



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

2023 年第 4 期

工作简报





教师教学发展中心

Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2023年第4期 总第197期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2023年6月3日

内容

中心组织参加课程思政网络培训活动

中心举办“数字变革赋能学生能力提升”教学工作坊

中心举办“富技术背景下的学习转型与实践思考”在线报告会

中心举办“全国高校教师教学创新大赛备赛解读”教学工作坊

中心组织开展西安交通大学2023年上半年教师授课竞赛初赛

中心组织开展第五届混合式教学设计创新大赛动员申报

中心组织开展第三届全国高校教师教学创新大赛打磨

中心组织开展教改青年项目结题验收

中心赴多所高校调研交流

西北联盟举办“在线名师报告”活动

西北联盟举办吕梁学院中青年骨干教师教学能力提升专项培训

西北联盟组织召开第二届第四次常务理事会议暨西北联盟换届大会

西北联盟组织召开第三届第一次理事会

中心组织参加课程思政网络培训活动

按全国高校教师网络培训中心、教育部高校教学指导委员会通知要求，组织教师参加教育部网培中心和教育部高校教学指导委员会举办“普通本科教育课程思政示范课程相应任课教师培训”（5月、6月各一期）。

中心举办“数字变革赋能学生能力提升”教学工作坊

5月11日下午，教师教学发展中心在东二东130智慧教室举办“数字变革赋能学生能力提升”教学工作坊，由生命学院卢晓云教授带来分享。此次工作坊是教学数智化转型系列教学活动之一。活动共有25位教师参加，其中一线教师21位、教学督导组成员4位。



围绕教师参与推动数字变革的背景和方向，卢晓云教授首先分析了信息化时代的教育教学变革特征，即信息化时代对于学习的赋能、数字变革对于教学的赋能基础上形成了泛在学习、泛在教学，提出信息化时代学生需要的六个方面能力，以及教育现状与社会期待之间的差距。



基于《分子生物学》课程教学实践，卢老师分享了2014年以来，推动传统教学模式向混合式教学模式转变的思路做法，勾勒了一条清晰的教学创新路线图。以此为基础，卢老师从学习目标、教学内容、方法手段、资源工具四个方面引导与会教师共同思考、讨论在信息化时代如何开展教学设计，并演示了几种教学工具在课堂中的应用。卢老师强调，数智转型时代的教师要努力“做AI不能取代的教师”，回答好“How can I be better than GPT”这个问题。



外国语学院高洋、法学院寿媛君、生命学院闫菡、电信学部乔瑞萍等四位老师先后作为代表分享了小组讨论的成果。

最后，卢老师分享了课程反思及复盘的总体思路框架，以及课程设计迭代复盘流程，为教师审视教学效果、改进教学设计提供了思路和方法。

“教学数智化转型系列教学活动”由教师教学发展中心自2022年起策划举办，旨在深化教师对于教学数智化转型的理解认识，提升教师参与转型的动力与能力，聚焦“数字教材与数字课程”“智能时代的课堂教学模式创新与改革”“信息化环境下的教学设计与实施”等主题已举办9期。

中心举办“全国高校教师教学创新大赛备赛解读”教学工作坊

5月23日中午，教师教学发展中心在东二东130智慧教室举办“全国高校教师教学创新大赛备赛解读”教学研讨会，由生命学院卢晓云教授进行分享。此次研讨会亦是针对校授课竞赛参赛教师的培训，共有22位教师参加。



围绕全国教师教学创新大赛的背景和方向，卢晓云教授首先结合自身的参赛经验强调了参赛的心理准备，深入分析了教学创新的核心要素，并在创新成果报告的撰写，课堂教学实录方面逐一介绍了要点。

课堂设计和组织的有效性——学和练的有效结合



每一个操纵子中都一定含有其调节基因。对？错？

在含有葡萄糖和乳糖的培养基中，细菌优先利用哪种糖生长？

画图表示 $lacI^-$ 突变的 $E. coli$ 在仅有乳糖的条件下的LacZ表达情况。

操纵子学说的意义在哪里，为何其能获得诺奖？

基于《分子生物学》课程教学实践，卢老师分享了如何挖掘和提炼教学中的“真实问题”，如何在创新举措与真实问题之间建立好逻辑对应关系并最终完成教学效果的考核，并特别强调了课程思政如何潜移默化地融入教学过程，真正达到教学目标的实现和教学成果的辐射。

会后，参赛老师纷纷表示受益匪浅，对教学创新有了更为深刻的认识。未来，教师教学发展中心还将聚焦各类教学竞赛，以赛促进，以赛促改，策划更多主题类教学活动，为广大教师搭建交流互促，共同提升的教师教学发展平台。

中心举办“富技术背景下的学习转型与实践思考”在线报告

5月19日下午，教发中心组织召开在线报告会，本次活动主题：富技术背景下的学习转型与实践思考，主讲人为南京师范大学沈书生教授。

报告主要内容：现代技术的发展层出不穷，对于教育的影响也越来越大，报告从富技术的视角，思考如何加强技术之间的融合应用，推动教育数字化转型。

1. 围绕当前教育的具体发展现实，分析教育为什么需要转型以及为什么可以转型，并从教育生态变革的视角，分析在转型过程需要关注的教育范式的变革。

2. 结合技术的变革与应用，从复合脑的角度，分析技术变革的逻辑及其对教育的影响，理解数字技术可能引发的教育变革维度。

3. 从教育转型中的关键要素出发，分析了转型后的学习变革，技术变化的思维与可能带来的创变。

中心组织开展西安交通大学 2023 年上半年教师授课竞赛初赛

5 月，完成校授课赛初赛，组织 30 余位教学专家开展随堂听课 387 节次，17 位选手入围复赛，完成复赛准备工作。下一步将开展传统型教学和创新型教学双赛道复赛评审，为陕西省教师教学创新赛遴选优秀教师。

中心组织开展第五届混合式教学设计创新大赛动员申报

根据大赛要求，以混合式一流课程为载体，完成第五届混合式教学设计创新大赛理、工、文科三个组别的参赛课程动员申报。

下一步将组织专家，采用“专家-选手”一对一模式开展参赛材料的打磨。

中心组织开展第三届全国高校教师教学创新大赛打磨

5月，完成第三届全国高校教师教学创新大赛网评阶段的材料打磨，保障参赛材料提交的完整性、规范性、创新性和高阶性。下一步将开展现场赛教学创新汇报的打磨安排。

中心组织开展教改青年项目结题验收

5月，完成2021年18项教改青年项目的结题验收，保障项目建设进度与实效。下一步继续常规性推进2022年各立项项目的中期检查及结题验收，持续支持青年教师开展教学改革研究。

中心赴多所高校调研交流

5月24日，徐忠锋主任代表学校参加“中国高校教师发展论坛暨首届高校教师发展工作研讨会”，活动由教育部教师司指导，中国人民大学主办，教育部副部长王嘉毅出席并讲话；5月26日，徐忠锋主任受邀参加“上海高校首届教学展示交流活动总结会暨复旦大学2023年创新教与学研讨会”并作报告，活动由复旦大学主办，教育部高教司综合处处长高巍巍出席并讲话；5月25日，西南科技大学一行到中心调研交流。

西北联盟举办吕梁学院中青年骨干教师教学能力提升专项培训



为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步提升教师教学能力，夯实立德树人根基。吕梁学院教师发展中心联合西北地区高等学校教师教学发展中心联盟、西安交通大学教师教学发展中心、黄河流域大学联盟，举办“2023年吕梁学院骨干教师研修班”。活动分为5月14—15日专家走进吕梁学院传经送宝，5月26—27日吕梁学院教师到访西安交通大学感受百年交大、学习西迁精神。



5月14日上午在吕梁学院工科楼报告厅举行活动开班仪式，该校党委常委、副院长刘宝琦，西北联盟理事长、西安交通大学鲍崇高教授，西安交通大学教师教学发展中心副主任张健以及西安交通大学国家教学名师领衔的专家团队出席开班仪式，吕梁学院党委常委、副院长李宏荣主持。

吕梁学院刘宝琦副院长首先对研修班开班表示祝贺，他叮嘱，本校教师要坚守立德树人根本任务，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，倍加珍惜此次难得的学习交流机会，积极学习和借鉴西安交通大学人才培养方面的先进经验，以更加积极的态度，更加务实的作风，持续深化教学改革，强化实践创新，全面提高人才培养质量，共同推动学校应用型人才培养和应用型大学建设工作再上一个新台阶。



培训邀请了国家教学名师王小力教授以及鲍崇高、张蓉、吴宁、郑镁 5 位西安交通大学教授进行报告经验分享，专家们分别以：“学习贯彻二十大精神 推进课程思政高质量发展”“如何开展学生学业过程考核”“信息时代高校教师的角色”“教师信息化教学与数字化应用能力提升探讨”“青年教师教学成长路径探究”为题，内容涵盖师德师风教育、课程思政建设、课堂教学设计、学业过程考核、教师信息化教学等方面。



本阶段培训为期两天，内容包括教师试讲、专家点评、小组讨论等环节，旨在全方位助力教师成长发展，为该校教师教学能力和教学质量提升注入强劲动力。



西北联盟组织召开第二届第四次常务理事会议

暨西北联盟换届大会

2023年6月29日下午在榆林石油宾馆举办西北地区高等学校教师发展中心联盟第二届第四次常务理事会议，西北联盟理事长、西安交通大学鲍崇高教授，西北联盟副理事长、副秘书长、陕西师范大学葛文双教授，西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋，榆林学院教发中心主任刘建勃，西北联盟吉康敏老师，等其他33所常务理事单位的52位教发中心管理人员参加此次会议。会议由西北联盟秘书长、西安交通大学大学教发中心副主任张健主持。



首先，西北联盟理事长西安交通大学鲍崇高教授对2021年12月至2023年6月西北联盟的工作进行了汇报，在此期间西北

联盟开展各类教学服务 30 余次，累计 12000 余人参加。并对西北联盟成立以来（2015 年），到 2023 年 6 月进行了活动汇总，西北联盟开展各类教学服务共计 350 余次，近 5.2 万名教师受益。其中举办“名师西部高校行”70 余场，参加高校 100 余所、教师近 3 万余人参加；开展优质课程研修 22 门次，参加高校 110 余所，培训教师 2500 余名；组织专家团队在 18 所高校进行教学培训和课堂教学质量诊断 25 次，开展各种报告活动 500 余场，累计参训人数 1200 余人。进行教发中心建设研讨 20 多次，参加高校 300 余所、负责人 500 余名。为西部教师搭建资源共享平台，教师教学服务面大、量广，基本实现全覆盖，在全国影响力较高。最后理事长对联盟的经费使用情况进行了汇报。



西北联盟秘书长西安交通大学教师教学发展中心副主任张健老师征求了现场常务理事单位负责任对西北联盟工作报告及财务收支决算报告意见。各位负责人均对联盟工作表示了肯定。

接下来张健主任主持了西北联盟换届选举工作，讲述了联盟往届任期情况：西北联盟自 2015 年成立由马知恩教授担任第一届联盟理事长，任期 4 年。2017 年 7 月在甘肃张掖举办的常务理事会上，由马知恩教授提议并选举西安交通大学鲍崇高教授任西北联盟理事长负责联盟日常工作，但不更换届期直至第一届满后再进行换届。2019 年第一届满，2019 年 11 月在甘肃农业大学常务理事会上宣布由鲍崇高教授连任第二届西北联盟理事长，2019 年—2023 年为第二届任期。本次常务理事会进行第三届西北联盟理事长的选举，依照西北联盟章程第二章第八条规定：常务理事会会议原则上须有三分之二以上常务理事出席方能召开，其决议须有到会常务理事的三分之二以上通过方能生效。本次会议常务理事单位代表应到 41 人，实到 36 人，5 人请假。参会代表超过章程规定的三分之二常务理事，会议可以召开。

会上由西北联盟秘书处及第二届联盟理事长提名，第三届西北联盟理事长由国家教学名师、西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋担任。并表示徐主任在各校教发中心具有一定的影响力，也是国家教学名师，从影响力上讲可以更好的接续西北联盟理事长这样的一个身份。并且徐主任对联盟的工作、运作体系更

为熟悉。之后由参会代表进行举手表决，参会代表全体举手表决通过。

西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋当选为西北联盟第三届联盟理事长。徐忠锋主任致辞对各位常务理事单位代表的信任表示感谢，在联盟之后的工作中充分发挥和利用西安交大优质资源调动联盟高校工作积极性，促进西北地区高校教师教学发展，加强和促进各高校教师教学发展中心建设。

会议最后各常务理事单位的教师教学发展中心人员分别发言对西北联盟下一年度的教学服务工作需求和工作重点进行研讨交流。

西北联盟组织召开第三届第一次理事会

2023年6月29日晚在榆林石油宾馆举办西北地区高等学校教师发展中心联盟第三届第一次理事单位会议。第二届西北联盟理事长、西安交通大学鲍崇高教授，第三届西北联盟理事长、西安交通大学教师教学发中心主任徐忠锋教授，西北联盟秘书长、西安交通大学教发中心副主任张健，榆林学院教发中心主任刘建勃，西北联盟吉康敏老师，等其他25所理事单位的56位教发中心管理人员参加此次会议。会议由西北联盟副理事长、副秘书长、陕西师范大学葛文双教授主持。



首先，由第二届西北联盟理事长、西安交通大学鲍崇高教授对2019年—2023年本届西北联盟工作进行汇报，在此期间西北联盟开展各类活动140余次，近2.3万名教师受益。举办“名师西部高校行”26场，“西北联盟名师在线报告活动”42场，共有联盟120所高校的1.8万名教师聆听学习。优质课程研修6门次，参加高校110余所，培训教师800余名。西北联盟开展教师教学提升服务活动21次，各类报告活动340余场，累计参加教师1100余人。举办各类报告会、教发中心研讨会等各类活动10余次，累计参加教师500余人。西北联盟开展了多种形式教学服务；组织专家团队进高校，协助开展师资培训、教学能力提升研修等活动；组织中心建设研讨，活动层次高、参与高校多、示范形式新，受众效果好，影响范围大，成效显著弥补了西北地区

高校优质教育资源不足、改善了西北地区教育发展不均衡现象。之后鲍理事长还对联盟的经费使用情况进行了汇报。



西北联盟副理事长、副秘书长、陕西师范大学葛文双教授征求了现场理事单位负责人对西北联盟工作报告及财务收支决算报告意见，各校负责人均对联盟工作给予了认可和肯定。

会上参会代表举手表决通过了新增单位包括：西安培华学院申请加入常务理事单位、陕西国际商贸学院加入理事单位、陕西科技大学镐京学院、兰州工商学院、喀什学院、新疆工程大学申请加入会员单位。

最后由第三届联盟理事长、西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋致辞。徐忠锋理事长讲到在联盟之后的工作中要继续发挥和利用西安交通大学优质资源调动联盟高校工作积极性，促

进西北地区高校教师教学发展，加强和促进各高校教师教学发展中心建设帮助西北地区教师成长。

会后各高校参会代表就本校教师教学发展中心组织架构、中心工作情况进行交流，并根据各高校教师发展方面需求对联盟下一步工作做出指导规划

西北联盟举办“在线名师报告”活动

5月25日西北联盟举办“在线名师报告”活动，邀请上海交通大学余建波教授作题目为“一流课程的教学设计与教案设计”的线上主题报告。活动由西安交通大学副主任、西北联盟秘书长张健老师主持，共有来自联盟高校的312位教师线上参加此次报告。

西北联盟在线名师报告
—西安交通大学教师教学发展中心

一流课程的教学设计与教案设计

报告主题
课程教学改革的目的是提高课堂教学质量，课堂教学改革思路的体系是课程大纲、课程教案及课堂教学设计，在一流课程建设中我们要做好课堂教学设计与课程教案，如何区别教学设计和教案？如何规范课堂教学设计和教案编写？报告将以优秀案例为导向给老师们介绍课堂教学设计的流程与方法，以及优秀教案的编写方法。

专家介绍
余建波，上海交通大学教务处在在线课程建设负责人，主要负责在线课程的建设应用及推广。2002-2007年在上海交通大学物理实验中心从事实验教学信息化工作，推出了开放式学习平台OLS（Open Learning System）；2007-2011年在上海交通大学负责课程中心建设（<http://cc.sjtu.edu.cn>）；2011-2013年负责上海交通大学开放式学习平台“南洋学堂”的建设（<http://ocw.sjtu.edu.cn>）；2013年-2017年在上海交通大学慕课推进办公室、慕课研究院任主任助理和院长助理，推进“好大学在线”平台建设（<http://www.cmooc.org>）；2018年至今在上海交通大学教务处在在线课程、一流课程的建设应用及认定申报工作。

时间 5月25日周四
(15:00—17:00)

地点 腾讯会议
865-784-334

扫码加入腾讯会议 会议直播二维码 扫码进行报名

会上，余教授首先就第一、二、三批一流课程认定结果进行复盘分析，提出要从全国同类课程、同类高校等不同维度展开对比，找准自身特色，选准有利赛道，打磨优质课程内容，实现错位竞争。其次，围绕线上、线下、线上线下混合、社会实践和虚拟仿真五类一流课程特点，详细解读各类课程评审标准、申报书撰写要点以及材料准备重点等。



还针对课程建设路径、相关资源平台利用方面作精彩分享。余教授认为，申报一流课程功夫要下在平时进行案例积累作为教学的支撑。并分析大纲、教案和 ppt 之间的关系，讲到大纲只是教学的纲要是一个线索方法强调教学的纲领性任务书相当于一个剧本。教案是大纲指导下的教学计划相当于导演的手札，既需要有大纲的内容还需要有 PPT 的内容还要有教学设计的内容，教案是更完整全面一些，要体现教学设计的全过程。PPT 是具体的教学内容，相当于影视作品里的分镜头，只是教案的一部分。最后讲到一流课程建设路径要从教学大纲、教学设计、课程实施、

考核评价等多个方面，进行系统思考与规划，设计与实施，学校、学院、课程负责人和成员各司其职，稳扎稳打，步步为营。

报告既有宏观政策解读和微观数据分析，又有针对性地案例讲解，内容丰富、指导性强，参会教师与余教授围绕国家级课程申报进行了深入的沟通交流，纷纷表示受益匪浅。