



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

2022年第7期

工作简报

BRIEF WORK REPORTS





教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2022年第7期 总第190期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2022年8月7日

- 内容**
- 圆满举办第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛
 - 西安交大荣获第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖两项、二等奖一项
 - 组织参加陕西省教师教育改革与教师发展研究项目线上答辩
 - 完成本学期新教师授课资格认定工作
 - 完成本学期新开课教师跟踪听课总结
 - 联合教务处开展数字教材建设培训会
 - 依托西北联盟组织武警工程大学新入职教员培训

圆满举办第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛

第二届全国高校教师教学创新大赛现场阶段评审于7月29-30日进行。大赛闭幕式暨总结会于7月31日上午举行。陕西省副省长方光华，高教学会副会长管培俊，西安交大校长王树国致辞，大赛专家委员会执行副主任、中科院院士何雅玲介绍评审情况。浙江大学党委副书记叶民从西安交大校长王树国手中接过赛旗。总结会上，教育部高教司司长吴岩作《锻造中国“金师”》报告，陕西省教育厅厅长刘建林，浙江大学本科生院院长张光新、中国科大副校长周丛照做分享交流。学会副会长姜恩来、西安交大校长王树国主持活动。圆满完成大赛组织工作，引起了积极广泛的社会影响，为推动教育教学改革创新和教师发展贡献了力量。最终评出获奖课程406门，其中一等奖63门、二等奖142门、三等奖201门，25个单位获优秀组织奖。达到了助力高校课程思政和四新建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，引导高校教师潜心教书育人，打造高校教学改革风向标的目标。

西安交大荣获第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖两项、 二等奖一项



7月28-31日，第二届全国教师教学创新大赛现场赛在西安交通大学举行，全国共有267所高校的1462名教师参加国赛，其中，共有205门课程的275名教师入围现场赛。西安交大3门课程获奖，其中一等奖2项，二等奖1项，获奖等级位列全国部属高校第一。西安交大荣获优秀组织奖。



7月29日下午，西安交大教师王书吟在中级及以下组别中率先开赛，进行了以《中国近现代史纲要》为例，基于学情动态的项目制思政课教学创新的成果汇报，从课程概况、教学痛点、创新策略、效果考评四个方面系统阐述，体现了政理、学理、事理相融合的课程特点。30日上午，西安交大教师卢晓云、李平分别在正高组、副高组开赛。在正高组比赛中，卢晓云以“深度学习分子生物，赋能高阶能力发展”为主题进行汇报，在痛点对策、创新举措、创新实践、成果辐射、成果特色六个方面介绍了激发学生知之、思之、用之、乐之的教学设计，展现了有料、有趣、有坑、有爱的学习过程，实现了学生知道、想到、做到、悟到的学习效果；而在副高组比赛中，李平则汇报了“流体力学”课程“固本强基，双向生成”的教学创新，以课程思政提升知识理解维度，强化课程底层逻辑和基本功，并最终达到师生双向参与、双向生成教学迭代。3位教师在全国部属高校赛道的激烈角逐中脱颖而出，卢晓云获部属正高组一等奖，李平获副高组一等奖，王书吟获中级及以下组二等奖，实现了此项国赛成绩新的突破。

为深入推动课程思政和“四新”建设，引导高校教师潜心育人，打造高校教学改革风向标，在教育部高教司指导和中国高等教育学会指导下，西安交大为大赛顺利举办全力以赴，2021年10月，学校成立了以常务副校长郑庆华为总指挥的工作专班，加强组织领导。现场赛阶段，学校更是制定了周密的大赛疫情防

控方案，将赛场设置为临时封控区，成立了由近 100 名行政人员组成的志愿者队伍。组织 3 轮次培训、3 轮次彩排演练，其中 2 次为实境彩排，确保竞赛组织严密、运行流畅、服务周到。教师教学发展中心则在准备赛事的同时，积极遴选优秀教师参赛，先后邀请国家教学名师冯博琴、王小力，往届获奖教师周屈兰、祁磊，资深专家陆卫明等为参赛教师打磨指导 7 轮次，为最终的获奖奠定了坚实的基础。未来，学校将继续对标国赛，通过不断优化校授课赛选树更多教学典范，打造更多课程“金师”。

组织参加陕西省教师教育改革与教师发展研究项目线上答辩

针对陕西省教师教育改革与教师发展研究项目，中心制定《西安交通大学教师研究项目开题工作方案》，于 7 月 7 日召开开题会，组织专家对 6 个项目开题工作提出了意见建议，后续对项目开题材料进行了审定，在系统上组织了提交。按省厅要求顺利完成开题，有效促进各项目组明确方向、提高质量，将持续跟进研究工作进展。

完成本学期新教师授课资格认定工作

2021-2022 学年度第二学期组织认定教师授课资格 154 人次，13 人次未通过，辅导 14 人次，以认定为牵引，持续开展教学实践指导、教学基本功锻炼和教学设计能力培养。新任教师（不含简化流程教师）不通过率为 9.03%，在授课资格认定中积极把

好开课关，提升新教师课堂教学设计能力，促进教师重视教学，打牢教学基础。

完成本学期新开课教师跟踪听课总结

中心联合本科教学督导组专家汇总整理 50 位新开课教师跟踪听课评价表共 127 份，形成分析报告，并在督导组工作总结会上进行了汇报。将于下学期初将有关情况逐一反馈新开课教师，促进改进提高。

依托西北联盟组织武警工程大学新入职教员培训

7 月 4 日-9 日组织武警工程大学新入职教员培训，54 位新入职教员参加。培训邀请徐文雄、王昕红、刘源等老师进行报告交流，经验分享，从教育教学理念、教学模式方法、信息技术等多个方面设置内容。通过名师报告，教学工作坊，试讲点评等多种形式帮助参训教员打牢教学基础，明确努力方向。