个问题，我相信它只有一个答案，那就是当国家需要我们的时候，我们定会义不容辞。

教师的职责是教书育人，往往又是潜移默化的，比如享受国务院政府特殊津贴专家，年逾古稀的冯博琴教授，他个头不高，但他讲起课来总能让人感受到他小小的身躯里蕴含着大大的能量，很有感染力。我想作为教师，潜心教书、静心育人这句话说的就是冯博琴老师了。有时，一个画面，一个声音就足以让身边的人感同身受，就好像有股能量在激发着你，也许我的描述并不能准确表达我此时的感受，总之，感谢能有这样宝贵的机会聆听大家学者的课。作为新进教师或仅有一两年授课经验的教师，我们很难将 50 分钟课讲充实，很多时候，为了 50 分钟课而准备的 PPT，也仅仅是在读，而不是讲，就如此次培训课上的一位老师吐槽的那句——PPT 即“骗骗他”。

相信很少有哪位教师可以打包票持续讲出 50 分钟精彩的课程内容，并能持续吸引学生注意力，对于缺乏教学经验的我们来说更是难上加难。那我们该如何做呢？经过这次培训，我感悟，与其泛泛的讲 50 分钟课，倒不如下好功夫专注 10 分钟课的设计，从学生的角度看问题，想想怎样的授课才能激发学生的思考，也许这样做才是我们当下最应该解决的问题。量变导致质变，相信越来越多精彩的 10 分钟课的积累，我们的信心会更足，驾驭课堂的能力也会更强。终有一天，也会从最开始的无所适从，到最后的驾轻就熟，这是不断反思、不断提升、不断积累的必然结果。

对教师培训的几点思考与建议：

1. 如果问本次培训中哪个环节对新进教师的教学能力提升有最直接帮助的，那莫过于讲课训练环节了。在这个环节中，每位教师准备 15 分钟课，全程录像，讲课结束后，还能得到资深教师的专业点评，注意，是专业点评。因为评委老师们都会针对我们各自授课专业的具体内容去点评，给了我们很多积极建议，对我们的讲课内容的重新编排，以及对怎样循序渐进地引导学生、吸引学生的注意力，又或者是对怎样将不同知识点间的逻辑关系进行串联等等都有极大的启发，同时也让我们真切体会到了西交大教师们的博学，无不钦佩。

2. 此次培训，若有人建议修改培训计划的时间安排，我强烈支持，不仅仅是因为将文理学科的老师分开、分时段培训更有利于达到培训效果，还有一个重要的原因，就是针对讲课训练环节，原因如下：第一，讲课训练环节安排在第三天，很好，因为前两天我们已经接受了如何上好课讲好课等相关培训内容的洗礼，相信这一定给予了我们诸多启发，而我们也更应该将所学应用到实践中，那将所学应用到修改和完善讲课训练环节的 PPT 是再好不过的事了，然而，这需要更多的空余时间；第二，白天的培训时间很满，只能晚上回宾馆去完善 PPT，但晚上时间又被聚餐或是领导慰问所占据，加之酒店两人住，灯光和环境实在不利于学习，但，若是白天可以在西交大教室里集中学习，且大家都为了同一件事，那氛围、那环境，再适合不过了。简而言之，培训计划需要增加自主或集中学习的培训环节，而将文理学科教师分开培训就能有空余时间用作此环节，一举两得。

好的培训总能引发思考

此次培训过程中，每位教师的授课内容总能引发我们去积极思考。反过来，当我站在讲台授课时，我的学生们是否也能受到我的启发而去主动思考呢？我是否也能做到呢？我想，以学生为本，激发学生思考，努力上好一节课是我今后授课的主要目标。

新进教师能力培养训练营生活已结束，我们分享的仅仅是一个阶段的感触，由当时的景物、人情所触发，而这段经历带给我们的收获将助力我们通往教学生涯的下一个目标。最后，记住昨天，把握今天，期待明天。



西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

工作通讯

【2023】第18期 总167期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2023年07月22日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学东二东136室

电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

西北联盟举办教学管理人员业务能力提升培训

为贯彻落实主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，进一步加强教学管理人员队伍建设，不断提高教学管理工作质量。7月17日西北联盟举办高校教务工作创新与业务提升专题培训，为宁夏大学本科生院45名教学管理人员进行个性定制、全心服务。



西安交通大学徐忠锋主任致辞

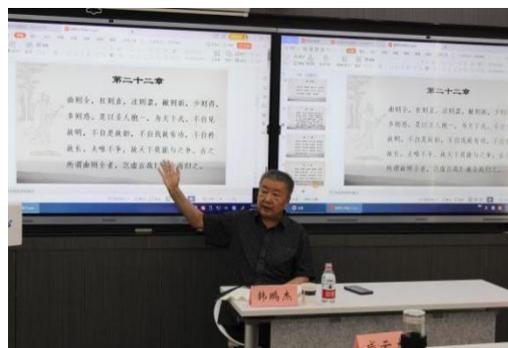


宁夏大学咸云龙副部长致辞

西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋，宁夏大学人文与民族学部常务副部长咸云龙出席开班仪式并致辞。徐忠锋主任表示，此次培训是为宁夏大学教学管理人员量身定制的活动方案，也是扎实推进两校之间合作的重要契机。宁夏大学咸云龙常务副部长强调，全体学员要珍惜学习机会，学习知识、开阔视野、锻炼能力、厚植情怀。本次培训既是推动主题教育落地落实的要求，也是提升教管人员教务工作素养和职责能力的需要。



胡奈赛教授讲述西迁精神



人文学院韩鹏杰教授作报告

三天的培训形式多样，有报告、工作分享、参观、下基层业务对口交流、集体研讨。西安交通大学西迁教授胡奈赛、韩鹏杰教授、张蓉教授分别围绕西迁精神、师德师风、常用公文写作等几方面作报告，教务处张俊斌副处长、书院王琦主任、董研林副教授、教发中心张

健副主任及教学秘书左佳、曹惠，分别围绕教学质量监测评价、抗压管理和沟通技巧、教学发展培养路径、育人型管理模式、本科教学规范化管理模式等方面分享了各自的工作理念、成果和心得体会。宁夏大学藤秀红副部长、刘佳润主任结合工作实际和学生学情，从“以高度的责任心做好教学管理工作”和“一体两翼学部制度下本科教学服务与保障”进行了汇报与交流。



张健副主任分享教发中心工作经验

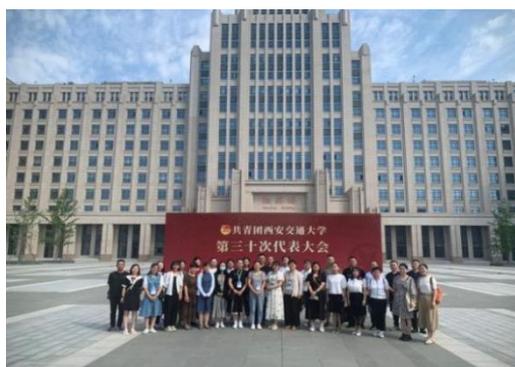


教务处副处长张俊斌作报告

培训期间组织教学管理人员参观交大西迁博物馆、创新港，并与相关学院教学管理人员交流业务、互相学习。培训结束后，学员们纷纷表示获益颇丰，今后将主动把所学经验应用于教务工作中，始终坚持价值塑造、能力培养、知识结构、创新创业“四位一体”的人才培养观，不断促进自身教务工作创新与业务能力发展，不断服务学校人才培养高质量建设。



参观西迁博物馆



参观西安交通大学创新港校区

(宁夏大学 文/图)

教师心得体会

★ 创新创业学院 高春玮

7月16日-19日,我校本科生院组织教学管理人员在西安交通大学参加了教务工作创新与业务能力提升培训,我作为教学秘书有幸参加了此次培训。通过为期三天的培训,收获颇丰,现将培训期间学习收获与工作思考总结如下。

一、学习内容

本次培训内容充实,形式多样,有上层体系建设的讲解,也有基层教学管理经验的分享,有参观学习,也有交流互动。在培训中,西安交通大学教务处副处长张俊斌分享了西安交通大学本科教学质量监测评价体系建设,胡奈赛教授作了“传承西迁精神 致敬西迁人”的报告,王琦主任讲了“尚德修身 抚爱育人”,学生心理健康发展与指导中心董研林副教授分享了如何进行高效能压力管理和沟通,教发中心副主任张健分享了“教师教学发展的培养路径”,韩鹏杰教授讲授了《道德经》,张蓉教授讲了教务管理人员常用公文写作。此外,我们还参观了西迁博物馆和创新港,下学院与西安交通大学各学院教学秘书作了深入的工作交流,分享了工作经验,解决了一些工作瓶颈。

二、学习收获

教师教务工作创新与业务能力提升培训是为了提升教学管理人员的专业素养和工作能力而组织的一种培训。通过此次培训,不仅更新了自己的知识和技能,也提高了自身的教学管理水平,以更好地满足教师和学生的需求。

学习了教学管理理论与方法。培训会介绍了西安交通大学的优秀教学管理理论和先进的教学贵管理方法,帮助教师们了解并掌握有效的教学管理策略。

更新了专业知识。随着社会的不断发展和变化,各个学科都在不断更新和演变。培训会各位专家们分享了前沿的教学管理知识,并帮助教师们了解了最新的研究成果和应用技术。

掌握了教学管理技术的应用原理。现代化的教育已经离不开各种数字化工具和网络技术。培训会专家们介绍了如何有效地运用各种教育教学技术来支持教学管理,提高教学管理工作的效率。

通过参加教务工作创新与业务能力提升培训,提高了自身的专业素养和工作能力,在以后的工作中将更好的为教师和学生提供教学服务。同时,通过本次培训,也促进了本校教师之间的交流与合作,教师之间相互借鉴经验、分享资源,共同提高。

★ 哲学与艺术学部 高玲

我非常幸运能有机会参加这次教学管理培训学习,感谢我校本科生院的精心组织安排,感谢各位老师对我们的指导和帮助。特别感谢我校本科生院各位领导、以及西安交大的领导给我们提供这样一个学习培训的机会。

这次培训的教学内容实用性强,既增长理论知识,又对工作有很大启示,受益匪浅。培训期间,严格按照有关要求,认真听讲,坚持记有效率的笔记。结合学习所得,积极撰写了培训体会,遇到疑难问题积极向同行及专家虚心请教,收获颇多。培训学习期间,我认真学习西安交大的办学理念和办学思想以及校园文化特色,坚持多听、多看、多学、多思,做到边学习,边交流,边思考,边总结,始终不忘和自己过去的工作实际进行对比较,进行深度思考,从中吸取精华,探寻教育管理的良计妙策。能够把在所在学校的所见所闻和我们的收获、思考、体会及时记录,并归纳总结,形成文字材料,从中感悟教育的真谛和管理的境界。

在这里我不仅学到了新的教学理念和新的专业知识，同时也感受到了名校名师的风采。西安交大老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感动着我们。通过专业理论与技能培训，收获很多，即深入学习了专业知识，增强教研水平，开拓了专业视野，更新了观念。通过培训，我能从多角度、多层面面对课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，让我想到一些以前从未想过的问题，发现了本身的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。在培训期间为我们开设了教学理论学习、听取专家及优秀校长的讲座、让我们挂职锻炼，通过学习实践使我们对教育的理论与方法掌握得更加系统。在与西安交大的老师以及来自学院的教务工作老师们相互交流中，我结识了很多朋友。同时我也认识到了自己的不足，认识到了教育发展的状况，吸取了西安交大在课程设置、教师管理、学校管理等经验。在培训中，还为我们精心安排了理论课学习等，为我们今后使用多媒体教学打下了很好的基础。在学习期间还组织我们到西迁博物馆、创新港等地参观，了解著名的西迁精神，开拓了我们的视野。在近一个多月的学习培训时间里，通过听取专题讲座、考察活动、参观等，学员们的相互交流与自我的体验、感受、思考，我们学到了先进的教育管理理念，更新与拓展了专业知识和专业技能，学到了更多科学知识，同时也更新了我们的管理思想和观念，提高了我们的教育理论水平 and 教学管理能力。我深感这次培训收获特别大。

教务管理是高校管理工作的重要组成部分，是维系学校教学机制正常运转的关键，必须以科学的管理来保证。要提高教学质量，就必须提高教务管理工作的水平，而教务管理工作的性质与特点决定了教务管理人员必须具有良好的素质，不仅要有良好的思想道德素质，更要有良好的业务知识素质，还要有较强的心理素质。

一、思想道德素质

高校为达到教学目标，教务管理人员作为执行者，必须有计划地组织、指挥和调度教学过程，建立稳定的教学秩序和良好的运行机制，在思想道德素质上必须要满足要求。必须把政治理论学习放在首位，学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”以及社会主义核心价值体系重要思想，不断提高政治理论水平和思想政治觉悟，树立全心全意为人民服务的思想意识，并富有奉献、创新精神。

1. 乐于奉献，甘为人梯

教务管理是一项内容繁琐、工作头绪多、劳动量大的工作，具有单调性和重复性，工作不为人注意，且看不到明显的工作成效，这就要求教务管理人员要具有较高的思想道德品质，良好的职业情操和敬业精神，要有端正热忱的工作态度，树立甘为人梯，无私奉献的精神。

2. 富有耐心，优质服务

教务管理工作时间性很强，涉及面很广，要把所有的事情一件件处理妥善，把那么多的数据和材料核实准确，就要勤勤恳恳、踏踏实实地去工作，需要付出大量的时间与精力，也需要更多的耐心与热情。教务管理人员应当增强对本职工作的自豪感和责任感，以勤恳务实的态度和最大的热情去完成工作，不把生活中不愉快带到工作中，要想方设法的将问题完美解决。“管理就是服务”，教务管理工作是一项服务性很强的工作，教务管理人员要提高自己的服务意识，要充分利用教学资源为教师和学生服务，调动师生的积极性，达到为教学服务的目的，努力提高服务质量。

二、专业素质

教务管理工作纷繁复杂，包括教务行政，学生学籍管理，制定与实施教学计划，教学调度，组织教学实验与实践，管理学生档案，安排大小考试、学生毕业设计及毕业等，这些工作紧密相连，如何提高工作成效，考验的是办事能力，需要提高专业素质。

1. 协调应变，善于交际

教务人员长期与教师、学生打交道，必须做到公平，对所有人一视同仁，要保证教育公平，就需要他们遇事时反复与教师磋商，上情下达，下情上达，解释原因，交涉事宜，传达

领导意图，反映教师意见。在处理学生突发事件时，尽量做到语气随和、语言得体、言简意赅，让所有工作目标都认为自己处于被尊重且公平的地位。变则通，通则久，善于调整心态和方法是协调人际关系、办好事情的关键。教务人员是学校和广大师生之间的桥梁，必须拓宽与师生的沟通渠道，积极发挥及时反馈、沟通的作用，负责协调、稳定组织关系，积极主动地收集、整理信息，结合实际，有针对性地提出教学管理事务的合理建议，使教学管理的方针、政策更科学、合理。

2. 业务学习，增强管理

高校教务工作是一项政策性、时效性很强的工作，教务人员需要及时掌握最新的法律法规，要更新教育教学管理观念，要学习和掌握科学的管理思想，熟悉基本的管理科学理论，懂得教务工作的基本规律和要求，掌握基本的管理方法，在实践中用心去体会、总结和积累，熟知办事流程，切实提高管理能力和水平。教务管理人员的工作对象是具有较高知识水准的教师和风华正茂的大学生，要与他们拥有更多的共同语言，就需要不断地参加各种学习，扩大知识储备，提高文化素养，通过校内培训和校外培训相结合、在职培训和脱产培训相结合的方式，不断学习，提高业务能力。

★ 教学运行保障部 冯淑萍

我有幸成为西安交大暑假教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣。虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力这次教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、大学教育的常识和特点等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。在这次培训的开学典礼上，西安交大教发中心领导做了热情洋溢的讲话，对我们此次到访表示了热烈的欢迎，介绍了西安交大老校区悠久的历史文化，也参观了新校区创新的理念。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。虽然在来到宁大以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名教育工作者，尤其是一名高校教育工作者，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的'社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。西安交大的领导、老师们以他们丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的

总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点：

一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。总之，这次教师培训虽然是安排在西安交大，时间紧，任务重，不可能有太多的时间和次数。我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名本科教学管理者，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力学习，尽快地提高自己的专业业务能力，尽快的能够胜任自己本职工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的高校教育工作者，为我们国家的教育事业，为我们学校的发展壮大做出自己应有的贡献。

★ 教学运行保障部 官鑫智

本次教务培训学习，主要围绕本科教学制度建设、本科教学质量检测评价体系建设、教师教学发展路径、西安交通大学西迁精神等内容有针对性的进行了详细扎实的培训。着力提高教务员的管理服务能力和专业化水平。通过参加培训，本人的收获很大，感想也颇多。

下面谈谈通过这次学习的收获：

一、通过培训，提高了思想认识

通过此次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足，在今后的工作中，将用所学知识不断学习，不断提高自己的专业知识和业务素养，提高管理服务能力。在学习中，觉得自己的工作做得不够细致，以后要不断学习，用所学知识干好本职工作。

二、通过培训，提高专业理念和业务素养

此次培训，西安交通大学的专家们引领我们走进新的教务教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，让我们走出老式教务教学的误区，学习到许多新理念，我们要把新的理念用于工作中，此次培训，内容广泛，图文并茂。每个模块都有许多优秀教授进行讲解，许多好的经验是值得学习的。这次培训，给我思想的洗礼，心灵的震撼，理念的革新，让我懂得要以情为纽带，以制度为基石。建立优化健全的制度同时，也要给教师和学生创设良好的教学环境，充分挖掘潜能。

三、对整合资源有了新的认识

通过学习我认识到了整合资源对教务工作开展很有帮助。这不仅可以保证良好的机制可持续发展，更重要的是盘活资源，统筹协调，在服务保障和提升教学水平方面发挥着积极的作用。有更多的时间和资源在教务工作中积极探究更加有效的工作方式，如发现、过程、规律、质疑、拓展等形式的探究。

★ 教学运行保障部 解利

2023年7月17-19日，我有幸赴西安交通大学参加“宁夏大学2023年教学管理人员能

力提升培训班”。走进心仪已久的名校，感受着西安交通大学的精勤求学、敦笃励志、果毅力行、忠恕任事的治学理念，和浓厚的学习氛围，恭耳聆听了西安交通大学张俊斌副处长、胡奈赛教授、王琦主任、董研林副教授、张健副主任、韩鹏杰教授、张蓉教授、左佳教学秘书、曹惠教学秘书，分别围绕教学质量监测评价、西迁精神、师德师风、抗压管理和沟通技巧、教学发展培养路径、《道德经》、常用公文写作、育人型管理模式、本科教学规范化管理模式作报告。教授学者渊博的学识，丰富的管理经验、妙语连珠的授课使我思域大开、无论是在心灵上还是认识上都得到一次全新的洗礼，使我受益非浅。本次培训，进一步开阔了我的视野，拓展了思路，并认识到了自身的差距，是一次宝贵的学习经历，使我感受最深的有以下几点。

1、西安交通大学的西迁精神。通过参观西迁博物馆，感受西迁是历史、永恒是精神。西迁以来，一代代交大人扎根西部、服务国家，为西部发展和国家建设作出了卓越贡献，以实际行动铸就了一批中国共产党人精神谱系的西迁精神。从黄埔江畔到渭河之滨，铸造了坚毅厚重、可歌可泣的西迁精神，2020年4月22日，习近平总书记强调西迁精神的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运。在90岁胡奈赛教授身上我感受到浓厚的西迁精神，那种敬业、对教学的热爱和对事业的激情让我深受感动。

2、增长知识，视野得到了拓宽。这次培训内容有较强的专题性、针对性和实用性，西安交通大学建立思政引领、品行养成、知识传授、能力培养、思维创新“五位一体”育人模式，建立“通识教育+宽口径专业教育”、本-硕-博贯通的人才培养模式，构建产教深度融合的专业型人才培养模式，打破学科壁垒，积极探索高端人才培养新路径，提升人才培养质量，都值得我们学习借鉴。以及深入学院考察交流学习，让我看到了我们和交大在管理理念和服务师生水平上的差距，我将把所学应用于教务工作中，始终坚持价值塑造、能力培养、知识结构“三位一体”的人才培养观，不断促进自身教务工作创新与业务能力发展，不断提升本科教学管理水平和服务能力。

3、学以致用，工作水平得到提高。专题培训结束后，我总结出干好工作应具备的六种能力。（1）科学决策能力，面对错综复杂的局面和千头万绪的工作，要有善于及时做出正确抉择的能力；（2）贯彻执行能力，面对问题要能及时拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去，并做到全面准确、得当有利；（3）综合协调能力，工作中把握大局、思虑周全、统筹兼顾；（4）组织管理能力，有较高的管理水平、善于沟通、组织得当；（5）开拓创新能力，大胆尝试创新，做到与时俱进、科学合理；（6）学习实践能力，活到老学到老，这在90岁胡奈赛教授身上我感受深刻。我们要把学习当成毕生的任务，作为高校管理人员就要做到与时俱进，适应时代的发展、跟上时代步伐，这样才能有能力服务好于广大师生。

★ 教育与社会学部 李 杨

2023年7月17日至7月19日，我作为教学管理人员之一赴西安交通大学进行了为期三天的培训，通过对西安交通大学的参观学习，基本上达到了预期目标，对这次培训有一些心得体会，现总结如下：

一、西安交通大学的设施非常好，能给教师和学生提供一个比较好的科研和学习平台。张俊斌副教授通过对教学质量监测评价体系的政策依据和建设思路，详细讲解了审核评估、期中检查及在校生调研的具体现状，用理论知识和实际经验倾囊相授，对提高教学质量有着较大的推动作用。

二、如果你不了解当年的交大“西迁精神”，你就不了解西安交大。如果你了解交大“西

迁精神”，你就会对交通大学心怀敬意。让我们记忆尤为深刻的是 89 岁高龄的胡奈赛教授为我们讲解的“西迁精神”和西迁博物馆的参展。胡教授是 1957 年随交通大学西迁来的亲历者、建设者，如此高龄之下，胡教授全程思路清晰、深入浅出，坚持“不坐、不喝水、不停歇”，慷慨激昂的向我们阐述西迁精神，讲述西迁故事，大力弘扬爱国奋斗精神，持续贡献着属于老一辈西迁人的光和热。上海交大的科技人才们，胸怀国家大局，为了祖国的前途，响应党的号召，甘愿舍弃东部大都市优越的物质生活条件，拖家带口，毅然决然，挺进大西北，扎根西部，改变了中国高等教育格局，始终与党和国家发展同向同行，多年来，西迁的老师们、学子们扎根于西部，成为了西部建设的脊梁，成为了西部人，贡献了自己的青春、热血、智慧、力量，他们用信念铸就了爱国奋斗的“西迁精神”，舍“小家”为“大家”，这样的精神让我们佩服不已。西迁的时代虽然过去了，但是这种“胸怀大局、无私奉献”的精神永不过时，值得我们应用到实践中的方方面面。

三、课堂教学能力是教师能力结构中的核心要素，老师的教学根本技能是保障教学质效的根底。通过此次培训，让我们学习到西安交通大学教师教学发展的培养路径，张健副主任通过“工作定位+主要职能”，从“五阶段递进式”教师教学培养体系向我们详细讲解了从“新入职教师、授课资格认定教师和新开课教师”实现培养全覆盖，增强立德树人意识，贯穿培养全过程。通过教学辅导工作帮助新教师积累教学经验，再经过院级试讲、专家认定等环节获得最终授课资格，严抓管理狠抓教学细抓教师，从根本进一步提高教师的业务素质 and 课程实施能力，促进教师的专业成长，保证教学工作的高效有序，更是对学生负责，对自己工作负责！

四、1955 年为了响应国家支援西北的号召，上海交大西迁至西安，背负着国家希望的大转移。“创新港”的建设则被称为西安交通大学的第二次西迁。培训第三天由西安交通大学的老师带领我们参观了西安交通大学的新校区——“创新港”，也是一所没有围墙的大学。“创新港”建设包括理、工、医、社科四大方向 26 个研究院、8 个大型仪器设备共享平台和 300 多个科研基地、智库，汇聚院士、领军、青拔等 3 万名科技人才。所有的硬件设施及平台都是顶配，同时与世界一流大学、各行业的龙头企业展开合作项目。通过设立联合研发中心、开展技术攻关等方式，促进科研成果转化，带动开放合作。对学生而言，在校期间就能接触到各行业的专家，了解和掌握世界前沿的技术。西安交通大学创新港的建设增强其对学生的吸引力，而优质的生源也进一步提升了学校的综合实力，形成积极的循环效果，不断推进西安交通大学向更优秀的高校发展。创新港对交大的意义远大于建设一个新校区，它的出现使西交大成为一个融入社会的敞开大学，是西部和全国高校的一类新型组织模式探索。学校不再是封闭单独的一个个体，而是将校园与社会社区深度融合。作为西部和全国高校的一类新型组织模式探索，西交大创新港承载增强西部、国家乃至世界科技创新水平的责任和希冀。

五、交流体会。和西安交通大学同岗位的同志的交流给了我很大的触动和启发，让我受益匪浅。虽然大家的经历不同，但都倾囊相授，大家互相学习，我们在收获知识的同时，也收获了友谊。知识虽然难得，友谊更为可贵。此次领导力提升培训，无论是心灵拓展还是所见所闻，都让我从不同角度领会了精神、汲取了知识、获得了感悟。感谢学校给了我们这次学习和锻炼的机会。我将尽自己所能把所学到的知识运用到实际工作中去，保证在政治上、思想上、组织纪律上、工作责任上始终保持一个共产党员的先进性、责任性，用一份做人的真诚和爱心、一份坚定地政治责任心，完成好上级组织交给的每一项工作，为提高教育教学水平率先突破发展而努力奋斗！

★ 教育与社会学部 武玲娥

2023年7月16日，我们一行40人赴西安交通大学，参加了本科生院组织的“教学管理人员能力提升培训班”。此次培训内容丰富，形式多样化，有专题讲座、有参观学习，有实地交流，三天的学习时间虽然很短，但我从专业理论知识、思想道德素养、实践能力提升等方面都收获颇丰。

西交大年近九十岁的胡奈赛教授是西交大的西迁人，胡教授底气十足，铿锵有力的为我们讲授了她们那一代人如何传承“西迁精神”，深深感动了培训的每一位学员，她的讲授让我们了解了“西迁精神”是我们国家宝贵的精神财富，它的传承和发扬是我们不竭的精神动力和源泉。参观西迁博物馆，让我们深刻的领会了老一辈西迁人胸有爱国情怀，千有强国之力。西交大人厚重的治学精神，坚实的创新步伐是我们前行的动力，我们要不忘初心，牢记使命，扎根西部，发扬“不怕困难，不畏风寒，根深叶茂，本固枝荣”的沙枣树精神，为宁夏大学双一流建设和改革创新贡献自己的一份力量。

西交大教务处张俊武副处长从“本科教学质量监测评价体系建设”入手，从政策依据与建设思路、监测评价体系建设实践、体会与感悟三个方面进行详细讲解，为我们2024本科教学质量监测评价提供了建设思路。

西交大教师教学发展中心副主任张健以“教师教学发展的培养路径—以西安交通大学为例”，从“五阶段递进式”教师教学培养体系入手，详细解读了西交大新入职教师如何从新入职教师教学培训、新任教师助教过程培训、新开课教师教学强化培训、优秀教师成长过程、后备教学名师、教学骨干培育五个阶段，不断进行思德教育培训，夯实教学基本功，通过过程培训，进行教师资格认定，严把授课教师入门关，目的就是培养教学名师和教学骨干，为我校青年教师的培养提供了借鉴和参考。

王琦主任从“尚德修身、抚爱育人”为主题，讲授了师者：是指教师 and 一切教育者，只有将教书和育人相统一，压实家庭、学校、个人、社会等方面的责任，联合党支部，以党建为引领，让教务员进党支部，通过全员育人，全面提升学生的综合素质。

韩鹏杰教授从《道德经》入手，讲授作为一名教学管理人员要谨慎、严谨，要温暖、厚道、宽容，要尚德若谷，容人、容事、容言，让自己的光芒柔和，外圆而内方，才能够把服务工作做得更好。也告诉我们做事要抓关键，举重若轻，有所为，有所不为。做到公正不贪、诚实守信、勤劳朴素，廉洁从政，忠于党的教育事业，做一个有爱心，温暖的教育工作者。通过《道德经》的学习，让我们更进一步学会如何做人、做事，如何做好服务工作。

张蓉教授的“公文写作”课从公文写作的定义，公文写作的四要素讲述了公文主题资格的限定性、公文客体内容的限定性、公文功能的权威性、公文体式的规范性等，让我们更加明确了通知、报告、请示、公告、函的行文规范，进一步提升写作能力。

通过以上课程的理论学习，我们结合实践，下到西交大各相关学院进行交流学习，找到了我们在教学管理过程中存在的不足和短板，我们会尽快转变观念，强化责任意识和担当意识，不断改进工作方法和服务理念，为学校双一流建设和学校的改革贡献自己的一份力量，为学校高质量发展添砖加瓦。

★ 民族预科教育学院 马亚琳

按照宁夏大学2023年教学管理人员能力提升培训的工作安排，2023年7月17日-19日我有幸前往西安交通大学参加了本科生院组织的本科教学管理人员培训班。本次培训共聆听了8场专家报告，分别涉及教学质量监测评价、西迁精神、师德师风、高效能压力管理和沟通技巧、教学发展培养路径、《道德经》智慧谈、常用公文写作、育人型管理模式、本科

教学规范化管理模式等方面，都是由经验丰富的专家和专业人员进行。此外还参观了交大西迁博物馆、创新港等地。整个培训学习内容丰富、针对性强，指引性明确，从教育管理转接的理论引领，到一线教学管理的操作示范，从交大教育行政宏观调控到学院教育教学微观管理，从教务人员的高效压力管理到与人沟通的方法技巧，西安交通大学教师发展中心严谨缜密、量体裁衣、丝丝入扣的培训安排的确让我们受益匪浅。3天时间，我感觉紧张且充实，各位教授们的报告既有理论高度又有实践探索，既有创新举措又有鲜活的成效数据，他们的博闻广识、生动讲解、精彩案例都给我们留下了深刻的印象。

一、交大印象

“西迁精神薪火传”

“党让我们去哪里，我们就背上行囊去哪里。”这句西迁前辈的话，感动着每一位西迁新传人。这句话也是在培训学习中让我感受最为深刻的。漫步在交大校园，只见梧桐大道树木郁郁葱葱，交大学子意气风发，处处散发着生机与活力。从老西迁人的一个个西迁故事中，我感受到了西迁精神的宝贵，听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运是西迁精神的爱国主义精髓。从西迁新传人的行动与宣讲中，我们看到了交大学子对“西迁精神”的活学活用，坚定理想信念、奋进新征程，以高度的责任感、使命感和不竭的创新动力，续写着西迁精神新篇章。

“中国西部科技创新港”

走进中国西部科技创新港，从外部设施来看，书香气和科技范儿满满的创新港，和传统印象中的大学校园有很大不同。深入创新港则会发现，更“硬核”的，还是这里打破科技创新壁垒、组建校企联合研发中心、有组织推动基础研究和协同攻关的创新模式。创新港，是西安交通大学“打破围墙办大学”理念探索的一个有力载体，我们看到了在“没有围墙的大学里”，从基础研究到成果转化的全链条发展实力，真正实现了让创新没有“围墙”。

二、学习感悟

不同层次、不同风格的专题讲座，让我领略了异彩纷呈的大家风范，通过学习和交流，认为作为教学管理人员要努力提高教育教学管理的能力，提高制度落实能力，提高人际关系协调能力，提高理论学习研究能力，才能做好本质工作。同时深刻体会到作为教学管理人员要具有“三心”。

1. 责任心。教务管理工作的性质决定了此项工作既具体又琐碎，需要具有高度的责任心，要将日常工作作规范。各类统计数据都是由教务人员汇总、提供的，这就涉及一个准确性的问题。统计类工作只有在保证统计数据无误的前提下，才能提高效率和质量。因此，要求教学管理人员细致地做好每项工作，切不可浮躁。只有具备高度责任心和对工作认真负责的态度，才能尽可能地减少差错的发生。

2. 仁德心。通过有效的沟通技巧和尚德修身、抚爱育人的报告，我明白了教务人员所面对的服务群体既有教师也有学生，要本着服务好每位教师和学生的态度开展工作，要耐心细致为师生讲好学校的各项政策，要尽量从师生角度考虑问题，要掌握好“温柔而又坚定”的沟通技巧。

3. 进取心。通过高效能压力管理的学习，我学习到了，作为教学管理人员，面对繁忙的工作，要保持积极乐观的心态，既要调节工作与生活的关系，还要健康又高效地工作，“不能低头赶路还要抬头看天”，要始终保持积极进取的状态，才能把有意义的工作做得有意思。

★ 民族预科教育学院 徐娟

本人于2023年7月17日-19日，赴西安交通大学参加“宁夏大学2023年教学管理人员能力提升培训班”的学习和讨论。

在这三天中，先后邀请到了西安交通大学张俊斌处长、胡奈赛教授、王琦主任、董研林副教授、张健副主任、韩鹏杰教授、张蓉教授、左佳教学秘书、曹惠教学秘书，分别围绕教学质量监测评价、西迁精神、师德师风、抗压管理和沟通技巧、教学发展培养路径、《道德经》、常用公文写作、育人型管理模式、本科教学规范化管理模式作报告。

在短短的几天时间中，可以用受益匪浅四个字来形容我的切身感受。其丰富的知识内容和切身的工作经验交流，对我来说如获珍宝。通过三天的集中系统的教学秘书的培训，特别是胡奈赛教授讲授的“传承西迁精神，致敬西迁人”一个选择，决定一代人的命运，一个选择，是永远回不去的故乡，一个选择，是远离繁华大都市后的艰苦奋斗。西迁精神是“胸怀大局，无私奉献，弘扬传统，艰苦创业”，更是国家利益至上，抛却个人利益和享受的精神信仰，是一种敢为天下先，劈荆洒热血的大无畏精神。当然，通过学习也更加的了解到教学秘书工作的浩瀚、繁琐及责任。像我这个长期以来都是从事专业教学工作的人来说，一下子很难从原本单一的思维模式向多层次、多元化的工作环境转变。我想这也是我以后必须努力的方向。现在除了教学管理工作的整理、组织，完成基本的教学管理工作，每天还接触到很多形形色色的人，和一些琐碎、甚无积极意义的事情打交道，如何克服这些每天接踵而至的、忙也忙不完的事情，从而提升自己工作的积极性，完善个人的幸福指数，让工作成为一种有节奏、有快乐、有成就的生活定律。从而用乐观的态度、饱满的激情面对身边的每一个人。即是我在今后的工作学习中臻于完善的，而从真正走向教学管理工作，并且能够胜任这样一个工作岗位。

作为一名高校教学管理工作的重要实施者，作为连接学院与各职能部门，领导与教师，教师与教师，教师与学生的桥梁，在工作中，要始终以爱岗敬业、谦虚热情为基本素质，始终以严谨高效、求实创新为工作作风，始终以理解宽容、换位思考为良好心态，始终以自我牺牲、无私奉献为崇高品德。

★ 农林与生态学部 苟妍

盛夏时节，生机傲然。在西安交大这片满载西迁精神的灵魂高校，开启了为期三天的学习之旅。每一堂课，都精彩纷呈，对我而言，每一次聆听都如沐“春风”，感受颇深，受益匪浅。非常感谢学校为我们提供这次有针对性、高效的教学管理培训和交流的机会，现将几点体会总结如下。

这是一次西迁精神的情怀洗礼。当胡奈赛教授饱含激情地站在讲台为我们讲述老一代西迁人的故事，偶尔翻看手掌大小的题词手卡，一位耄耋之年（89.3岁）的老人，用她的一言一行诠释着什么是西迁精神，短短的一个小时她那质朴的状态、饱满的热情和清晰的讲述，让人意犹未尽，为之敬佩和感动。紧接着在交大志愿者老师详略得当的讲解下参观了西迁博物馆，从交大的建校发展到西迁历史的各个阶段，从最早的名洋公学旧址照片到“向科学进军，建设大西北”的老旧乘车证，从钱学森先生大学成绩单到各种科学家的手书、老照片……很多珍贵的历史档案、实物、照片的各种藏品用心布展，让身处交大者无不为之动容。深深的爱国情怀，“胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业”的西迁精神已深深厚植于交大人的血脉中。

这是一次教务管理工作的实践交流。西交大教务处张俊斌副处长详细介绍了本科教学质量监测评价体系的建立，以教育部高等教育教学质量评估等相关意见、方案为政策依据，建

设形成西交大以自我评估为基础、院校审核评估为支柱、专业认证为支柱、国际评估为影响和数据状态常态监测为平台的“五位一体评估制度”。毋庸置疑西交大完善的本科教学质量监测体系和全员、全方位 全过程的教学机制高效实施，是高质量人才培养的有力保障。于我个人而言，对教学管理从顶层设计到教学各环节执行都有了全面认识。教发中心张建副主任以西交大教师教学发展五阶段递进式培养路径为我们详细讲述了一位能上西交大讲台的教师的不易历程。两位年轻的教学秘书结合日常繁杂的教务工作，分享了自己在规范化教学管理模式过程中的探索和实践，值得我们学习和借鉴。在教务员下人居环境学院到岗位与交大教务老师交流学习时，更能感同身受教务老师的焦虑和辛苦，虽然我们面对不同的校情和工作要求，但本质都是为本科教学运行默默奉献自己的力量，争取做好每项工作。参观学习中感触最深的是，无论老一代西迁教师还是新一代西迁教师，不论教学领导还是教务人员，每位老师都在按高标准和严要求做好教学的各个环节，而西迁精神和交大情怀是他们在各自岗位上踏踏实实、不断创新的精神支撑。

这是一次沉浸沉淀的心灵之旅。踏上西安这座历史古都，走进西交大这座西北最高学府，置身于校园的每个角落，享受学习和思考带来的力量，前路漫漫，唯有奋斗。面对新的工作需要，我将以此次学习为新的起点，持续在消化和转换上不断求索，努力为宁夏大学高质量发展贡献自己的力量。



西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

工作通讯

【2023】第19期 总168期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2023年08月30日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学东二东136室

电话：(029) 82663957 Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

西北联盟暑期为陕西学前师范学院教师定制教学服务



陕西学前师范学院骨干教师定制教学服务活动开班仪式

为提升教师教学能力，促进教师专业发展，西北联盟利用暑期时间为陕西学前师范学院骨干教师定制教学服务活动。8月21日开班仪式在西安交通大学教师教学发展中心举办开班仪式，陕西学前师范学院党委副书记权秋虎、西安交通大学党委教师工作部部长许佳辉出席开班仪式并致辞，教师发展中心副主任王兴主持仪式，陕西学前师范学院党委教师工作部、教师发展中心部长兼主任王奂新及55名骨干教师参加开班仪式。



陕西学前师范学院党委副书记权秋虎致辞



西安交通大学党委教师工作部部长许佳辉致辞

权秋虎副书记在致辞中对西安交大对本校长期以来的关心与帮助表示感谢，希望全体学员用心感受“胸怀大局，无私奉献，弘扬传统，艰苦创业”的西迁精神，珍惜与名师专家近距离接触交流的机会，认真学习研讨观摩，提升自身师德修养、综合素质、专业能力和创新

能力，更好地服务于学校的建设和发展。许佳辉部长向参训教师介绍了西安交通大学的发展历程和兴学强国的深厚历史渊源，希望老师们能够发扬西迁精神的优良传统、强化责任担当，提升自身教师教学能力。他说，两校在发展路径、学科特点上各有优势、各具特色，本次培训不仅是两校在业务上的交流学习，也是共同探讨如何进一步加强合作，统筹教育、科技，全面提高人才自主培养质量的一个新起点。

针对陕西学前师范学院教师发展需求，量身定制的培训内容不仅包括西迁精神、师德师风建设、课程思政建设、一流课程建设、教师心理建设、课堂掌控能力提升、信息化教学素养提升、学生学业成绩考核指导等“干货满满”的专家报告，也有国赛获奖青年教师示范观摩，同时还组织学员进行视频观摩、试讲点评及交流讨论。在试讲点评环节，10余位高水平专家按学科专业分组，对各自组别试讲的学员逐一点评，专家从教师礼仪、教学规范、教学设计、教学组织等方面悉心指导，为每一位青年教师把脉诊断，看到专家们认真负责的态度和严格要求、精益求精的敬业精神。老师们在西迁博物馆、西部科技创新港开展了现场教学，特别是耄耋老人、当年交大西迁的亲历者——朱继洲教授为老师们讲述西迁故事，让大家真切地感悟到蕴含其中的无私奉献和艰苦奋斗的精神，更深入地理解了习近平总书记强调的西迁精神“核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走”的深刻历史意义和现实意义，激励教师们弘扬胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业的精神，为学校发展做出新贡献。



朱继洲教授讲述西迁故事



国家教学名师冯博琴教授作报告



国家教学名师徐忠锋教授作报告



马西平教授作报告

本次培训既是一次深刻的师德教育，也是一次充实的教学体验，既开阔了视野，又提升了能力，既找出了差距不足，又明确了努力方向，在今后工作中将以更加强烈的责任感和使命感，全心投入教育教学和人才培养

(陕西学前师范学院 文/图)

教师学习心得

★ 幼儿教育学院 王媛琦

2023年8月21日，我如期参加了学校举办的“陕西学前师范学院教师教学能力提升活动”，活动始初，我们在西安交通大学合影留念，标志着活动的正式召开。

本次学习活动包含了有关教师教学能力提升的方方面面，作为一名新入职的教师，我在这次活动之中获得了不少切实的教学经验，对于课程思政也有了更加深刻的了解。

首先，我明确了作为一名高校教师应该具备的基本素质是什么，高校教师应该具有高尚的道德情操，应该不拘泥于追名逐利，而应该脚踏实地的扎根于与本专业相关的教育沃土之上，兢兢业业的播种教育的种子，细心呵护教育萌发的幼苗，作为教师，要有做“君子”的人格修养，要明白“文胜质则野”。大学教师，不应该只注重外在表象，而应注重内在的生长。大学教师应当不断提升自己的专业素质，同时也应该养成良好的生活习惯，这样才能够更好的为学生树立起正向的榜样。

其次，我领悟到了课程思政的含义，在活动刚开始的时候，朱继洲教授所讲述的西迁精神震撼了我。在那个年代，为了祖国教育事业的发展，沿海高校在国家的一声令下内迁至此，多少教师放弃了优渥的生活条件来到西安，为建设西安交通大学，将自己的青春与热血洒在了这座充满文化底蕴的历史古城。如今，西安交通大学在西北地区的地位不言而喻，严谨的治学要求是我们每位年轻教师都值得学习的。

再次，本次培训的过程中，为我们贴心的规划了有关教师在课堂中的切实需求，也是我困扰的一个问题，那就是自身嗓音的局限性。对于教师而言，声音是知识传递的媒介，如何科学的用声对于教师而言至关重要，马西平教授以生动形象的发声结构图为我们介绍了人体发声的机制以及正确的发声方法，并且因材施教的进行提问，针对被提问教师的具体问题做出针对性的指导，很幸运我是其中的一员，让我明确了在用嗓的过程中需要注意的要点，让我学会将气息沉在腹部，实现腔体的共鸣。

此外，在本次学习活动过程中，对于人文素养的提升也做了硬核的课程安排，对于我个人而言，中华优秀传统文化是我一直以来的兴趣所在，西安交通大学的陆卫明教授以专业的角度为我们带来了论语的智慧，让我走进了中华优秀传统文化，轻轻的打开了中华优秀传统文化的大门，在古人的言语中获得了心神的平静。最后，这场培训邀请了卢晓云教授，为我们带来了智慧课堂的新理念，向我们展现了当下社会发展的趋势以及对新一代学生的要求，未来学生所从事的工作是创新性的工作，所以我们的课堂一定要赋能于信息化的教学手段和力量。在活动结束快要结束的时候，西安交通大学安排了扎根地面的教师试讲环节，每一位教师都是充分的进行了准备，在讲台上展现了陕西学前师范学院教师的风采，专家们也针对每一位教师的表现做出了点评，给出了相应的教育建议，相信每一位讲课的教师都在这个环节中受益匪浅。

总之，这次活动是我作为教师入职之后所参加的第一次培训，这是一次高质量的培训，让我感受到了作为教师的幸福感和使命感，希望在不久的将来，我能够真正的成长成为一名合格的大学教师。

★ 幼儿教育学院 景乐萍

作为一个高校教师，参加培训是我们不断提升自身能力、分享经验和知识的重要途径。近期，我参加了西安交通大学举办的2023年教师教学能力提升培训，此次培训旨在提高教

师的教学水平和方法，促进教师更好地引导学生自主学习，推进教育教学改革。在为期一周的培训中，我收获颇丰，也有一些感悟和体会，在此与大家分享。

首先，此次培训内容丰富，形式多样。8月21日上午，在腾飞塔合影后，西安交通大学负责人与陕西学前师范学院负责人分别致辞举行开班仪式。随后重点学习西迁精神。西迁精神是中国共产党人精神谱系中知识分子群体爱国奋斗的时代坐标，它的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运。具有深刻现实意义和历史意义。我们与朱继洲教授一同了解学习“西迁精神”并参观西迁馆。

整个培训涵盖了教学理念、教学方法、课堂管理、评估与反馈等多个方面。通过讲座、案例分析、小组讨论、教学演示等多种形式展开，使我充分了解和掌握了最新的教学理念和方法。同时，培训还注重实践操作，让我们在教学演示和小组讨论中尝试应用所学知识，加深对培训内容的理解和掌握。

其次，此次培训让我更深入地了解了学生的学习需求和特点。在培训中，我学到了如何根据学生不同的学习风格和需求，采用不同的教学方法和策略，更好地满足学生的学习需求。此外，我还学到了如何通过课堂互动、引导式提问等方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高学生的学习效果。第三，此次培训强调了评估与反馈在教学过程中的重要性。评估不仅是衡量学生学习效果的重要手段，也是改进教学方法和策略的重要依据。通过评估和反馈，我们可以及时了解学生的学习状况和问题，针对性地调整教学策略和方法，提高教学效果。同时，通过学生的反馈，我们还可以了解自己的优点和不足，进一步改进自己的教学。最后，此次培训还让我认识到教师在学生自主学习中的重要作用。在新的教育理念下，学生的自主学习被提到了重要的位置。但是，这并不意味着教师可以放松自己的责任和角色。相反，教师应该更加注重引导和激发学生的自主学习意识，提供更多的自主学习资源和机会，帮助学生发展自主学习的能力和习惯。

总之，此次培训让我深刻认识到教学能力提升的重要性，也让我对教育教学有了更深入的理解和思考。作为一名高校教师，我们需要不断学习和进步，提高自己的教学能力和水平，为学生提供更好的教育服务。同时，我们也需要积极探索和实践新的教学理念和方法，推动教育教学改革，为培养更多优秀人才贡献自己的力量。

今后的教学工作中，我将努力将所学知识运用到实际教学中，不断改进自己的教学方法和策略，提高教学效果。同时，我也会积极引导学生自主学习，激发他们的学习热情和主动性，帮助他们更好地发展和成长。我相信，在不断的学习和努力中，我会成为一名更好的高校教师，为学生的成长和发展做出贡献。

★ 幼儿教育学院 刘英

2023年8月21日，我们如期参加了学校举办的“陕西学前师范学院教师教学能力提升活动”，活动开始前，我们在西安交通大学的腾飞塔前合影，这此培训活动也就此拉开了序幕。本此活动内容丰富，维度多元，也使得作为新教师的我，收获颇丰。

首先是思想层面，在8月21日，最先由耄耋教授朱继洲老师为我们介绍西迁精神，介绍交通大学由上海迁至西安的目的，即为整个中华民族，新中国的发展，教育布局、工业布局，拉动西部的发展，我们也深入了解了西迁精神的核心是爱国主义，西部发展离不开各位前辈的努力。卢黎歌教授以“师德师风是合格教师的立身之本”为主题，向我们阐述了加强师德师风建设的必要性及师德师风的主要内容，也让我更加清楚了教师的天职及使命，争做一个严格要求自己的四有好教师。

其次，在的教学方面，马西平教授细致地讲解了如何科学发声，并进行了一系列练习，这是青年教师在教学中很容易忽视却需要了解的，通过练习我们也了解了一些练习发声的方

法等，在之后的日常生活中可以练习实践，以保护我们的发声器官；另外，陈建兵教授和徐忠锋教授以课程思政、思政课程为视角，详细探讨了课程思政提出和进展、意义及具体方法，课程思政的同向、混合、融合、化合四重境界等，给我们指明了方向。教学方面，雍岚教授以“如何提升课堂掌控能力”为主题帮助我们了解课堂掌控的秘诀。

我印象最深刻的是国家教学名师冯博琴教授和陆卫明教授的讲座。冯博琴教授的讲座主题为“教学成果凝练成果奖申报”，讲座从把握国奖关注点、凝练的重难点、展现成果亮点三个方面出发，分析近些年国奖科类、关键词词频及国奖有关的评审工作、原则等，全面严谨；从科研的角度，细致剖析凝练的重难点的几个方面及具体解决方法，具体细致可实行，并讲述到成果的展现。冯博琴教授教学风格幽默有趣，课堂氛围轻松愉快，但对科研的严谨态度却令人钦佩，是我学习的方向；另一位教授，陆卫明教授以“学以成人——《论语》中的人生智慧”为题，从“何为君子？”这一问题切入，谈论了《论语》中对此问题的看法，让我们了解中华优秀传统文化的深厚底蕴，也由此更多地引起我们深入学习传统文化的兴趣，学习其中的为人、为师之道。

整个培训，除了理论的学习，也有具体的实践，即每位教师进行试讲，评委老师给出建议，评委教师给出的建议令我茅塞顿开，实用性强，给我日后的教学提供了帮助，在此也非常感谢评委老师的耐心倾听和切实建议。一周的学习就此结束，但作为青年教师，任重道远，我们仍需继续学习，未来我将秉持“终身学习”的理念，继续前行，潜心教学，认真科研，争做优秀教师。

★ 幼儿教育学院 王瑾

非常荣幸能够在工作两年的时候参加教学能力提升的培训，本次西安交通大学的教授们所分享的课程，正好囊括了这两年来一直困惑我的问题。

关于课程思政

这次培训纠正了我对于什么是课程思政的理解，原来的课程思政环节我总是非常生硬，无法融会贯通。这次培训中，我学习到了课程思政的目的是育人，是对“重教书，轻育人”的一种纠偏，其本质是在专业课及教师在课堂上育人。这个观点帮我树立了教师的角色定位，我们不仅仅是“传道”，我们还需要“授业解惑”。

另外，我们在试图课程思政的时候，还有方法不恰当的问题，比如我们总会生硬地加入思政知识点，这就变成了为了思政而思政，呈现出来的状态就不得不思考一下：课程思政是为谁而做这个问题。本次培训中，陈建兵教授解答了我这个问题，他说：课程思政要解决“盐”如何“融入水”的问题。那么就需要一些案例、故事和知识点融合，这些案例故事一定要教师在备课环节反复打磨，精心准备。以此来保证课程思政“水”中有“盐”的问题，也就是教师的立场、价值、信仰等问题的正确性。所以作为教师，在课程思政的设计上，我们需要勘探各门课程中真善美等思想素材，采掘生动有效的思政育人元素，冶炼思政故事，最终加工成可以融入课程的思政素材。这个过程要因势利导，顺势而为，有机融入，润物无声。

关于为师为人

陆卫明教授所讲的《论语》的智慧，也给我很大启发，有一个好老师带领一起阅读《论语》，这种经验不可多得。陆教授讲到：“子温而厉，威而不猛，恭而安”，这句把一个活生生的孔子形象刻画了出来，让我这个一直困扰于怎么成为一个教师的青椒，有了一个理想教师的模版。陆教授还讲到人格的三个构成要素：知、仁、勇。即“智者不惑、仁者不忧、勇者不惧。”有知识的人不会感觉到困惑，有情怀的人不会感到忧虑，有意志力的人不会感觉到害怕。而人要从这三个品质上修炼自己，目的是：“内圣外王”，以天下为己任，实现自己的理想抱负，这不就正是满地都是六便士，而我要仰望星空的品质吗？

关于智慧教学

卢晓云教授轻松诙谐有感染力的课堂对我影响深刻，她用实际的课堂案例生动地告诉我们：一个好的课程要有效果、有效率、有效益，不仅要保证学习目标，还要让学习目标于特定的社会和个人发展相吻合。我们教师要时刻思考：除了考试之外，学生在什么场景下能用到学习的知识？学生在写论文的时候是否能够理解结论性知识背后的科学思维和方法？这也就要求我们要针对学生的特点，去培养学生发现问题和分析问题的能力。我们要在课程中逼着学生真实地考虑现实情境，用课程前期知识从不同的角度去证明问题，让学生在课程中勇于表达，敢于试错！作为教师要给予学生充分地鼓励和包容，让他们在爱中成长。

关于教学实践

本次培训收获最多的一天就是展示试讲的这一天，在脑中构思的课程很完美，但是试讲的过程就漏洞百出，听完教授们的建议，我对上课这件事有了更深的理解。首先，最重要的是课程的逻辑结构，这相当于是我们上课的提纲，按照这个提纲和逻辑讲课，会让课程更有抓手和层次。另外，课程导入要使用跟学生切身相关的事件，调动学生积极性，让学生主动学习。当然对于一节课来说，如果仅仅是让学生知道这个知识是不够的，所以在学生能力上进行拔高是非常有必要的，对教师来讲，拔高课程就要求我们不照本宣科，澄清理论的来源，深刻理解理论的来龙去脉、内涵外延，这样才能让学生理解到课程的科学性。除此之外，王昕红教授还告诉了我一个小秘诀：教师其实是一种行为艺术，要把自己当成一个角色，教师的言行和穿着都影响这学生对于课程的印象，所以在设计课程时，按照每日课程内容去穿着，在穿搭上设计巧思，这也是吸引学生注意力的好方法。

本次培训其实还有很多收获，来没来得及一一消化，但是整个培训对我的教学焦虑有了很大的缓解，甚至在某种程度上提高了我的教学胜任力，我想这就是培训的意义，希望我们在教学之路上每走一段就有这样的加油站。

★ 幼儿教育学院 陈赵阳

2023年8月21日至8月26日，是我从教以来最难得和难忘的一次培训。为期六天的西交大教师发展培训虽然已告一段落，但对于青年教师而言，修行还在路上。非常感谢单位在经费较为紧张的情况下，还给我们提供了一次宝贵的线下培训机会。也非常感谢西安交通大学的各位专家学者为我们精心准备的课程，在这里学习的每一天，我都有满满的收获。这次心得，我将结合自身实际，来谈几个印象深刻的关键词以及对我自身的启示。

第一个关键词是“西迁精神”。西迁精神是这次培训的起点，亦可以说是我们每位教师师德师风的精神补给站。通过朱继洲教授的讲述以及参观西迁博物馆，我们感受到了最早一批交大人服务于国家工业部署安排，胸怀大局，扎根西部，艰苦创业，传道授业解惑，无私奉献、弘扬传统的精神。我们青年教师要站稳讲台，一定要向前辈们学习，新时期更应该坚定理想信念与信念。西迁精神启示我们青年教师一定要关心国家发展，关注时事，多了解国家政策，积极修炼自身专业素养的同时，不忘加强自身师德师风建设。

第二个关键词是“课程思政”。对于教师而言，课程思政如何在课堂中践行，这是一件自己琢磨起来比较苦闷的事情。这次培训，有两位教授为我们讲解了如何践行的问题，为我的专业课授课提供了许多新思路。陈建兵教授从思政课程的视角为我们从理论层面上介绍了何为课程思政以及如何专业课授课的过程中融合思政元素。启示我们青年教师要自觉肩负责任，注意意识形态教育，注意关注时事，积累思政资源，注意与专业课程的有机融合，避免在课程思政实施过程中泛化、片面等问题。在备课的关键阶段，要注意勘探、采掘、冶炼和加工，比如在课程中可以渗透爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体，马克思主义的

立场、观点、方法，国情教育，中华优秀传统文化教育，先进模范人物等等。徐忠锋教授结合自身的专业物理学，以谈话的方式为我们分享课程思政的经验。启示我们在确定课程思政目标的时候，应找准方向与重点，明确建设理念，坚定育人根本，紧扣方向，运用典型案例来实现课程知识体系与课程思政元素的有机融合。比如挖掘科学人物、科学思维与方法、科技发展前沿、学科文化等。对于广大一线教师而言，也要找准自己的位置，结合课程思政进行教育教学改革，具体可关注课程、教师队伍、教学管理、质量评价等内容。

第三个关键词是“课堂教学质量”。提升课堂教学质量首先需要我们打开视野，提升技术。邹建龙副教授结合自身专业课程及微课制作经验，为我们呈现几组微课竞赛作品对其进行分析，并为我们分享如何录制微课，如何在课堂上实践应用。他推荐的一些 APP 为我打开了视野，提示我在备课过程中要努力寻找方法，创新授课形式，以便将知识更好地传授给学生。其次，提升课堂教学质量需要提升课堂掌控力。雍岚副教授为我们讲解了如何提升课堂掌控力，她认为重点在于教师应恰当地创新教学和考核方式，比如在实际授课中会使用案例教学法，目的在于引导学生撰写案例。她运用雨课堂的方式，为我们讲授经济学中公共产品与私人产品等概念及特征，搭配习题，非常深入浅出，此外，她活泼有趣的风格以及真诚坦率的态度让人印象深刻。给我的启示是一定要本着对知识求真、对学生用心的态度进行教学，可以尝试创新课堂教学方式，如使用雨课堂让学生进行课前准备，教师授课时通过雨课堂与学生进行即时互动，增强课堂活跃度。当然在备课的过程中，也要注意因人而异，因课而异，警惕教学方法不适合内容，那么效果会大大折扣。再次，课堂教学质量也需要教师做好学生的学业过程考核。鲍崇高教授认为，学业过程中，教师必须以学生能力培养和发展为中心，重视现实考核中存在的问题，考核必须具有科学性和可操作性。他明确指出，教师教学能力和水平是实施好学业过程考核的重要保障。因此教师需回归本心，练好教学基本功。启示我们教学和科研还要相结合，具体可以思考如何通过课程教学培养学生的创新思维及能力，如何将教学与科研具体结合。最后，课堂质量最重要的保障主体是教师，因此一个大学教师的心理调控能力、心理素质非常关键。王昕红教授关注教师心理建设中常见的问题，并以案例分析启发大家的思考，引导大家关注教师作为专业人员心理韧性的四个维度，包括专业、情绪、社交、动机等。针对不同维度，我们应该有相应的策略，如有目的地做出改变，定期为日常教学提出新想法、学会沟通与吐槽、学会感受工作的成就感。她启示我们正视心理建设，重视心理问题，注意专业信念的建立。

第四个关键词是“严谨求实”。坦白来说，第五天的试讲是最累的一天，也是收获最直接的一天。我们每位老师都在同行面前授课，并受到了专家们的一对一点评。通过试讲，我锻炼了陌生环境下的教学能力，明确了修改的方向与内容。在自查与他查的过程中，明确了自身教学尚存在的问题：如导入时间较长、语速较快、课件制作不够精良、主要概念的内涵解读不够精准、板书较乱等问题。在以后的教学中，我也会不断督促自己对所教授的知识有一定的敬畏之心，深入挖掘、整理与分析相关内容，用做研究的态度去进对待教学。正如王昕红教授提示的，我们每个人面对的学生，都是以后进入幼儿园直接面对幼儿的教师，因此我们授课过程中的一言一行都会潜移默化地影响这些学生以后的从业理念及行为。严谨是必须的，在教学工作中求真求深也是应然的。在交大培训这几天，感受最深的就是交大老师们的严谨与求实的态度，也深深地被触动，被影响着。希望经受洗礼的自己，在以后的从教生涯中，一步一个脚印，在自己热爱的领域深耕，以严谨的态度对待学问，以求实的心理对待教学，真正做到教书与育人、教学与科研的有机融合与统一。

★ 幼儿教育学院 卢亚斐

2023年8月21日-8月26日，非常荣幸在西安交通大学进行了为期一周的培训学习。这次活动旨在提高高校教师的教学能力，帮助教师更好地应对课堂教学中的各种挑战，促进学生学习成果的提升。以下是我对这次活动的深刻感悟和体会。

在这次活动中，我首先感受到了教学能力提升的重要性。教学能力是高校教师的基本素质，是确保教学质量的关键因素。通过这次活动，我深入了解了如何更好地激发学生的学习兴趣，如何更有效地组织课堂教学以及如何积极引导、培养学生思考并培养他们的创新意识等。这些经验对于我今后的教学工作具有非常高的参考价值。通过参加这次活动，我也更加明确了高校教师的教学责任。高校教师不仅要具备扎实的专业知识和教学技能，还要关注当今时代背景下社会和学生对高等教育的新兴需求，比如，如何更切实、生动地践行“课程思政”；如何在人工智能快速发展的当下开展“智慧教学”等。此外，更认识到教师要具备良好的教育素养和职业道德，以身作则，为学生树立榜样，才有可能真正成长为教书育人、重在唤醒与启发学生的“大先生”，而不是一味传授知识的“教书匠”。

在这次活动中，我收获了很多新的教学理念和方法。其中最令我印象深刻的是卢晓云教授在“智慧教学提高学生学习能力”这一讲座中的观点：“智慧教学并不简单指应用信息技术手段……智慧教学的方法要生智慧”。比如在教学目标的设计上要具有高阶性、适应性和适度的前沿性；教学过程中设计有价值的讨论；更多启发学生去发现问题以及培养学生分析和解决问题的能力等。此外，我也学到了如何利用现代教育技术手段辅助教学，如使用在线课程、多媒体资源等，以提高课堂教学效果。让我具备了“运用更高效、更省力的方法去保证更好和更高的教学效率和质量”的意识和能力。

此外，在各位专家的讲座中，我也生发了诸多关于“课程思政”和“人工智能时代下的高校教育”的思考：其一，关于“课程思政”：在陈建兵教授关于“课程思政怎么做？基于思政课程的视角”和徐忠锋教授关于“如何做好课程思政教学实践”的两场讲座中，我一方面了解到了当前课程思政当中存在的诸多问题：如思政教育与专业教育两张皮；课程思政机械化、空泛化、表面化、形式化等问题；也认识到作为专业课教师在整个教育环节中，守好一段渠、种好责任田的重要性。同时也切实意识到“教什么课便把什么课教好是第一思政”的初心和使命。其二，关于“人工智能时代下的高校教育”：随着人工智能、信息技术日新月异的发展，社会发展的齿轮也越转越快，与此相应，也为新时代的人才所应具备的整体素养提出了新的要求。高等学校是学生自主学习能力最强，自我探索和发展意识也最为迫切的阶段，传统的知识教育已无法满足当今学生成长以及社会发展的需求。而如 Chat GPT 等的出现，也在推促着高校教师重新思考，当前高校学生的学习需求是什么？培养怎样的人才，才能是与时俱进的，契合当前社会发展需求的？而高校教师又该如何才能承担起此重任？

我的一些思考：首先，高校教师不应再满足于做知识的搬运工，而是更多去考虑学生如何以更鲜活的方式获得这些学科的基本理论知识，从而深化成为学生思想的点燃者。此外，在信息大爆炸的时代，面对很多话题及与此相关的不同见解，学生很容易发生思维的混乱和不确定，我们也更应该去帮助学生做思维梳理和净化的工作等，使学生能持有正向、科学的意识导向和专业理念。此外，变更传统教学模式，更多地开展智慧教学。智慧教学并不简单指应用信息技术手段，而是运用更高效、更省力的方法去保证教学效率和质量，注重运用智慧教学的方法去生智慧等等。

通过这次活动，我意识到教学是一项极富挑战性的工作。每一次的经历都会带来新的启示和体验。我深刻认识到要提高自己的教学能力，需要不断地学习新知识、掌握新技能，并将这些知识和技能融入课堂教学中。同时，还要保持与同行们的交流与分享，以便共同提高教学水平。

在未来的工作中，我将积极参与各种学术交流和培训活动，不断提升自己的专业素养和教学水平。同时，我还将努力与学生建立良好的互动关系，关注他们的新兴需求和学习进展。通过“智慧教学”等新颖的教学模式，引导学生主动参与到学习中来提高教学效果。此外，我还会注重培养学生的批判性思维和创新能力，为他们今后的发展奠定坚实基础。

总之，这次为期一周的教学能力提升活动让我受益匪浅。我不仅学到了许多新的教学理念和方法，还深刻认识到高校教师的教学责任和使命。通过与其他教师的交流和分享，我对教学有了更深入的理解。这些宝贵的经历使我更加坚定地投身于教育事业中不断追求进步与成长。同时我也相信这些经验和体会对于我今后的教学工作将起到积极的推动作用。在未来的工作中我将努力将这些所学应用到实践中同时继续探索更有效的教学方法为培养更多与时代需求相契合的学前教育专业人才贡献自己的力量。

★ 教育科学学院 李艳

2023年8月21日至26日，我有幸参加了学校组织的教师教学能力提升培训，这是一次难忘的学习之旅。这次培训涵盖了高校教师教学的各个方面，包括课程思政、教学技能、教学评价、教学创新等，让我受益匪浅。我在此分享一些我学到的知识和感受。

首先，我感受到了西安交通大学的厚重历史和浓厚文化。在此次培训中，各位专家和名师的报告给我留下了深刻的印象。朱继洲教授的报告“弘扬爱国奋斗的西迁精神——致敬西迁人”让我深感敬仰，为我提供了教学中如何把握精神内涵的启示。陈建兵教授的报告“课程思政怎么做？——基于思政课程的视角”，让我对课程思政有了更深的理解。冯博琴教授的“教学成果凝练与成果奖申报”让我明白了教学成果的重要性和申报流程。卢黎歌教授的“师德师风是合格教师的立身之本”更是提醒我，作为教师，我们必须始终保持高尚的师德师风。参观西迁馆，我深受感动和鼓舞，决心以西迁人为榜样，为国家和社会贡献自己的力量。

其次，我认识到了课程思政的重要性的方法。课程思政是指在专业课程中融入思想政治教育的内容和方法，使之成为培养学生思想品德、社会责任、创新能力等综合素质的重要途径。课程思政的目标是实现专业教育与思想政治教育的有机结合，提高思政教育的针对性和有效性。在听取了陈建兵教授和徐忠锋教授的精彩讲座后，我学习了如何突出课程主题、问题导向、互动方式、价值引领等方法，将思政教育融入到专业课程中。在试讲环节中，我也尝试了将课程思政应用到自己的教学实践中，并得到了专家们的指导和建议。

再次，在学习中我掌握了多种教学技能和方法。包括：

一、如何提高课堂掌控能力。课堂掌控能力是指教师在课堂上有效管理学生行为、引导学生注意力、调节学生情绪、激发学生积极性等方面的能力。在听取了雍岚副教授的讲解后，我学习了如何制定合理的课堂规则和奖惩制度、设计有趣的课堂活动和任务、运用多媒体和信息技术、建立良好的师生关系等方法，提高自己的课堂掌控能力。

二、如何建设国家一流课程。国家一流课程是指符合国家教育标准，具有较高水平和影响力，能够反映学科发展前沿，能够培养高素质人才的课程。在听取了杨建科教授的讲解后，我学习了如何明确课程定位和目标、更新课程教材和资源、改进课程教学和评价、加强课程建设和管理等方法，为自己的课程建设提供了参考和借鉴。

三、如何开展学生学业过程考核。学生学业过程考核是指在教学过程中对学生的行为、学习成果、学习能力等方面进行持续、全面、动态的评价。在听取了鲍崇高教授的讲解后，我学习了如何设定合理的考核目标和标准、选择多样的考核方式和工具、组织有效的考核实施和反馈等方法，为自己的教学评价提供了指导和依据。

最后，我感受到了教学创新的必要性和可能性。在参观创新港时，我惊叹于西安交通大学的创新成果和创新氛围。在听取了卢晓云教授、邹建龙副教授、吴宁教授、张蓉教授等人的讲座后，我了解了如何运用智慧教学、微课、信息化教学等手段，提高学生的学习能力和兴趣。在观摩了李平副教授和王书吟讲师的创新赛获奖教师示范课后，我欣赏了他们的教学设计和实施，体会到了他们的教学风格和特色。在与其他参训教师的研讨和交流中，我也收获了很多启发和灵感。

总之，这次培训让我受益匪浅，通过培训，我不仅获得了新的知识和技能，还拓宽了视野，增强了教学的自信和热情。我将把所学知识和技能运用到实际教学中，提高自己的教学水平和效果，并不断反思和改进，为学生的学习和成长提供更优质的教育教学服务。感谢西安交通大学的热情接待和精彩培训，感谢陕西学前师范学院的组织安排和支持配合。希望以后有更多这样的交流学习机会，以提升自身的教学能力，更好地服务于学生，为教育事业贡献自己的一份力量。

★ 教育科学学院 罗亚萍

此次培训实属难得，正如权书记对我们提出的要求，要珍惜机会，认真参加此次培训，身临其境去感受西迁精神，尤其是在听完朱继洲教授的报告，对西迁精神的感受更加深刻。西迁精神就是听党指挥，不忘初心，就是党让我们去哪里，我们背起行囊就去哪里，西迁精神的核心就是爱国主义。朱教授的报告，既有教学的高度，又能真实落地，教学有升华，又能紧紧围绕教学能力提升，对个人的启示就是既要有大局精神，又要能够无私奉献。总体来讲，主要有以下几点收获：

西迁精神

“西迁精神”是敬业无私的奉献精神。交大西迁之所以能够成为现实并成功，“西迁精神”之所以能够感染无数人，“密码”就在于：在交大西迁师生的内心深处，始终将为祖国繁荣富强而敬业无私、奉献青春年华作为毕生的价值追求。热工先驱陈大燮作为迁校带头人之一，舍弃了大上海的优越生活环境和在上海的房产，义无反顾偕夫人一起，首批赴西安参加建校工作。进入新时代，面对新征程、新使命，传承弘扬好“西迁精神”，对于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，激励和鼓舞教师群体不忘初心、牢记使命，不懈奋斗做好本职工作。

课题申报

在教师职业发展不断推进的今天，进行课题研究是教师成为真正研究者的必经之路。因此，提高对课题研究的认识，不断提升课题研究的能力，成为一个懂课题、会申报课题、会研究课题的教师，应该是每一位教师不懈努力的方向。课题选题要有创新意识，突出具体研究内容的特点，可以是将一种理论、一个观点应用到实际教育教学工作中去；可以借鉴他人的成果，结合自己的教学加以改进；也可以运用新的方法、新的视角，去探索提高教育教学质量的途径。“问题意识”很重要。教学中对一些教学现象已司空见惯、熟视无睹，缺少主动探究的习惯，缺乏提出问题的勇气。在今后的工作中，要经常带着自己教学中遇到的问题，哪怕是小问题，多去和别人交流，去听课，然后结合自己的教学，从中不断对比、思考。做课题研究也是提高我们自己教育理论水平，教学实践能力的途径。努力朝着教师专业化发展的方向前行！

课程思政

课程是硬件，思政是软件，软硬件都要兼顾，做大先生。思政课程和课程思政的目的都是育人，只有解决了思想的问题，做事情才能更加自觉。课程思政要求教师先要找准思政元素，即贵在精准。以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，树立正确的三观，

注重国情教育，将行业的先进模范人物及其事迹融入各个学科领域，通过寻找思政元素，精准“勘探”和“采掘”，直面问题，通过提炼课程思政点，因势利导，有机融入，且顺势而为，无缝对接，做到思政润物无声。

教学提升

最后，回到此次培训的主题，针对教师教学能力的提升，要调动学生兴趣，不断优化教学设计，寻找合适的教学方法，运用信息化手段提升学生的参与能力，运用脉络梳理增强知识学习的系统化，也可绘制思维导图，创新教学和考核方法以提升知识运用的能力，不断优化课程思政建设以推进价值目标实现。在教学方法上可以通过案例教学法，引导学生撰写案例，可以进行作业互评。同时，还要不断思考我们的教学到底要教什么？学生的发展到底要学什么？也就是教学的核心目标，以及结论性知识背后的科学思维和方法、发现问题和分析解决问题能力的训练，即教学的目标和学生的收获。

培训虽然结束了，但教学永无止境。教学就是不断优化的过程，通过自主学习一流课程，借鉴课程融合做法，从实践中总结，结合科研进行，提供有挑战性的课程教学内容，做有温度的教学大先生，促进课程育人目标的实现。

★ 教育科学学院 王晓萍

作为新时代的教育工作者，我们肩负双重使命，为了教书育人的初心，牢记育人使命，只有从自身出发不断学习，以身作则、率先垂范、勇于开拓、锐意进取，才能与时俱进。也必须着眼学校育人大局，营造心齐、劲足、气顺的良好师德建设氛围，立志做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，更好的为学生的成长和发展提供保障。习近平高度重视我国教育事业，将好老师的培养摆在突出位置，创造性地提出了一系列关于好老师的重要论述和独到见解。习近平总书记提出“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”，具有正能量的责任和使命牢记于心，不断丰富自己，履行好教书育人基本职责和落实立德树人根本任务，努力成为党和人民信赖、学生爱戴的“经师”与“人师”相统一的好教师。

不忘初心，做学生成长的引路人

习近平总书记指出：“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”教育是一个让人变得更好的实践，是一个人影响一群人的活动，每位教师都有一个让学生变得“更好”的职业目的。“传道”是第一位的。一位老师，如果只知道“授业”“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的，充其量只能是“经师”“句读之师”，而非“人师”。一位优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。作为新时代的老师要把办好新时代党和人民满意的教育作为己任，努力把握好新时代教育的新使命。坚持教育自信，坚持为党和人民培养新时代的“四有”好老师。坚持从我做起、从现在做起，要求别人做到的，自己先做到，要求别人不做的，自己带头不做，争当守纪律、讲规矩的师德模范。

提升育人能力，做学生成才的授道者

习近平总书记指出：“每位教师都要努力做好学生学习知识的引路人。”知识是打开学生未来大门的钥匙，教师要点燃学生学习知识的火花，引导学生在创新中发现知识、探索知识，授予学生学习的方法，让学生从“学会知识”变为“会学知识”，让他们养成终身求知的良好习惯。拥有系统全面的知识。扎实的学识是教师教书育人的基础，不断提升自己知识的学习和运用能力，尤其是将理论应用于实际的能力；只有不断提升自己的生命质量才能提升学生的生命质量，不断唤醒自己的灵魂才能启迪学生的良知。好老师必须要有坚实且

广博的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、合宜的教学方法、自我修为的人生态度。

做学生生活的关爱者

习近平总书记指出：做好老师，要有仁爱之心。教育是一门仁而爱人的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。”好老师眼中有光、心中有爱，用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚，拉近与学生的距离、滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人；好老师把自己的温暖和情感倾注到学生身上，让每位学生都健康成长，让他们都能享受成功的喜悦。关爱学生，就是要把学生放在心里，心里想着学生，真诚为学生服务。老师对学生的关爱表现在很多方面：学生心理苦恼时，老师及时帮助解开心里的疙瘩；学生身体不适时，老师及时帮助寻医问药；学生学习遇到困难时，老师及时帮助清理障碍；学生生活遇到不便时，老师及时帮助解决问题。

做学生人格塑造的示范者

习近平总书记指出：“每个教师都要努力做好学生锤炼品格的引路人。品格是一个人最重要的素质，学生时代是锤炼人生品格最重要的时代。教师要以身作则，不断提高师德修养，用自己的一言一行影响学生，使自己成为学生求知的导师和做人的楷模，进而培养他们良好的品格。”老师的人格力量和魅力是成功教育的重要条件。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。没有教师人格的高贵就难有学生的精神成长。师德是深厚的知识修养和文化品位的体现，需要持续不断地自我修为。坚持以德立身、以德施教，用实际行动以身作则，为学生树立起职业道德的偶像，让自己成为学生道德修养的一面镜子，这应该成为好老师的不懈追求和行为常态。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。教师有威信、受尊重，学生受教才会入脑入心，学习才会自觉自发，这是人性规律，也是教育规律。党的二十大明确要求“办好人民满意的教育”，高素质教师队伍是建设高质量教育体系的中坚力量，广大教师责任重大、使命光荣。期待每位教师坚决扛起服务建设教育强国的政治责任，牢记习近平总书记的嘱托，努力做一名新时代的好老师

★ 马克思主义学院 常朝阳

正所谓：好事多磨。由于疫情之故，原定去年的在西交大进行教师教学能力提升培训活动推迟至今年；正所谓，好饭不怕晚。在教师部领导和各位工作人员的努力下，培训活动终于开班，并圆满结束。首先，非常感谢学校在很困难的时刻，仍以极大的努力为老师提供宝贵的学习机会，这体现了学校领导对学校事业的高瞻远瞩，这反映了学校领导抓住了办好教育的关键。其次，非常感谢教师部领导和带队老师的精心的后勤保证和服务工作。最后，对培训活动，由最初的一丝抵触情绪和被动心态完全转变为惊喜和主动。总的说来，一个字“值”，两个字“很值”。下面，主要从如何成为一个好老师应具备的素质来汇报一下培训心得。

坚定的立场——对党、对国家的忠诚。立场是根本问题，是任何人都无法回避的。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任；好老师应该作中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极从传播者，帮助学生逐梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族的正能量。以朱继洲老先生为代表的为我们培训的西交大老师以他们的实际行动诠释了“西迁精神”的灵魂：对党忠诚、对国家忠诚。

正确的态度——兢兢业业。世界上的事最怕“认真”，只要认真，没有什么事情是做不好的。为什么认真？体现的是对党忠诚、对国家忠诚；体现的是对工作的热爱；体现的是对学

生（学员）的负责。整个培训期间，西交大培训老师以他们的实际行动诠释了什么是“兢兢业业”。本领要求—业务能力精湛。教师承担着教书育人的重任，这要求老师具备精湛的业务能力。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础；复合的工作能力，主要包括组织能力、表达能力、创造能力、调研能力、信息素养。西交大培训老师为我们展示了什么是“业务能力精湛”。

毛泽东同志曾说：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”培训的目的也在于应用。在今后的工作中，我们要将所学转为所用，切实转化为实实在在的教学效果。



西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

工作通讯

【2023】第20期 总169期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2023年09月15日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学东二东136室

电话：(029) 82663957

Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

【在线名师报告 37】

郭建鹏：数字化转型背景下大学教学创新设计的理念与实践

9月14日，西北联盟举办“在线名师报告”活动，邀请厦门大学教育研究院副院长郭建鹏教授作题为“数字化转型背景下大学教学创新设计的理念与实践”的主题报告，联盟高校的370余位教师线上听取报告。



厦门大学郭建鹏教授作报告

报告首先对教育部发布的的的新时代高教40条、六卓越一拔尖计划2.0、一流本科教育宣言等文件进行解读，提出当前高校教师要主动探讨怎么样把技术与教学方法深度融合，以改变传统教学方式，教学创新最终是为提高教学水平，提高人才培养质量。郭教授结合全国高校教学创新大赛的评分标准，阐述了教学创新的内涵，他说教师在教学方法上要体现创新，在课程内容上要有挑战度，教学创新是涉及到整个课程系统的、全面的一种改革。

郭教授以翻转课堂、混合式教学两种教学模式进行探讨。介绍了翻转课堂的定义、翻转课堂的理论基础、翻转课堂的核心与优势、翻转课堂的方法，什么是混合教学，翻转课堂与混合式教学关联性，并着重讲解了翻转课堂的通用模式与实施，其模式包括七个步骤，第一步是识别和统一目标，第二步是制定具体计划，第三步是将目标分解为更小的子目标，第四步是利用视频等工具辅助学习，第五步是设计教学活动，第六步是评估学生的学习成果，第七步是确定下一步行动，旨在帮助教师更好地理解 and 实施翻转课堂。他还强调了教学目标的重要性，需要根据具体情况进行分析 and 调整。



在线名师报告

郭教授还分享了多个教学案例，讲到信息技术与教育教学的融合是一种基于信息技术和教育教学深度融合的创新教学模式，该模式可以根本性地改变传统的课堂，提高课堂教学质量和效率。还提到教学创新的目标和关键因素，如课程的设计、评价和学生评分等，强调教学创新的重要性和实践性。并介绍一些教学方法和教学内容创新的尝试，如利用在线课程、小组讨论等方式提高学生的学习效率，教学内容的更新和组织逻辑的重要性，以及模块化的教学方式。这些方法都有助于激发学生的兴趣和学习动力，也能够更好地满足学生对不同学科的需求。在教学内容的创新方面，需要注重挑战性和创新性，也要做到符合学生的认知规律和学习习惯。本次讲座开拓了教师教学创新的视野和思路，也为教师通过翻转课堂进行“课堂革命”提供切实可行的指导。

(西安交通大学 文/图)



西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

工作通讯

【2023】第21期 总170期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2023年09月20日

地址：西安市咸宁西路28号西安交通大学东二东136室

电话：(029) 82663957

Email: xblm@mail.xjtu.edu.cn

“名师西部高校行”走进宝鸡文理学院



“名师西部高校行”走进宝鸡文理学院

西北联盟于9月16日举办“名师西部高校行”活动。邀请国家教学名师、西北大学博士生导师赖绍聪教授，全国教学创新大赛二等奖获得者王书吟老师分别作报告和教学示范展示。本次活动由宝鸡文理学院人事处、教师发展中心承办，宝鸡文理学院副院长王富平主持报告会，全体新入职教师、教育专业研究生、青年教师代表240余人参加。

王富平副院长在致辞中，介绍了宝鸡文理学院的集中教育教学活动情况和开展本次活动的目的及意义。



国家教学名师、西北大学赖绍聪教授



全国教学创新大赛二等奖 王书吟讲师

赖绍聪教授以“高效课堂教学秘籍：教什么？怎么教？”为题作报告，并结合自己从教近四十年的经历与体会，从明确教学目标、教学内容凝练、教学策略选择、教学方法优化、强化课程思政元素等五个方面进行了深入浅出的讲解。他指出当代教育理念应当是“立人教育”，应当培养学生的独立人格、探索精神、学习能力和践行能力，在教学过程中应打破以教师的“教”为主的传统课堂，转变为以学生的“学”为主的课堂，让学生站在教师的肩膀上看世界。在凝练教学内容方面，赖绍聪教授认为最有价值的课堂内容应当由“学科核心知识”、“学习者的经验”、“学科前沿”三部分组成，从而引导学生能够体验“知识的形成过程”，进入深度学习。报告最后，赖绍聪教授指出课程思政是一流课程建设必不可少的核心要素，其核心是将“教”和“育”进行有机统一，并介绍了不同课程种类对应的课程思政侧重点。

全国教学创新大赛二等奖获得者西安交通大学王书吟讲师，以“如何在日常教学中寻找创新点”为主题，以《中国近代史纲要》课程为例，从发现日常教学的真问题、提出解决问题的新方法、梳理思路与体系化表述三个方面作了精彩细致的分享，并选取其中知识点开展教学示范，直观展现了教学创新的实施过程。

宝鸡文理学院副校长王富平在总结发言中希望教师以本次教学活动为契机，转变思想，学以致用，把自己所见、所学、所悟运用到课堂教学之中。

（宝鸡文理学院 文/图）