



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

2023 年第 6 期

工作简报





教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2023年第6期 总第199期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2023年9月6日

内容

西安交大荣获第三届全国高校教师教学创新大赛一等奖一项
教师教学发展中心到保山学院开展一流课程建设帮扶
西安交通大学对口支援榆林学院 助力青年教师教学能力提升
宁夏大学教学管理人员能力提升培训活动在西安交大举办

西安交大荣获第三届全国高校教师教学创新大赛一等奖一项

8月20-21日，第三届全国教师教学创新大赛现场赛在浙江大学举行，校赛阶段全国共有1194所高校的83224名教师参加，通过层层选拔，共有239门课程的898名教师入围国赛阶段现场决赛。西安交大1门课程参赛，荣获一等奖1项，延续了历届均获一等奖的良好成绩。



8月20日下午，西安交大“心血管系统疾病”课程主讲教师张岩、团队教师范博渊在新医科副高组开赛，以“深度整合，交叉互融，沉浸式培养拔尖创新医学人才”为主题进行汇报，重点从课程概述、创新初衷、创新举措、创新成效、创新成果与辐射等五个方面进行阐释，突出了课程在丰富的历史积淀中面临新时期下学情所开展的深度整合、多元沉浸和交叉互融的创新特色，系统介绍了课程内容、资源与师资的整合，理论课、CPBL课、实践课的课堂应用，以及学科前沿、医工交叉的教学引入，最终实现新医科时代下拔尖创新医学人才培养的目标。张岩老师

在全国新医科副高组别的激烈角逐中脱颖而出，以本组第一名的成绩荣获一等奖，实现了我校此项国赛成绩新的突破。



全国高校教师教学创新大赛迄今已顺利举办三届，是教育部高教司指导，中国高等教育学会主办的全国性重要教学赛事，具有十分广泛的影响力和示范辐射效应。本届赛事仍采用校赛、省赛、全国赛三级赛制。按“四新”建设、基础课程、课程思政等领域设6个大组，每组下设正高、副高、中级及以下3个组，共计18个小组。



西安交大作为发起及承办高校之一，历来重视赛事支持与选手选拔，副校长洪军特别关注备赛工作，教师教学发展中心制定专项备赛计划，并联合西安交通大学第二附属医院教务部、学校教学督导、临床技能中心及心血管病院教学团队形成合力，特别组建了专家打磨团队，先后邀请国家教学名师冯博琴、王小力，往届获奖教师周屈兰、卢晓云、李平、祁磊，专业资深专家纪宗正、马肖容等为参赛教师打磨指导 10 轮次，尤其是在教学创新报告撰写、教学课堂视频录制、教学汇报 PPT 设计等方面倾力指导，细致推敲，最终为获奖奠定了坚实的基础。

明年，第四届全国高校教师教学创新大赛将移师电子科技大学。学校将继续推进开展校授课赛，强化教师教学能力培训，发掘和培育更多“种子”选手，形成积极进取的教学文化，实现教学创新，培养一流人才。

教师教学发展中心到保山学院开展一流课程建设帮扶

6月20日，西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋教授一行4人到保山学院开展一流课程建设帮扶。



上午，两校围绕一流课程建设开展座谈会，保山学院党委委员、副校长侯兴华主持会议。侯兴华对学校总体情况作介绍，教务处处长侯洪波就学校一流课程建设情况作汇报，徐忠锋就一流课程建设作指导。与会人员就一流课程建设展开交流。会后，徐忠锋、杨琳，吴鹏、赵欣分别到人文学院、马克思主义学院与相关领导和教师进一步深入交流。





下午，徐忠锋以“聚焦课堂教学质量 促进教师教学成长”为题开展讲座。保山学院邓忠汉教授主持，各二级学院教学副院长、专业负责人、教学科研办公室主任、青年骨干教师代表参会。徐忠锋围绕一流课程建设、课程思政再认识、一流专业建设三个方面开展讲座。他认为数字化是推动未来教育转型的主要动力，课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量，一流课程的建设需体现以学生发展为中心；课程思政是铸魂育人，提高课程思政质量是落实立德树人职责的需要，是培养学生全面发展的需要，更是深化教师专业内涵的需要；在一流专业建设中可以从顶层设计与规划、优化专业结构、坚持“四个面向”、新建“新工科专业”、建立专业进退机制等举措着手建设。

“在课程建设过程中，校间差距是实际存在的，但所倡导的
大学精神是一致的。在新时代的教育教学中，要努力做好引领学
生高质量发展的工作，才能更好推进学校教学质量和教师教学的
共同成长，为学校实现高质量发展愿景助力。”邓忠汉在总结发
言中说。

2014年开始，教师教学发展中心按照学校对口支援工作部
署，与保山学院建立了教学帮扶合作关系，先后组织专家赴保山
学院开展了青年教师教学培训、课堂教学诊断与质量提升、名师
西部高校行等各种类型活动，并安排1名保山学院教师教学发展
中心骨干来中心锻炼。下一步，中心还将围绕一流课程建设等方
面的工作与保山学院开展深入合作，将帮扶共建工作做实做细。

西安交通大学对口支援榆林学院 助力青年教师教学能力提升

7月12日上午，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟、
黄河流域大学联盟、西安交通大学对口支援榆林学院新进教师能
力培养训练营在交大召开，旨在促进联盟内部高校优质教学教育
资源共享。西安交通大学秉持平等合作、互惠互利、共同发展的
原则，为联盟内部对口支援高校榆林学院50名博士提供教师能
力专项培训。西安交通大学教务处副处长贺进、榆林学院教师发
展中心主任亢福仁出席开班仪式并致辞。



自 2015 年西安交通大学签署对口支援榆林学院协议以来，西安交通大学始终坚持扎根西部、服务国家，一直关注榆林学院的发展，借助西安交通大学学科、创新、人才优势，在学科建设和人才培养方面开展密切合作，双方进入了深化合作的新阶段。



此次为全方位助力青年教师成长，西安交通大学教师教学发展中心围绕榆林学院培训需求，为榆林学院新进博士量身定制了为期5天的“教师能力培养训练营”活动方案。活动邀请到了我校西迁老教授胡奈赛，国家级教学名师冯博琴、教师教学发展中心主任徐忠锋等14位知名教授。培训主要涵盖师德师风教育、课程思政建设、教学成果培育、国家基金项目申报、科技论文写作、信息化教学、智慧教学等内容，包括专家讲座、专题报告、参观学习、教师试讲、专家点评、获奖教师示范课、教学工作坊等多种形式。培训期间，榆林学院党委书记张新柱带领教务处、人事处、科研处等部门负责人一行在西安交通大学兴庆校区看望正在参训的50名博士。张新柱详细询问了学员的培训及住宿用餐情况，晚上在教师发展中心召开座谈会。



在西安交通大学国家级示范中心的引领培养下，榆林学院博士们发言，纷纷表达对自己学校和我校的感谢，此次培训意义非凡，帮助他们开拓眼界，打开思路，更让他们鼓足干劲、坚定信心再出发。榆林学院博士们表示将继续弘扬“西迁精神”，发扬榆林学院“奋斗”精神，对标西安交通大学教育教学理念，努力提升自身教学质量与水平，为榆林学院在新常态下尽早建成特色鲜明一流应用型大学贡献力量。



结业仪式上，黄河流域大学联盟秘书长、西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋总结发言。他表示作为榆林学院兄弟高校，西安交通大学将以身作则，加强对口支援，不断发挥示范引领作用，巩固双方交流合作对话平台，创新人才培养与教师联合培训机制，推动榆林学院教师教学能力、教学水平与教学质量的提高，为新阶段对口支援开好头、起好步。

宁夏大学教学管理人员能力提升培训活动在西安交大举办

7月17-19日，宁夏大学教学管理人员能力提升培训活动在西安交大举办。活动由黄河流域大学联盟、西北地区高等学校教师教学发展中心联盟与宁夏大学本科生院联合策划，西安交大教师教学发展中心承办。宁夏大学40名本科教学管理人员参训。开班仪式由西安交大教师教学发展中心副主任王兴主持。



开班仪式上，西安交大教师教学发展中心主任徐忠锋向来校参训的宁夏大学老师表示欢迎，他指出此次培训是为宁夏大学教学管理人员量身定制的活动，希望在黄河流域大学联盟和西北地区高等学校教师教学发展中心联盟框架下，两校持续围绕教师教学高质量发展开展广泛深入地合作交流。宁夏大学人文与民族学部常务副部长咸云龙强调，全体学员要珍惜学习机会，学习知识、开阔视野、锻炼能力、厚植情怀，带着问题学，带着责任学，努力提高综合素质。



培训期间，西安交大张俊斌、胡奈赛、王琦、董研林、张健、韩鹏杰、张蓉、左佳、曹惠等专家和教学管理骨干先后围绕教学质量监测评价、西迁精神传承、抗压管理和沟通技巧、教学发展培养路径、常用公文写作、育人型管理模式、本科教学规范化管理模式等主题作报告。宁夏大学藤秀红、刘佳润结合工作实际和学生学情，分别从“以高度的责任心做好教学管理工作”和“一体两翼学部制度下本科教学服务与保障”进行了汇报交流。



本次培训设置了丰富的参访及交流环节。全体参训人员参访了交大西迁博物馆、中国西部创新港数字展厅、高等工程教育博物馆、西安交通大学国家技术转移中心，深入 12 个学院（部、中心）及实践教学中心开展交流座谈，并参观了相关教学实验场所。

教师教学发展中心对此次活动高度重视，根据宁夏大学需求精心策划内容，邀请西迁老教授，以及教务处、实践教学中心、书院、学院等各方面专家教授参与培训，确保了活动质量。活动得到了各教学单位大力支持，西安交大共 36 位教学管理人员和教学实验人员参加交流。培训结束后，全体参训人员纷纷表示获益颇丰，在师德师风、教学管理理念与实务、个人综合素质发展等方面得到了全面提升。