



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

2022年第10期

工作简报

BRIEF WORK REPORTS





教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2022年第10期 总第193期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2022年11月10日

内容

黄河流域大学联盟筹备工作

西安交大举办信息化环境下的教学设计与实施教学工作坊

西安交通大学教师教学培训

西安交通大学教师教学竞赛

中心组织项目组开展陕西省教师教学改革与教师发展研究项目中期检查

中心组织开展基层教学组织梳理工作

中心组织开展教学研讨午餐会

中心组织开展教师教学发展信息化平台升级改造

西北联盟组织开展思政课教师教学展示活动

西北联盟举办线上“名师报告”活动

黄河流域大学联盟筹备工作

中心代拟了省厅《关于征求黄河流域大学联盟成立相关事项意见建议的函》，10月28日该函已发至其他八省区，进一步梳理明确了联盟章程等材料；初步对接其他八省区教育行政机关和西安理工大会务组联系人。按省厅要求，做好11月下旬举办成立大会的各项准备。

西安交大举办信息化环境下的教学设计与实施教学工作坊

为进一步提升教师在线教学设计能力，深化教师对于教学设计的理解认识，教师教学发展中心于10月21日举办信息化环境下的教学设计与实施线上教学报告会。华中师范大学杨九民教授、西安交通大学电信学部陈龙老师先后作主题报告和案例展示，从理念和实战两个维度带来分享，包括后备教学名师、教学督导组成员、新入职教师在内的校内外300余名教师参会。活动由教师教学发展中心主任徐忠锋主持。

杨九民以“信息化环境下的教学设计与实施”为题作主题分享。报告围绕“了解时代背景、明晰核心概念、夯实理论基础、教学设计实践”四个方面展开。作为报告内容的背景，杨老师全面介绍了全国高校教师教学创新大赛评分标准、一流课程建设原则，以及锻造中国金师等对于当前教学改革创新和教师发展的要求。他强调，教学设计的重点在于引领学生知识掌握、能力养成

和价值塑造，进而阐释了学习、教学、评价、教学设计、教学环境、技术等六个核心概念，从设计学、教育学和心理学三个维度、六个方面介绍了开展教学设计的理论依据。最后，杨老师结合具体课程设计案例介绍了教学设计表中学情分析、教学目标、教学评价、教学过程等各关键要素的撰写方法。杨老师的报告从问题引入、时代背景、国家要求、理念阐释和实践建议等方面逐步展开，为教师提供了全方位的教学设计与实施指导。



陈龙老师结合获学校教师授课竞赛一等奖和参加第四届全国高校混合式教学设计创新大赛的经历，从“大学计算机”课程概况与学情分析、教学设计与组织实施、课程成效与特色三个方面剖析了参加教学竞赛的教学案例。最后，陈老师还向参会的新教师分享了自身的教学竞赛参赛经历和教学成长感悟，他谈到，“教学之路漫漫其修远，三人行必有我师；只要功夫深铁杵磨成针，教学靠‘磨’；教学是一场自己与自己的战场，一次比赛带来多年成长。”。



疫情防控期间，教师教学发展中心保持教学研讨、报告活动不断线。此次活动是今年以来，教发中心开展的信息化教学主题教学工作坊活动之一，系列活动旨在促进教师紧跟智能时代教学变革步伐，推动信息技术与教育教学深度融合，探索智慧教学模式。欢迎广大教师持续关注，积极参与。

西安交通大学教师教学培训

新入职教师教学培训：

完成新入职教师教学培训报名、建群工作，共 192 人参训，创新高。组织参训教师参加了“信息化环境下的教学设计与实施”教学工作坊。制作在线课，包含教育学原理报告、师德师风试题及前置后置问卷。后续将组织参训教师参加清华大学李斌锋老师报告会；做好线上线下培训方案和准备工作。

新任教师授课资格认定：

全月共组织完成 83 次试讲听课和指导；加强协调，做好线上线下听课方式转换，及时反馈专家意见建议；对教师教学设计进行重点检查，对撰写不合格的进行指导，要求返工。持续推进，

做好线上线下转换，继续加强教学设计检查指导。持续推进，做好线上线下转换，继续加强教学设计检查指导。

外部培训、研讨会：

网培中心“教育数字化行动与教学实践应用专题培训”。组织电气学院徐正红、医学部李帆及中心同事学习参加；

复旦-西浦 2022 年创新教与学研讨会。发布研讨会公众号信息，共有 11 位老师参加。

西安交大教师教学竞赛

第四届全国高校混合式教学设计创新大赛：

推荐我校 4 位评委参加大赛网评工作，组织 4 位参赛教师进入大赛网评阶段。下一步将根据大赛网评结果组织决赛阶段备赛。

第六届全国高校青年教师教学竞赛校内遴选：

动员各学院推荐青年教师参加遴选，完成全校 52 名青年教师的报名工作。根据赛事要求，联合学院开展不同组别的遴选，为省赛奠定基础。

中心组织项目组开展陕西省教师教学改革与教师发展研究项目 中期检查

中心组织各项目组按照省厅文件要求启动中期检查准备，做好教师教学发展中心项目中期检查材料准备。按通知文件要求，11月14-25日提交中期报告和支撑材料。

中心组织开展基层教学组织梳理工作

研究《关于开展全校基层教学组织建设的通知》意见，并向反馈教务处反馈意见，将教师教学发展类基层教学组织纳入梳理建设范畴。下一步将组织各单位梳理汇总名师工作室、教师教学发展分中心。

中心组织开展教学研讨午餐会

本月3场线上研讨会参会教师与主讲人互动交流时长平均为18.3分钟，9-10月6场研讨会参会教师与主讲人互动交流时长平均为27.6分钟。研讨会主讲人选择方面，扩大一线普通教师分享教学经验的机会，10月3场研讨会均为一线普通教师，占比100%；参会人员方面，9-10月6场研讨会一线普通教师占比83.3%，增加更多教师参加研讨会的机会，参会教师重复参会比例降低至2.74%；研讨会评价方面，增强研讨会的计划性和主题选择的合适度，教师对研讨会的满意度为100%。

线上会议因双方没有肢体、眼神的交流，影响了讨论互动环节的有效性；在遵守疫情管理规定的前提下，会议尽量能线下不线上举行。

中心组织开展教师教学发展信息化平台升级改造

本月已与技术公司沟通，明确了项目管理、竞赛管理、授课资格认定等重点功能的需求，技术公司已完成“项目管理”模块初版改造并进一步讨论修改。下一步将持续跟进，力争11月中旬完成其余模块初版。

西北联盟组织开展思政课教师教学展示活动

10月14日完成专家网评环节，有51位选手进入决赛展示环节竞争一、二等奖，另有50位选手直接获得三等奖；11月2日发布展示活动第二轮通知及晋级获奖人员名单。11月20日进行线上决赛展示，将于近期联系51位决赛选手所在高校协助有困难的选手进行线上展示平台搭建。

西北联盟举办线上“名师报告”活动

10月10日，邀请西安电子科技大学夏永林教授作“关于高校课程思政理念、机制和实践”线上分享报告，联盟成员高校300余位教师参会；

10月27日，邀请山东大学孙康宁教授作“关于教改项目的选题、研究、实践、与成果奖的组织与凝练”分享报告，共有联盟成员高校700余位教师参会。