



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

2023 年第 5 期

工作简报





教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2023年第5期 总第198期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2023年7月6日

内容

中心举办 2022-2023 学年第二学期新开课教师教学强化培训班

中心组织新任授课资格认定

中心举办“数字化背景下课程教学的现在和未来”文治讲坛

中心举办“新时代多媒体技术与传统板书教学的融合”教学工作坊

中心组织申报中国高等教育学会“2023 年度高等教育科学研究规划课题

中心持续推进第三届全国高校教师教学创新大赛各项工作

中心持续推进第五届混合式教学设计创新大赛各项工作

中心举办西安交通大学 2023 年上半年教师授课竞赛复赛

中心组织召开调研交流工作

中心组织赴保山学院开展一流课程建设帮扶活动

西北联盟举办高校思想政治理论课教师教学研修活动

西北联盟组织召开 2023 年西北联盟年会

中心举办 2022-2023 学年第二学期新开课教师教学强化培训班

6月15-25日，西安交通大学2022-2023学年第二学期新开课教师教学强化培训班通过线上线下结合方式举办。培训面向下学期首次开课教师，旨在全面提升教学胜任力，线下设置专题报告、教学工作坊、试讲与说课、点评与讨论、线上设置政策文件学习、前置后置问卷、教学报告视频学习等环节。来自19个学院（部）94位新开课教师参训，包括西迁老教授、国家级教学名师在内的42位教师参与培训指导工作。培训报告会由教师教学发展中心主任徐忠锋主持。



西迁老教授、教师教学发展中心原专家组成员胡奈赛教授以“传承老交大优良的教学传统”为题，分享了交大校史渊源，强调教育要扎根中国大地，传承中华民族文化基因。鼓励新一代教师传承创新，努力成为“大先生”，做学生为学为事为人的示范。



首届国家级教学名师、研究生教学督导组组长冯博琴教授以“不忘培养接班人的初心，牢记潜心教书育人使命”为题作报告，解读督导组评价指标和教学事故认定与处理办法，指出教师讲课应做到“念、讲、唱”三大意境，守住课堂底线，对标“金课”不断改进。



后续的报告和工作坊环节从学校人才培养理念、课程思政、教学学术、课程设计、数字化背景下教学实务等方面展开。教务处副处长贺进对学校人才培养理念和教学规范作了全面介绍；能动学院周屈兰带来“在创新中思政，在思政中创新”的专题报告；

公管学院王昕红、电信学部吴宁、生命学院卢晓云、人文学院李娟、二附院范博渊五位老师分别主持“重构深度学习的课堂：从教学学术到教学实践”“信息时代的课程教学与设计”“数字化背景下新开课教师高阶上手实操训练课”“教师如何科学发声及保护嗓音”“基于诊断学的‘学生多维发展’创新教学法”5个平行工作坊，教师自主选择参加。

6月16日下午的试讲点评环节中，教师在下学期的开课课程中选取节段进行试讲，并在试讲前进行说课，点评和评价以教学创新比赛标准体系为基础，引导教师通过说课和试讲，进一步加强教学实践和教学设计能力。为丰富拓展培训内容，培训班在“教发平台”上开辟网上课程，分享了国家级教学名师、本科教学督导组组长王小力“做好课程思政教学的若干建议”和学生心理发展指导中心主任姚斌“关注心理育人 促进学生成长”两个报告，以及教育教学相关政策文件，供老师自学。

2014年以来，新开课教师教学强化培训已连续开展19期，累计817名教师参加。新开课教师的培养处于“五阶段递进式”教师教学培养体系的第三阶段，教师在开课前一学期末参加新开课教师教学强化培训，开课后教师教学发展中心还将组织专家进入课堂开展跟踪听课指导，对教师教学开展持续的培训培养。

中心组织新任授课资格认定

本学期共组织对 201 人次新教师开展授课资格认定课堂试讲听课、辅导，人数创新高。首次试讲未通过 10 人（含 1 名引进教师），不通过率为 4.9%。

中心举办“数字化背景下课程教学的现在和未来”文治讲坛

6月8日，西安交通大学教师教学发展中心在钱学森图书馆星空报告厅举办“文治讲坛”第26期报告会，邀请国家级教学名师、哈尔滨工业大学战德臣教授作题为“数字化背景下课程教学的现在与未来”的主题报告。活动由教师教学发展中心主任徐忠锋教授主持。共有包括学校后备教学名师、新开课教师在内、教学督导组成员等在内的117位教师参加此次活动。



战德臣教授以国家教育数字化战略行动为背景，结合自身在线教学经历以及新技术发展趋势，从“慕课再认识：推动高校课程向混合式课程转变”“数字化教育：推动高校向开放式教育转变”“数字化背景下，如何做好课程与做好教学”三个方面展开报告，对数字化背景下的课程教学进行了回顾与展望。

战德臣教授首先回顾了新世纪以来国家推动课程建设的历程，梳理了国家层面建设精品课程、在线开放课程、一流课程的脉络。他认为，课程的发展与演变需要着力解决新兴产业人才需求与人才培养不匹配、科技发展快速与课程更新缓慢的矛盾，探索实现大规模“因材施教”的教育教学方法。他指出，面对传统“知识型课程”课程创新实现难、分层次教学实施难、学习效果提升难的问题，MOOC的运用有助于推动高校课程向混合式课程转变，建设成为课程内涵深度化、内容讲授可视化、网络课堂差异化、实体课堂互动化的“能力型课程”。他分享了一师带多校（1+M+N）教学组织模式，提出MOOC如何推动实现“多角度、全方位建设和聚集在线课程资源”“在线课程应用与实体课堂互补”“实体课堂更多采用‘翻转课堂’形式”“教师利用课堂工具增强学生互动，提高课堂教学质量”“实现大规模因材施教”等五个方面的教学效果。

围绕推动高校向开放式教育转变的数字化教育，战德臣教授指出，高等教育应该拥有对于社会需求和培养目标变化的快速响应能力，借鉴互联网+思维与人工智能思维，打造适应个性化培

养要求的，灵活的、可动态调整的教学内容，实现优质教育资源汇聚的教学生态，实现学生个人志趣与学校培养目标的深度结合。他表示，未来的教育将在“互联网+教育”的支持下逐步走向“敏捷教学”，其主要特征是教学目标的多元性、课程体系的灵活性、教学过程的迭代性、教学资源的协同性。他分别以医学、计算机、人工智能等专业人才培养为例，剖析了大学应培养具备多学科思维+工具应用能力及系统思维的人才，努力探索基于知识图谱的学习、数字学习空间、元宇宙教育、虚实融合的场景化教学，并描绘了开放学位教育理念和人工智能创新工场愿景图。

围绕数字化背景下如何做好课程与做好教学，战德臣教授提出，课程主要涉及课程设置、如何教与如何学三件事，而最核心的是课程内容设置与组织。通过计算思维导论课，讨论了课程的内容选择与组织、教学方法、实践方法、阶梯搭建、实验指导平台建设等相关问题，着重分析了“KT-SQEP 教学设计”，展示了一条“以内容为根本，以技术为手段，切实提高课程与课堂教学质量”的课程建设与教学路径。最后，战德臣教授与现场听众进行了交流。



“文治讲坛”作为我校教育教学高端论坛活动，围绕教育教学前沿主题，邀请校内外院士、资深教授、教学名师、高校领导做主题报告，自 2012 年创办至今已举办 26 期。教师教学发展中心还将立足学校教育教学改革实际和教师教学发展需求，围绕推进高等教育数字化等战略，持续举办报告、研讨、工作坊等形式的教学活动，努力在传播理念、激发思考和推动实践方面发挥助推作用。

中心举办“新时代多媒体技术与传统板书教学的融合”

教学工作坊

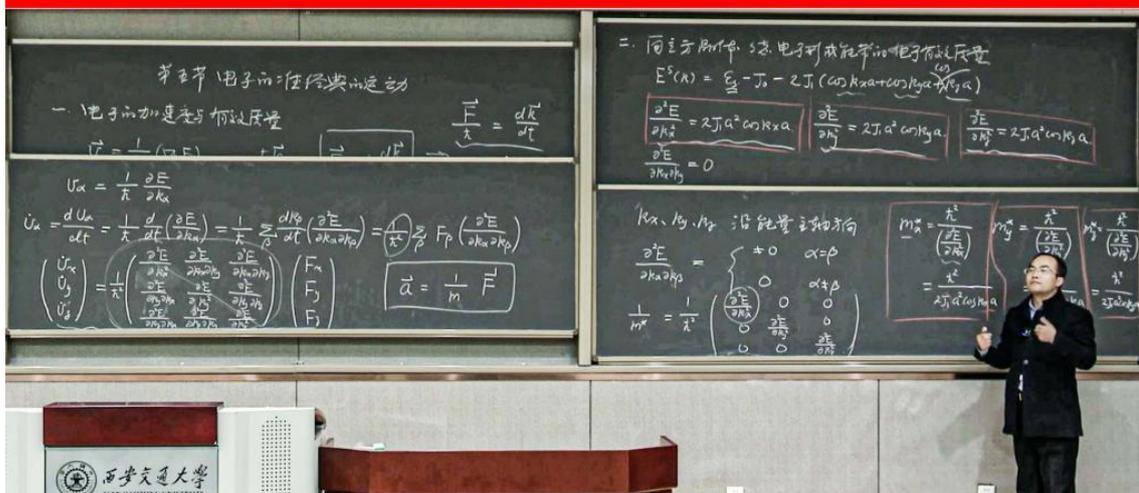
6 月 9 日下午，教师教学发展中心在东二东 130 智慧教室举办“新时代多媒体技术与传统板书教学的有机融合”教学工作坊，由学校教师授课赛传统赛道一等奖获得者、材料学院副院长马飞教授带来分享。活动共有 18 位教师参加。



马飞老师首先分析了新时代高等学校教学现状，指出当前大学课堂教学存在着学生抬头率低等问题，作为教师应加大教学投入、加强互动。关于多媒体和板书在教学应用情况调查显示，大部分教师有重视 PPT 和口头表达、忽视板书设计的倾向，而绝大部分的学生认为板书教学是重要的。关于开展传统板书的必要性，马飞老师分享了他坚持板书教学的心路历程。他谈到，从接手《固体物理导论》课程教学之初，自己便坚持全程脱稿并利用传统板书开展教学活动，这既是课程教学需要，也是自身教书育人追求使然。台上十分钟台下十年功，尽管辛苦，但板书教学有助于教师深刻理解每节课内容并构架完整课程体系，自己的教学效果也获得了学生的广泛认可。



从主讲的第一节课开始坚持全程脱稿利用传统板书开展教学活动



关于教学板书功能与布局设计，马飞老师指出，教学板书有书写示范、审美激趣、促进理解、迁移知识四个方面的功能；布局形式上有提纲式、表解、图解以及其他形式；设计上有计划性、准确性、简洁性、启发性、示范性、艺术性等原则。他列举了西安电子科技大学梁昌洪、天津大学肖亮等教师的板书示例，以及版面布局、手绘图形、颜色区分、知识逻辑梳理、思维导图等几种具体案例。

面向未来，马老师结合自己的教学实践，强调教师应平衡信息化智能技术与传统板书教学的关系，发挥各自优势，加强有机融合，打造高效、智慧的高校一流课堂，培养时代新人。最后，马老师抛出新时代高校青年教师应具备的基本能力、以及传统板书教学对青年教师的培养作用这个讨论题目，与大家交流。交流环节后，与会教师体验了教师教学发展中心教室智慧屏幕的板书功能。



在交流环节中，物理学院张永昌、数学学院贾慧莲、法学院王碧等老师先后分享了心得体会。航天学院资深教授黄上恒从“1977——历史拐点碑”所载 77、78 级校友诚挚心声感谢母校安排最具德才的教师为我们授课，使我们受益终身开始，回忆了周建枢和陈守五两位先生如何以精湛的授课技艺和独具特色的板书吸引和感染学生的往事。老一代教师人格魅力、授课水平转变学生对课程对专业的认知，甚至影响到他的人生轨迹的事例，彰显了交大“起点高、基础厚、要求严、重实践”的教学传统，引起与会教师的共鸣和思考。

教师教学发展中心持续开展教学研讨、工作坊等各类活动，坚持面向未来，与广大教师一起探索教学数字化转型，开展教学创新实践；坚持回归本来，引导教师传承发扬交大教学传统，打

牢教学基本功。欢迎广大教师共同参与，加强交流，分享理念与经验。

中心组织申报中国高等教育学会“2023年度高等教育科学研究规划课题”

为深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育工作会议精神，加快推动高等教育高质量发展，开展有组织的教育科研，中心积极动员，组织申报中国高等教育学会“2023年度高等教育科学研究规划课题”。

中心持续推进第三届全国高校教师教学创新大赛各项工作

根据第三届全国高校教师教学创新大赛要求，完成赛事第一阶段网评材料的顺利提交及大赛组委会成员的推荐，全力进行现场赛备赛。下一阶段将开展现场赛教学创新汇报打磨及 PPT 完善。

中心持续推进第五届混合式教学设计创新大赛各项工作

根据第五届混合式教学设计创新大赛要求，完成理、工、文三个组别的参赛课程的申报推荐，组织选手参加赛事相关培训，完成参赛材料的撰写。下一步将开展参赛材料的专家指导打磨，组织说课录制。

中心举办西安交通大学 2023 年上半年教师授课竞赛复赛

近日，历时半年的西安交通大学 2023 年上半年教师授课竞赛圆满落下帷幕。通过初赛阶段专家随堂听课、复赛阶段材料评审和现场评比等环节，共评出特等奖 1 名，一等奖 6 名，二等奖 10 名，三等奖 32 名。机械学院、医学部获优秀组织奖。



西安交通大学2023年上半年教师授课竞赛日程安排

比赛日期：2023年6月14日 主办单位：教师教学发展中心

传统型教学赛道（比赛地点：兴庆校区东二楼东一层140）

创新型教学赛道（比赛地点：兴庆校区东二楼东一层130）

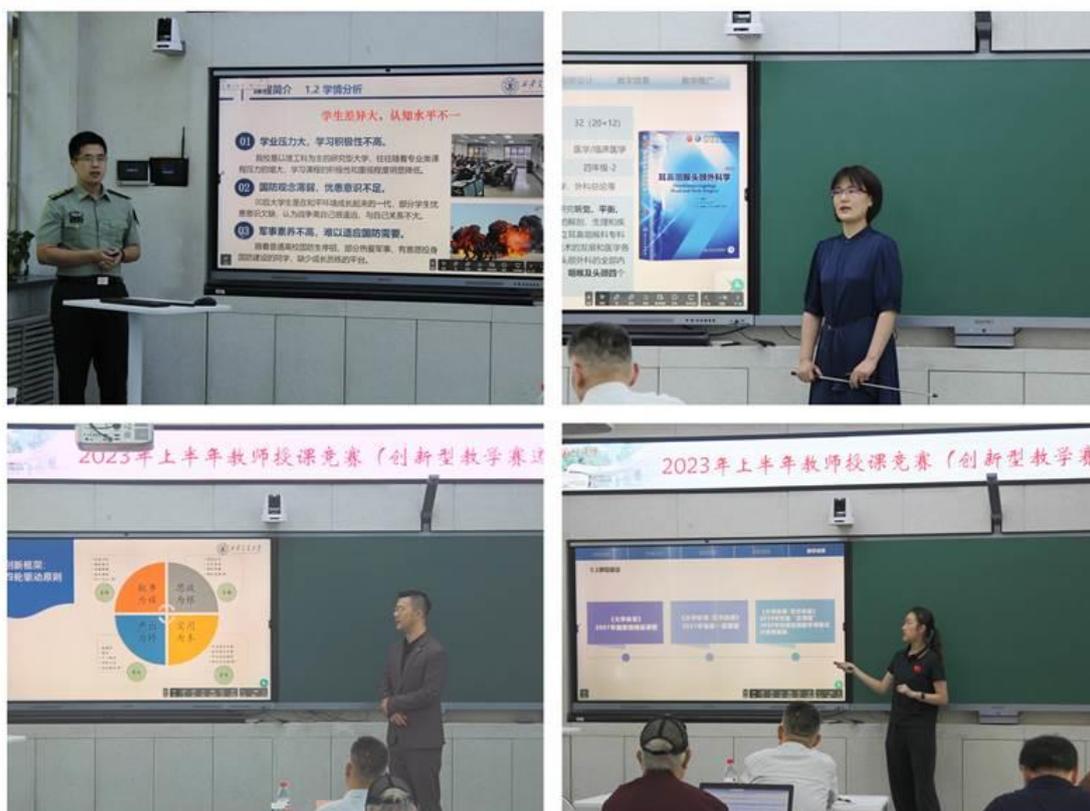
序号	姓名	学院	课程名称	比赛时间
1	马琳琳	医学部	《细胞生物学》	14:30-14:50
2	王亚楠	机械学院	《机械制图》	14:50-15:10
3	王亚楠	机械学院	《机械制图》	15:10-15:30
4	王亚楠	机械学院	《机械制图》	15:30-15:50
5	王亚楠	机械学院	《机械制图》	15:50-16:10
6	王亚楠	机械学院	《机械制图》	16:10-16:30
7	王亚楠	机械学院	《机械制图》	16:30-16:50
8	王亚楠	机械学院	《机械制图》	16:50-17:10
9	王亚楠	机械学院	《机械制图》	17:10-17:30
10	王亚楠	机械学院	《机械制图》	17:30-17:50

比赛直播网址：<http://202.117.36.90/live.html>（线上直播仅对本校教师开放，请在校园网下或使用VPN入网观看）

本次竞赛持续秉承“提升本科教学质量，深化课堂教学改革，促进教师教学发展，推动一流课程建设”的办赛宗旨，对标国赛要求，分别开设传统型教学和创新型教学两类赛道，根据教师不同特点，在教学竞赛中选树典范。其中，传统型教学赛道重点评比教师的课堂教学效果，而创新型教学赛道则突出汇报课堂教学创新成果的应用与推广。

初赛阶段，全校 129 位教师踊跃参赛，共组织 30 余位教学专家深入第一课堂随堂听课，关注教师日常教学情况，累计听课 387 节次，最终 17 位教师脱颖而出，进入复赛角逐。复赛阶段，

各赛道参赛教师不分学科进行竞技，专家在线评审打分。不同赛道均以国赛标准进行评测，传统型教学赛道重点考察教师的教学设计、现场教学等环节，创新型赛道重点考察课程创新成果报告、现场汇报及专家提问等内容。



比赛中，各赛道选手各展所长，精彩纷呈。创新型教学赛道中，来自军事教研室的王志朋老师以“基于分层理念的‘三味’国防教育建设”的教学创新展开汇报，将课程的“趣味、军味、战味”融入人才培养；医学部的侯瑾老师汇报了“智趣促自主，‘五维’育‘五术’”，着力打造“实践-交叉-创新-思政-评价”的智趣课堂；外国语学院的高洋老师以“叙事为媒，思政为根，实用为本，产出为终”构建了跨文化学术交流基础课程的创新体

系；体育中心的党笛洋老师则完成了“以体育人”中分层教学、自主创编、体美融合等方面的创新汇报。



在传统型教学赛道中，来自机械学院的李宝童老师以现代工业前沿和古老的中国智慧引入机械设计基础课程的要点，教学重点突出，案例丰富，讲授流畅，并通过加赛最终获得特等奖，也是此项赛事自 2019 年以来产生的唯一一项特等奖。医学部的范依萌老师以全英文授课的方式讲授眼科学中的“老视”，贴近生活地介绍了病因、干预等方面的知识，层层深入，强化知识的理

解与应用；化学学院的刘乐老师则讲授了“有机化合物的酸性”的内容，从学科发展史、电子效应、空间效应等方面分析知识要点，并借用生活实例启发学生不断思考，探索前沿。

教师教学发展中心始终秉承“以赛促教、以赛促改”的原则，聚焦目前国家主流教学赛事，在传统型教学和创新型教学的不同模块中提升教师教学能力。比赛在校内全网直播，并于学校主页、微信公众号中积极宣传，营造了全校教师积极进取的教学氛围。未来，学校还将继续组织和优化教师授课竞赛，提供钻研教学、切磋教学、交流教学的多元平台，促进教师职业发展，为冲击更高级别教学赛事奠定基础。

西安交通大学2023年上半年教师授课竞赛获奖教师名单				
特等奖				
序号	姓名	学院	课程名称	赛道类型
1	李宝堂	机械学院	机械设计基础	传统型
一等奖				
序号	姓名	学院	课程名称	赛道类型
1	范伟博	医学部	统计学	传统型
2	刘乐	化学学院	有机化学	传统型
3	王志国	军事教研室	国防教育	创新型
4	侯瑾	医学部	耳鼻喉头颈外科学	创新型
5	高洋	外国语学院	跨文化学术交流基础	创新型
6	党智洋	体育中心	艺术体操	创新型
二等奖				
序号	姓名	学院	课程名称	赛道类型
1	李蕊瑾	医学部	诊断学	传统型
2	王佩言	医学部	内科学：血液系统疾病	传统型
3	张隽	管理学院	企业伦理与社会责任	传统型
4	宋希斌	马克思主义学院	中国近现代史纲要	传统型
5	贾志远	数学学院	高等数学	传统型
6	马玉菲	生命学院	功能生物材料	传统型
7	喻有理	物理学院	光学物理3	传统型
8	辛灏辉	人居学院	桥梁工程	创新型
9	徐金涛	医学部	骨黏与关节疾病	创新型
10	杨冠军	材料学院	材料科学基础	创新型
三等奖				
序号	姓名	学院	课程名称	赛道类型
1	孙杰	化工学院	工程热力学	传统型
2	党梓洋	人居学院	环境心理学	传统型
3	程涛	信息学部	人工智能的现代方法	传统型
4	吴静颖	经济学院	统计学	传统型
5	唐敏	马克思主义学院	马克思主义基本原理	传统型
6	杨峰华	医学部	原发性支气管肺癌	传统型
7	吕佳	医学部	内科学	传统型
8	李蕊	医学部	诊断学	传统型
9	贾加	医学部	口腔修复学	传统型
10	宋泰耀	医学部	骨肌病学	传统型
11	马德军	医学部	耳鼻喉头颈外科学	传统型
12	张静	医学部	内科学	传统型
13	魏磊	医学部	眼科学	传统型
14	杨旭东	医学部	人体分子与细胞	传统型
15	白勇	医学部	内科学	传统型
16	魏亮	医学部	眼科学	传统型
17	余亮	医学部	口腔正畸学	传统型
18	李睿洋	医学部	中医学	传统型
19	刘朋	医学部	儿科学	传统型
20	魏芳曼	机械学院	设计造型	创新型
21	禹琛琛	信息学部	云计算基础	创新型
22	林丹	生命学院	生命科学基础	创新型
23	王健平	材料学院	工程材料基础	创新型
24	石琛	管理学院	项目管理	创新型
25	董蕾	人文学院	音乐表演实践	创新型
26	申楠	新闻学院	国防传播	创新型
27	党晓华	医学部	诊断学	创新型
28	李红	医学部	内科学	创新型
29	张庆小	医学部	诊断学	创新型
30	田瑾	医学部	内科学	创新型
31	董亮	医学部	高脂代谢学	创新型
32	冯程	医学部	皮肤性病学	创新型

注：排名不分先后。

中心组织召开调研交流工作

联合西南科技大学开展青年教师教学交流互访活动，以竞赛获奖教师为主体，两校各选派 15 名骨干教师，开展为期 4 天的教学创新能力提升培训；6 月 1 日，西安建筑科技大学教师教学发展中心来校调研交流；6 月 6-7 日，由教育部高等教育司指导，全国高校教师网络培训中心主办、南开大学承办的 2023 年高等学校教师发展中心工作研讨会在南开大学举行，共商新形势下高校教师队伍建设和教师发展工作，西安交通大学荣获突出贡献奖，徐忠锋主任受邀参加；6 月 27 日，国防大学联合作战学院来校，就第二届全国高校教师教学创新大赛国赛情况和赛事组织问题进行了交流研讨。

中心组织赴保山学院开展一流课程建设帮扶活动

6 月 20 日，组织赴保山学院开展一流课程建设帮扶活动，与相关校院领导进行集中座谈指导，分赴人文、马院进行具体交流；徐忠锋主任、新媒体学院杨琳教授分别作报告，马院吴鹏、教发中心赵欣参加。

西北联盟举办高校思想政治理论课教师教学研修活动

6 月 2 日至 3 日，由西北地区高等学校教师教学发展中心联盟与西安交通大学主办，延安大学教师发展中心与马克思主义学院承办的西北地区高校思想政治理论课教学研修班在延安大学

举办。包含西北地区 50 余所高校近 150 名思政课教师参加了本次研修班。



6月2日上午，研修班开班仪式在延安大学杨家岭校区图书馆10楼报告厅举行。仪式由西北联盟理事长、西安交通大学鲍崇高教授主持。延安大学马克思主义学院常务副院长高布权在仪式上致辞。高布权首先对研修班学员表示热烈欢迎。他在致辞中就延安大学如何充分利用红色文化资源推进“大思政课”建设的做法同参会同行作了交流，希望西北联盟充分发挥国家示范中心引领示范作用，进一步加强和增进各高校教师教学发展的交流与合作，利用各高校的优质教育教学资源，促进各高校教师教学发展，提升教师的教学能力与教育水平，提高教学质量。西北联盟理事长、西安交通大学鲍崇高教授对联盟近些年的活动开展情况及

在各高校形成的深远影响进行说明，并对参加研修学习的老师表示欢迎。



开班仪式后，西安电子科技大学夏永林教授作了题为《讲好思想政治理论课要做到“三个统一”》的报告，他从当前思政课教育亟待解决的问题、“大思政课”育人理念及工作思路、讲好思政课提升育人成效的三个统一等三个方面展开讲述，强调无论是思政课还是专业课，讲好课程的关键在教师本身。希望思政课老师们按照“讲深、讲透、讲话”的要求讲道理，采用多种教学形式、用好各种教学资源、转换好各种话语表达方式、面对各种不同的问题，注重理论与实践的结合，充分挖掘和运用好各种社会育人资源，做有情怀、有想法、有能力的好老师。邀请延安大学王东维教授作了《延安时期思想政治教育的历史经验》的专题报告。他从延安时期思想政治教育的历史背景、延安时期开展中

国共产党政治教育开展的具体做法讲起，总结出了延安时期思想政治教育的历史经验及启示。下午延安大学政管学院常改香教授和张文生副教授分别在新校区和枣园旧址进行了题为《延安的窑洞里有马列主义》和《坚持自我革命 跳出历史周期率》的现场教学活动。



6月3日，西安交通大学王书吟、宁夏大学张艳、石河子大学邢玉红、兰州交通大学刘羽薇等在各级思政课教学比赛中获奖的教师分别进行了思政课说课和示范课展示。活动由延安大学党委教师工作部部长、教师发展中心主任杨建军主持。

延安大学惠小峰、李宏斌教授，西安交通大学鲍崇高教授作了现场点评。6月2-3日，老师们分别参观了延安大学校史馆和枣园革命旧址，他们无不被延安红色的历史所吸引所感染，纷纷表示将学以致用，把延安精神运用到今后思政课的教学实践中。

此次研修班的举办是进一步落实习近平总书记关于“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”讲话精神，提升思政课教师素质能力、推动教师全面发展的有效做法，是我校深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神和习近平总书记对我校重要批示精神的有力举措。培训对于加

强和增进各高校教师教学发展中心的建设，加强思政课教师相互交流、提高业务能力、打造高水平思政课教师队伍均有重要意义。



西北联盟组织召开 2023 年西北联盟年会

6月30日，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟年会在榆林学院举行，会议由西北地区高等学校教师教学发展中心联盟与西安交通大学教师教学发展中心主办，榆林学院与西安优学电子信息技术有限公司承办，榆林学院党委副书记、校长许云华致辞，榆林学院副校长康伟与河西学院副院长赵柱、北京大学教师教学发展中心主任孙华、西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋、全国高校教师网络培训中心常务副主任王强、科学出版社分社长昌盛、西安优学电子信息技术有限公司总经理闫小明等领导出席，西安交通大学、兰州大学、西北大学、空军工程大学、

内蒙古工业大学、新疆大学等 80 余所高校近 200 余名代表参加，西安交通大学鲍崇高教授主持。



许云华代表学校对参会领导与专家表示欢迎，他围绕历史是辉煌的、当今是不俗的、未来是可期的三方面简要介绍了学校百年辉煌历程、当前改革发展情况和未来发展目标。许云华指出，在学校百年校庆刚刚结束之际，承办 2023 年西北地区高等学校教师教学发展中心联盟年会，具有十分重要的意义与深远的的影响，希望各位专家、学者能倾力为榆林学院快速建设与高质量发展建言献策、传经送宝。



在上午报告会上，国家教学名师、陕西师范大学傅钢善教授与国家教学名师、北京大学教师教学发展中心主任孙华教授分别作了《三大赛教对提升高校教师教学能力的启迪》和《面向未来的教师教学发展—数字化、智能化背景下的教育变革》专题报告。



下午研讨会围绕《全国高校课堂教学创新大赛获奖者示范与交流》《全国高校青年教师教学竞赛示范与交流》《西北联盟思政课教师教学展示获奖者示范与交流》《教师发展中心建设经验分享与研讨》四大主题在榆林石油宾馆四个分会场举行了 20 场专题报告与名师课堂展示。榆林学院教师发展中心副主任刘建勃

在第 4 分会场作了主题为《榆林学院教师发展中心工作实践探索》的专题报告。



榆林学院作为“西北联盟”的理事单位，近年来着力加强内涵建设，注重教师专业发展。自 2017 年教师发展中心成立以来，多次举办教师教学学术报告会、教师教学学术沙龙、教学工作坊、新入职教师培训等活动，邀请国家级教学名师来校讲学，积极推进教学与信息技术的深度融合，为学校教师教学提质增效搭建起高层次发展平台，有力促进了我校教师教学能力的提升。

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟自 2015 年成立以来，始终坚持“扎根西部、服务国家”的工作宗旨，通过开展“优质课程教学研修、名师进高校、教学学术研讨、教师发展研讨、中心建设研讨”等主题活动，引领西北地区高校教师教育教学发

展方向，不断探索和优化教育教学发展新路径，为西北地区高等教育的发展作出了巨大贡献。