



教师教学发展中心  
Center for Teaching and Learning Development

2022年第11期

# 工作简报

BRIEF WORK REPORTS





教师教学发展中心  
Center for Teaching and Learning Development

# 工作简报

◎ 2022年第11期 总第194期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2023年1月10日

**内容** 黄河流域大学联盟筹备工作

第三届黄河流域教育高质量发展论坛暨黄河流域大学联盟  
成立仪式在西安举办

西安交大教师教学培训

第六届全国“青教赛”校内遴选

2022年下半年教改青年项目

西安交大举办数字化教材建设与教学应用教学工作坊

西安交大举办虚拟教研室建设教学工作坊

教师教学发展类基层教学组织调研座谈会

教师教学发展项目研究

教师教学发展信息化系统

## 黄河流域大学联盟筹备工作

11月11日，参加省厅召集的论坛及联盟成立筹备推进会；11月22日，向校长办公会汇报，学校同意推荐王树国校长任理事长等事项；11月30日，向省厅报送《关于请示黄河流域大学联盟相关事项的函》；11月下旬开始，征求并汇总九省区第二轮征求关于分领域设置和成员单位的意见建议。联盟先期设置8个分领域，共96所高校参与。

### 第三届黄河流域教育高质量发展论坛暨黄河流域大学联盟成立仪式在西安举办

近日，第三届黄河流域教育高质量发展论坛暨黄河流域大学联盟成立仪式以视频会议方式在西安举办。陕西省委常委、常务副省长王晓出席并致辞。水利部黄河水利委员会副主任、党组成员薛松贵，教育部发展规划司一级巡视员楼旭庆参加论坛并致辞。黄河流域九省（区）省级教育行政部门负责同志分别作主旨报告。西安交大常务副校长郑庆华代表理事长单位作交流发言，全国近300所高校“云端”观看论坛活动。陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长王海波主持会议。

王晓在致辞中表示，陕西将深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于黄河流域生态保护和高质量发展的重要讲话重要指示、关于教育的重要论述、来陕考察重要

讲话重要指示，抢抓黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略机遇，充分发挥文化底蕴深厚、科教资源丰富、科技实力雄厚优势，发挥大学集群效应，成立黄河流域大学联盟，同沿黄其他省（区）一道，聚焦提升高等教育服务经济社会发展能力，凝聚合作共识，深化交流互鉴，倾力打造黄河流域教育高质量发展的样板联盟和示范区。

薛松贵认为，本次论坛的举办为推动黄河水利委员会在人才培养、学科建设、科学研究等方面，与沿黄九省（区）的交流合作提供了新的平台，为携手推动黄河流域生态保护和高质量发展贡献了重要力量。

楼旭庆对陕西创新开展工作，发起成立黄河流域大学联盟表示肯定，他希望沿黄九省（区）深入贯彻落实党的二十大精神，深刻学习领会教育、科技、人才“三位一体”部署的重大意义，加快建设高质量教育体系，主动服务黄河流域生态保护和高质量发展国家战略，奋力开创新时代教育服务黄河流域生态保护和高质量发展新局面。

王海波代表陕西省教育厅作主旨报告。他全面回顾总结了黄河流域教育高质量发展论坛举办以来取得的成果，对全力做好下一阶段的工作提出具体举措。他表示陕西教育系统将认真贯彻落实党的二十大精神，着力赓续红色精神血脉，建设高质量教育体系，提升教育服务经济社会发展能力，提升教育对外交流合作水平，在推动黄河流域教育高质量发展中不断贡献陕西力量。

山西省、内蒙古自治区、山东省、河南省、四川省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区等省级教育行政部门负责人围绕教育服务黄河流域教育高质量发展分别作主旨报告。黄河九省（区）一致认为，论坛举办三年来，发展共识不断凝聚、教育协同格局基本形成、教育集群优势逐渐凸显。九省（区）将集聚科教资源，以开放包容为基础，以人才共育为重点，以创新驱动为牵引，以技术应用为支撑，用心用情赋能黄河流域教育高质量发展。

黄河流域教育高质量发展论坛由沿黄九省（区）共同发起，每年举办一次，第三届论坛由陕西省教育厅承办。本次论坛以“集聚科教资源赋能高质量发展”为主题。依托本届论坛，成立了近百所院校参与的“黄河流域大学联盟”，围绕文化遗产与遗产保护、生态环境保护、水利水电、师范教育、先进制造、生物医药、城乡规划、资源增效减碳等方面设置八个分领域，旨在推动九省（区）高校务实交流合作，赋能流域经济社会高质量发展。





西安交通大学任“黄河流域大学联盟”理事长单位，校长王树国任联盟理事长，秘书处常设西安交通大学，教师教学发展中心主任徐忠锋任秘书长，学科办主任、机械工程学院院长陈雪峰任先进制造分领域主任委员。会议发布了《黄河流域大学联盟章程》《黄河流域大学联盟合作框架协议》《黄河流域大学联盟倡议书》。

郑庆华代表理事长单位作交流发言，他表示作为理事长单位，西安交通大学将以新作为、新贡献珍惜和把握机会，办好人民满意的教育，回应人民的关切，努力提升高等教育质量，全面落实习近平总书记在党的二十大报告中提出的全面提升人才自主培养质量的要求。同时，通过合作交流推动科技创新和自立自强，为黄河流域水资源综合治理、生态保护、科技创新、产业升级提供强大的创新动力和人才支撑。未来，西安交通大学作为一所有一百二十多年办学历史、胸怀国之大大者、拥有西迁精神的高校，将以身作则，发挥示范引领作用，开放包容、互鉴互学，为各兄高校交流合作搭好台、服好务。



在西安交通大学分会场，常务副校长郑庆华、教务处处长王秋旺，联盟分领域代表：医学部副主任、全球健康研究院院长王友发，能源与动力工程学院副院长孙中国，机械工程学院院长助理王永泉以及联盟秘书处相关负责同志出席会议，学科办主任、机械工程学院院长陈雪峰，能源与动力工程学院院长苏光辉线上参会。

据悉，2023年黄河流域大学联盟将在教育部及黄河流域九省（区）教育行政部门指导下，召开首届常务理事会，完善运行机制，明确发展方位，加强工作统筹；夯实分领域发展基础，激发参与活力，创新活动载体。在此基础上，联盟将组织分领域围绕建立高质量发展智库、创新科研合作机制、强化交流协作、人才联合培养、教师联合培训、优质资源共享共用、探索未来教育

教学新形态等七大工作任务制订年度计划，为分领域工作落地落实发挥好协调服务作用，确保联盟在 2023 年开好头、起好步

## 西安交大教师教学培训

新入职教师教学培训：

11 月 21 日起，以线上线下结合方式举办新入职教师教学培训。教务处张俊斌、党委教师工作部许佳辉代表职能部门致辞。邀请马知恩、张磊作直播报告，卢黎歌、王昕红、杨九民所作报告通过在线课程播放。分 3 个学科大类组织教学设计工作坊，设置听课观摩学习、试讲点评及讨论反思环节。

境外教学培训：

组织邹郝晶、范博渊参加牛津大学教师发展线上项目，开展教学培训；组织王晓坡、李平、卢晓云、朱爱斌、王新雷、祁磊等六位教师参加哈佛大学等高校为期三周的体验式学习教学法课程培训。在疫情环境下，尝试通过线上等方式持续推进境外培训工作，促进教师与世界一流大学的交流互动。

## 第六届全国“青教赛”校内遴选

通过教师申报、学院推荐和集中评审环节，按照全国“青教赛”赛制规则，分理科、工科、文科、医科、思政课专项组对全校 42 位报名开展遴选，初步产生 9 位教师作为参赛候选人。下



一步将密切关注省赛通知，组建“青教赛”种子教师训练营，深入联合学院陆续开展相关打磨培训工作。

## 2022年下半年教改青年项目

通过教师申报、学院推荐和集中评审环节，对全校83个青年项目申报开展立项评审，完成立项评审28项。推进青年教师的教学改革与创新，鼓励进行教学研究，并通过教学实践参与教学竞赛，形成教学成果。

## 西安交大举办数字化教材建设与教学应用教学工作坊

为提升教师数字化应用能力，推动数字化赋能教学，11月10日下午，教师教学发展中心通过线上方式举办数字化教材建设与教学应用教学工作坊，山东大学教授刘建强、西安交通大学电信学部吴宁先后作主题报告和分享交流，数字教材和课程立项负责人、名师工作室负责人代表等校内外100余名教师参会。教师教学发展中心副主任张健主持活动。

教师教学发展中心主任徐忠锋教授指出，近年来，我国非常重视以教育信息化引领教育现代化。教育部高等教育司2022年工作要点中也明确提出“全面推进高等教育教学数字化”，提升数字化应用能力，开发建设一批多介质、数字化、智能化、快速迭代的新形态教材。希望通过今天的交流分享，从不同维度给各学科教师提供经验借鉴，共同推动教育高质量发展。

刘建强作“物理学新形态教材的建设实践”主题报告，围绕对教材建设的认识、物理学新形态教材建设情况、教材的应用情况简介、教材建设的几点体会四个方面展开。重点介绍了数字化教材的教学应用及体会，以及新形态教材建设的历史与发展情况。刘建强指出，当前需要完善高等教育教学数字化体系，要将教材建设与信息技术相结合，与课程建设体系相结合。刘建强鼓励大家要坚持、热爱、奉献，教学研究项目周期长，时间投入多，高校和教师要投入时间和精力。

吴宁以“新形态教材探索与思考”为主题作分享交流，介绍了新形态教材的概念和发展。她指出，现代新形态教材是实现纸质教材、课堂教学、互动交流、考核评价、学习环境、学习导航等高度融合的教材形式，体现了学习内容的丰富性、知识更新的及时性、学习环境的交互性。吴宁介绍了西安交大计算机基础系列新形态教材建设实践、计算机基础系列在线开放课程群、在线评测与分析系统及计算机基础课程学习平台，并在新形态教材方面提出了思考和体会。

张健组织各位参会教师对新形态教材可能带来的挑战进行了深入研讨，国家级教学名师、华南农业大学教授蒋爱民针对如何处理知识产权问题提出见解。参会教师们通过积极互动交流，对新形态教材建设中教材质量、支撑资源和线上学习环境有了进一步的理解。

## 西安交大举办虚拟教研室建设教学工作坊

12月8日，教师教学发展中心联合教务处以线上线下相结合的方式举办虚拟教研室建设教学工作坊，研讨和推广虚拟教研室建设运行经验，探索基层教学组织新形态。电子商务专业虚拟教研室负责人李琪教授和大学物理虚拟教研室负责人、国家教学名师王小力教授分别作建设经验分享，教育部虚拟教研室负责人、基层教学组织代表等20多位参会。教师教学发展中心主任徐忠锋主持活动。

李琪围绕建设目标与要求、制度创新与组织、十百千万新工程、创新发展与推广、近期教研室活动与成员等五个方面全面分享了电子商务专业虚拟教研室建设情况和工作经验。他指出，虚拟教研室建设的目的是要通过群策群力、守正创新、不断探索，打造有温度、有高度、有深度、有广度的教学平台，为广大教师提高教学、科研、实践和创新能力服务。



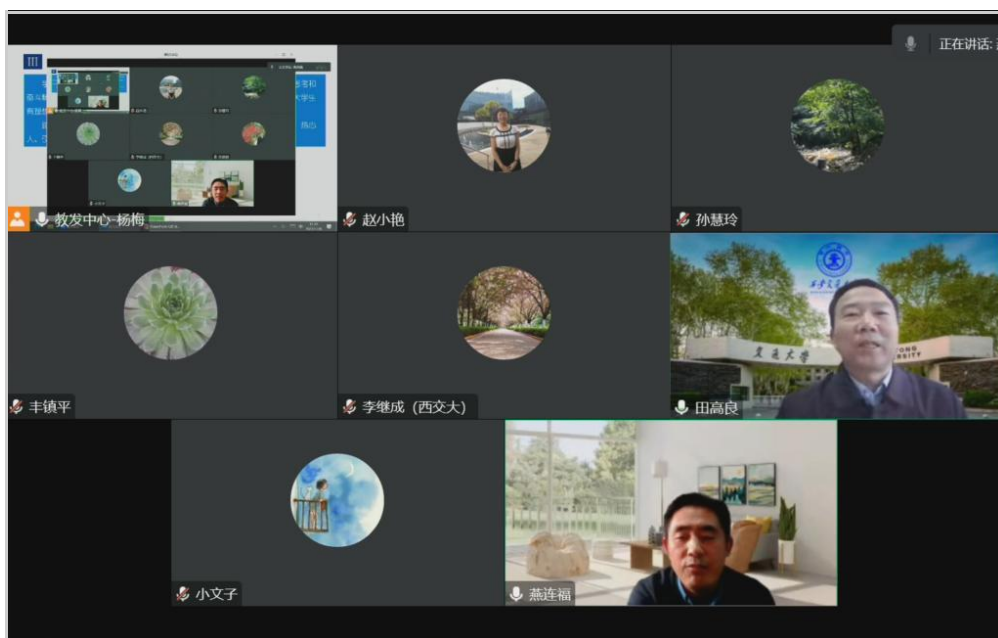
王小力在“新时代、新征程、新使命，教师教学发展与培养一流人才”的报告中，围绕“胸怀大局、践行教育高质量发

展” “教师教学发展与培养高质量人才”两个方面指出，加强基层教学组织建设是时代所需、形势所需、发展所需，全面提高教师教学能力、教学水平和教学质量是推动高等教育高质量发展、培养一流人才的打基础、强支撑、管长远的重要任务。他表示，要全面建设数字教育以适应现代化建设的需求，不断加强教师教学培训，以新的课程观、价值观、人才观为指引，创新课程教学体系，重构教学模式与创新教学方法，在这一进程中，虚拟教研室要找准定位，持续发力。



虚拟教研室负责人就虚拟教研室建设发展问题展开讨论与交流。大学数学课程群虚拟教研室负责人李继成指出，要加强教育资源数字化建设，改变教学和学习形态，将课程思政融入个人发展和社会发展之中，利用好虚拟教研室平台建设的机会，增进相互之间的沟通和交流，发挥示范引领作用。思想道德与法治课程

虚拟教研室负责人燕连福分享了教研室建设发展的经验，他表示，未来将重点依托教师教学发展中心平台制作数字化教学资源，群策群力，形成优质的教学资源库。大数据管理课程虚拟教研室负责人田高良强调，虚拟教研室应该着力打造更高水平的开放平台，目前大数据管理课程虚拟教研室已辐射中西部 100 多所高校，在促进教师专业提升方面发挥了重要，下一步还将持续开展工作，发挥好示范引领作用。



此次工作坊是学校在今年之内举办的第三次虚拟教研室建设研讨交流活动。西安交大入选教育部虚拟教研室建设试点 11 个，虚拟教研室在推动学校专业建设、课程建设、教学改革研究及教学成果培育等方面发挥着重要作用，学校将继续对标虚拟教研室建设要求，建强“虚实结合”的新形态基层教学组织，使其在创新教研形态、加强教学研究、共建优质资源、开展教师培训等方面发挥更好作用。



## **教师教学发展类基层教学组织调研座谈会**

11月16日，面向物理学院和电信学部电子学院组织首场“教师教学发展类”基层教学组织调研座谈会，探索教师教学发展类基层教学组织运行模式，听取教学单位和一线教师意见建议。中心徐忠锋主任主持座谈会，两个学院相关领导、基层教学组织负责人、骨干教师代表参会。

## **教师教学发展项目研究**

中心项目组完成高教学会“新时代西部高校教师教学发展支持体系建设研究”项目中期检查；组织完成陕西省教师教育改革与教师发展研究项目中期检查。

## **教师教学发展信息化系统**

12月12日，针对教师教学发展信息化系统建设召开线上系统流程讨论会，初步形成建设方案；12月15日，会同技术开发公司商讨系统工作流程，共同形成系统建设优化方案，中心全体成员参会。下一步将持续跟进教师教学发展信息化系统建设进度，及时有效调整建设方案。